

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18C
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2023-2024**

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

1.1. Chương trình Sư phạm Lịch sử, khóa học 2020 - 2024

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.	2+0	Học kì 1	Tự luận
2.	Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn	Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn. Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH. Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thống, thông	0+2	Học kì 1	Báo cáo

		lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị. Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.			
3.	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người như: hoạt động, giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3+0	Học kì 1	Tự luận
4.	Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam	Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu. Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất. Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.	0+1	Học kì 1	Báo cáo
5.	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ	2+0	Học kì 1	Bài thi tự luận

		nguyên thủy cho đến nay bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy, Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc, Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ, Thời kỳ đấu tranh chống thực dân Pháp (1858 – 1945), Thời kỳ kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954), kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) và Thời kỳ xây dựng và phát triển đất nước từ năm 1975 đến nay.			
6.	Nghiên cứu khoa học	Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu: Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên	3+0	Học kì 2	Tiểu luận
7.	Giáo dục thể chất (lý thuyết)	Học phần bao gồm 6 bài lý thuyết trang bị cho sinh viên về kiến thức lịch sử phát triển của TDTT, tác dụng của TDTT đối với con người; các nguyên tắc về phương pháp tập luyện TDTT; một số trạng thái bệnh lý thường gặp, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện TDTT; một số nội dung về vệ sinh và tâm lý học Thể dục thể thao, giới thiệu một số điều luật và phương pháp trọng tài; nguyên lý các kỹ thuật, chiến thuật thi	2+0	Học kì 2	Tư luận

		đầu các phân môn trong thể thao; phương pháp phát triển các tổ chức thể lực chung và chuyên môn. Song song đó, sinh viên được trang bị kiến thức thực hành vận động để rèn luyện thể lực và kỹ thuật động tác.			
8.	Giáo dục thể chất (thực hành)	Chương trình môn học nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.	0+3	Học kì 2	Thực hành
9.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản mang tính hệ thống về văn hóa và con người Việt Nam. Ngoài phần khái luận chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, học phần bao gồm tri thức về 4 thành tố của văn hóa Việt Nam: văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức cộng đồng, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên, và văn hóa ứng xử với môi trường xã hội. Môn học là nền tảng cho việc tiếp nhận các môn học khác trong chương trình đào tạo.	2+0	Học kì 2	Tự luận
10.	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác, ... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của người thầy giáo.	3+0	Học kì 2	Tự luận

11.	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	Học phần giới thiệu khái quát cho sinh viên về hệ thống những kiến thức khoa học cơ bản về tâm lý lứa tuổi và tâm lý sư phạm, cụ thể: các đặc điểm tâm lý học sinh THPT; bản chất của hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục ở THPT; đặc điểm hoạt động và nhân cách người giáo viên.	2+0	Học kì 2	Tiểu luận
12.	Giáo dục quốc phòng an ninh (lý thuyết)	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về: đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn học, quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ vững chắc tổ quốc VN XHCN; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng Vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam.	5+0	Học kì 3	Trắc nghiệm
13.	Giáo dục quốc phòng an ninh (thực hành)	Thực hành về tập hợp đội ngũ trung đội, sử dụng bản đồ, sử dụng súng ngắn quân dụng và một số loại lựu đạn Việt Nam. Ngoài ra có một buổi tham quan di tích nhà tù, bảo tàng lịch sử,...	0+3	Học kì 3	Thực hành
14.	Triết học Mác - Lênin	Môn học này được chia làm ba chương, chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày	3+0	Học kì 4	Trắc nghiệm

		những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.			
15.	Tư duy biện luận ứng dụng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	2+0	Học kì 4	Tự luận
16.	Giáo dục thời đại 4.0	Học phần bao có ba chương nội dung mô tả một số vấn đề lý luận về nội dung, sự tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến đời sống xã hội và những thách thức của giáo dục thời đại 4.0 trong trường đại học hiện nay.	2+0	Học kì 4	Tự luận
17.	Hoạt động chủ nhiệm	Học phần gồm 3 chương, trình bày các vấn đề cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học ; tình huống sư phạm và cách giải quyết các tình huống sư phạm trong quá trình chủ nhiệm lớp. Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	0+2	Học kì 4	Bài thu hoạch (tiểu luận)
18.	Mỹ học	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2+0	Học kì 4	Tự luận

19.	Xã hội học	Nội dung môn học bao gồm những chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học về đời sống xã hội như: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di động xã hội, biến đổi xã hội.	2+0	Học kì 4	Tự luận
20.	Chính trị học	Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học; Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị... Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội. Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị. Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu. Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình	2+0	Học kì 5	Tự luận
21.	Môi trường và phát triển bền vững	Sinh viên hiểu biết cơ bản về môi trường, những chức năng chính của môi trường. Tìm hiểu những vấn đề môi trường đang xảy ra toàn cầu, những vấn đề môi trường bức xúc tại Việt Nam. Bên cạnh đó, hiểu biết về phát triển bền vững, từ đó làm rõ được mối quan hệ giữa môi	2+0	Học kì 5	Tiêu luận

		trường và phát triển kinh tế nhằm đưa ra những giải pháp thiết thực hướng tới phát triển bền vững. Phát triển tư duy biện luận và kỹ năng giải quyết vấn đề. Hướng tới việc tôn trọng pháp luật, tìm tòi các giải pháp phát triển kinh tế song song với bảo vệ môi trường.			
22.	Thực tập sư phạm 1	Sinh viên tham gia dự giờ giảng dạy và chủ nhiệm ở trường THPT	0+1	Học kì 5	Báo cáo
23.	Pháp luật	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành.	2+0	Học kì 5	Tự luận
24.	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Môn học này bao gồm các nội dung về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của chính trị Mác – Lênin. Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định	2+0	Học kì 6	Trắc nghiệm

		hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam. Qua đó người học sẽ phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước			
25.	Khảo cổ học	Người học có sự hiểu biết về nội dung, ý nghĩa của các nền văn hóa khảo cổ đối với quá trình phát triển của lịch sử loài người. Thông qua học phần, trang bị những kiến thức cơ bản để người học có thể vận dụng vào thực tế trong việc tiến hành các thao tác kỹ thuật khảo cổ.	2+0	Học kì 6	Tự luận
26.	Lịch sử Thế giới cổ trung đại	Sinh viên có kiến thức một cách hệ thống về tiến trình phát triển của lịch sử nhân loại giai đoạn cổ - trung đại ở phương Đông và phương Tây, hiểu được đặc điểm cơ bản ở mỗi giai đoạn và khu vực. Đồng thời học phần hướng đến việc rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tự học cần thiết.	2+0	Học kì 6	Vấn đáp
27.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Học phần trình bày tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ nguyên thủy cho đến giữa thế kỷ XIX bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy với hai giai đoạn phát triển là giai đoạn xã hội bầy người và giai đoạn xã hội thị tộc; Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc với công cuộc đấu tranh của nhân dân ta nhằm bảo vệ và phát triển kinh tế, văn hóa dân tộc, khôi phục nền độc lập, tự chủ; Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ trải qua ba giai đoạn hình thành, xác lập, phát triển và khủng hoảng của chế độ phong kiến với những biểu hiện cụ thể của tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa và	2+0	Học kì 6	Vấn đáp

		các cuộc đấu tranh nhằm bảo vệ độc lập dân tộc. Bên cạnh đó, học phần còn trình bày khái quát lịch sử hai vương quốc Phù Nam và Chăm Pa theo hai hướng đồng đại và lịch đại.			
28.	Nhập môn ngành Lịch sử	Học phần giúp cho sv hiểu rõ được chương trình học tập của ngành Sư phạm Lịch sử ở trường ĐH Thủ Dầu Một. Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận sử học, phương pháp luận sử học, sử liệu học, phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử Giới thiệu cho sv những định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp * Về kỹ năng: - Giúp cho sinh viên rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, độc lập nghiên cứu... * Về thái độ: - Hướng cho sinh viên thái độ trung thực trong nghiên cứu, yêu thích ngành học của mình, luôn mong muốn học tập tốt, phấn đấu trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường đại học về mọi mặt để sau khi ra trường có những việc làm phù hợp.	3+0	Học kì 6	Tự luận
29.	Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ	Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung. Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ	2+0	Học kì 7	Trắc nghiệm

		và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp. Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.			
30.	Lịch sử Thế giới cận – hiện đại	Sinh viên hiểu được các nội dung trọng tâm của Lịch sử ra đời, phát triển của chủ nghĩa tư bản, phong trào cộng sản và công nhân quốc tế. Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản gắn liền với quá trình thực dân hóa xâm chiếm, khai thác thuộc địa, phong trào đấu tranh chống xâm lược, bảo vệ độc lập dân tộc của các nước Á - Phi - Mỹ Latinh thời cận đại. Quan hệ quốc tế và Chiến tranh thế giới thứ nhất. Học phần cũng đặt ra mục tiêu giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học, hình thành thái độ học tập, nghiên cứu và nghề nghiệp phù hợp. Giúp sinh viên có kiến thức tổng quát về các vấn đề cơ bản của lịch sử thế giới thời kỳ hiện đại; có khả năng nhận xét, phân tích các vấn đề nói chung của lịch sử nhân loại một cách khách quan; rèn luyện các kỹ năng tự học.	2+0	Học kì 7	Vấn đáp
31.	Lịch sử Việt Nam cận – hiện đại	Trang bị kiến thức cơ sở ngành để chuẩn bị cho sinh viên học tập, nghiên cứu các chuyên đề chuyên ngành sâu của Chương trình đào tạo Sư phạm lịch sử.	2+0	Học kì 7	Vấn đáp

		Trang bị phương pháp luận nhận thức vấn đề lịch sử để sinh viên chủ động tìm hiểu nghiên cứu những vấn đề lịch sử Việt Nam thời kỳ 1858 – 1945, 1945-1975 và từ 1975 đến 2000. Bồi dưỡng cho sinh viên tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và yêu xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở đó hình thành ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với dân tộc.			
32.	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử	Lý thuyết và một số phương pháp dạy học	2+0	Học kì 7	Tự luận
33.	Thực hành phương pháp dạy học lịch sử	Thực hành phương pháp dạy học theo chủ đề hay một bài học cụ thể	0+2	Học kì 7	Tự luận
34.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).	2+0	Học kì 8	Trắc nghiệm
35.	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần cũng giúp sinh viên hiểu biết về đặc điểm về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của các quốc gia Đông Nam Á; làm sáng tỏ tính thống nhất trong đa dạng về lịch sử cũng như văn hóa của các quốc gia Đông Nam Á và khẳng định những đặc điểm đó chính là nền tảng	2+0	Học kì 8	Tiểu luận

		cho sự liên kết cộng đồng của khu vực Đông Nam Á trong thời kỳ hiện tại và tương lai.			
36.	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, lịch sử tư tưởng Việt Nam Sinh viên có khả năng hệ thống hóa và nhận biết một số trào lưu tư tưởng trong lịch sử tư tưởng Việt Nam. Sinh viên, có khả năng phân kỳ được các giai đoạn trong lịch sử Việt Nam. Sinh viên vận dụng được lịch sử tư tưởng vào thực tiễn cuộc sống.	2+0	Học kì 8	Tự luận
37.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm Lịch sử	Thực hành nghiệp vụ sư phạm như dạy ngoài giờ lên lớp, dạy sử địa phương, dạy học trải nghiệm, chủ nhiệm, hồ sơ sổ sách, họp phụ huynh, vô điểm...	2+0	Học kì 8	Tự luận
38.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Môn học này bao gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Trắc nghiệm
39.	Thực tập sư phạm 2	Thực tập giảng dạy và chủ nhiệm lớp ở trường THPT	0+3	Học kì 8	Thực hành
40.	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam là môn khoa học pháp lý cơ sở, cung cấp những kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển bộ máy tổ chức hoạt động của nhà nước và pháp luật ở Việt Nam từ ngày từ khi có nhà nước đến nay.	2+0	Học kì 9	Tự luận

		Trang bị cho người học những kiến thức về đặc điểm của nhà nước, pháp luật trong lịch sử và thành tựu về quá trình xây dựng bộ máy nhà nước và pháp luật trong tiến trình lịch sử Việt Nam.			
41.	Nhận thức mới về Lịch sử Việt Nam và lịch sử thế giới	Giúp sinh viên hiểu và trình bày được những nội dung cơ bản, cập nhật về một số vấn đề của lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến nay; tránh sử dụng và phổ biến các quan điểm nhìn nhận, đánh giá phiến diện, chưa khách quan của các nhà sử học tiền bối về các vấn đề có liên quan đến lịch sử dân tộc. Giúp sinh viên hiểu và trình bày được một số cơ bản, cập nhật về một số vấn đề của lịch sử thế giới từ nguồn gốc đến nay; tránh sử dụng và phổ biến các quan điểm nhìn nhận, đánh giá phiến diện, chưa khách quan của các nhà sử học tiền bối về các vấn đề lịch sử trong lịch sử thế giới. Định hướng cho sinh viên về quan điểm tiếp cận, nghiên cứu, đánh giá các vấn đề lịch sử theo quan điểm khách quan, khoa học, tiệm cận với chuẩn mực nghiên cứu khoa học lịch sử của thế giới.	2+0	Học kì 9	Tự luận
42.	Phương pháp dạy học hòa hợp tích cực	Học phần giúp sinh viên hiểu một số phương pháp dạy học hòa hợp tích cực đang được phổ biến hiện nay tại trường đại học Thủ Dầu Một và vận dụng trong việc giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông.	0+2	Học kì 9	Thực hành giảng dạy
43.	Phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử	Học phần cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học	2+0	Học kì 9	Tiểu luận

		lịch sử, các bước thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học lịch sử. Trên cơ sở đó, sinh viên bước đầu làm quen với việc thực hiện một đề tài nghiên cứu.			
44.	Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử	Thực hành một số hình thức tổ chức dạy học	0+2	Học kì 9	Thực hành
45.	Tích hợp trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông	Thực hành dạy học tích hợp hình thức chủ đề hay một bài học	0+2	Học kì 9	Tự luận
46.	Thực tế chuyên môn	Người học tham quan các di tích lịch sử, văn hóa...để trải nghiệm thực tế kết hợp kiến thức lý thuyết với thực hành trải nghiệm. Qua đó giúp cho người học có kiến thức đầy đủ, toàn diện về tiến trình lịch sử, văn hóa...của dân tộc. Người học vận dụng kiến thức, phương pháp nghiên cứu tiến hành điền dã, khảo cứu, so sánh đối chiếu các nguồn tài liệu để bổ xung và hoàn thiện nhận thức, phát hiện các vấn đề mới, tiến hành các hướng nghiên cứu mới. Tiếp cận tài liệu đa phương diện, phát triển và hoàn thiện định hướng nghiên cứu và có thể thực hiện một bài tập nghiên cứu liên quan đến quá trình thực tế.	0+2	Học kì 9	Tiểu luận
47.	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 – 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp	2+0	Học kì 9	Trắc nghiệm

		và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 – 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.			
48.	Nghề nghiệp du lịch	Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch.	0+2	Học kì 10	Tự luận
49.	Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Giới thiệu và cập nhật dạy học tích hợp, thi tích hợp, thi đại học, dạy online	0+2	Học kì 10	Thực hành
50.	Vấn đề dân tộc, tôn giáo ở Việt Nam	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về dân tộc, tôn giáo. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: Nhận diện và vận dụng các đặc điểm, giá trị và phương châm hoạt động của tôn giáo... đóng góp của dân tộc, tôn giáo trong lịch sử, xử lý các tình huống khác có liên quan.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
51.	Cơ sở bảo tàng học	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về bảo tàng, đặc trưng, chức năng xã hội của bảo tàng, việc tổ chức, quản lý và sử dụng các di sản văn	0+2	Học kì 10	Tự luận

		hóa, di sản tự nhiên và các khuynh hướng hoạt động của bảo tàng... Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.			
52.	Lưu trữ học	Giúp sinh viên vận dụng những kiến thức được học áp dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp ra trường cũng như phục vụ công tác học tập và nghiên cứu khoa học chuyên ngành. Sinh viên có thể làm việc trong lĩnh vực thư viện, cơ quan lưu trữ, các văn phòng,...	0+2	Học kì 10	Tự luận
53.	Nghệp vụ văn phòng	Học phần trang bị cho sinh viên kỹ năng cơ bản trong công tác văn phòng như giao tiếp, lễ tân, soạn thảo văn bản cũng như công tác lưu trữ hồ sơ . Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.	0+2	Học kì 10	Thực hành
54.	Đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam	Tổng quát: xác định vấn đề đoàn kết dân tộc là bộ phận cơ bản cấu thành hệ giá trị truyền thống và tư tưởng của lịch sử Việt Nam. Cụ thể: các thuật ngữ liên quan; cơ sở hình thành và phát triển; yêu cầu và nội dung của đoàn kết dân tộc qua các thời kỳ lịch sử; ý nghĩa và bài học của đoàn kết dân tộc; đặc điểm của đoàn kết dân tộc Việt Nam; tư tưởng đoàn kết dân tộc của các nhân vật lịch sử tiêu biểu..	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
55.	Quá trình toàn cầu hóa	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của xu thế toàn cầu hóa, những	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận

		động lực thúc đẩy quá trình này, tác động của quá trình này đối với sự phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.			
56.	Vấn đề làng xã và nông dân trong lịch sử Việt Nam	Học phần trình bày những vấn đề cơ bản và quan trọng nhất về làng xã Việt Nam, như: Quá trình hình thành và biến đổi của làng xã Việt Nam, đặc điểm chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của làng xã, vai trò làng xã; Bên cạnh đó, trình bày một số vấn đề về nông dân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của nông dân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của nông dân Việt Nam. Đồng thời, chuyên đề trình bày một cách có hệ thống phong trào nông dân trong lịch sử nhất là phong trào nông dân Việt Nam dưới chế độ phong kiến, tiêu biểu là phong trào nông dân nửa sau thế kỉ XVIII, nửa đầu thế kỷ XIX. Từ đó rút ra những nét đặc trưng của phong trào nông dân Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận
57.	Nghệ thuật đối ngoại của Việt Nam trong lịch sử	Sinh biết được những đặc điểm cơ bản của nghệ thuật ngoại giao Việt Nam trong lịch sử. Sinh viên nhận diện và khắc họa được đặc điểm nghệ thuật đối ngoại của Việt Nam trong từng thời kỳ lịch sử dân tộc. Yên tố nội tại, các yếu tố ngoại biên chi phối và những quyết sách ngoại giao của nhà nước Việt Nam trong từng thời kỳ. Bồi dưỡng cho sinh viên tinh thần yêu nước, lòng từ hào dân tộc trên cơ sở đó có những hành động cụ thể để tiếp nối truyền thống của nghệ thuật đối ngoại Việt Nam. Có ý thức trách nhiệm đối với truyền thống của lịch sử dân tộc.	2+0	Học kì 10	Tự luận

58.	Độc lập dân tộc – vấn đề cốt lõi trong lịch sử dựng nước và giữ nước	Giúp sinh viên hiểu và trình bày được những nội dung cơ bản, cập nhật về một số vấn đề của lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến nay; tránh sử dụng và phổ biến các quan điểm nhìn nhận, đánh giá phiến diện, chưa khách quan của các nhà sử học tiền bối về các vấn đề có liên quan đến lịch sử dân tộc. Định hướng cho sinh viên về quan điểm tiếp cận, nghiên cứu, đánh giá các vấn đề lịch sử theo quan điểm khách quan, khoa học, tiệm cận với chuẩn mực nghiên cứu khoa học lịch sử của tế giới. Trang bị nhận thức đúng đắn vấn đề độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, thái độ tôn trọng lịch sử, tôn trọng nhân dân.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
59.	Nghệ thuật quân sự Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức có hệ thống về nghệ thuật quân sự Việt Nam bao gồm những khái niệm có liên quan, biểu hiện của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử và những đặc điểm nổi bật của nghệ thuật quân sự Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận
60.	Vấn đề công nhân, trí thức trong lịch sử Việt Nam	Phân tích trình bày những vấn đề cơ bản về trí thức Việt Nam trong lịch sử bao gồm khái niệm trí thức, đặc điểm đội ngũ trí thức, vai trò của trí thức qua các thời kỳ lịch sử. Phần công nhân trình bày một số vấn đề về công nhân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của công nhân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của công nhân Việt Nam, thực trạng, xu hướng và giải pháp xây dựng đội ngũ công nhân Việt Nam hiện nay. Học phần cũng làm rõ mối quan hệ trí thức và công nhân trong giai đoạn kinh tế trí thức.	2+0	Học kì 10	Bài tiểu luận

61.	Truyền thống dựng nước và giữ nước trong lịch sử Việt Nam	Trang bị kiến thức về hoàn cảnh dựng nước và giữ nước, những kế sách dựng nước và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. trên cơ sở đó giới thiệu các (5) truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận tại lớp, được mở tra cứu tài liệu
62.	Phương pháp nghiên cứu và biên soạn lịch sử địa phương	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.	0+2	Học kì 10	Tiểu luận
63.	Phương pháp vận động và giải quyết vấn đề xã hội	Sinh viên nắm vững những vấn đề phổ biến trong xã hội; Sinh viên sử dụng thành thạo phương pháp quan sát và đánh giá vấn đề trong xã hội; Sinh viên sử dụng một số lý thuyết trong việc giải quyết các vấn đề xã hội.	0+2	Học kì 10	Tự luận
64.	Chiến lược của các nước lớn đối với châu Á – Thái Bình Dương	Học phần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích các vấn đề về quan hệ quốc tế ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương; trên cơ sở phân tích được tầm quan trọng của khu vực, sinh viên có thể lý giải được sự hiện diện cũng như các chính sách và vai trò của các nước lớn ở đây; học phần cũng rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích để có kiến thức tổng quan về các vấn đề liên quan đến Việt Nam với tư cách là một quốc gia nằm trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương ở các phương diện như chính sách, cơ hội, thành quả và triển vọng trong quá trình hợp tác với các quốc gia tại khu vực. Bên cạnh đó, học phần cũng giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học và những kỹ năng cần thiết khác, góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.	2+0	Học kì 11	Tiểu luận

65.	Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam - Lý luận và thực tiễn	Trang bị cho sinh viên về quá trình đấu tranh, lựa chọn xây dựng và kiên trì con đường cách mạng xã hội chủ nghĩa của dân tộc Việt Nam và Đảng Cộng sản Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
66.	Quá trình đổi mới ở Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về những vấn đề lý luận và thực tiễn quá trình Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay dưới góc độ của khoa học lịch sử. Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và công cuộc đổi mới đất nước.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
67.	Chiến lược của các nước lớn đối với châu Á – Thái Bình Dương	Học phần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích các vấn đề về quan hệ quốc tế ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương; trên cơ sở phân tích được tầm quan trọng của khu vực, sinh viên có thể lý giải được sự hiện diện cũng như các chính sách và vai trò của các nước lớn ở đây; học phần cũng rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích để có kiến thức tổng quan về các vấn đề liên quan đến Việt Nam với tư cách là một quốc gia nằm trong	2+0	Học kì 11	Tiểu luận

		khu vực châu Á – Thái Bình Dương ở các phương diện như chính sách, cơ hội, thành quả và triển vọng trong quá trình hợp tác với các quốc gia tại khu vực. Bên cạnh đó, học phần cũng giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học và những kỹ năng cần thiết khác, góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.			
68.	Người Hoa ở Việt Nam	Trang bị nhận thức cho học sinh về khái niệm Người Hoa, lịch sử di cư của người Hoa đến VN, các đặc điểm lịch sử của người Hoa ở Việt Nam; nhận thức về một chính sách đối với người Hoa khả dĩ khai thác được các tiềm năng thế mạnh nhất là về kinh tế của người Hoa trong lịch sử và đương đại...	2+0	Học kì 11	Bài thi tự luận
69.	Vấn đề chủ quyền biển đảo trong lịch sử Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức về biển, đảo Việt Nam bao gồm vị trí địa lý, tài nguyên thiên nhiên; quá trình phát hiện, khai thác và khẳng định chủ quyền liên tục qua các giai đoạn lịch sử của dân tộc. Bên cạnh đó, môn học cũng cố gắng cung cấp cho từ sinh viên hiểu thêm hơn về các quy định liên quan đến chủ quyền về biển theo Công ước của Liên Hiệp Quốc năm 1982. Qua đó, giúp cho sinh viên có cái nhìn toàn diện hơn về hiện trạng biển đảo quê hương trong tranh chấp với các nước trong khu vực.	2+0	Học kì 11	Bài thi tự luận
70.	Việt Nam trong tiến trình lịch sử thế giới	Học phần được trình bày theo cách thức tổng kết những vấn đề của lịch sử Việt Nam trên nền lịch sử thế giới: phân kỳ, tiến trình lịch sử Việt Nam trên nền của tiến trình lịch sử thế giới qua từng thời kỳ: cổ - trung - cận - hiện đại; Những nội dung của lịch sử Việt Nam: về kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa...của Việt Nam trên những	2+0	Học kì 11	Bài thi tự luận

		nội dung của lịch sử thế giới; So sánh tính chất đặc thù của Lịch sử Việt Nam so với LSTG; Nguyên nhân của sự giống và khác nhau giữa những vấn đề của lịch sử VN và LSTG			
71.	Thực tập sư phạm 3	Thực tập giảng dạy và chủ nhiệm lớp ở trường Trung học phổ thông	0+4	Học kì 11	Thực hành giảng dạy
72.	Báo cáo/Khoá luận tốt nghiệp	Sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành, phương pháp nghiên cứu chuyên ngành và phương pháp nghiên cứu liên ngành của khoa học xã hội tiếp cận các vấn đề nghiên cứu và sáng tạo sản phẩm là một công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành khoa học lịch sử, đề xuất giải pháp và hướng nghiên cứu tiếp theo. Sinh viên được rèn luyện kỹ năng nghiên cứu, tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu độc lập, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Sinh viên thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.	0+5	Học kì 11	Báo cáo

1.2. Chương trình cử nhân Sư phạm Lịch sử, khóa học 2021- 2025

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý	2+0	Học kì 1	Tự luận

		nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.			
2.	Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn	Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn. Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH. Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thống, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị. Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.	0+2	Học kì 1	Báo cáo
3.	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người như: hoạt động, giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3+0	Học kì 1	Tự luận
4.	Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam	Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu.	0+1	Học kì 1	Báo cáo

		Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất. Học phân phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.			
5.	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Học phân trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ nguyên thủy cho đến nay bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy, Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc, Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ, Thời kỳ đấu tranh chống thực dân Pháp (1858 – 1945), Thời kỳ kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954), kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) và Thời kỳ xây dựng và phát triển đất nước từ năm 1975 đến nay.	2+0	Học kì 1	Bài thi tự luận
6.	Nghiên cứu khoa học	Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu: Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên	3+0	Học kì 2	Tiểu luận

7.	Giáo dục thể chất (lý thuyết)	Học phần bao gồm 6 bài lý thuyết trang bị cho sinh viên về kiến thức lịch sử phát triển của TDTT, tác dụng của TDTT đối với con người; các nguyên tắc về phương pháp tập luyện TDTT; một số trạng thái bệnh lý thường gặp, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện TDTT; một số nội dung về vệ sinh và tâm lý học Thể dục thể thao, giới thiệu một số điều luật và phương pháp trọng tài; nguyên lý các kỹ thuật, chiến thuật thi đấu các phân môn trong thể thao; phương pháp phát triển các tố chất thể lực chung và chuyên môn. Song song đó, sinh viên được trang bị kiến thức thực hành vận động để rèn luyện thể lực và kỹ thuật động tác.	2+0	Học kì 2	Tự luận
8.	Giáo dục thể chất (thực hành)	Chương trình môn học nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.	0+3	Học kì 2	Thực hành
9.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản mang tính hệ thống về văn hóa và con người Việt Nam. Ngoài phần khái luận chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, học phần bao gồm tri thức về 4 thành tố của văn hóa Việt Nam: văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức cộng đồng, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên, và văn hóa ứng xử với môi trường xã hội. Môn học là nền tảng cho việc tiếp nhận các môn học khác trong chương trình đào tạo.	2+0	Học kì 2	Tự luận
10.	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những	3+0	Học kì 2	Tự luận

		vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của người thầy giáo.			
11.	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	Học phần giới thiệu khái quát cho sinh viên về hệ thống những kiến thức khoa học cơ bản về tâm lý lứa tuổi và tâm lý sư phạm, cụ thể: các đặc điểm tâm lý học sinh THPT; bản chất của hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục ở THPT; đặc điểm hoạt động và nhân cách người giáo viên.	2+0	Học kì 2	Tiểu luận
12.	Giáo dục quốc phòng an ninh (lý thuyết)	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về: đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn học, quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ vững chắc tổ quốc VN XHCN; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng Vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam.	5+0	Học kì 3	Trắc nghiệm
13.	Giáo dục quốc phòng an ninh (thực hành)	Thực hành về tập hợp đội ngũ trung đội, sử dụng bản đồ, sử dụng súng ngắn quân dụng và một số loại lựu đạn Việt Nam. Ngoài ra có một buổi tham quan di tích nhà tù, bảo tàng lịch sử,...	0+3	Học kì 3	Thực hành
14.	Quan hệ quốc tế	Quan hệ quốc tế là một nội dung quan trọng và cũng là một bộ phận cấu thành của lịch sử thế giới. Nó là một phần hữu cơ, không tách rời của của lịch sử	3+0	Học kì 3	Tiểu luận

		nhân loại, có tác động liên quan tới tất cả các nước và góp phần xâu chuỗi những sự kiện lịch sử các dân tộc thành một dòng chảy chung. Môn học sẽ giới thiệu đến sinh viên những kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế bao gồm đối tượng của quan hệ quốc tế, phương pháp nghiên cứu, những yếu tố tác động đến quan hệ quốc tế, các loại hình và tính chất của quan hệ quốc tế. Đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức chủ yếu về quá trình vận động và phát triển của quan hệ quốc tế qua các giai đoạn (từ cổ đại đến nay). Đồng thời giúp sinh viên bước đầu có nhận thức về các cường quốc chi phối chính quan hệ quốc tế từng thời kỳ cũng như tìm hiểu nguồn gốc hình thành và phát triển của các học thuyết cơ bản trong quan hệ quốc tế.			
15.	Tư duy biện luận ứng dụng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	2+0	Học kì 4	Tự luận
16.	Triết học Mác - Lênin	Môn học này được chia làm ba chương, chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà	3+0	Học kì 4	Trắc nghiệm

		nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.			
17.	Giáo dục thời đại 4.0	Học phần bao có ba chương nội dung mô tả một số vấn đề lý luận về nội dung, sự tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến đời sống xã hội và những thách thức của giáo dục thời đại 4.0 trong trường đại học hiện nay.	2+0	Học kì 4	Tự luận
18.	Hoạt động chủ nhiệm	Học phần gồm 3 chương, trình bày các vấn đề cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học ; tình huống sư phạm và cách giải quyết các tình huống sư phạm trong quá trình chủ nhiệm lớp. Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	0+2	Học kì 4	Bài thu hoạch(tiểu luận)
19.	Mỹ học	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2+0	Học kì 4	Tự luận
20.	Xã hội học	Nội dung môn học bao gồm những chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học về đời sống xã hội như: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di động xã hội, biến đổi xã hội.	2+0	Học kì 4	Tự luận
21.	Chính trị học	Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học; Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của	2+0	Học kì 5	Tự luận

		quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị... Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội. Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị. Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu. Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình			
22.	Môi trường và phát triển bền vững	Sinh viên hiểu biết cơ bản về môi trường, những chức năng chính của môi trường. Tìm hiểu những vấn đề môi trường đang xảy ra toàn cầu, những vấn đề môi trường bức xúc tại Việt Nam. Bên cạnh đó, hiểu biết về phát triển bền vững, từ đó làm rõ được mối quan hệ giữa môi trường và phát triển kinh tế nhằm đưa ra những giải pháp thiết thực hướng tới phát triển bền vững. Phát triển tư duy biện luận và kỹ năng giải quyết vấn đề. Hướng tới việc tôn trọng pháp luật, tìm tòi các giải pháp phát triển kinh tế song song với bảo vệ môi trường	2+0	Học kì 5	Tiêu luận
23.	Pháp luật	Học phân trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về	2+0	Học kì 5	Tự luận

		đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành.			
24.	Thực tập sư phạm 1	Thực hành dự giờ giảng dạy và chủ nhiệm ở trường THPT	0+1	Học kì 5	Báo cáo
25.	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Môn học này bao gồm các nội dung về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam. Qua đó người học sẽ phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước.	2+0	Học kì 6	Trắc nghiệm
26.	Lịch sử Thế giới cổ trung đại	Sinh viên có kiến thức một cách hệ thống về tiến trình phát triển của lịch sử nhân loại giai đoạn cổ - trung đại ở phương Đông và phương Tây, hiểu được đặc điểm cơ bản ở mỗi giai đoạn và khu vực. Đồng thời học phần hướng đến việc rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tự học cần thiết.	2+0	Học kì 6	Vấn đáp
27.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Học phần trình bày tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ nguyên thủy cho đến giữa thế kỷ XIX bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy	2+0	Học kì 6	Vấn đáp

		với hai giai đoạn phát triển là giai đoạn xã hội bầy người và giai đoạn xã hội thị tộc; Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc với công cuộc đấu tranh của nhân dân ta nhằm bảo vệ và phát triển kinh tế, văn hóa dân tộc, khôi phục nền độc lập, tự chủ; Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ trải qua ba giai đoạn hình thành, xác lập, phát triển và khủng hoảng của chế độ phong kiến với những biểu hiện cụ thể của tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa và các cuộc đấu tranh nhằm bảo vệ độc lập dân tộc. Bên cạnh đó, học phần còn trình bày khái quát lịch sử hai vương quốc Phù Nam và Chăm Pa theo hai hướng đồng đại và lịch đại.			
28.	Nhập môn ngành Lịch sử	Học phần giúp cho sv hiểu rõ được chương trình học tập của ngành Sư phạm Lịch sử ở trường ĐH Thủ Dầu Một Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận sử học, phương pháp luận sử học, sử liệu học, phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử Giới thiệu cho sv những định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp * Về kỹ năng: Giúp cho sinh viên rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, độc lập nghiên cứu... * Về thái độ: Hướng cho sinh viên thái độ trung thực trong nghiên cứu, yêu thích ngành học của mình, luôn mong muốn học tập tốt, phấn đấu trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường đại học về mọi mặt để sau khi ra trường có những việc làm phù hợp.	3+0	Học kì 6	Tự luận

29.	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử	Lý thuyết và một số phương pháp dạy học	2+0	Học kì 6	Tự luận
30.	Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ	Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung. Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp. Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.	2+0	Học kì 7	Trắc nghiệm
31.	Khảo cổ học và sử liệu học	Người học có sự hiểu biết về nội dung, ý nghĩa của các nền văn hóa khảo cổ đối với quá trình phát triển của lịch sử loài người. Thông qua học phần, trang bị những kiến thức cơ bản để người học có thể vận dụng vào thực tế trong việc tiến hành các thao tác kỹ thuật khảo cổ.	0+2	Học kì 7	Tự luận
32.	Lịch sử Thế giới cận – hiện đại	Sinh viên hiểu được các nội dung trọng tâm của Lịch sử ra đời, phát triển của chủ nghĩa tư bản, phong trào cộng sản và công nhân quốc tế. Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản gắn liền với quá trình thực dân hóa xâm chiếm, khai thác thuộc địa, phong trào đấu tranh chống xâm lược, bảo vệ độc lập dân	2+0	Học kì 7	Vấn đáp

		tộc của các nước Á - Phi - Mỹ Latinh thời cận đại. Quan hệ quốc tế và Chiến tranh thế giới thứ nhất. Học phần cũng đặt ra mục tiêu giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học, hình thành thái độ học tập, nghiên cứu và nghề nghiệp phù hợp. Giúp sinh viên có kiến thức tổng quát về các vấn đề cơ bản của lịch sử thế giới thời kỳ hiện đại; có khả năng nhận xét, phân tích các vấn đề nói chung của lịch sử nhân loại một cách khách quan; rèn luyện các kỹ năng tự học.			
33.	Lịch sử Việt Nam cận – hiện đại	Trang bị kiến thức cơ sở ngành để chuẩn bị cho sinh viên học tập, nghiên cứu các chuyên đề chuyên ngành sâu của Chương trình đào tạo Sư phạm lịch sử. Trang bị phương pháp luận nhận thức vấn đề lịch sử để sinh viên chủ động tìm hiểu nghiên cứu những vấn đề lịch sử Việt Nam thời kỳ 1858 – 1945, 1945-1975 và từ 1975 đến 2000. Bồi dưỡng cho sinh viên tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và yêu xã hội chủ nghĩa. Trên cơ sở đó hình thành ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với dân tộc.	2+0	Học kì 7	Vấn đáp
34.	Thực hành phương pháp dạy học lịch sử	Thực hành phương pháp dạy học theo chủ đề hay một bài học cụ thể	0+2	Học kì 7	Tự luận
35.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm Lịch sử	Thực hành nghiệp vụ sư phạm như dạy ngoài giờ lên lớp, dạy sử địa phương, dạy học trải nghiệm, chủ nhiệm, hồ sơ sổ sách, họp phụ huynh, vô điểm...	2+0	Học kì 7	Tự luận
36.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Môn học này bao gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí	2+0	Học kì 7	Trắc nghiệm

		Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.			
37.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).	2+0	Học kì 8	Trắc nghiệm
38.	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần cũng giúp sinh viên hiểu biết về đặc điểm về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của các quốc gia Đông Nam Á; làm sáng tỏ tính thống nhất trong đa dạng về lịch sử cũng như văn hóa của các quốc gia Đông Nam Á và khẳng định những đặc điểm đó chính là nền tảng cho sự liên kết cộng đồng của khu vực Đông Nam Á trong thời kỳ hiện tại và tương lai.	2+0	Học kì 8	Tiểu luận
39.	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam là môn khoa học pháp lý cơ sở, cung cấp những kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển bộ máy tổ chức hoạt động của nhà nước và pháp luật ở Việt Nam từ ngày từ khi có nhà nước đến nay. Trang bị cho người học những kiến thức về đặc điểm của nhà nước, pháp luật trong lịch sử và thành tựu về quá trình xây dựng bộ máy nhà nước và pháp luật trong tiến trình lịch sử Việt Nam.	2+0	Học kì 8	Tự luận

40.	Một số nước lớn trên thế giới từ sau chiến tranh thế giới thứ 2	Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về quá trình phát triển, sự điều chỉnh chiến lược phát triển của các quốc gia, những thành tựu và bài học kinh nghiệm trong quá trình phát triển của một số nước lớn sau chiến tranh thế giới thứ hai tiêu biểu.	2+0	Học kì 8	Tiểu luận
41.	Phương pháp dạy học hòa hợp tích cực trong lịch sử	Học phần giúp sinh viên hiểu một số phương pháp dạy học hòa hợp tích cực đang được phổ biến hiện nay tại trường đại học Thủ Dầu Một và vận dụng trong việc giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông.	0+2	Học kì 8	Thực hành giảng dạy
42.	Phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử	Học phần cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử, các bước thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học lịch sử. Trên cơ sở đó, sinh viên bước đầu làm quen với việc thực hiện một đề tài nghiên cứu.	2+0	Học kì 8	Tiểu luận
43.	Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử	Thực hành một số hình thức tổ chức dạy học	0+2	Học kì 8	Thực hành
44.	Tích hợp trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông	Thực hành dạy học tích hợp hình thức chủ đề hay một bài học	0+2	Học kì 8	Tự luận
45.	Một số vấn đề về văn hóa, văn minh Việt Nam	Môn học cung cấp sinh viên những kiến thức quan trọng về lịch sử văn hoá, văn minh Việt Nam: tiến trình lịch sử, những thành tựu về vật chất, phi vật chất ... của dân tộc Việt Nam từ thời cổ đại đến hiện đại. Những đóng góp của nền văn minh Việt Nam đối với sự phát triển của khu vực Đông Nam Á và thế giới trong suốt chiều dài lịch sử của dân tộc. Từ những nền tảng kiến thức đó, sinh viên có	2+0	Học kì 8	Tiểu luận

		thể lý giải được những vấn đề lịch sử, vấn đề mang tính thời đại			
46.	Thực tập sư phạm 2	Thực tập giảng dạy ở trường THPT	0+3	Học kì 8	Thực hành
47.	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 – 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 – 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.	2+0	Học kì 8	Trắc nghiệm
48.	Thực tế chuyên môn	Người học tham quan các di tích lịch sử, văn hóa.... để trải nghiệm thực tế kết hợp kiến thức lý thuyết với thực hành trải nghiệm. Qua đó giúp cho người học có kiến thức đầy đủ, toàn diện về tiến trình lịch sử, văn hóa...của dân tộc. Người học vận dụng kiến thức, phương pháp nghiên cứu tiến hành điền dã, khảo cứu, so sánh đối	0+2	Học kì 9	Tiểu luận

		chiếu các nguồn tài liệu để bổ xung và hoàn thiện nhận thức, phát hiện các vấn đề mới, tiến hành các hướng nghiên cứu mới. Tiếp cận tài liệu đa phương diện, phát triển và hoàn thiện định hướng nghiên cứu và có thể thực hiện một bài tập nghiên cứu liên quan đến quá trình thực tế.			
49.	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, lịch sử tư tưởng Việt Nam Sinh viên có khả năng hệ thống hóa và nhận biết một số trào lưu tư tưởng trong lịch sử tư tưởng Việt Nam Sinh viên, có khả năng phân kỳ được các giai đoạn trong lịch sử Việt Nam Sinh viên vận dụng được lịch sử tư tưởng vào thực tiễn cuộc sống.	2+0	Học kì 10	Tự luận
50.	Nghệ thuật du lịch	Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch.	0+2	Học kì 10	Thực hành
51.	Đổi mới phương pháp dạy học lịch sử ở trường phổ thông	Giới thiệu và cập nhật dạy học tích hợp, thi tích hợp, thi đại học, dạy online	0+2	Học kì 10	Thực hành
52.	Vấn đề dân tộc, tôn giáo ở Việt Nam	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về về dân tộc, tôn giáo. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: Nhận diện và vận dụng các đặc điểm, giá trị và phương châm hoạt động của tôn giáo... đóng góp của dân tộc, tôn giáo trong lịch sử, xử lý các tình huống khác có liên quan.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
53.	Cơ sở bảo tàng học	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về về bảo tàng, đặc trưng, chức năng xã hội của	0+2	Học kì 10	Tự luận

		bảo tàng, việc tổ chức, quản lý và sử dụng các di sản văn hóa, di sản tự nhiên và các khuynh hướng hoạt động của bảo tàng... Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.			
54.	Lưu trữ học	Giúp sinh viên vận dụng những kiến thức được học áp dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp ra trường cũng như phục vụ công tác học tập và nghiên cứu khoa học chuyên ngành. Sinh viên có thể làm việc trong lĩnh vực thư viện, cơ quan lưu trữ, các văn phòng,...	0+2	Học kì 10	Tự luận
55.	Nghiệp vụ văn phòng	Học phần trang bị cho sinh viên kỹ năng cơ bản trong công tác văn phòng như giao tiếp, lễ tân, soạn thảo văn bản cũng như công tác lưu trữ hồ sơ . Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.	0+2	Học kì 10	Thực hành
56.	Đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam	Tổng quát: xác định vấn đề đoàn kết dân tộc là bộ phận cơ bản cấu thành hệ giá trị truyền thống và tư tưởng của lịch sử Việt Nam. Cụ thể: các thuật ngữ liên quan; cơ sở hình thành và phát triển; yêu cầu và nội dung của đoàn kết dân tộc qua các thời kỳ lịch sử; ý nghĩa và bài học của đoàn kết dân tộc; đặc điểm của đoàn kết dân tộc Việt Nam; tư tưởng đoàn kết dân tộc của các nhân vật lịch sử tiêu biểu..	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
57.	Quá trình toàn cầu hóa	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của xu thế toàn cầu hóa, những động lực thúc đẩy quá trình này, tác	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận

		động của quá trình này đối với sự phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.			
58.	Vấn đề làng xã và nông dân trong lịch sử Việt Nam	Học phần trình bày những vấn đề cơ bản và quan trọng nhất về làng xã Việt Nam, như: Quá trình hình thành và biến đổi của làng xã Việt Nam, đặc điểm chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của làng xã, vai trò làng xã; Bên cạnh đó, trình bày một số vấn đề về nông dân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của nông dân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của nông dân Việt Nam. Đồng thời, chuyên đề trình bày một cách có hệ thống phong trào nông dân trong lịch sử nhất là phong trào nông dân Việt Nam dưới chế độ phong kiến, tiêu biểu là phong trào nông dân nửa sau thế kỉ XVIII, nửa đầu thế kỷ XIX. Từ đó rút ra những nét đặc trưng của phong trào nông dân Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận
59.	Độc lập dân tộc – vấn đề cốt lõi trong lịch sử dựng nước và giữ nước	Giúp sinh viên hiểu và trình bày được những nội dung cơ bản, cập nhật về một số vấn đề của lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến nay; tránh sử dụng và phổ biến các quan điểm nhìn nhận, đánh giá phiến diện, chưa khách quan của các nhà sử học tiền bối về các vấn đề có liên quan đến lịch sử dân tộc. Định hướng cho sinh viên về quan điểm tiếp cận, nghiên cứu, đánh giá các vấn đề lịch sử theo quan điểm khách quan, khoa học, tiệm cận với chuẩn mực nghiên cứu khoa học lịch sử của thế giới. Trang bị nhận thức đúng đắn vấn đề độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, thái độ tôn trọng lịch sử, tôn trọng nhân dân.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
60.	Nghệ thuật quân sự Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức có hệ thống về nghệ thuật quân sự Việt Nam bao gồm những khái niệm có liên quan, biểu hiện của nghệ	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận

		thuật quân sự Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử và những đặc điểm nổi bật của nghệ thuật quân sự Việt Nam.			
61.	Vấn đề công nhân, trí thức trong lịch sử Việt Nam	Phân trí thức trình bày những vấn đề cơ bản về trí thức Việt Nam trong lịch sử bao gồm khái niệm trí thức, đặc điểm đội ngũ trí thức, vai trò của trí thức qua các thời kỳ lịch sử. Phần công nhân trình bày một số vấn đề về công nhân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của công nhân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của công nhân Việt Nam, thực trạng, xu hướng và giải pháp xây dựng đội ngũ công nhân Việt Nam hiện nay. Học phần cũng làm rõ mối quan hệ trí thức và công nhân trong giai đoạn kinh tế trí thức.	2+0	Học kì 10	Bài tiểu luận
62.	Truyền thống dựng nước và giữ nước trong lịch sử Việt Nam	Trang bị kiến thức về hoàn cảnh dựng nước và giữ nước, những kế sách dựng nước và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. trên cơ sở đó giới thiệu các (5) truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam.	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận tại lớp, được mở tra cứu tài liệu
63.	Phương pháp nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.	0+2	Học kì 10	Tiểu luận
64.	Phương pháp vận động và giải quyết vấn đề xã hội	Sinh viên nắm vững những vấn đề phổ biến trong xã hội. Sinh viên sử dụng thành thạo phương pháp quan sát và đánh giá vấn đề trong xã hội; Sinh viên sử dụng một số lý thuyết trong việc giải quyết các vấn đề xã hội.	0+2	Học kì 10	Tự luận
65.	Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam - Lý luận và thực tiễn	Trang bị cho sinh viên về quá trình đấu tranh, lựa chọn xây dựng và kiên trì con đường cách mạng xã	2+0	Học kì 10	Tiểu luận

		hội chủ nghĩa của dân tộc Việt Nam và Đảng Cộng sản Việt Nam			
66.	Người Hoa ở Việt Nam	Trang bị nhận thức cho học sinh về khái niệm Người Hoa, lịch sử di cư của người Hoa đến VN, các đặc điểm lịch sử của người Hoa ở Việt Nam; nhận thức về một chính sách đối với người Hoa khả dĩ khai thác được các tiềm năng thế mạnh nhất là về kinh tế của người Hoa trong lịch sử và đương đại...	2+0	Học kì 10	Bài thi tự luận; học sinh được phép mở , tra cứu tài liệu trên lớp
67.	Quá trình đổi mới ở Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về những vấn đề lý luận và thực tiễn quá trình Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay dưới góc độ của khoa học lịch sử. Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và công cuộc đổi mới đất nước.	2+0	Học kì 10	Tiểu luận
68.	Chiến lược của các nước lớn đối với châu Á – Thái Bình Dương	Học phần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích các vấn đề về quan hệ quốc tế ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương; trên cơ sở phân tích được tầm quan trọng của khu vực, sinh viên có thể lý giải được sự hiện diện cũng như các chính sách và vai trò của các nước lớn ở đây; học phần cũng rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích để có kiến thức tổng quan về các vấn đề liên quan đến Việt Nam	2+0	Học kì 11	Tiểu luận

		với tư cách là một quốc gia nằm trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương ở các phương diện như chính sách, cơ hội, thành quả và triển vọng trong quá trình hợp tác với các quốc gia tại khu vực. Bên cạnh đó, học phần cũng giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học và những kỹ năng cần thiết khác, góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.			
69.	Vấn đề chủ quyền biển đảo trong lịch sử Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức về biển, đảo Việt Nam bao gồm vị trí địa lý, tài nguyên thiên nhiên; quá trình phát hiện, khai thác và khẳng định chủ quyền liên tục qua các giai đoạn lịch sử của dân tộc. Bên cạnh đó, môn học cũng cố gắng cung cấp cho từ sinh viên hiểu thêm hơn về các quy định liên quan đến chủ quyền về biển theo Công ước của Liên Hiệp Quốc năm 1982. Qua đó, giúp cho sinh viên có cái nhìn toàn diện hơn về hiện trạng biển đảo quê hương trong tranh chấp với các nước trong khu vực.	2+0	Học kì 11	Bài thi tự luận
70.	Việt Nam trong tiến trình lịch sử thế giới	Học phần được trình bày theo cách thức tổng kết những vấn đề của lịch sử Việt Nam trên nền lịch sử thế giới: phân kỳ, tiến trình lịch sử Việt Nam trên nền của tiến trình lịch sử thế giới qua từng thời kỳ: cổ - trung - cận - hiện đại; Những nội dung của lịch sử Việt Nam: về kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa...của Việt Nam trên những nội dung của lịch sử thế giới; So sánh tính chất đặc thù của Lịch sử Việt Nam so với LSTG; Nguyên nhân của sự giống và khác nhau giữa những vấn đề của lịch sử VN và LSTG	2+0	Học kì 11	Bài thi tự luận
71.	Thực tập sư phạm 3	Thực tập giảng dạy và chủ nhiệm lớp ở trường THPT	0+4	Học kì 11	Thực hành giảng dạy

72.	Báo cáo/Khoá luận tốt nghiệp	Sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành, phương pháp nghiên cứu chuyên ngành và phương pháp nghiên cứu liên ngành của khoa học xã hội tiếp cận các vấn đề nghiên cứu và sáng tạo sản phẩm là một công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành khoa học lịch sử, đề xuất giải pháp và hướng nghiên cứu tiếp theo. Sinh viên được rèn luyện kỹ năng nghiên cứu, tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu độc lập, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Sinh viên thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.	0+5	Học kì 11	Báo cáo
-----	------------------------------	---	-----	-----------	---------

1.3. Chương trình cử nhân Sư phạm Lịch sử, khóa học 2022 - 2026

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn	Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp. Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn. Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH. Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thống, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị.	0+2	Học kì 1	Báo cáo

		Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.			
2.	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người, những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người như: hoạt động, giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3+0	Học kì 1	Tự luận
3.	Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam	Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu. Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất. Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.	0+1	Học kì 1	Báo cáo
4.	Tiến trình lịch sử Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ nguyên thủy cho đến nay bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy, Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc, Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ, Thời kỳ đấu tranh chống thực dân Pháp (1858 – 1945), Thời kỳ kháng chiến chống Pháp	2+0	Học kì 1	Bài thi tự luận

		(1945 – 1954), kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954 – 1975) và Thời kỳ xây dựng và phát triển đất nước từ năm 1975 đến nay.			
5.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản mang tính hệ thống về văn hóa và con người Việt Nam. Ngoài phần khái luận chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, học phần bao gồm tri thức về 4 thành tố của văn hóa Việt Nam: văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức cộng đồng, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên, và văn hóa ứng xử với môi trường xã hội. Môn học là nền tảng cho việc tiếp nhận các môn học khác trong chương trình đào tạo.	2+0	Học kì 2	Tự luận
6.	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của người thầy giáo.	3+0	Học kì 2	Tự luận
7.	Tâm lý học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm	Học phần giới thiệu khái quát cho sinh viên về hệ thống những kiến thức khoa học cơ bản về tâm lý lứa tuổi và tâm lý sư phạm, cụ thể: các đặc điểm tâm lý học sinh THPT; bản chất của hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục ở THPT; đặc điểm hoạt động và nhân cách người giáo viên.	2+0	Học kì 2	Tiểu luận
8.	Giáo dục thể chất (lý thuyết)	Học phần bao gồm 6 bài lý thuyết trang bị cho sinh viên về kiến thức lịch sử phát triển của TDTT, tác dụng của TDTT đối với con người; các nguyên tắc	2+0	Học kì 2	Tư luận

		về phương pháp tập luyện TDTT; một số trạng thái bệnh lý thường gặp, cách phòng ngừa và sơ cứu chấn thương trong tập luyện TDTT; một số nội dung về vệ sinh và tâm lý học Thể dục thể thao, giới thiệu một số điều luật và phương pháp trọng tài; nguyên lý các kỹ thuật, chiến thuật thi đấu các phân môn trong thể thao; phương pháp phát triển các tố chất thể lực chung và chuyên môn. Song song đó, sinh viên được trang bị kiến thức thực hành vận động để rèn luyện thể lực và kỹ thuật động tác.			
9.	Lịch sử văn minh thế giới	Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.	2+0	Học kì 2	Tự luận
10.	Nghiên cứu khoa học	Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu:	3+0	Học kì 2	Tiểu luận

		Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên			
11.	Giáo dục quốc phòng an ninh (lý thuyết)	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về: đối tượng và phương pháp nghiên cứu môn học, quan điểm cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến tranh, quân đội và bảo vệ Tổ quốc; Xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân bảo vệ vững chắc tổ quốc VN XHCN; Chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; Xây dựng lực lượng Vũ trang nhân dân Việt Nam; Kết hợp phát triển kinh tế, xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh và đối ngoại; Những vấn đề cơ bản về lịch sử nghệ thuật quân sự Việt Nam.	5+0	Học kì 3	Trắc nghiệm
12.	Giáo dục quốc phòng an ninh (thực hành)	Thực hành về tập hợp đội ngũ trung đội, sử dụng bản đồ, sử dụng súng ngắn quân dụng và một số loại lựu đạn Việt Nam. Ngoài ra có một buổi tham quan di tích nhà tù, bảo tàng lịch sử,...	0+3	Học kì 3	Thực hành
13.	Quan hệ quốc tế	Quan hệ quốc tế là một nội dung quan trọng và cũng là một bộ phận cấu thành của lịch sử thế giới. Nó là một phần hữu cơ, không tách rời của của lịch sử nhân loại, có tác động liên quan tới tất cả các nước và góp phần xâu chuỗi những sự kiện lịch sử các dân tộc thành một dòng chảy chung. Môn học sẽ giới thiệu đến sinh viên những kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế bao gồm đối tượng của quan hệ quốc tế, phương pháp nghiên cứu, những yếu tố tác động đến quan hệ quốc tế, các loại hình và tính chất của quan hệ quốc tế.	3+0	Học kì 3	Tiểu luận

		Đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức chủ yếu về quá trình vận động và phát triển của quan hệ quốc tế qua các giai đoạn (từ cổ đại đến nay). Đồng thời giúp sinh viên bước đầu có nhận thức về các cường quốc chi phối chính quan hệ quốc tế từng thời kỳ cũng như tìm hiểu nguồn gốc hình thành và phát triển của các học thuyết cơ bản trong quan hệ quốc tế.			
14.	Tư duy biện luận ứng dụng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	2+0	Học kì 4	Tự luận
15.	Triết học Mác - Lênin	Môn học này được chia làm ba chương, chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3+0	Học kì 4	Trắc nghiệm
16.	Giáo dục thời đại 4.0	Học phần bao có ba chương nội dung mô tả một số vấn đề lý luận về nội dung, sự tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến đời sống xã hội và những thách thức của giáo dục thời đại 4.0 trong trường đại học hiện nay.	2+0	Học kì 4	Tự luận

17.	Hoạt động chủ nhiệm	Học phần gồm 3 chương, trình bày các vấn đề cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học ; tình huống sư phạm và cách giải quyết các tình huống sư phạm trong quá trình chủ nhiệm lớp. Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	0+2	Học kì 4	Bài thu hoạch (tiểu luận)
18.	Mỹ học	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2+0	Học kì 4	Tự luận
19.	Xã hội học	Nội dung môn học bao gồm những chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học về đời sống xã hội như: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di động xã hội, biến đổi xã hội.	2+0	Học kì 4	Tự luận
20.	Nhập môn ngành Lịch sử	Học phần giúp cho sv hiểu rõ được chương trình học tập của ngành Sư phạm Lịch sử ở trường ĐH Thủ Dầu Một Trang bị cho sinh viên những kiến thức về lý luận sử học, phương pháp luận sử học, sử liệu học, phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử Giới thiệu cho sv những định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp * Về kỹ năng: Giúp cho sinh viên rèn luyện được kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, độc lập nghiên cứu...	3+0	Học kì 4	Tự luận

		* Về thái độ: Hướng cho sinh viên thái độ trung thực trong nghiên cứu, yêu thích ngành học của mình, luôn mong muốn học tập tốt, phấn đấu trong quá trình học tập và rèn luyện ở trường đại học về mọi mặt để sau khi ra trường có những việc làm phù hợp.			
21.	Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử	Lý thuyết và một số phương pháp dạy học	2+0	Học kì 4	Tự luận
22.	Giáo dục thể chất (thực hành)	Chương trình môn học nhằm cung cấp kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.	0+3	Học kì 5	Thực hành
23.	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	Môn học này bao gồm các nội dung về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam. Qua đó người học sẽ phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước	2+0	Học kì 5	Trắc nghiệm
24.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ	2+0	Học kì 5	Trắc nghiệm

		nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).			
25.	Chính trị học	Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học; Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị... Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội. Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị. Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu. Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình	2+0	Học kì 5	Tự luận
26.	Pháp luật đại cương	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về	2+0	Học kì 5	Tự luận

		đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành.			
27.	Môi trường và phát triển bền vững	Sinh viên hiểu biết cơ bản về môi trường, những chức năng chính của môi trường. Tìm hiểu những vấn đề môi trường đang xảy ra toàn cầu, những vấn đề môi trường bức xúc tại Việt Nam. Bên cạnh đó, hiểu biết về phát triển bền vững, từ đó làm rõ được mối quan hệ giữa môi trường và phát triển kinh tế nhằm đưa ra những giải pháp thiết thực hướng tới phát triển bền vững. Phát triển tư duy biện luận và kỹ năng giải quyết vấn đề. Hướng tới việc tôn trọng pháp luật, tìm tòi các giải pháp phát triển kinh tế song song với bảo vệ môi trường	2+0	Học kì 5	Tiêu luận
28.	Lịch sử Thế giới cổ trung đại	Sinh viên có kiến thức một cách hệ thống về tiến trình phát triển của lịch sử nhân loại giai đoạn cổ - trung đại ở phương Đông và phương Tây, hiểu được đặc điểm cơ bản ở mỗi giai đoạn và khu vực. Đồng thời học phần hướng đến việc rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng tự học cần thiết.	2+0	Học kì 5	Vấn đáp
29.	Lịch sử Việt Nam cổ trung đại	Học phần trình bày tiến trình phát triển của lịch sử Việt Nam từ thời kỳ nguyên thủy cho đến giữa thế kỷ XIX bao gồm các thời kỳ: Thời kỳ nguyên thủy	2+0	Học kì 5	Vấn đáp

		với hai giai đoạn phát triển là giai đoạn xã hội bảy người và giai đoạn xã hội thị tộc; Thời kỳ Bắc thuộc và chống Bắc thuộc với công cuộc đấu tranh của nhân dân ta nhằm bảo vệ và phát triển kinh tế, văn hóa dân tộc, khôi phục nền độc lập, tự chủ; Thời kỳ phong kiến độc lập tự chủ trải qua ba giai đoạn hình thành, xác lập, phát triển và khủng hoảng của chế độ phong kiến với những biểu hiện cụ thể của tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa và các cuộc đấu tranh nhằm bảo vệ độc lập dân tộc. Bên cạnh đó, học phần còn trình bày khái quát lịch sử hai vương quốc Phù Nam và Chăm Pa theo hai hướng đồng đại và lịch đại.			
30.	Khảo cổ học và sử liệu học	Người học có sự hiểu biết về nội dung, ý nghĩa của các nền văn hóa khảo cổ đối với quá trình phát triển của lịch sử loài người. Thông qua học phần, trang bị những kiến thức cơ bản để người học có thể vận dụng vào thực tế trong việc tiến hành các thao tác kỹ thuật khảo cổ.	0+2	Học kì 5	Tự luận
31.	Thực tập sư phạm 1	Thực hành dự giờ giảng dạy và chủ nhiệm ở trường THPT	0+1	Học kì 5	Báo cáo
32.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Môn học này bao gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.	2+0	Học kì 6	Trắc nghiệm
33.	Lịch sử Đông Nam Á	Học phần cũng giúp sinh viên hiểu biết về đặc điểm về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội của các	2+0	Học kì 6	Tiểu luận

		quốc gia Đông Nam Á; làm sáng tỏ tính thống nhất trong đa dạng về lịch sử cũng như văn hóa của các quốc gia Đông Nam Á và khẳng định những đặc điểm đó chính là nền tảng cho sự liên kết cộng đồng của khu vực Đông Nam Á trong thời kỳ hiện tại và tương lai.			
34.	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam	Lịch sử nhà nước và pháp luật Việt Nam là môn khoa học pháp lý cơ sở, cung cấp những kiến thức cơ bản về sự hình thành, phát triển bộ máy tổ chức hoạt động của nhà nước và pháp luật ở Việt Nam từ ngày từ khi có nhà nước đến nay. Trang bị cho người học những kiến thức về đặc điểm của nhà nước, pháp luật trong lịch sử và thành tựu về quá trình xây dựng bộ máy nhà nước và pháp luật trong tiến trình lịch sử Việt Nam.	2+0	Học kì 6	Tự luận
35.	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm Lịch sử	Thực hành nghiệp vụ sư phạm như dạy ngoài giờ lên lớp, dạy sử địa phương, dạy học trải nghiệm, chủ nhiệm, hồ sơ sổ sách, họp phụ huynh, vô điểm...	2+0	Học kì 6	Tự luận
36.	Thực hành phương pháp dạy học lịch sử	Thực hành phương pháp dạy học theo chủ đề hay một bài học cụ thể	0+1	Học kì 6	Tự luận
37.	Lịch sử Việt Nam cận đại	Trang bị kiến thức cơ sở ngành để chuẩn bị cho sinh viên học tập, nghiên cứu các chuyên đề chuyên ngành sâu của Chương trình đào tạo Sư phạm lịch sử. Trang bị phương pháp luận nhận thức vấn đề lịch sử để sinh viên chủ động tìm hiểu nghiên cứu những vấn đề lịch sử Việt Nam thời kỳ 1858 – 1945. Bồi dưỡng cho sinh viên tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và yêu xã hội chủ nghĩa. Trên	2+0	Học kì 6	Vấn đáp

		ơ sở đó hình thành ý thức, trách nhiệm của bản thân đối với dân tộc.			
38.	Lịch sử Thế giới cận đại	Nội dung học phần bao gồm hệ thống những kiến thức cơ bản của Lịch sử Thế giới cận đại, tập trung vào những vấn đề chính như: Lịch sử ra đời, phát triển của chủ nghĩa tư bản, phong trào cộng sản và công nhân quốc tế. Sự phát triển của chủ nghĩa tư bản gắn liền với quá trình thực dân hóa xâm chiếm, khai thác thuộc địa, phong trào đấu tranh chống xâm lược, bảo vệ độc lập dân tộc của các nước Á - Phi - Mỹ Latinh thời cận đại. Quan hệ quốc tế và Chiến tranh thế giới thứ nhất.	2+0	Học kì 6	Vấn đáp
39.	Lịch sử Việt Nam hiện đại	Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản, hệ thống về lịch sử Việt Nam từ 1945 đến ngày nay, qua các giai đoạn 1945 - 1954; 1954 - 1975; 1975 đến nay, bao gồm: Việt Nam trong những năm 1945 - 1954 (năm đầu nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà và kháng chiến chống Pháp); công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân ở miền Nam (1954 - 1975); xây dựng và bảo vệ đất nước từ 1975 đến nay.	2+0	Học kì 6	Vấn đáp
40.	Lịch sử Thế giới hiện đại	Môn học Lịch sử thế giới hiện đại (1917 đến nay) gồm Sự phát triển và thắng lợi của cách mạng GPDT trong thời kỳ hiện đại, sự phát triển của chủ nghĩa tư bản, quan hệ quốc tế thời kỳ hiện đại và cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật sau CTTG II. Từ đó, giúp sinh viên có kiến thức tổng quát về các vấn đề cơ bản của lịch sử thế giới thời kỳ hiện đại; có khả năng nhận xét, phân tích các vấn đề nói chung của lịch sử nhân loại một cách khách quan; rèn luyện các kỹ năng tự học.	2+0	Học kì 6	Vấn đáp

41.	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 – 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 – 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.	2+0	Học kì 7	Trắc nghiệm
42.	Vấn đề dân tộc, tôn giáo ở Việt Nam	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về dân tộc, tôn giáo. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: Nhận diện và vận dụng các đặc điểm, giá trị và phương châm hoạt động của tôn giáo... đóng góp của dân tộc, tôn giáo trong lịch sử, xử lý các tình huống khác có liên quan.	2+0	Học kì 7	Tiểu luận
43.	Các hình thức tổ chức dạy học Lịch sử	Thực hành một số hình thức tổ chức dạy học	0+2	Học kì 7	Thực hành

44.	Tích hợp trong dạy học lịch sử ở trung học phổ thông	Thực hành dạy học tích hợp hình thức chủ đề hay một bài học	0+2	Học kì 7	Tự luận
45.	Phương pháp dạy học hòa hợp tích cực trong lịch sử	Học phần giúp sinh viên hiểu một số phương pháp dạy học hòa hợp tích cực đang được phổ biến hiện nay tại trường đại học Thủ Dầu Một và vận dụng trong việc giảng dạy lịch sử ở trường phổ thông.	0+2	Học kì 7	Thực hành giảng dạy
46.	Một số vấn đề trong nghiên cứu khoa học lịch sử	Học phần cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về lý luận và phương pháp nghiên cứu khoa học lịch sử, các bước thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học lịch sử. Trên cơ sở đó, sinh viên bước đầu làm quen với việc thực hiện một đề tài nghiên cứu.	2+0	Học kì 7	Tiểu luận
47.	Một số nước lớn trên thế giới từ sau chiến tranh thế giới thứ 2	Nội dung môn học bao gồm những kiến thức cơ bản về quá trình phát triển, sự điều chỉnh chiến lược phát triển của các quốc gia, những thành tựu và bài học kinh nghiệm trong quá trình phát triển của một số nước lớn sau chiến tranh thế giới thứ hai tiêu biểu.	2+0	Học kì 7	Tự luận
48.	Một số vấn đề về văn hóa, văn minh Việt Nam	Môn học cung cấp sinh viên những kiến thức quan trọng về lịch sử văn hoá, văn minh Việt Nam: tiến trình lịch sử, những thành tựu về vật chất, phi vật chất ... của dân tộc Việt Nam từ thời cổ đại đến hiện đại. Những đóng góp của nền văn minh Việt Nam đối với sự phát triển của khu vực Đông Nam Á và thế giới trong suốt chiều dài lịch sử của dân tộc. Từ những nền tảng kiến thức đó, sinh viên có thể lý giải được những vấn đề lịch sử, vấn đề mang tính thời đại	2+0	Học kì 7	Tiểu luận
49.	Thực tập sư phạm 2	Thực tập giảng dạy ở trường THPT	0+3	Học kì 7	Thực hành

50.	Thực tế chuyên môn	Người học tham quan các di tích lịch sử, văn hóa.... để trải nghiệm thực tế kết hợp kiến thức lý thuyết với thực hành trải nghiệm. Qua đó giúp cho người học có kiến thức đầy đủ, toàn diện về tiến trình lịch sử, văn hóa...của dân tộc. Người học vận dụng kiến thức, phương pháp nghiên cứu tiến hành điền dã, khảo cứu, so sánh đối chiếu các nguồn tài liệu để bổ xung và hoàn thiện nhận thức, phát hiện các vấn đề mới, tiến hành các hướng nghiên cứu mới. Tiếp cận tài liệu đa phương diện, phát triển và hoàn thiện định hướng nghiên cứu và có thể thực hiện một bài tập nghiên cứu liên quan đến quá trình thực tế.	0+2	Học kì 8	Tiểu luận
51.	Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ	Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung. Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp. Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một	2+0	Học kì 9	Trắc nghiệm

		trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.			
52.	Chiến lược của các nước lớn đối với châu Á – Thái Bình Dương	Học phần rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích các vấn đề về quan hệ quốc tế ở khu vực châu Á – Thái Bình Dương; trên cơ sở phân tích được tầm quan trọng của khu vực, sinh viên có thể lý giải được sự hiện diện cũng như các chính sách và vai trò của các nước lớn ở đây; học phần cũng rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích để có kiến thức tổng quan về các vấn đề liên quan đến Việt Nam với tư cách là một quốc gia nằm trong khu vực châu Á – Thái Bình Dương ở các phương diện như chính sách, cơ hội, thành quả và triển vọng trong quá trình hợp tác với các quốc gia tại khu vực. Bên cạnh đó, học phần cũng giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng tự học và những kỹ năng cần thiết khác, góp phần đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.	2+0	Học kì 9	Tiểu luận
53.	Chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam - Lý luận và thực tiễn	Trang bị cho sinh viên về quá trình đấu tranh, lựa chọn xây dựng và kiên trì con đường cách mạng xã hội chủ nghĩa của dân tộc Việt Nam và Đảng Cộng sản Việt Nam	2+0	Học kì 9	Tiểu luận
54.	Cơ sở bảo tàng học	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về về bảo tàng, đặc trưng, chức năng xã hội của bảo tàng, việc tổ chức, quản lý và sử dụng các di sản văn hóa, di sản tự nhiên và các khuynh hướng hoạt động của bảo tàng... Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.	0+2	Học kì 9	Tự luận

55.	Đoàn kết dân tộc trong lịch sử Việt Nam	Tổng quát: xác định vấn đề đoàn kết dân tộc là bộ phận cơ bản cấu thành hệ giá trị truyền thống và tư tưởng của lịch sử Việt Nam. Cụ thể: các thuật ngữ liên quan; cơ sở hình thành và phát triển; yêu cầu và nội dung của đoàn kết dân tộc qua các thời kỳ lịch sử; ý nghĩa và bài học của đoàn kết dân tộc; đặc điểm của đoàn kết dân tộc Việt Nam; tư tưởng đoàn kết dân tộc của các nhân vật lịch sử tiêu biểu..	2+0	Học kì 9	Tiểu luận
56.	Độc lập dân tộc – vấn đề cốt lõi trong lịch sử dựng nước và giữ nước	Giúp sinh viên hiểu và trình bày được những nội dung cơ bản, cập nhật về một số vấn đề của lịch sử Việt Nam từ nguồn gốc đến nay; tránh sử dụng và phổ biến các quan điểm nhìn nhận, đánh giá phiến diện, chưa khách quan của các nhà sử học tiền bối về các vấn đề có liên quan đến lịch sử dân tộc. Định hướng cho sinh viên về quan điểm tiếp cận, nghiên cứu, đánh giá các vấn đề lịch sử theo quan điểm khách quan, khoa học, tiệm cận với chuẩn mực nghiên cứu khoa học lịch sử của tế giới. Trang bị nhận thức đúng đắn vấn đề độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, thái độ tôn trọng lịch sử, tôn trọng nhân dân.	2+0	Học kì 9	Tiểu luận
57.	Lịch sử tư tưởng Việt Nam	Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, lịch sử tư tưởng Việt Nam Sinh viên có khả năng hệ thống hóa và nhận biết một số trào lưu tư tưởng trong lịch sử tư tưởng Việt Nam Sinh viên, có khả năng phân kỳ được các giai đoạn trong lịch sử Việt Nam	2+0	Học kì 9	Tự luận

		Sinh viên vận dụng được lịch sử tư tưởng vào thực tiễn cuộc sống.			
58.	Lưu trữ học	Giúp sinh viên vận dụng những kiến thức được học áp dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp ra trường cũng như phục vụ công tác học tập và nghiên cứu khoa học chuyên ngành. Sinh viên có thể làm việc trong lĩnh vực thư viện, cơ quan lưu trữ, các văn phòng...	0+2	Học kì 9	Tự luận
59.	Nghệ thuật quân sự Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức có hệ thống về nghệ thuật quân sự Việt Nam bao gồm những khái niệm có liên quan, biểu hiện của nghệ thuật quân sự Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử và những đặc điểm nổi bật của nghệ thuật quân sự Việt Nam.	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận
60.	Nghịệp vụ văn phòng	Học phần trang bị cho sinh viên kỹ năng cơ bản trong công tác văn phòng như giao tiếp, lễ tân, soạn thảo văn bản cũng như công tác lưu trữ hồ sơ . Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.	0+2	Học kì 9	Thực hành
61.	Người Hoa ở Việt Nam	Trang bị nhận thức cho học sinh về khái niệm Người Hoa, lịch sử di cư của người Hoa đến VN, các đặc điểm lịch sử của người Hoa ở Việt Nam; nhận thức về một chính sách đối với người Hoa khả dĩ khai thác được các tiềm năng thế mạnh nhất là về kinh tế của người Hoa trong lịch sử và đương đại...	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận
62.	Phương pháp vận động và giải quyết	Sinh viên nắm vững những vấn đề phổ biến trong xã hội. Sinh viên sử dụng thành thạo phương pháp	0+2	Học kì 9	Tự luận

	vấn đề xã hội	quan sát và đánh giá vấn đề trong xã hội; Sinh viên sử dụng một số lý thuyết trong việc giải quyết các vấn đề xã hội.			
63.	Quá trình đổi mới ở Việt Nam	Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về những vấn đề lý luận và thực tiễn quá trình Đảng lãnh đạo công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay dưới góc độ của khoa học lịch sử. Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về công cuộc đổi mới đất nước từ năm 1986 đến nay. Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và công cuộc đổi mới đất nước.	2+0	Học kì 9	Tiểu luận
64.	Toàn cầu hóa	Môn học cung cấp những kiến thức cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của xu thế toàn cầu hóa, những động lực thúc đẩy quá trình này, tác động của quá trình này đối với sự phát triển của thế giới nói chung và Việt Nam nói riêng.	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận
65.	Truyền thống dựng nước và giữ nước trong lịch sử Việt Nam	Trang bị kiến thức về hoàn cảnh dựng nước và giữ nước, những kế sách dựng nước và nghệ thuật đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. trên cơ sở đó giới thiệu các (5) truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc Việt Nam.	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận

66.	Vấn đề chủ quyền biển đảo trong lịch sử Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức về biển, đảo Việt Nam bao gồm vị trí địa lý, tài nguyên thiên nhiên; quá trình phát hiện, khai thác và khẳng định chủ quyền liên tục qua các giai đoạn lịch sử của dân tộc. Bên cạnh đó, môn học cũng cố gắng cung cấp cho từ sinh viên hiểu thêm hơn về các quy định liên quan đến chủ quyền về biển theo Công ước của Liên Hiệp Quốc năm 1982. Qua đó, giúp cho sinh viên có cái nhìn toàn diện hơn về hiện trạng biển đảo quê hương trong tranh chấp với các nước trong khu vực.	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận
67.	Vấn đề công nhân, trí thức trong lịch sử Việt Nam	Phân trí thức trình bày những vấn đề cơ bản về trí thức Việt Nam trong lịch sử bao gồm khái niệm trí thức, đặc điểm đội ngũ trí thức, vai trò của trí thức qua các thời kỳ lịch sử. Phần công nhân trình bày một số vấn đề về công nhân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của công nhân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của công nhân Việt Nam, thực trạng, xu hướng và giải pháp xây dựng đội ngũ công nhân Việt Nam hiện nay. Học phần cũng làm rõ mối quan hệ trí thức và công nhân trong giai đoạn kinh tế trí thức.	2+0	Học kì 9	Bài tiểu luận
68.	Vấn đề làng xã và nông dân trong lịch sử Việt Nam	Học phần trình bày những vấn đề cơ bản và quan trọng nhất về làng xã Việt Nam, như: Quá trình hình thành và biến đổi của làng xã Việt Nam, đặc điểm chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của làng xã, vai trò làng xã; Bên cạnh đó, trình bày một số vấn đề về nông dân Việt Nam trong lịch sử như vị trí, vai trò của nông dân qua các thời kỳ lịch sử, đặc điểm của nông dân Việt Nam. Đồng thời, chuyên đề trình bày một cách có hệ thống phong trào nông dân trong lịch sử nhất là phong trào nông dân Việt	2+0	Học kì 9	Bài thi tự luận

		Nam dưới chế độ phong kiến, tiêu biểu là phong trào nông dân nửa sau thế kỉ XVIII, nửa đầu thế kỷ XIX. Từ đó rút ra những nét đặc trưng của phong trào nông dân Việt Nam.			
69.	Phương pháp nghiên cứu và biên soạn lịch sử địa phương	Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về nghiên cứu và giảng dạy lịch sử địa phương. Rèn luyện cho người học các kỹ năng như: xử lý các tình huống có liên quan.	0+2	Học kì 9	Tiểu luận
70.	Nghệp vụ du lịch	Học phần trang bị cho sinh viên những kỹ năng cơ bản trong nghiệp vụ hướng dẫn viên du lịch.	0+2	Học kì 9	Thực hành
71.	Thực tập sư phạm 3	Thực tập giảng dạy và chủ nhiệm ở trường THPT	0+4	Học kì 10	Thực hành giảng dạy
72.	Khoá luận tốt nghiệp	Sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành, phương pháp nghiên cứu chuyên ngành và phương pháp nghiên cứu liên ngành của khoa học xã hội tiếp cận các vấn đề nghiên cứu và sáng tạo sản phẩm là một công trình nghiên cứu khoa học chuyên ngành khoa học lịch sử, đề xuất giải pháp và hướng nghiên cứu tiếp theo. Sinh viên được rèn luyện kỹ năng nghiên cứu, tổ chức thực hiện một đề tài nghiên cứu độc lập, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo dưới sự hướng dẫn của giảng viên. Sinh viên thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.	0+7	Học kì 10	Báo cáo
73.	Việt Nam trong tiến trình lịch sử thế giới	Học phần được trình bày theo cách thức tổng kết những vấn đề của lịch sử Việt Nam trên nền lịch sử thế giới: phân kỳ, tiến trình lịch sử Việt Nam	0+3	Học kì 10	Bài thi tự luận

		trên nền của tiến trình lịch sử thế giới qua từng thời kỳ: cổ - trung - cận - hiện đại; Những nội dung của lịch sử Việt Nam: về kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa...của Việt Nam trên những nội dung của lịch sử thế giới; So sánh tính chất đặc thù của Lịch sử Việt Nam so với LSTG; Nguyên nhân của sự giống và khác nhau giữa những vấn đề của lịch sử VN và LSTG			
74.	Đổi mới hoạt động dạy và học lịch sử ở trường phổ thông	Thực hành đổi mới phương pháp, kỹ năng dạy học mới, thiết kế giáo án, kế hoạch dạy học, phiếu học tập theo sách giáo khoa lịch sử lớp 10,11,12 cải cách và vận dụng các hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sự đổi mới trong kiểm tra đánh giá học sinh theo CTGDPT 2018.	0+4	Học kì 10	Thực hành

Bình Dương, ngày 30 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

Nguyễn Quốc Cường