

**Biểu mẫu 17**  
**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một năm học 2018 – 2019**

**II. Các ngành đào tạo thạc sĩ: 09 ngành**

**1. Ngành Lịch sử Việt Nam**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể: <b>1. Kiến thức:</b> - Có kiến thức hiện đại, chuyên sâu về quản lý giáo dục, quản lý cơ sở giáo dục và các lĩnh vực liên quan tới hoạt động nghiệp vụ của người cán bộ quản lý giáo dục hoặc chuyên gia nghiên cứu về, giảng dạy về khoa học quản lý giáo dục, có tư duy phản biện, làm chủ kiến thức

		<p>để thực hiện thành công các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục và quản lý giáo dục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng ứng dụng kiến thức chuyên sâu về lý luận quản lý giáo dục, quản lý cơ sở giáo dục và sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện khám phá và thử nghiệm kiến thức mới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chuyên môn về khoa học quản lý, tâm lý học, giáo dục học, phương pháp nghiên cứu khoa học...</li> <li>- Có khả năng đánh giá con người và chương trình giáo dục phù hợp đặc điểm phát triển nhận thức, tâm sinh để thực hiện công tác quản lý, giảng dạy, tham vấn, tuyên truyền giáo dục trong nhà trường, cơ sở giáo dục, công đồng và xã hội.</li> <li>- Có khả năng thiết kế, xây dựng kế hoạch giáo dục tổng thể phù hợp với tình hình phát triển của xã hội.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>Rèn luyện cho người học sự tôn trọng tính khách quan, khoa học trong phát hiện và lý giải các vấn đề tiếp cận trong nghiên cứu. Hình thành và phát triển tình yêu, ham học hỏi, đam mê nghiên cứu khoa học cũng như ý thức được vị trí, tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học trong hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp

	trình độ sau khi ra trường	
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: Hiệu Trưởng, giám đốc và cán bộ quản lý các Trường, các Trung tâm, Cơ sở giáo dục.

## 2. Ngành Kế toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:  <b>1. Kiến thức:</b> Nâng cao kiến thức thuộc các lĩnh vực ứng dụng cơ bản để đáp ứng khả năng tiếp nhận các kiến thức cao hơn. Nghiên cứu chuyên sâu về chuyên ngành kế toán như: các chính sách, chính sách thuế, chế độ kế toán, kế toán doanh nghiệp và quản lý nhà nước về kế toán, về cơ sở dữ liệu và thiết lập dữ liệu kế toán.  <b>2. Kỹ năng:</b> Kỹ năng làm việc độc lập, tư duy biện luận ứng dụng, có óc sáng tạo tìm hiểu vấn đề và

		<p>hình thành ý tưởng nghiên cứu khoa học trong thực tiễn công tác. Thu nhập phân tích, xử lý và cung cấp thông tin kế toán một cách thành thạo, phân tích tình hình tài chính, các chính sách về kế toán và thuế, kiểm toán, Phát triển khả năng tư duy có hệ thống, giải quyết các vấn đề và làm việc một cách độc lập</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>Kỹ năng sáng tạo, yêu nghề, xây dựng tác phong nghề nghiệp, thái độ làm việc chuyên nghiệp. Trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Chuyên gia hoạch định, phân tích và tư vấn chính sách về các hoạt động liên quan tới lĩnh vực kế toán, kiểm toán, tài chính, thuế, làm việc tại các tập đoàn, tổng công ty, công ty các tổ chức kinh tế xã hội từ trung ương đến địa phương</p> <p>Chuyên viên kế toán về phân tích, quản trị tài chính và kiểm soát nội bộ của các doanh nghiệp, các tập đoàn kinh tế.</p> <p>Có khả năng quản lý tại các cơ quan quản lý nhà nước hay giám đốc tài chính tại các doanh nghiệp, các tập đoàn kinh tế.</p>

### 3. Ngành Quản lý Giáo dục

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kiến thức hiện đại, chuyên sâu về quản lý giáo dục, quản lý cơ sở giáo dục và các lĩnh vực liên quan tới hoạt động nghiệp vụ của người cán bộ quản lý giáo dục hoặc chuyên gia nghiên cứu về, giảng dạy về khoa học quản lý giáo dục, có tư duy phản biện, làm chủ kiến thức để thực hiện thành công các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục và quản lý giáo dục.</li> <li>- Có khả năng ứng dụng kiến thức chuyên sâu về lý luận quản lý giáo dục, quản lý cơ sở giáo dục và sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp để hình thành ý tưởng khoa học, phát hiện khám phá và thử nghiệm kiến thức mới.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng vận dụng sáng tạo các kiến thức chuyên môn về khoa học quản lý, tâm lý học, giáo dục học, phương pháp nghiên cứu khoa học...</li> <li>- Có khả năng đánh giá con người và chương trình giáo dục phù hợp đặc điểm phát triển nhận thức, tâm sinh để thực hiện công tác quản lý, giảng dạy, tham vấn, tuyên truyền giáo dục trong nhà trường, cơ sở giáo dục, công đồng và xã hội.</li> <li>- Có khả năng thiết kế, xây dựng kế hoạch giáo dục tổng thể phù hợp với tình hình phát</li> </ul>

		<p>triển của xã hội.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Rèn luyện cho người học sự tôn trọng tính khách quan, khoa học trong phát hiện và lý giải các vấn đề tiếp cận trong nghiên cứu. Hình thành và phát triển tình yêu, ham học hỏi, đam mê nghiên cứu khoa học cũng như ý thức được vị trí, tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học trong hoạt động thực tiễn nghề nghiệp.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: Hiệu Trưởng, giám đốc và cán bộ quản lý các Trường, các Trung tâm, Cơ sở giáo dục.

#### 4. Ngành Văn học Việt Nam

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014;</p> <p>Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p><b>1. Kiến thức:</b>            Nâng cao kiến thức về lịch sử Văn học Việt nam từ trung đại đến hiện đại            Trang bị những kiến thức về lý luận của Phương Đông và phương Tây có liên quan với văn học dân tộc.            Nâng cao khả năng tự nghiên cứu đối với những vấn đề do thực tiễn văn học Việt Nam đặt ra.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            Có năng lực nghiên cứu độc lập và vận dụng những kiến thức nghiên cứu cho công việc giảng dạy hoặc nghiên cứu sau này.            Có khả năng hình thành ý tưởng khoa học, khám phá và thử nghiệm những vấn đề mới trong lĩnh vực văn học trên cơ sở tư duy phản biện, tư duy hệ thống và tư duy sáng tạo.            Có năng lực tự chủ, không ngừng tự cập nhật kiến thức, đam mê nghiên cứu khoa học,</p>

		<p>không ngừng củng cố và nâng cao chuyên môn và nghiệp vụ của mình.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>          Hình thành thói quen làm việc chăm chỉ với cường độ cao, kỹ lưỡng, chú ý đến chi tiết, và khiêm tốn học hỏi.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác nghiên cứu khoa học ở các Viện, trung tâm nghiên cứu văn học</li> <li>- Giảng dạy ở các trường Trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học.</li> <li>- Hoạt động ở một số lĩnh vực khác của ngành khoa học xã hội và nhân văn</li> <li>- Ứng viên chương trình đào tạo tiến sĩ các chuyên ngành đúng, gần: Văn học Việt Nam, Lý luận văn học, văn học nước ngoài, Văn hóa học, Việt Nam học.</li> </ul>



## 5. Ngành Hệ thống Thông tin

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p><b>1. Kiến thức:</b> Trang bị cho người học khả năng áp dụng các kiến thức toán, kiến thức chuyên ngành vào trong hệ thống thông tin, khả năng phân tích, đánh giá mô hình hóa, giải quyết các vấn đề về hệ thống thông tin. Khả năng áp dụng tính toán và tư duy tính toán để đạt được tri thức mới và giải quyết các vấn đề thực tế phức tạp trong hệ thống thông tin.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Hình thành cho người học kỹ năng làm việc độc lập, kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả, kỹ năng lựa chọn và sử dụng một cách có hiệu quả và đa dạng các phương pháp nghiên cứu trong vấn đề tiếp cận. Phân tích và lý giải các vấn đề nghiên cứu trên cơ sở thực tiễn khoa học, đa chiều. Biết lựa chọn các vấn đề ưu tiên, giải quyết vấn đề linh hoạt khoa học và có tính hệ thống; Xây dựng lý luận và tiến hành thực nghiệm cho vấn đề nghiên cứu, biết thu thập xử lý và phân tích dữ liệu định lượng, định tính trong nghiên cứu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Rèn luyện cho người học sự tôn trọng tính khách quan, khoa học trong phát hiện và lý giải các vấn đề tiếp cận. Nhận thức trách nhiệm công dân, đạo đức nghề nghiệp. Hình thành và phát</p>

		triển tình yêu ham học hỏi đam mê nghiên cứu khoa học cũng như ý thức được vị trí tầm quan trọng của nghiên cứu khoa học trong hoạt động thực tiễn nghề nghiệp
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Chuyên viên phân tích, thiết kế cài đặt, bảo trì các dự án công nghệ thông tin đáp ứng nhu cầu ứng dụng khác nhau của cơ quan và doanh nghiệp( hành chính sự nghiệp, ngân hàng, viễn thông, hàng không, xây dựng...)</p> <p>Cán bộ nghiên cứu khoa học và ứng dụng công nghệ thông tin ở các Viện, Trung tâm, cơ quan nghiên cứu của các Bộ, ngành các trường đại học, cao đẳng. Giảng dạy công nghệ thông tin tại các trường đại học cao đẳng.</p> <p>Giám đốc thông tin(CIO), cán bộ quản lý dự án, quản trị viên cơ sở dữ liệu, chuyên gia phân tích dữ liệu</p> <p>Chuyên viên lập dự án, hoạch định chính sách phát triển CNTT hoặc một lập trình viên trong các công ty sản xuất, gia công phần mềm trong và ngoài nước, các công ty tư vấn để xuất giải pháp xây dựng bảo trì các dự án công nghệ thông tin.</p>

## 6. Ngành Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể: <b>1. Kiến thức:</b> Ứng dụng kiến thức chuyên sâu về những thành tựu trong ngôn ngữ học (chủ yếu là các lĩnh vực thuộc Ngôn ngữ học xã hội, ngôn ngữ học đối chiếu, phân tích diễn ngôn, ngôn ngữ và văn hóa) và sử dụng phương pháp nghiên cứu khoa học phù hợp. <b>2. Kỹ năng:</b> Sử dụng tiếng Anh tương đương trình độ C1, thực hiện nghiên cứu khoa học một cách độc lập, hình thành ý tưởng khoa học khám phá thử nghiệm những giải pháp mới trong giáo dục ngôn ngữ trên cơ sở tư duy phản biện, tư duy hệ thống và tư duy sáng tạo. Giao tiếp hiệu quả dưới dạng nói văn bản thư điện tử thuyết trình... <b>3. Thái độ:</b> Không ngừng tự cập nhật kiến thức cũng cố và nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, làm việc chăm chỉ với cường độ cao, kỹ lưỡng chú ý đến chi tiết và khiêm tốn học hỏi
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.

IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Giảng dạy ngôn ngữ Anh tại các trường Đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu Chuyên viên các tổ chức giáo dục về ngoại ngữ Quản lý chuyên môn các chương trình đào tạo ngoại ngữ Ứng viên chương trình đào tạo tiến sĩ các chuyên ngành đúng, gần như: ngôn ngữ học so sánh, lý luận ngôn ngữ...

## 7. Ngành Quản trị kinh doanh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể: <b>1. Kiến thức:</b> Có kiến thức về khoa học quản trị và các xu hướng quản trị hiện đại. Phân tích, dự báo tình

		<p>hình phát triển của nền kinh tế. Nâng cao về các kiến thức quản trị: quản trị nhân sự, quản trị chiến lược, quản trị tài chính, quản trị sản xuất, quản lý các dự án kinh tế, khả năng nghiên cứu, hoạch định chính sách và chiến lược nguồn nhân lực, tài chính, sản xuất, dự án.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Có kỹ năng giải quyết vấn đề trong lĩnh vực kinh tế tại doanh nghiệp. Quản lý và điều hành chuyên nghiệp hoạt động của doanh nghiệp. Sử dụng các trang thiết bị công nghệ hiện đại phục vụ công tác quản trị doanh nghiệp.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Khả năng sáng tạo và thái độ phục vụ chuyên nghiệp. Tuân thủ kỷ luật lao động (văn hóa doanh nghiệp), nội quy, quy định của doanh nghiệp. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước. Trung thực, liêm chính, tuân thủ văn hóa kinh doanh.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sau khi tốt nghiệp thạc sĩ, học viên có đủ trình độ lý thuyết và năng lực chuyên sau tham gia vào các dự án của các công ty, doanh nghiệp; có thể đảm nhận vị trí lãnh đạo của các đơn vị doanh nghiệp nhà nước hoặc nước ngoài..., có thể nghiên cứu hoặc giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng hoặc làm cán bộ nghiên cứu chuyên sâu trong lĩnh vực quản trị kinh doanh tại các Viện hoặc Trung tâm nghiên cứu...

## 8. Ngành Công tác xã hội

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p><b>1. Kiến thức:</b> Phân tích và vận dụng hệ thống khái niệm, lý thuyết và phương pháp công tác xã hội trong quá trình thực hành. Kết hợp nhuần nhuyễn các kiến thức liên ngành trong tiến trình công tác xã hội nhằm tăng cường nhân quyền và công bằng xã hội. Kết hợp chặt chẽ nghiên cứu khoa học với thực hành CTXH. Tham gia vào thực hiện và phản biện chính sách.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Vận dụng nhuần nhuyễn các kỹ năng giao tiếp trong thực hành CTXH. Thực hành có hiệu quả kỹ năng tổ chức và lãnh đạo trong CTXH. Nhận thức rõ về quyền con người, về công bằng kinh tế - xã hội. Đảm bảo sự tham gia của các cá nhân, các gia đình, các nhóm, các tổ chức và các cộng đồng. Kết hợp được các kiến thức và kỹ năng trong quá trình can thiệp với các cá nhân, các gia đình, các nhóm, các tổ chức và các cộng đồng. Vận dụng được kỹ năng lượng giá trong quá trình thực hành với các cá nhân, các gia đình, các nhóm, các tổ chức và các cộng đồng</p> <p><b>3.Thái độ:</b> Thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội trong tiến trình CTXH. Thể hiện sự</p>

		trung thực, tôn trọng thân chủ và đồng nghiệp. Thể hiện khả năng sáng tạo và thái độ cầu tiến. Thể hiện hành vi mang tính đạo đức và chuyên nghiệp. Tôn trọng sự khác biệt, đa dạng của thân chủ trong quá trình thực hành.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác quản lý, tham mưu trong các đơn vị sự nghiệp công lập cung cấp dịch vụ trong lĩnh vực an sinh xã hội, các tổ chức phi chính phủ với các lĩnh vực xã hội khác nhau.</li> <li>- Nghiên cứu viên ở các trường, trung tâm, viện nghiên cứu.</li> <li>- Giảng viên trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng và các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề. Có cơ hội học lên bậc cao hơn (tiến sĩ).</li> </ul>

## 9. Ngành Khoa học Môi trường

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Thực hiện theo quy định tại Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT ngày 15/5/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/5/2014; Theo Thông báo tuyển sinh số 07/TB-ĐHTDM ngày 05/4/20128/02/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Thủ Dầu Một.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Ban hành theo Quyết định số 1241/QĐ-ĐHTDM ngày 13/8/2018 của Hiệu trưởng trường ĐHTDM. Cụ thể:</p> <p><b>1. Kiến thức</b> Bổ sung và cập nhật kiến thức đã học ở trình độ đại học thuộc chuyên ngành Khoa học môi trường. Cung cấp kiến thức chuyên sâu và nâng cao ở một số lĩnh vực chuyên ngành và định hướng chuyên môn hẹp thuộc khoa học môi trường. Chú trọng việc bồi dưỡng một số kiến thức liên ngành cần thiết, giúp học viên nâng cao khả năng tự tìm tòi nghiên cứu độc lập.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> Nâng cao kỹ năng nghiên cứu, đánh giá và giải quyết các vấn đề môi trường; Nắm được phương pháp nghiên cứu chuyên sâu về một số lĩnh vực của khoa học môi trường; Có thể vận dụng những kiến thức và phương pháp được trang bị vào hoạt động quản lý, giảng dạy và nghiên cứu. Có khả năng điều hành và triển khai công việc chuyên môn; Kỹ năng tổ chức, điều hành và làm việc theo nhóm; Kỹ năng giao tiếp hiệu quả thông qua viết, thuyết trình, thảo luận, đàm phán, làm chủ tình huống, sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại.</p> <p><b>3. Thái độ</b> Có thể vận dụng những kiến thức đã học vào quản lý giảng dạy và nghiên cứu. Hình thành thói quen làm việc chăm chỉ với cường độ cao, kỷ lưỡng, chú ý đến chi tiết và khiêm tốn học</p>



		hỏi. Hiểu rõ và đam mê nghiên cứu khoa học môi trường
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Học viên được sử dụng các trang thiết bị phục vụ học tập và nghiên cứu tại trường: sử dụng nguồn tài nguyên trong thư viện, tham gia các ngày hội nghiên cứu khoa học dành cho bậc cao học của Nhà trường, tham gia viết bài nghiên cứu khóa học đăng trên trang thông tin khoa học và trang tạp chí TDMU.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo được tổ chức đào tạo theo định hướng nghiên cứu ứng dụng.
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên có thể học tiếp lên bậc học cao hơn sau khi tốt nghiệp
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Người có bằng thạc sĩ Khoa học môi trường có thể làm công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học ở các trường đại học và các viện nghiên cứu; làm chuyên viên ở các Bộ, các Sở ngành liên quan đến công tác quản lý môi trường; làm cán bộ và chuyên gia môi trường cho các dự án về môi trường; làm các công tác xây dựng và quản lý chương trình quan trắc môi trường; được dự tuyển đào tạo bậc tiến sĩ ở các chuyên ngành môi trường trong và ngoài Nước.

Bình Dương, ngày.....tháng.....năm 2019

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

PGS-TS. Lê Tuấn Anh