

Biểu mẫu 17
THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một năm học 2022-2023

I. Các ngành đào tạo thạc sĩ: 11 ngành

1. Ngành Lịch sử Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 về điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt	Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng

được	<p>trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Nắm vững hệ thống kiến thức chuyên sâu, mới, cập nhật về lịch sử Việt Nam. Áp dụng kiến thức sử học, lịch sử Việt Nam, khoa học xã hội và sự hiểu biết các vấn đề đương đại vào tổ chức, quản trị làm cơ sở cho giảng dạy, nghiên cứu và hoạt động khoa học.</p> <p>Tổ chức nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới. Vận dụng được các kiến thức nền tảng, kiến thức chuyên ngành và liên ngành để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.</p> <p>Thiết kế quy trình, mô hình, chiến lược hoạt động chuyên môn phù hợp với nguồn lực của tổ chức, nhu cầu của xã hội và xu hướng toàn cầu hóa.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Tổ chức nhóm làm việc, lãnh đạo hoặc tham gia nhóm làm việc hiệu quả</p> <p>Giao tiếp đa phương tiện, đa văn hóa, kết nối hiệu quả với các bên liên quan trong và ngoài nước</p> <p>Ứng dụng kỹ năng năng giao tiếp, làm việc nhóm, lãnh đạo, lập kế hoạch, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin vào nghiên cứu, giảng dạy và quản trị</p> <p>Vận dụng tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng nghiên cứu trong nghiên cứu, giảng dạy và quản trị</p> <p>Vận dụng các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển trong lĩnh vực của ngành học. Triển khai các kế hoạch, chiến lược nghiên cứu khoa học lịch sử và khoa học xã hội hiệu quả</p> <p>Quản lý, điều hành chuyên môn trong nghiên cứu và phát triển. Nghiên cứu đề xuất các giải pháp để giải quyết các vấn đề kinh tế - xã hội</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>Quản lý và có trách nhiệm cao trong nghiên cứu, học tập để phát triển tri thức chuyên nghiệp và sáng tạo ra ý tưởng mới. Nhận thức trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật,</p>
------	---

		<p>giữ gìn đạo đức nghề nghiệp</p> <p>Có khả năng đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên sâu về khoa học lịch sử. Thể hiện động cơ tự học tập, tự nghiên cứu và tinh thần khởi nghiệp</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam theo Khung Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lịch sử Việt Nam theo định hướng ứng dụng của trường Đại học Thủ Dầu Một, học viên có khả năng nghiên cứu khoa học, chủ trì các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, cấp Tỉnh, cấp Bộ và cấp Nhà Nước; có thể tiếp tục làm nghiên cứu sinh và học tập đạt học vị Tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam; có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường trung học chuyên nghiệp, trường cao đẳng, đại học; làm công tác quản lý hoặc chuyên viên ở các cơ quan quản lý giáo dục, quản lý văn hóa, hành chính hoặc làm công tác tuyên giáo; có thể giữ các cương vị cán bộ chủ chốt ở các cơ quan Đảng, Ban – ngành, đoàn thể...từ Trung

		ương đến địa phương.
--	--	----------------------

2. Ngành Kế toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Đào tạo nhân lực ngành kế toán có trình độ kiến thức chuyên sâu để nghiên cứu, tổ chức và quản lý hiệu quả công tác kế toán, kiểm toán và tài chính.</p>

		<p>2. Kỹ năng</p> <p>Người học có kỹ năng tổ chức, quản lý và điều hành công tác kế toán, kiểm toán và tài chính tại các đơn vị; có kỹ năng phân tích, đánh giá, phản biện, sáng tạo, tổng hợp và dự báo được các vấn đề có liên quan đến công tác chuyên môn tại các cơ quan đơn vị.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>Có đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và tự chịu trách nhiệm trong công tác chuyên môn; có ý thức tuân thủ đường lối, chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, khả năng đề học tập suốt đời, tự học, tự nghiên cứu và tích lũy kinh nghiệm, phát triển nghề nghiệp của người học..</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp

VI	Vị trí làm việc làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ hội tham gia làm việc trong lĩnh vực kế toán tài chính, kiểm toán, có khả năng xây dựng kế hoạch hoạt động về tài chính kế toán tại các cơ quan, đơn vị. - Có khả năng nghiên cứu khoa học. - Có khả năng tham gia giảng dạy chuyên môn ngành kế toán trong các cơ sở giáo dục. - Có khả năng học tiếp bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp.
----	--	--

3. Ngành Quản lý Giáo dục

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p>

Vận dụng những kiến thức cơ bản về triết học để xây dựng một thế giới quan khoa học, có phương pháp luận biện chứng; có trách nhiệm xã hội thể hiện trong tâm nhàn, cách tiếp cận và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn quản lý giáo dục; có phương pháp dạy học đại học kết hợp với số hóa và tâm lý học; đồng thời có phương pháp nghiên cứu khoa học để nghiên cứu, phân tích và đánh giá các vấn đề lý luận và thực tiễn của quản lý giáo dục.

Vận dụng các lý thuyết về quản lý giáo dục và học hỏi kinh nghiệm giáo dục tiên tiến (trong và ngoài nước) vào nghiên cứu, phân tích thực trạng và cải tiến các lĩnh vực quản lý giáo dục, quản trị nhà trường đạt hiệu quả, đảm bảo chất lượng giáo dục trong bối cảnh tình hình trong nước và quốc tế có nhiều sự thay đổi.

Thiết kế các ý tưởng giáo dục và quản lý giáo dục phù hợp với chiến lược, nguồn lực, văn hóa của tổ chức giáo dục; phân tích và phân biện những vấn đề trong thực tiễn quản lý giáo dục; phát hiện các vấn đề nghiên cứu mới; vận dụng kiến thức chuyên ngành, sử dụng phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học để thực hiện thành công các đề tài nghiên cứu.

2. Kỹ năng

Tổng hợp các kỹ năng như: tư duy phản biện sáng tạo; nghiên cứu và phân tích bối cảnh xã hội và địa phương để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong công tác quản lý; xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, chương trình dạy học; xử lý và giải quyết các vấn đề liên quan đến các hoạt động tại các cơ sở giáo dục một cách logic và có hệ thống.

3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm

		<p>Tôn trọng đạo đức, quy định, pháp luật; sự kín đáo và bảo mật; thể hiện sự thấu cảm, có tinh thần trách nhiệm cao đối với tập thể và cộng đồng xã hội.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho học viên cao học và giảng viên trẻ của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể tiếp tục học nghiên cứu sinh chuyên ngành Quản lý giáo dục hoặc Giáo dục học sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: Hiệu Trưởng, giám đốc và cán bộ quản lý các Trường, các Trung tâm, Cơ sở giáo dục.

4. Ngành Văn học Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM ngày 20/01/2022 ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: Kết hợp được kiến thức của một số ngành KHXH&NV như Triết học, Lịch sử, Tâm lý học, Công tác xã hội, Ngoại ngữ vào ngành VHVN để phục vụ cho việc nghiên cứu khoa học, giảng dạy Văn học Việt Nam các cấp học trong thời đại công nghiệp 4.0; - Kiến thức chuyên môn: <p>+ Đề xuất được các kiến thức cơ sở ngành, liên ngành có liên quan đến lý thuyết Văn học, lịch sử VHVN từ trung đại đến hiện đại để phân tích, đánh giá, chọn lựa các phương pháp thích hợp, nhằm giải quyết các vấn đề trong nghiên cứu, giảng dạy Văn học Việt Nam ở các cấp học và thực tiễn văn học đặt ra;</p>

		<p>+ Tổng hợp các kiến thức chuyên ngành VHVN để thiết kế quy trình, mô hình, phương pháp nhằm phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiên sĩ; biên soạn hoặc thẩm định hoặc lựa chọn sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương hoặc các tài liệu dạy học khác và tài liệu bồi dưỡng cho giáo viên;</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Kỹ năng chung:</p> <p>+ Xây dựng tư duy biện luận, sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu độc lập để giải quyết các vấn đề liên quan đến chuyên ngành VHVN một cách có hiệu quả;</p> <p>+ Phát triển khả năng làm việc nhóm với vai trò thành viên hay người lãnh đạo để giao tiếp hiệu quả với các bên liên quan bằng đa phương tiện trong bối cảnh toàn cầu hóa;</p> <p>+ Giải quyết hiệu quả các vấn đề chuyên môn với năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;</p> <p>- Kỹ năng chuyên môn:</p> <p>+ Quản lý thành thạo các công cụ và phương tiện phục vụ việc nghiên cứu, giảng dạy;</p> <p>+ Thiết kế các biện pháp nhằm giải quyết các vấn đề nảy sinh, nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy và nghiên cứu Văn học nói chung và VHVN nói riêng;</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>- Biểu hiện về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp nhằm dẫn dắt chuyên môn và thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao;</p> <p>- Thể hiện năng lực đổi mới sáng tạo, ý chí khởi nghiệp, phục vụ cộng đồng và khát</p>
--	--	---

		<p>vọng học tập suốt đời nhằm đáp ứng cuộc cách mạng; công nghiệp lần thứ 4, vươn lên đỉnh cao của tri thức và những điều tốt đẹp trong cuộc sống.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ hội tham gia làm việc trong lĩnh vực: nghiên cứu khoa học ở các Viện, Trung tâm nghiên cứu văn học. Giảng dạy ở trường Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học. Hoạt động ở một số lĩnh vực khác của ngành khoa học xã hội và nhân văn. - Có khả năng tham gia giảng dạy chuyên môn ngành Văn học Việt Nam, Sư phạm Ngữ văn, Lý luận văn học

5. Ngành Hệ thống Thông tin

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Áp dụng các kiến thức toán học và thống kê vào ngành Hệ thống thông tin.</p> <p>Áp dụng các kiến thức toán ứng dụng vào ngành Hệ thống thông tin.</p> <p>Áp dụng các kiến thức chuyên ngành và liên ngành để lựa chọn giải pháp phù hợp cho các vấn đề thực tiễn của hệ thống thông tin.</p> <p>Thiết kế quy trình, giải pháp kỹ thuật toán giải quyết các vấn đề đáp ứng yêu cầu đặt ra.</p> <p>2. Kỹ năng</p>

		<p>Áp dụng tư duy biện luận, sáng tạo và kỹ năng nghiên cứu liên quan đến các vấn đề của hệ thống thông tin một cách có hiệu quả.</p> <p>Tham gia nhóm dự án với vai trò thành viên hay người lãnh đạo trong bối cảnh toàn cầu hóa.</p> <p>Giao tiếp hiệu quả với các bên liên quan trong - ngoài nước bằng đa phương tiện.</p> <p>Sử dụng thành thạo các công cụ và kỹ thuật đương đại trong ngành Hệ thống thông tin.</p> <p>Nghiên cứu phát triển các giải pháp phù hợp với các vấn đề thực tế cũng như phân tích và diễn giải dữ liệu.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>Nhận thức về trách nhiệm công dân và đạo đức nghề nghiệp.</p> <p>Thể hiện ý chí khởi nghiệp và học tập suốt đời nhằm đáp ứng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học trong và ngoài nước...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.

V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Chuyên viên ứng dụng khoa học dữ liệu, phân tích dữ liệu lớn và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, hỗ trợ sản xuất thông minh.</p> <p>Cán bộ nghiên cứu – triển khai tại các Viện, Trung tâm của một số trường đại học, cao đẳng có cùng chuyên ngành.</p> <p>Giảng dạy chuyên ngành Công nghệ Thông tin tại trường đại học, cao đẳng.</p> <p>Chuyên viên lập dự án, lập trình viên trong các công ty sản xuất, gia công phần mềm ở trong hoặc ngoài nước, các công ty tư vấn, đề xuất giải pháp Công nghệ Thông tin</p> <p>Giám đốc doanh nghiệp tư nhân trong lĩnh vực Công nghệ Thông tin</p>

6. Ngành Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.

II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức Đào tạo người học có kiến thức chung làm nền tảng, kiến thức thực tế, kiến thức lý thuyết sâu, rộng cao hơn bậc đại học ở mức độ làm chủ kiến thức trong phạm vi của ngành Ngôn ngữ Anh để đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế;</p> <p>2. Kỹ năng Đào tạo người học có năng lực nghiên cứu - sáng tạo, năng lực phản biện, phân tích, tổng hợp và đánh giá dữ liệu, thông tin một cách khoa học và tiên tiến nhằm giải quyết các vấn đề chuyên môn và trong thực tiễn nghề nghiệp; Đào tạo người học có năng lực khởi nghiệp, tổ chức, quản trị và quản lý, đánh giá, cải tiến để nâng cao hiệu quả các hoạt động liên quan đến ngành Ngôn ngữ Anh, nghiên cứu phát triển, đổi mới và sử dụng công nghệ phù hợp trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm Đào tạo người học có năng lực dẫn dắt chuyên môn, giám sát, hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ, truyền bá, phổ biến tri thức trong lĩnh vực chuyên môn; Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, tư tưởng tốt, yêu nghề, có khả năng tự định hướng, thích nghi với môi trường nghề nghiệp thay đổi, có ý thức tự chủ, vì cộng đồng, đóng góp vào sự phát triển địa phương, miền Đông Nam Bộ và cả nước.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.</p>

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tích lũy và vận dụng được kiến thức đã học để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc Tiến sĩ trong và ngoài nước các chuyên ngành đúng (Ngôn ngữ Anh), hoặc chuyên ngành gần như: Giảng dạy tiếng Anh, Ngôn ngữ học, Ngôn ngữ học so sánh, Lý luận ngôn ngữ, Ngôn ngữ học ứng dụng, Quản lý giáo dục, v.v.. - Độc lập nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn công việc, tiếp cận được khoa học công nghệ mới, tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu cá nhân và xã hội, tự nâng cao trình độ để tiếp nhận những vị trí quản lý chuyên môn ở cơ quan công tác.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Đảm nhiệm các công việc có liên quan đến sử dụng tiếng Anh hiệu quả trong dịch thuật và các hoạt động giao tiếp tại các doanh nghiệp có yếu tố nước ngoài; - Làm việc với tư cách là nhà giáo dục, nghiên cứu và giảng dạy ngôn ngữ Anh/tiếng Anh tại các trường Đại học, Cao đẳng, và các trường phổ thông; - Làm việc với tư cách là nhà quản lý, chuyên viên cao cấp về ngoại ngữ và ngôn ngữ, đặc biệt là Anh ngữ cho các tổ chức giáo dục, các đơn vị hành chính sự nghiệp, quản lý chuyên môn các chương trình đào tạo ngoại ngữ.

7. Ngành Quản trị kinh doanh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu

		Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Có khả năng vận dụng kiến thức và kỹ năng chuyên ngành để nghiên cứu, tư vấn, thành lập, đầu tư, triển khai và lãnh đạo các tổ chức kinh doanh đạt hiệu quả trong bối cảnh kinh doanh đa dạng và nền kinh tế số.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Có khả năng phản biện, lãnh đạo và phát triển tinh thần kinh doanh; có năng lực nghiên cứu độc lập; tinh thần khởi nghiệp và khả năng thích ứng, hội nhập với môi trường kinh doanh quốc tế.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>Có đạo đức nghề nghiệp, tích cực đóng góp vào sự phát triển của ngành quản trị kinh doanh, tinh thần học tập suốt đời, có ý thức phục vụ cộng đồng và trách nhiệm xã hội.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang

		thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ, học viên có đủ trình độ lý thuyết và năng lực chuyên sâu tham gia vào các dự án của các công ty, doanh nghiệp; có thể đảm nhận vị trí lãnh đạo của các đơn vị doanh nghiệp nhà nước hoặc nước ngoài..., có thể nghiên cứu hoặc giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng hoặc làm cán bộ nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực quản trị kinh doanh tại các Viện hoặc Trung tâm nghiên cứu...

8. Ngành Công tác xã hội

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu

		trường Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 về điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 20222 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành đào tạo</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng phân tích tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề khoa học - Kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng ngành và với người khác - Kỹ năng tổ chức, quản trị, quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến - Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng công nghệ một cách có sáng tạo trong lĩnh vực học thuật nghề nghiệp. <p>Có trình độ ngoại ngữ tương đương 4/6 khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam</p> <p>3. Tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng - Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác - Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn - Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn <p>4. Trình độ Ngoại ngữ Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường; sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học

	trợ học tập, sinh hoạt cho người học	dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Người học có thể làm việc trong các lĩnh vực:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nắm vững các vị trí chủ chốt tại các sở, ban, ngành có liên quan đến ngành CTXH từ trung ương đến địa phương. ➤ Chuyên gia làm việc trong các dịch vụ CTXH chuyên nghiệp trong bệnh viện, trường học, khu công nghiệp, trung tâm chăm sóc người già và trẻ em mồ côi, các dự án phát triển kinh tế-xã hội hoặc làm việc trong các trung tâm dịch vụ CTXH tại cộng đồng. ➤ Người học có khả năng làm tư vấn độc lập trong các dự án phát triển kinh tế-xã hội trong các tổ chức NGO, các cơ quan nhà nước trong lĩnh vực thẩm định và đánh giá các dự án phát triển kinh tế xã hội trong và ngoài nước. ➤ Người học có thể tự làm chủ các cơ sở, trung tâm trợ giúp CTXH. ➤ Người học có năng lực giảng dạy và nghiên cứu và có cơ hội trở thành giảng viên tại các cơ sở đào tạo và ngoài cộng đồng. ➤ Trở thành cán bộ nghiên cứu ở các trường, làm việc tại các trung tâm, các viện nghiên cứu trong và ngoài nước

9. Ngành Khoa học Môi trường

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: Vận dụng kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để nhận biết các vấn đề liên quan đến khoa học môi trường - Kiến thức chuyên môn: + Vận dụng được kiến thức cơ sở ngành về khoa học môi trường đánh giá hiện trạng trạng môi trường

		<p>+ Vận dụng được kiến thức chuyên sâu về khoa học môi trường triển khai các dự án môi trường trong thực tiễn</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- <i>Kỹ năng chung:</i></p> <p>+ Tham gia làm việc nhóm một cách hiệu quả và giao tiếp tốt với các bên liên quan bằng các phương tiện khác nhau</p> <p>+ Phát triển tư duy phản biện, tư duy nghiên cứu khoa học, khả năng giảng dạy</p> <p>- <i>Kỹ năng chuyên môn:</i></p> <p>+ Phân tích, đánh giá các vấn đề liên quan khoa học môi trường một cách chuyên nghiệp và sáng tạo</p> <p>+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giải quyết hiệu quả các vấn đề trong khoa học môi trường</p> <p>+ Triển khai các dự án để giải quyết các vấn đề môi trường trong thực tiễn</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>- Thể hiện ý thức tổ chức kỷ luật, đạo đức nghề nghiệp và tinh thần phục vụ cộng đồng</p> <p>- Đam mê học tập suốt đời, hướng đến sáng tạo khởi nghiệp</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành

	học	cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học, trang tạp chí TDMU và các tạp chí trong và ngoài nước.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ hội tham gia làm việc trong lĩnh vực quan trắc môi trường, tư vấn môi trường, bảo tồn tài nguyên, đánh giá chất lượng nước/đất/không khí, biến đổi khí hậu, ... - Có khả năng tham gia giảng dạy chuyên môn ngành Khoa học môi Trường, Quản lý Tài nguyên và Môi trường, Kỹ thuật môi trường, Quản lý đất đai.

10. Ngành Tài chính – Ngân hàng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-ĐHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học

		<p>Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>Nắm vững kiến thức chuyên môn sâu về lĩnh vực tài chính ngân hàng, thị trường tài chính, các chính sách tài chính tiền tệ - ngân hàng.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Có kỹ năng phân tích, đánh giá và phản biện và dự báo được các vấn đề về thị trường tài chính, quản lý, dự báo tình hình kinh tế tài chính, tiền tệ, ngân hàng và các vấn đề kinh tế tài chính trong giai đoạn hiện nay.</p> <p>Nắm vững các phương pháp nghiên cứu khoa học ứng dụng trong thực tiễn.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <p>Sử dụng được một trong các ngoại ngữ để tìm kiếm, đọc hiểu tài liệu trong nghiên cứu và học tập. Năng lực nghiên cứu độc lập, tự chủ và tự chịu trách nhiệm với công việc và trách nhiệm với xã hội. Phát huy năng lực tự học suốt đời của người học.</p> <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên sau khi tốt nghiệp có đủ kiến thức và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học, từ đó có thể tiếp tục tham gia học tập chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng làm việc tốt hơn, kiến thức chuyên sâu hơn trong lĩnh vực tài chính – ngân hàng. - Có thể tham gia giảng dạy bậc đào tạo đại học tại các cơ sở giáo dục về chuyên ngành tài chính – ngân hàng. - Tham gia nghiên cứu khoa học, chuyên viên phân tích và hoạch định chiến lược về tài chính, quản trị tài chính tại các cơ quan, đơn vị.

11. Ngành Luật Kinh tế

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ; Quyết định số 151/QĐ-

		<p>DHTDM, ngày 20/01/2022 về ban hành Đề án tuyển sinh Đào tạo Sau đại học năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về Kế hoạch tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một; Thông báo số 26/TB-ĐHTDM ngày 30/03/2022 về điều chỉnh phương thức tuyển sinh đào tạo thạc sĩ khóa 22.1 năm 2022 của Trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
II	<p>Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được</p>	<p>Ban hành theo Quyết định số 803/QĐ-ĐHTDM ngày 16/6/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <p>1.1. Kiến thức chung</p> <p>Hiểu và vận dụng được các nguyên lý, phạm trù, quy luật của các phép biện chứng làm nền tảng tiếp thu và vận dụng kiến thức cơ sở và chuyên sâu của ngành Luật Kinh tế.</p> <p>Hiểu và xác định được vấn đề trọng tâm cần giải quyết trong nghiên cứu khoa học, xác định được phương pháp nghiên cứu và giải pháp để giải quyết vấn đề, biết triển khai và điều chỉnh giải pháp trong quá trình ứng dụng vào thực tiễn công việc</p> <p>1.2. Kiến thức chuyên môn</p> <p>Nắm vững và hiểu rõ kiến thức chuyên môn sâu về pháp luật kinh tế trong điều kiện phát triển và hội nhập quốc tế.</p> <p>Nắm vững và hiểu rõ kiến thức về phương pháp NCKH ứng dụng trong nghiên cứu khoa</p>

		<p>học của chuyên ngành và trong quá trình học tập.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>2.1. Kỹ năng chung</p> <p>Sử dụng được ít nhất một trong các ngoại ngữ để tìm kiếm tài liệu, đọc hiểu tài liệu trong nghiên cứu và học tập. Kỹ năng tự học, nghiên cứu độc lập, kỹ năng tổ chức, quản lý và điều hành hoạt động chuyên môn tại đơn vị.</p> <p>2.2. Kỹ năng chuyên môn</p> <p>Phát triển kỹ năng phân tích, đánh giá các vấn đề liên quan đến pháp luật quốc tế hiện đại, pháp luật về quản trị doanh nghiệp, pháp luật thương mại, pháp luật đất đai, pháp luật tài chính, pháp luật lao động trong nền kinh tế thị trường phù hợp với các chuẩn mực pháp lý của quá trình hội nhập quốc tế.</p> <p>Phát triển kỹ năng sử dụng các phương pháp phân tích luật, phương pháp so sánh luật, phương pháp xã hội học để thu thập thông tin, xử lý tài liệu và viết công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành Luật; Sử dụng các kiến thức chuyên môn để tư vấn, giải quyết các tình huống thực tiễn trong công việc và cuộc sống.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</p> <p>Phát huy đạo đức chuyên môn, chấp hành tốt chủ trương chính sách pháp luật của Nhà nước, trách nhiệm với công việc, với xã hội.</p> <p>Thái độ cởi mở với khách hàng, đối tác kinh doanh, có tinh thần phục vụ cộng đồng.</p> <p>Năng tự chủ, độc lập trong nghiên cứu, trong công việc. trách nhiệm với bản thân, cộng đồng xã hội, phát huy năng học tập suốt đời của người học.</p>
--	--	---

		4. Trình độ Ngoại ngữ : Theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; của Trường Đại học Thủ Dầu Một.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Người học có năng lực tư vấn pháp lý, làm việc tại các công tổ chức vận luật, bộ phận pháp chế các doanh nghiệp, các ngân hàng thương mại cổ phần, các cơ quan nhà nước.

III. Các ngành đào tạo tiến sĩ: 01 ngành

1. Ngành Lịch sử Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Tiến sĩ

I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Căn cứ Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT ngày 28/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ;</p> <p>Căn cứ Quyết định số 5623/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo về việc cho phép Trường Đại học Thủ Dầu Một đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Lịch sử Việt Nam;</p> <p>Căn cứ Kế hoạch số 13/KH-ĐHTDM ngày 10/02/2022 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một về tổ chức tuyển sinh đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ năm 2022;</p> <p>Căn cứ Thông báo số 08/TB-ĐHTDM ngày 10/02/2022 về tuyển sinh đào tạo trình độ tiến sĩ ngành Lịch sử Việt Nam Khóa 22.1 năm 2022</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1559/QĐ-ĐHTDM ngày 05/10/2021 của Hiệu trưởng Trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng kiến thức sâu, tiên tiến vào lĩnh vực nghiên cứu, triển khai thuộc chuyên ngành đào tạo. - Tổng hợp các kiến thức cốt lõi, liên ngành, xuyên ngành có liên quan để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra. - Tổ chức nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới. - Phân tích, đề xuất kiến thức chung về quản trị tổ chức. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích, đánh giá làm chủ các lý thuyết khoa học, phương pháp, công cụ phục vụ nghiên cứu và phát triển, làm giàu và bổ sung tri thức chuyên môn. - Tổng hợp các vấn đề khoa học và đưa ra những hướng xử lý một cách sáng tạo, độc đáo. - Tổ chức, quản trị và quản lý điều hành chuyên môn trong nghiên cứu và phát triển.

		<p>-Tham gia nhận xét, thảo luận trong nước và quốc tế thuộc ngành, lĩnh vực nghiên cứu và phổ biến các kết quả nghiên cứu.</p> <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề xuất nghiên cứu sáng tạo tri thức mới. - Định hướng và đưa ra những ý tưởng, kiến thức mới trong những hoàn cảnh phức tạp và khác nhau. - Tổ chức, định hướng và dẫn dắt người khác, ra quyết định mang tính chuyên gia. - Quản lý nghiên cứu, phát triển tri thức chuyên nghiệp, kinh nghiệm và sáng tạo ra ý tưởng mới và quá trình mới. <p>4. Trình độ Ngoại ngữ</p> <p>Có trình độ ngoại ngữ theo Thông tư số 18/2021/TT/BGDĐT ngày 28/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ tiến sĩ.</p>
	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Nghiên cứu sinh được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà Nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử Việt Nam theo Khung Chương trình đào tạo tiến sĩ ngành Lịch sử Việt Nam theo định hướng nghiên cứu của Trường Đại học Thủ Dầu Một, Nghiên cứu sinh có khả năng có khả năng nghiên cứu khoa học, chủ trì các

		đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở, cấp Tỉnh, cấp Bộ và cấp Nhà Nước; có khả năng giảng dạy Lịch sử ở các trường trung học chuyên nghiệp, trường cao đẳng, đại học; làm công tác quản lý hoặc chuyên viên ở các cơ quan quản lý giáo dục, quản lý văn hóa, hành chính hoặc làm công tác tuyên giáo; có thể giữ các cương vị cán bộ chủ chốt ở các cơ quan Đảng, Ban – ngành, đoàn thể...từ Trung ương đến địa phương.
--	--	---

Bình Dương, ngày 15 tháng 6 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

TS. Nguyễn Quốc Cường