

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

**Biểu mẫu 17
THÔNG BÁO**

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một năm học 2019 – 2020



II. Các ngành đào tạo thạc sĩ: 09 ngành

1. Ngành Lịch sử Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>ELO1. Năm vững hệ thống kiến thức chuyên sâu, mới, cập nhật về lịch sử Việt Nam. Áp dụng kiến thức sử học, lịch sử Việt Nam, khoa học xã hội và sự hiểu biết các vấn đề đương đại</p>

		<p>vào tổ chức, quản trị làm cơ sở cho giảng dạy, nghiên cứu và hoạt động khoa học.</p> <p>ELO2. Vận dụng được các kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên ngành và liên ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.</p> <p>ELO3. Thiết kế quy trình, mô hình, chiến lược hoạt động phù hợp với nguồn lực của tổ chức, nhu cầu của xã hội và xu hướng toàn cầu hóa.</p> <p>2. Kỹ năng chung</p> <p>ELO4. Tổ chức nhóm làm việc, lãnh đạo hoặc tham gia nhóm làm việc hiệu quả.</p> <p>ELO5. Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, kết nối hiệu quả với các bên liên quan trong và ngoài nước.</p> <p>ELO6. Ứng dụng kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, lãnh đạo, lập kế hoạch, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin vào nghiên cứu, giảng dạy và quản trị.</p> <p>ELO7. Vận dụng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng nghiên cứu trong nghiên cứu, giảng dạy và quản trị.</p> <p>3. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO8. Triển khai các kế hoạch, chiến lược nghiên cứu khoa học lịch sử và khoa học xã hội hiệu quả.</p> <p>ELO9. Nghiên cứu để xuất các giải pháp để giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội</p> <p>4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO10. Nhận thức trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, giữ gìn đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>ELO11. Thể hiện động cơ tự học tập, tự nghiên cứu và tinh thần khởi nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng

	trợ học tập, sinh hoạt cho người học	nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: Hiệu Trưởng, giám đốc và cán bộ quản lý các Trường, các Trung tâm, Cơ sở giáo dục.

2. Ngành Kế toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ; Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:

	<p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1. Hiểu và vận dụng được các nguyên lý, phạm trù, quy luật biện chứng và vận dụng được trong thực tiễn.</p> <p>ELO2. Hiểu và xác định được vấn đề cần giải quyết trong nghiên cứu khoa học, xác định được phương pháp nghiên cứu khoa học để giải quyết các vấn đề, biết cách triển khai và ứng dụng được trong thực tiễn.</p> <p>ELO3. Sử dụng tương đối trình độ ngoại ngữ, tin học để tìm kiếm tài liệu và nghiên cứu tài liệu trong học tập và nghiên cứu.</p> <p>2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>ELO4: Hiểu rõ kiến thức về kế toán, kiểm toán, chính sách tài chính, nắm được vững các quy trình, nguyên tắc, kiến thức chuyên môn của ngành đào tạo.</p> <p>ELO5. Hiểu và vận dụng tốt kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học, hình thành các ý tưởng nghiên cứu khoa học của ngành đào tạo.</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO6. Phát huy năng lực học tập và nghiên cứu độc lập, sáng tạo, phản biện và phát triển khả năng phê phán, đánh giá, ứng dụng trong thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO7. Phân tích, đánh giá và vận dụng tốt các nguyên lý kế toán, tài chính ứng dụng vào thực tiễn nghề nghiệp công việc tại các đơn vị.</p> <p>ELO8. Vận dụng tốt kỹ năng nghiên cứu khoa học nhằm giải quyết các vấn đề trong học tập, trong thực tiễn nghề nghiệp.</p>
--	--

		<p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9. Phát huy tinh thần tìm tòi học hỏi trong nghiên cứu khoa học, có trách nhiệm với công việc, trách nhiệm với xã hội. Có đạo đức cá nhân, đạo đức khoa học và đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>ELO10. Thái độ hợp tác, thân thiện với đồng nghiệp, với cộng đồng. Phát huy tinh thần học tập suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khoa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Chuyên gia hoạch định, phân tích và tư vấn chính sách về các hoạt động liên quan tới lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế, làm việc tại các tập đoàn, tổng công ty, công ty các tổ chức kinh tế xã hội từ trung ương đến địa phương</p> <p>Chuyên viên kế toán về phân tích, quản trị tài chính và kiểm soát nội bộ của các doanh nghiệp, các tập đoàn kinh tế.</p> <p>Có khả năng quản lý tại các cơ quan quản lý nhà nước hay giám đốc tài chính tại các doanh nghiệp, các tập đoàn kinh tế.</p>

3. Ngành Quản lý Giáo dục

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-DHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-DHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-DHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1: Vận dụng được những kiến thức cơ bản về Triết học, tư duy phản biện, trách nhiệm xã hội, lý luận dạy học, giáo dục, tâm lý học, phương pháp nghiên cứu khoa học và các lý thuyết hiện đại vào nghiên cứu, vận hành hoạt động giáo dục, quản lý giáo dục.</p> <p>2. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</p> <p>ELO2: Vận dụng các lý thuyết về quản lý giáo dục và học hỏi kinh nghiệm giáo dục tiên tiến (trong và ngoài nước) vào nghiên cứu, phân tích thực trạng và cải tiến các lĩnh vực quản lý giáo dục, quản trị nhà trường đạt hiệu quả, đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế có nhiều sự thay đổi.</p>

	<p>ELO3: Thiết kế các ý tưởng giáo dục và quản lý giáo dục phù hợp với chiến lược, nguồn lực, văn hóa của tổ chức giáo dục.</p> <p>ELO4: Tổng hợp kiến thức chuyên ngành và sử dụng phương pháp luận, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục và thống kê trong nghiên cứu thực hiện thành công đề tài nghiên cứu khoa học.</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO5: Lãnh đạo nhóm làm việc và giao tiếp, hợp tác hiệu quả với các bên liên quan.</p> <p>ELO6: Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, sử dụng tiếng Anh trong tra cứu tài liệu, đọc hiểu báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề liên quan đến ngành được đào tạo.</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO7: Ứng dụng công nghệ thông tin vào giải quyết hiệu quả công tác giáo dục, quản lý giáo dục.</p> <p>ELO8: Đánh giá, sử dụng các nguồn lực hiệu quả, vận dụng khoa học dự báo và các mô hình quản lý hiện đại để phát triển cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.</p> <p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9: Tôn trọng và chấp hành nghiêm chỉnh pháp luật, kỷ luật lao động; thực hiện trách nhiệm công dân và giữ gìn đạo đức nghề nghiệp; có ý thức trách nhiệm cao với tập thể, với cộng đồng xã hội.</p> <p>ELO10: Rèn luyện tinh thần tự học, tự nghiên cứu và tinh thần trách nhiệm cao, tác phong làm việc khoa học, tính chuyên nghiệp trong công tác giáo dục, quản lý giáo dục và nghiên cứu khoa học.</p>
--	--

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: Hiệu Trưởng, giám đốc và cán bộ quản lý các Trường, các Trung tâm, Cơ sở giáo dục.

4. Ngành Văn học Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ; Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ	Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ

đạt được	<p>Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1. Ứng dụng nhuần nhuyễn kiến thức của một số ngành Khoa học Xã hội và Nhân văn có liên quan có liên quan vào ngành Văn học Việt Nam;</p> <p>2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>ELO2. Kết hợp các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành, liên ngành có liên quan đến lý thuyết Văn học, lịch sử Văn học Việt Nam từ trung đại đến hiện đại để phân tích, đánh giá, chọn lựa các phương pháp thích hợp, nhằm giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy Văn học và thực tiễn văn học đặt ra;</p> <p>ELO3. Thiết kế quy trình, mô hình, phương pháp nhằm phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ;</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO4. Xây dựng tư duy biện luận, sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu độc lập để giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên ngành Văn học Việt Nam một cách có hiệu quả;</p> <p>ELO5. Tham gia nhóm làm việc với vài trò thành viên hay người lãnh đạo trong bối cảnh toàn cầu hóa;</p> <p>ELO6. Giao tiếp hiệu quả với các bên liên quan bằng đa phương tiện và năng lực ngoại ngữ ở mức độ chuyên môn thông thường;</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO7. Sử dụng thành thạo các công cụ và phương tiện phục vụ việc nghiên cứu, giảng dạy;</p> <p>ELO8. Xây dựng khả năng quản lý, đánh giá, cải tiến để giải quyết các vấn đề nảy sinh,</p>
----------	--

		<p>nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy và nghiên cứu Văn học nói chung và Văn học Việt Nam nói riêng;</p> <p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9. Biểu hiện về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp nhằm dẫn dắt chuyên môn và thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao;</p> <p>ELO10. Thể hiện năng lực đổi mới sáng tạo, ý chí khởi nghiệp, phục vụ cộng đồng và khát vọng học tập suốt đời nhằm đáp ứng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, vươn lên đỉnh cao của tri thức và những điều tốt đẹp trong cuộc sống.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác nghiên cứu khoa học ở các Viện, trung tâm nghiên cứu văn học - Giảng dạy ở các trường Trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học. - Hoạt động ở một số lĩnh vực khác của ngành khoa học xã hội và nhân văn - Ứng viên chương trình đào tạo tiến sĩ các chuyên ngành đúng, gần: Văn học Việt Nam, Lý luận văn học, văn học nước ngoài, Văn hóa học, Việt Nam học.

5. Ngành Hệ thống Thông tin

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>ELO1. Áp dụng các kiến thức toán học và thống kê vào ngành Hệ thống thông tin.</p> <p>ELO2. Áp dụng các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành và liên ngành có liên quan để phân tích, đánh giá, chọn lựa các phương pháp giải quyết thích hợp cho các vấn đề trong các hệ thống thông tin.</p> <p>ELO3. Thiết kế quy trình, mô hình, thuật toán giải quyết các vấn đề đáp ứng yêu cầu đặt ra.</p> <p>2. Kỹ năng chung</p> <p>ELO4. Áp dụng tư duy biện luận, sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu liên quan đến các vấn đề của hệ thống thông tin một cách có hiệu quả.</p>

		<p>ELO5. Tham gia nhóm dự án với vài rôle thành viên hay người lãnh đạo trong bối cảnh toàn cầu hóa.</p> <p>ELO6. Giao tiếp hiệu quả với các bên liên quan trong - ngoài nước bằng đa phương tiện.</p> <p>3. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO7. Sử dụng thành thạo các công cụ và kỹ thuật đương đại trong ngành Hệ thống thông tin.</p> <p>ELO8. Nghiên cứu phát triển các giải pháp phù hợp với các vấn đề thực tế cũng như phân tích và diễn giải dữ liệu.</p> <p>4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9. Nhận thức về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>ELO10. Thể hiện ý chí khởi nghiệp và học tập suốt đời nhằm đáp ứng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khoa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp

VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Chuyên viên phân tích, thiết kế cài đặt, bảo trì các dự án công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu ứng dụng khác nhau của cơ quan và doanh nghiệp(hành chính sự nghiệp, ngân hàng, viễn thông, hàng không, xây dựng...)</p> <p>Cán bộ nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ thông tin ở các Viện, Trung tâm, cơ quan nghiên cứu của các Bộ, ngành các trường đại học, cao đẳng. Giảng dạy công nghệ thông tin tại các trường đại học cao đẳng.</p> <p>Giám đốc thông tin(CIO), cán bộ quản lý dự án, quản trị viên cơ sở dữ liệu, chuyên gia phân tích dữ liệu</p> <p>Chuyên viên lập dự án, hoạch định chính sách phát triển CNTT hoặc một lập trình viên trong các công ty sản xuất, gia công phần mềm trong và ngoài nước, các công ty tư vấn để xuất giải pháp xây dựng bảo trì các dự án công nghệ thông tin.</p>
----	-------------------------------	--

6. Ngành Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,	Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường

thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1. Hệ thống hóa kiến thức một số ngành khoa học xã hội để áp dụng vào việc phân tích, đánh giá các hiện tượng và vấn đề xã hội, chính trị trong nước và trên thế giới, qua đó củng cố bản lĩnh chính trị và nghề nghiệp, đóng góp vào sự phát triển địa phương, miền Đông Nam Bộ và cả nước.</p> <p>ELO2. Hệ thống hóa kiến thức chung về quản trị và quản lý, kiến thức tin học và ngoại ngữ (ngoại ngữ 2) để vận dụng có hiệu quả vào các hoạt động chuyên môn và học thuật, cũng như các tình huống giao tiếp thông thường trong cuộc sống</p> <p>2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>ELO3. Có kiến thức thực tế và kiến thức lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ Anh, giảng dạy tiếng Anh và các kiến thức liên ngành có liên quan.</p> <p>ELO4. Phân tích các nguyên lý và học thuyết cơ bản, các phương pháp nghiên cứu, các hướng nghiên cứu mới, nghiên cứu về chuyên ngành, liên ngành trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành Ngôn ngữ Anh và giảng dạy tiếng Anh.</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO5. Sử dụng tiếng Anh hiệu quả trong các hoạt động chuyên môn, học thuật và giao tiếp trong môi trường đa văn hóa;</p> <p>ELO6. Tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến, phát triển và sử</p>
--	---

		<p>dụng công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO7. Nghiên cứu (phân tích, tổng hợp, đánh giá, phản biện) dữ liệu và thông tin một cách khoa học, tiên tiến để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp</p> <p>ELO8. Truyền đạt tri thức trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh và Giảng dạy tiếng Anh dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với những người khác.</p> <p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9. Nghiên cứu phát triển những kết luận, sáng kiến mang tính chuyên gia nhằm quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.</p> <p>ELO10. Tự thích nghi, chủ động lập kế hoạch quản lý, thể hiện đạo đức cá nhân, thái độ hợp tác, thân thiện với đồng nghiệp, với cộng đồng; định hướng và hướng dẫn người khác trong hoạt động chuyên môn, có ý thức học tập suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khoa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp

	trình độ sau khi ra trường	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Giảng dạy ngôn ngữ Anh tại các trường Đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu</p> <p>Chuyên viên các tổ chức giáo dục về ngoại ngữ</p> <p>Quản lý chuyên môn các chương trình đào tạo ngoại ngữ</p> <p>Ứng viên chương trình đào tạo tiến sĩ các chuyên ngành đúng, gần như: ngôn ngữ học so sánh, lý luận ngôn ngữ...</p>

7. Ngành Quản trị kinh doanh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1: Áp dụng kiến thức toán học, khoa học xã hội, và sự hiểu biết các vấn đề đương đại vào quản trị kinh doanh.</p>

		<p>ELO2: Vận dụng được các kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên ngành và liên ngành để phát triển và đề xuất các giải pháp trong thực tiễn kinh doanh.</p> <p>2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>ELO3: Thiết kế quy trình, mô hình, chiến lược kinh doanh phù hợp với nguồn lực của tổ chức, nhu cầu của thị trường và xu hướng toàn cầu hóa.</p> <p>ELO4: Tổ chức nhóm làm việc, lãnh đạo hoặc tham gia nhóm làm việc hiệu quả.</p> <p>ELO5: Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, kết nối hiệu quả với các bên liên quan trong và ngoài nước.</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO6: Ứng dụng công nghệ thông tin vào thực tiễn quản trị.</p> <p>ELO7: Vận dụng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng nghiên cứu trong quản trị kinh doanh.</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO8: Triển khai các chiến lược kinh doanh hiệu quả.</p> <p>ELO9: Nghiên cứu phát triển các giải pháp để giải quyết các thực trạng và nâng cao hiệu quả kinh doanh.</p> <p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO10: Nhận thức trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, giữ gìn đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>ELO11: Thể hiện động cơ tự học tập, tự nghiên cứu và tinh thần khởi nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin

	người học	khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ, học viên có đủ trình độ lý thuyết và năng lực chuyên sau tham gia vào các dự án của các công ty, doanh nghiệp; có thể đảm nhận vị trí lãnh đạo của các đơn vị doanh nghiệp nhà nước hoặc nước ngoài..., có thể nghiên cứu hoặc giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng hoặc làm cán bộ nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực quản trị kinh doanh tại các Viện hoặc Trung tâm nghiên cứu...

8. Ngành Công tác xã hội

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ; Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-ĐHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-ĐHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng,	Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-DHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường

thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức chung</p> <p>ELO1. Vận dụng được những kiến thức nâng cao về khoa học xã hội, ngoại ngữ, tin học và phương pháp nghiên cứu khoa học để giải quyết được những vấn đề quen thuộc thuộc lĩnh vực của CTXH.</p> <p>2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>ELO2. Tổng hợp hệ thống lý thuyết và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để nghiên cứu chuyên sâu vào các lĩnh vực khác nhau trong gia đình, giới, bệnh viện, trường học, khu công nghiệp và phát triển cộng đồng...</p> <p>ELO3. Đánh giá được chính sách công và chính sách xã hội tại Việt Nam để giải quyết vấn đề của xã hội trong các lĩnh vực của CTXH.</p> <p>ELO4. Phân tích được tiến trình thực hiện của cấu trúc mô hình CTXH cá nhân, CTXH nhóm và phát triển cộng đồng.</p> <p>3. Kỹ năng chung</p> <p>ELO5. Thực hiện thành thạo các kỹ năng lập kế hoạch, giải quyết vấn đề, truyền thông, làm việc nhóm, lãnh đạo, hướng dẫn và quản trị CTXH trong can thiệp cá nhân, nhóm và phát triển cộng đồng.</p> <p>4. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>ELO6. Thực hiện thành thạo quy trình nghiên cứu, đánh giá, tiến trình CTXH cá nhân, CTXH nhóm và phát triển cộng đồng để giải quyết những vấn đề xã hội thực tiễn.</p>
--	---

		<p>ELO7. Thực hiện được quy trình nghiên cứu ứng dụng giải quyết một vấn đề của CTXH.</p> <p>ELO8. Thực hiện có sáng tạo một trong các mô hình can thiệp trong công tác xã hội cá nhân hoặc nhóm hoặc cộng đồng.</p> <p>5. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO9. Thể hiện tinh thần chịu trách nhiệm và có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề xã hội trong phạm vi tiếp cận ngành học.</p> <p>ELO10. Làm gương, thể hiện phẩm chất chính trị, đạo đức nghề, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dấn thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác quản lý, tham mưu trong các đơn vị sự nghiệp công lập cung cấp dịch vụ trong lĩnh vực an sinh xã hội, các tổ chức phi chính phủ với các lĩnh vực xã hội khác nhau. - Nghiên cứu viên ở các trường, trung tâm, viện nghiên cứu.

		- Giảng viên trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng và các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề. Có cơ hội học lên bậc cao hơn (tiến sĩ).
--	--	--

9. Ngành Khoa học Môi trường

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Căn cứ Thông tư số 15/2014/TT-BGDDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 02/TB-DHTDM ngày 09/01/2019 và Thông báo số 07/TB-DHTDM ngày 19/02/2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc Tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1002/QĐ-DHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một về việc ban hành chương trình đào tạo thạc sĩ tại trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>ELO1: Áp dụng kiến thức chuyên sâu về khoa học môi trường và các nguyên lý của khoa học môi trường vào nhận diện, phân tích và đánh giá các vấn đề môi trường.</p> <p>ELO2: Áp dụng kiến thức chuyên sâu về khoa học môi trường và các nguyên lý của khoa học môi trường vào giải quyết các vấn đề môi trường.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>ELO3: Hướng dẫn, tổ chức, triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học, các dự án và</p>

		<p>giải pháp về công nghệ kỹ thuật môi trường.</p> <p>ELO4: Hướng dẫn, tổ chức, triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học, các dự án và giải pháp về quản lý môi trường.</p> <p>ELO5: Hướng dẫn, tổ chức, triển khai các giải pháp giảm nhẹ và thích ứng với biến đổi khí hậu.</p> <p>ELO6: Vận dụng tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng giải quyết vấn đề hiệu quả trong môi trường kỹ thuật và xã hội; đạt chuẩn tiếng Anh theo qui định của Bộ GD&ĐT và nhà trường.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>ELO7: Tổ chức, điều hành và quản lý hoạt động các nhóm nghiên cứu, cơ quan nhà nước, các tổ chức trong và ngoài nước hoạt động trong lĩnh vực môi trường.</p> <p>ELO8: Thể hiện tinh thần học tập suốt đời và đổi mới sáng tạo.</p> <p>ELO9: Đào tạo thạc sĩ có phẩm chất đạo đức tốt, sống và làm việc theo pháp luật, có trách nhiệm công dân đối với xã hội.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khoa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp

	trình độ sau khi ra trường	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Người có bằng thạc sĩ Khoa học môi trường có thể làm công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học ở các trường đại học và các viện nghiên cứu; làm chuyên viên ở các Bộ, các Sở ngành liên quan đến công tác quản lý môi trường; làm cán bộ và chuyên gia môi trường cho các dự án về môi trường; làm các công tác xây dựng và quản lý chương trình quan trắc môi trường; được dự tuyển đào tạo bậc tiến sĩ ở các chuyên ngành môi trường trong và ngoài Nước.</p>

Bình Dương, ngày 20 tháng 12 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Ngô Hồng Diệp