

Số: 548 /ĐHTDM-HC
V/v chiến lược phát triển đến năm 2025 và
thực hiện một số nhiệm vụ trong thời gian tới

Bình Dương, ngày 27 tháng 11 năm 2015

Kính gửi: Các đơn vị thuộc Trường

Trên cơ sở kết quả thảo luận tại cuộc họp Hội đồng Khoa học và Đào tạo Trường về chiến lược phát triển từ nay đến năm 2025, Hiệu trưởng đề nghị các đơn vị triển khai một số nội dung sau:

1. Chiến lược phát triển đến năm 2025

1.1. Sứ mạng: Đào tạo nhân lực có chất lượng phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và hội nhập quốc tế của tỉnh Bình Dương, miền Đông Nam Bộ - vùng kinh tế trọng điểm phía Nam và trở thành trung tâm tư vấn nghiên cứu trong khu vực.

1.2. Tầm nhìn: Phát triển theo mô hình đại học tiên tiến, xác lập uy tín trong nước và hội nhập. Người học có năng lực làm việc trong nước và nước ngoài.

1.3. Mục tiêu:

- Năm 2017: Đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đại học quốc gia
- Năm 2018: Là thành viên của tổ chức AUN và một số chương trình đào tạo đạt chuẩn AUN;
- Năm 2020: Tiến hành đánh giá chất lượng theo chuẩn Quốc tế (QS.STAR)
- Năm 2021: Chuẩn Quốc gia đại học theo định hướng ứng dụng

2. Công tác đào tạo

2.1. Quy mô

Đến năm 2020, Trường sẽ đào tạo 36 ngành đại học, 22 ngành sau đại học, 09 ngành tiến sĩ với quy mô sinh viên là 15.100 (ĐH: 14.000, cao học: 1.000, NCS: 100). Từ năm học 2018 – 2019 sẽ giảm dần và ổn định cơ cấu sinh viên sư phạm ở mức 10% (hiện nay là 38%); giảm dần và tiến tới không đào tạo cao đẳng.

Giai đoạn 2021- 2025 là thời kỳ ổn định về quy mô và tập trung nâng cao chất lượng, mở thêm ngành đào tạo chất lượng cao đáp ứng nhu cầu hội nhập và liên kết đào tạo nước ngoài.

2.2. Ngành đào tạo theo định hướng nghiên cứu, đào tạo sau đại học

Đến năm 2025, tỷ lệ ngành đào tạo theo định hướng nghiên cứu là 40%/tổng số ngành đào tạo, tiến tới đạt tỷ lệ 60%; ngành đào tạo sau đại học chiếm 60%/tổng số ngành đại học.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của Trường (đội ngũ giảng viên, tính chất của ngành, quá trình đào tạo,...) và nhu cầu xã hội, phòng Đào tạo, phòng Khoa học phối hợp với từng khoa để lựa chọn ngành đào tạo theo định hướng nghiên cứu, ngành đào tạo sau đại học.

2.3. Nâng cao chất lượng đào tạo

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo sáng kiến CDIO, chọn tiêu chí phù hợp trong 12 tiêu chí của CDIO để áp dụng sáng tạo, linh hoạt tùy theo tính chất của từng ngành đào tạo; cập nhật đổi mới chương trình đào tạo theo hướng đại học tiên tiến, đáp ứng yêu cầu hội nhập.

2.4. Việc đưa nội dung kỹ năng mềm và tư duy biện luận vào chương trình đào tạo của Trường là hướng đi phù hợp, cần tiếp tục thực hiện. Đây cũng là tiền đề của đào tạo ngành chất lượng cao.

3. Nghiên cứu khoa học

3.1. Xác định chiến lược nghiên cứu khoa học

Nghiên cứu về miền Đông Nam bộ là mục tiêu nghiên cứu chiến lược của Trường, thực hiện trên các lĩnh vực: Kinh tế, Xã hội, Lịch sử văn hóa, giáo dục, khoa học và công nghệ, đô thị, môi trường, biển đảo, biên giới; trong đó, việc nghiên cứu về biển đảo, biên giới là nhằm khẳng định vị trí, vai trò của vùng Đông Nam bộ trong mối quan hệ với các vùng khác trong cả nước, không đi sâu nghiên cứu về tranh chấp biên giới, biển đảo. Các khoa, bộ môn căn cứ vào thế mạnh của mình định hướng nội dung nghiên cứu, chủ động đăng ký đề tài nghiên cứu về Đông Nam bộ.

3.2. Cơ chế thực hiện NCKH

Trên cơ sở nội dung, mục tiêu nghiên cứu về Đông Nam bộ, từng khoa có kế hoạch đăng ký cấp đề tài: Cấp Nhà nước, đề tài Nafosted, cấp Bộ, cấp Tỉnh, cấp Trường.

Về đề tài NCKH cấp Bộ, hiện nay đã có cơ chế mới cho phép Trường đăng ký đề tài thực hiện bằng nguồn kinh phí của Trường và được công nhận đề tài cấp Bộ. Trường cũng đã có đề xuất thực hiện tương tự với đề tài NCKH cấp Tỉnh. Việc thực hiện theo cơ chế mới này cho phép Trường có thể vận dụng linh hoạt nguồn kinh phí hiện có để đẩy mạnh hoạt động NCKH của Trường. Vì vậy, các đơn vị thông báo đến cán bộ, giảng viên mạnh dạn đăng ký các đề tài NCKH cấp Tỉnh, cấp Bộ.

3.3. Thành lập nhóm nghiên cứu

Để hỗ trợ tích cực cho hoạt động NCKH, các khoa hình thành các nhóm nghiên cứu theo từng lĩnh vực chuyên môn; khuyến khích các nhóm nghiên cứu của các khoa giao lưu, trao đổi lẫn nhau cũng như học tập kinh nghiệm của các

đơn vị ngoài Trường. Trường sẽ hỗ trợ, tạo điều kiện để các nhóm nghiên cứu phát huy khả năng NCKH của mình.

3.4. Quy định về nghiên cứu khoa học của giảng viên

Theo quy định hiện hành, giảng viên phải dành ít nhất 1/3 tổng quỹ thời gian làm việc trong năm học để làm nhiệm vụ nghiên cứu khoa học. Để đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ NCKH của giảng viên tương ứng với chức danh và vị trí công việc đang đảm nhiệm, phòng Khoa học tham mưu sửa đổi, bổ sung quy định về nghiên cứu khoa học của giảng viên.

4. Nguồn nhân lực

Xây dựng nguồn lực đạt chuẩn trình độ theo quy định, đặc biệt là bồi dưỡng, đào tạo nguồn lực chất lượng cao (tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư), cử cán bộ viên chức học tập tại các nước có nền giáo dục tiên tiến theo các đề án của Trung ương. Song song với việc đào tạo bồi dưỡng nguồn lực hiện có, Trường tiếp tục thực hiện chế độ thu hút người có học hàm, học vị, giỏi chuyên môn về công tác tại Trường, đặc biệt là đội ngũ tiến sĩ. Trên cơ sở các quy định mới, phòng Tổ chức tham mưu sửa đổi, bổ sung danh mục ngành cần thu hút.

Nhà trường sẽ hỗ trợ cho các Tiến sĩ thực hiện công trình khoa học để tích lũy điều kiện làm thủ tục công nhận Phó giáo sư như: Thực hiện đề tài NCKH; tham dự, báo cáo tham luận tại các hội thảo, hội nghị; viết bài báo khoa học đăng trên các tạp chí chuyên ngành; xuất bản sách,...

Để nâng cao kỹ năng ngoại ngữ cho cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy ngành chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, đề nghị Khoa Ngoại ngữ đề xuất phương án bồi dưỡng tiếng Anh cho CBGV.

5. Về chế độ chính sách

Giao phòng Kế hoạch - Tài chính tham mưu sửa đổi, bổ sung các chế độ chính sách phù hợp với quy định hiện hành và tình hình thực tế của Trường để cán bộ, viên chức an tâm công tác và có nguồn thu nhập ổn định.

6. Các hoạt động khác

- Xây dựng, ban hành Bộ quy chuẩn làm việc để có cơ sở thực hiện thống nhất trong toàn Trường.

- Theo đề xuất của các khoa, Ban Biên tập Trang thông tin điện tử tiến hành ghi hình, ghi âm các buổi nói chuyện của các chuyên gia, giáo sư, nhà khoa học để làm tư liệu cho Nhà trường.

Trên đây là một số nội dung thống nhất thực hiện trong thời gian tới, đề nghị Trường các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- HT, PHT;
- P. HC;
- Lưu: VT,.



PGS-TS. Nguyễn Văn Hiệp