

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18E
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2022-2023**

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp

Chương trình: Giáo dục Tiểu học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Tóm tắt BCTN
1.	Đại học	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và xã hội	Trần Thanh Trúc	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và xã hội. Nhìn chung, biểu hiện và mức độ giao tiếp của HS lớp 2 trường Tiểu học Tân Phước Khánh A chưa cao chủ yếu ở mức độ trung bình. Nguyên nhân trên xuất phát từ một số yếu tố chủ quan và yếu tố khách quan ảnh hưởng như: ý thức cá nhân, môi trường sống, sự giáo dục của nhà trường và gia đình, nội dung và các phương pháp dạy học,...
2.	Đại học	Biện pháp tích hợp nội dung giáo dục môi	Nguyễn Thị Hằng	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục môi trường thực tiễn vào môn Tự nhiên và xã

		trường thực tiễn vào môn Tự nhiên và xã hội lớp 3			hội lớp 3
3.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và Xã hội	Vy Thị Minh Hoàng	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và Xã hội
4.	Đại học	Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, Trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị Thuý	ThS. Đặng Thị Hoà	Đề tài nghiên cứu về rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, Trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương. Những biện pháp đã nêu nhằm rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng chính tả để nâng cao năng lực nói và viết vì nó chính là dấu hiệu trưởng thành về mặt ngôn ngữ của học sinh là nội dung chính của đề tài: “Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương”. Các đề xuất được tác giả vận dụng trong thiết kế, tiến hành dạy thử nghiệm và bước đầu đã thu được những kết quả khả quan: Kết quả học tập của học sinh cao hơn, sự tập trung chú ý vào bài học của học sinh rất cao, học sinh chăm chỉ và cũng có ý thức hơn khi viết bài nên bài viết mắc ít lỗi chính tả. Điều đó chứng minh tính khả thi của các biện pháp đề xuất.
5.	Đại học	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thành phố	Thành Thị Kết	ThS. Đặng Thị Hoà	Đề tài nghiên cứu về rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.

		Thuận An, tỉnh Bình Dương.			
6.	Đại học	Giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh Tiểu học qua tập truyện "Đế Mèn phiêu lưu ký" của nhà văn Tô Hoài	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh Tiểu học qua tập truyện "Đế Mèn phiêu lưu ký" của nhà văn Tô Hoài. Với tư cách một nhà giáo dục, Tô Hoài đã thổi vào đời sống tâm hồn các em những cảm xúc, tình cảm trong sáng, đẹp đẽ về lẽ sống của con người, về thiên nhiên và xã hội. Tác phẩm đã giúp các em nhận thức về thế giới động vật, mở mang trí tuệ, làm giàu vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho các em. Với cơ chế ảnh hưởng là “đồng nhất hoá – bắt chước”, tác phẩm còn giúp cho nhà giáo dục am hiểu thêm về đặc điểm tâm lý phức tạp của trẻ, từ đó có những hoạch định cụ thể trong việc hoàn thiện nhân cách cho các em
7.	Đại học	Giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh tiểu học qua “Truyện cổ tích dân gian” Việt Nam	Lê Văn Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh tiểu học qua “truyện cổ tích dân gian” Việt Nam. Thông qua đề tài, tác giả đưa ra các biện pháp thích hợp để giáo dục đạo đức cho học sinh. Bồi dưỡng nhận thức của học sinh về các giá trị đạo đức và ý thức của các em đối với việc giữ gìn và phát huy các giá trị đạo đức quý báu của nhân dân ta. Ngoài ra, tác giả đưa ra được hệ thống các biện pháp giáo dục đạo đức thông qua giảng dạy truyện cổ tích trong chương trình Văn-Tiếng Việt ở tiểu học, thiết kế bài học theo quy trình nhất định, áp dụng hệ thống các biện pháp đã đưa ra để giáo dục đạo đức cho HSTH.

8.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Nguyên Hương"	Nguyễn Thị Thanh Xoan	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Nguyên Hương"
9.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Trần Hoài Dương"	Đàm Phương Thảo (82)	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Trần Hoài Dương". Khi viết cho trẻ thơ, Trần Hoài Dương đã đưa đến cho các độc giả nhí của chúng ta những trang văn nhẹ nhàng, giàu chất trữ tình. Bằng ngôn ngữ nhẹ nhàng, tình cảm như những lời thủ thỉ, tâm tình, ông đã đưa những nhân vật của mình đến gần hơn với thế giới tuổi thơ. Để rồi qua đó các em sẽ nhận ra được ẩn sau lớp ngôn từ đậm chất thơ ấy là những câu chuyện sâu sắc, những bài học vô cùng ý nghĩa và điều đó cũng làm sống dậy biết bao kí ức tuổi thơ trong lòng bạn đọc.
10.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu.	Kator Thị Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu. truyện ngắn Phong Thu giáo dục cho trẻ những chuẩn mực đạo đức để trẻ có những tình cảm, thái độ, hành vi đúng đắn, tốt đẹp; giáo dục trẻ tình yêu thương con người, biết quan tâm, chia sẻ, cảm thông với cuộc sống, mọi người xung quanh. Đó là những bài học giáo dục ý nghĩa về cuộc sống, không

					phức tạp và giáo điều, những câu chuyện ấy với những bài học ý nghĩa nhẹ nhàng đi vào ý thức của các em một cách tự nhiên, hiệu quả.
11.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3/5 Trường Tiểu học Bình Chuẩn 2.	Nguyễn Thị Liên 129	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3/5 Trường Tiểu học Bình Chuẩn 2.
12.	Đại học	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng giải các bài tập Toán dạng tách gộp số ở lớp 1 Trường Tiểu học Pétrus Ký.	Lương Thị Diễm Thuý	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng giải các bài tập Toán dạng tách gộp số ở lớp 1 Trường Tiểu học Pétrus Ký. Có thể thấy sau thời gian áp dụng các biện pháp thì tỉ lệ học sinh nắm được cấu tạo số và thực hiện được phép tính dạng tách, gộp số có khả quan hơn (trên 60%), cùng với đó là tỉ lệ học sinh thực hiện được các dạng toán khác được nâng lên mang lại hiệu quả cao trong việc học toán.
13.	Đại học	Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5/8 Trường Tiểu Học Bình Quới.	Nguyễn Thị Liên 128	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5/8 Trường Tiểu Học Bình Quới.
14.	Đại học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số trong môn Toán lớp 4 ở Trường Tiểu học	Lê Thị Mơ	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số trong môn Toán lớp 4 ở Trường Tiểu học Mỹ Phước.

		Mỹ Phước.			
15.	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán qua hoạt động trò chơi trường Tiểu học Tân Phước Khánh A.	Nguyễn Thị Hiền	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán qua hoạt động trò chơi trường Tiểu học Tân Phước Khánh A.
16.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn toán ở lớp 2 Trường Tiểu học Tân Thành.	Nguyễn Thị Bích Thủy	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn toán ở lớp 2 Trường Tiểu học Tân Thành. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc áp dụng trò chơi học tập vào tiết dạy Toán 2 đã góp phần rất lớn trong việc tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2. Đồng thời trò chơi học tập cũng góp phần không nhỏ nhằm làm cho chất lượng môn Toán của học sinh được nâng cao.
17.	Đại học	Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề hình học và đo lường trong môn toán lớp 3 Trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp A.	Nguyễn Thị Thủy	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề hình học và đo lường trong môn toán lớp 3 Trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp A. Đề tài đã khái quát hóa các vấn đề nghiên cứu về “Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn Toán lớp 3” trình bày các khía cạnh nghiên cứu trong các công trình của các tác giả về những nội dung có liên quan, làm rõ các khái niệm có liên quan đến đề tài nghiên cứu, phân tích, làm rõ nội dung, cấu trúc các giai đoạn trong quy trình học tập theo hướng trải nghiệm của David Kolb. Nêu được các lợi ích của hoạt động dạy học

					theo hướng trải nghiệm, so sánh mô hình dạy học chưa có hoạt động trải nghiệm với mô hình dạy học có hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Đề tài đã nghiên cứu và đề xuất các nguyên tắc, nội dung, quy trình và điều kiện để thực hiện dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn toán lớp 3. Qua đó, đã xác định nội dung dạy học theo hướng trải nghiệm ở những bài học môn Toán – chủ đề Hình học và đo lường và đề xuất quy trình dạy học theo hướng trải nghiệm theo trình tự các bước cụ thể. Trong mỗi bước, đề tài đã trình bày, làm rõ các hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm.
18.	Đại học	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đức Trí.	Trần Thị Thu	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đức Trí. Thông qua đề tài “Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Toán lớp 1”, tác giả đã thiết kế và sưu tầm được 23 trò chơi học tập dựa trên cách thức phân loại trò chơi theo nội dung bài học với việc xác định mục đích, sự chuẩn bị và cách thức tiến hành một cách có hiệu quả, ứng dụng được trong nhiều bài dạy học toán lớp 1 tại trường Tiểu học Đức Trí. Qua tiến hành thực nghiệm ở trường tiểu học và quan sát việc áp dụng trò chơi vào dạy học toán của giáo viên ở trường cũng như các bạn sinh viên trong đoàn, bản thân tôi đã rút ra được nhiều kinh nghiệm và bài học bổ ích cho bản thân.

19.	Đại học	Thiết kế một số trò chơi học tập Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Trần Anh	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về thiết kế một số trò chơi học tập Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Lương Thế Vinh
20.	Đại học	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động củng cố kiến thức môn Toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Hoà 2	Đặng Thị Hương	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động củng cố kiến thức môn Toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Hoà 2
21.	Đại học	Dạy học Toán có lời văn cho học sinh lớp 4 theo quy trình G.polya tại Trường Tiểu học An Lợi.	Đào Thị Hoài	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về dạy học Toán có lời văn cho học sinh lớp 4 theo quy trình G.polya tại Trường Tiểu học An Lợi.
22.	Đại học	Thiết kế một số trò chơi học tập củng cố kiến thức dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn.	Huỳnh Ngọc Tuyết	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về thiết kế một số trò chơi học tập củng cố kiến thức dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn. Từ những cơ sở lí luận và thực tiễn về việc thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức môn Toán 3, tác giả rút ra được các kết luận như sau: <ul style="list-style-type: none"> - Cần tích cực hóa các phương pháp dạy học. - Giáo dục có tầm quan trọng rất lớn trong quá trình phát triển của trẻ nhỏ. Trẻ được giáo dục từ 5 tuổi trở đi, vì vậy giáo dục nên ưu tiên sử dụng các phương pháp tích cực vào công tác giảng dạy. Điều đó sẽ thúc đẩy được trí

					<p>tuệ cũng như kích thích tư duy cho trẻ. Ngoài ra, khi sử dụng các phương pháp tích cực chúng ta có thể thu hút, lôi cuốn trẻ hơn trong quá trình truyền đạt kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học. - Trong suốt quá trình tìm hiểu về các phương pháp tích cực trong dạy học thì phương pháp trò chơi chiếm trọng ưu thế hơn các phương pháp khác.
23.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2 trường tiểu học Phù Đổng, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Ngọc Thương	ThS. Vũ Trọng Đông	<p>Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2 trường tiểu học Phù Đổng, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương. Kết quả cho thấy rằng việc hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Phù Đổng, Bến Cát, Bình Dương còn gặp nhiều khó khăn. Tác giả đã đề xuất 8 biện pháp nhằm giúp nâng cao việc hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 tại trường với mong muốn sẽ tìm ra được các biện pháp tốt nhất để giúp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh.</p>
24.	Đại học	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Thị Kim Thảo	ThS. Vũ Trọng Đông	<p>Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương. Dựa vào cơ sở lý luận và từ kết quả khảo sát thực tiễn tại trường Tiểu học Thuận Giao, các ý kiến của các giáo viên về các biện pháp, nội dung, những khó khăn gặp phải khi dạy học chương trình môn Đạo đức lớp 4, tác giả đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo</p>

					đức. Mỗi biện pháp đều có ý nghĩa nhất định, nó góp phần giải quyết những vấn đề bức thiết nảy sinh trong quá trình triển khai dạy môn Đạo đức hiện nay trong nhà trường. Kết quả cho thấy, các biện pháp đã đề xuất có thể đưa vào áp dụng tại trường Tiểu học Thuận Giao đều mang tính khả thi.
25.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 3 trường tiểu học An Lợi, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Hoàng Thị Ngọc Hân	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 3 trường tiểu học An Lợi, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương
26.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 5 trường tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Đặng Danh Dự	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 5 trường tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương
27.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Phú Hoà 3.	Nguyễn Lê Quốc Dũng	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Phú Hoà 3.
28.	Đại học	Sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát	Trần Ngọc Thuận	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận

		triển năng lực cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương			An, tỉnh Bình Dương. Tác giả đã làm rõ cơ sở lí luận về ĐGT, khảo sát được thực trạng sử dụng ĐGT trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương. Từ đó, tác giả đề xuất sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.
29.	Đại học	Vận dụng phương thức sân khấu tương tác trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Liêu Bảo Châu	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về vận dụng phương thức sân khấu tương tác trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
30.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3. Tại Trường tiểu học Hòa Lợi, thị xã Bến Cát, Bình Dương.	Phạm Thị Diễm	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3. Tại Trường tiểu học Hòa Lợi, thị xã Bến Cát, Bình Dương.
31.	Đại học	Thiết kế nhiệm vụ đánh giá thực trong dạy học	Đàm Phương Thảo (94)	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về thiết kế nhiệm vụ đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực

		môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trường Bùi Thị Xuân, thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương			cho học sinh lớp 5 trường Bùi Thị Xuân, thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương. Qua khảo sát 10 GV khối 5 Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân từ tháng 8/2022 đến tháng 9/2022, kết quả cho thấy hầu hết GV có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của ĐGT trong dạy học môn Toán lớp 5, hiểu đúng đặc điểm của nhiệm vụ ĐGT, tuy nhiên mức độ sử dụng ĐGT vào dạy học môn Toán của GV còn hạn chế. Có tới 70% GV “Không biết” về quy trình thiết kế nhiệm vụ ĐGT. Đa số GV chưa có khả năng thiết kế nhiệm vụ ĐGT.
32.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo Đức lớp 2 ở Trường Tiểu học Định Phước.	Đỗ Thị Diễm My	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo Đức lớp 2 ở Trường Tiểu học Định Phước.
33.	Đại học	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và xã hội	Trần Thanh Trúc	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và xã hội. Nhìn chung, biểu hiện và mức độ giao tiếp của HS lớp 2 trường Tiểu học Tân Phước Khánh A chưa cao chủ yếu ở mức độ trung bình. Nguyên nhân trên xuất phát từ một số yếu tố chủ quan và yếu tố khách quan ảnh hưởng như: ý thức cá nhân, môi trường sống, sự giáo dục của nhà trường và gia đình, nội dung và các phương pháp dạy học,...
34.	Đại học	Biện pháp tích hợp nội dung giáo dục môi	Nguyễn Thị Hằng	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp tích hợp nội dung giáo dục môi trường thực tiễn vào môn Tự nhiên và xã

		trường thực tiễn vào môn Tự nhiên và xã hội lớp 3			hội lớp 3
35.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và Xã hội	Vy Thị Minh Hoàng	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2 qua môn Tự nhiên và Xã hội
36.	Đại học	Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, Trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị Thuý	ThS. Đặng Thị Hoà	Đề tài nghiên cứu về rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, Trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương. Những biện pháp đã nêu nhằm rèn cho học sinh kỹ năng viết đúng chính tả để nâng cao năng lực nói và viết vì nó chính là dấu hiệu trưởng thành về mặt ngôn ngữ của học sinh là nội dung chính của đề tài: “Rèn kỹ năng viết đúng cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Uyên Hưng B, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương”. Các đề xuất được tác giả vận dụng trong thiết kế, tiến hành dạy thử nghiệm và bước đầu đã thu được những kết quả khả quan: Kết quả học tập của học sinh cao hơn, sự tập trung chú ý vào bài học của học sinh rất cao, học sinh chăm chỉ và cũng có ý thức hơn khi viết bài nên bài viết mắc ít lỗi chính tả. Điều đó chứng minh tính khả thi của các biện pháp đề xuất.
37.	Đại học	Rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thành phố	Thành Thị Kết	ThS. Đặng Thị Hoà	Đề tài nghiên cứu về rèn kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.

		Thuận An, tỉnh Bình Dương.			
38.	Đại học	Giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh Tiểu học qua tập truyện "Đế Mèn phiêu lưu ký" của nhà văn Tô Hoài	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh Tiểu học qua tập truyện "Đế Mèn phiêu lưu ký" của nhà văn Tô Hoài. Với tư cách một nhà giáo dục, Tô Hoài đã thổi vào đời sống tâm hồn các em những cảm xúc, tình cảm trong sáng, đẹp đẽ về lẽ sống của con người, về thiên nhiên và xã hội. Tác phẩm đã giúp các em nhận thức về thế giới động vật, mở mang trí tuệ, làm giàu vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho các em. Với cơ chế ảnh hưởng là “đồng nhất hoá – bắt chước”, tác phẩm còn giúp cho nhà giáo dục am hiểu thêm về đặc điểm tâm lý phức tạp của trẻ, từ đó có những hoạch định cụ thể trong việc hoàn thiện nhân cách cho các em
39.	Đại học	Giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh tiểu học qua “truyện cổ tích dân gian” Việt Nam	Lê Văn Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh tiểu học qua “truyện cổ tích dân gian” Việt Nam. Thông qua đề tài, tác giả đưa ra các biện pháp thích hợp để giáo dục đạo đức cho học sinh. Bồi dưỡng nhận thức của học sinh về các giá trị đạo đức và ý thức của các em đối với việc giữ gìn và phát huy các giá trị đạo đức quý báu của nhân dân ta. Ngoài ra, tác giả đưa ra được hệ thống các biện pháp giáo dục đạo đức thông qua giảng dạy truyện cổ tích trong chương trình Văn-Tiếng Việt ở tiểu học, thiết kế bài học theo quy trình nhất định, áp dụng hệ thống các biện pháp đã đưa ra để giáo dục đạo đức cho HSTH.

40.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Nguyên Hương"	Nguyễn Thị Thanh Xoan	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Nguyên Hương"
41.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Trần Hoài Dương"	Đàm Phương Thảo (82)	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện "Những truyện hay viết cho Thiếu Nhi của Trần Hoài Dương". Khi viết cho trẻ thơ, Trần Hoài Dương đã đưa đến cho các độc giả nhí của chúng ta những trang văn nhẹ nhàng, giàu chất trữ tình. Bằng ngôn ngữ nhẹ nhàng, tình cảm như những lời thủ thỉ, tâm tình, ông đã đưa những nhân vật của mình đến gần hơn với thế giới tuổi thơ. Để rồi qua đó các em sẽ nhận ra được ẩn sau lớp ngôn từ đậm chất thơ ấy là những câu chuyện sâu sắc, những bài học vô cùng ý nghĩa và điều đó cũng làm sống dậy biết bao kí ức tuổi thơ trong lòng bạn đọc.
42.	Đại học	Bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu.	Kator Thị Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về bài học giáo dục cho học sinh Tiểu học thông qua tập truyện Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu. truyện ngắn Phong Thu giáo dục cho trẻ những chuẩn mực đạo đức để trẻ có những tình cảm, thái độ, hành vi đúng đắn, tốt đẹp; giáo dục trẻ tình yêu thương con người, biết quan tâm, chia sẻ, cảm thông với cuộc sống, mọi người xung quanh. Đó là những bài học giáo dục ý nghĩa về cuộc sống, không

					phức tạp và giáo điều, những câu chuyện ấy với những bài học ý nghĩa nhẹ nhàng đi vào ý thức của các em một cách tự nhiên, hiệu quả.
43.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3/5 Trường Tiểu học Bình Chuẩn 2.	Nguyễn Thị Liên 129	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3/5 Trường Tiểu học Bình Chuẩn 2.
44.	Đại học	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng giải các bài tập Toán dạng tách gộp số ở lớp 1 Trường Tiểu học Pétrus Ký.	Lương Thị Diễm Thuý	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng giải các bài tập Toán dạng tách gộp số ở lớp 1 Trường Tiểu học Pétrus Ký. Có thể thấy sau thời gian áp dụng các biện pháp thì tỉ lệ học sinh nắm được cấu tạo số và thực hiện được phép tính dạng tách, gộp số có khả quan hơn (trên 60%), cùng với đó là tỉ lệ học sinh thực hiện được các dạng toán khác được nâng lên mang lại hiệu quả cao trong việc học toán.
45.	Đại học	Một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5/8 Trường Tiểu Học Bình Quới.	Nguyễn Thị Liên 128	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số giải pháp tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 5/8 Trường Tiểu Học Bình Quới.
46.	Đại học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số trong môn Toán lớp 4 ở Trường Tiểu học	Lê Thị Mơ	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số trong môn Toán lớp 4 ở Trường Tiểu học Mỹ Phước.

		Mỹ Phước.			
47.	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán qua hoạt động trò chơi trường Tiểu học Tân Phước Khánh A.	Nguyễn Thị Hiền	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn toán qua hoạt động trò chơi trường Tiểu học Tân Phước Khánh A.
48.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn toán ở lớp 2 Trường Tiểu học Tân Thành.	Nguyễn Thị Bích Thủy	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn toán ở lớp 2 Trường Tiểu học Tân Thành. Kết quả nghiên cứu cho thấy việc áp dụng trò chơi học tập vào tiết dạy Toán 2 đã góp phần rất lớn trong việc tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2. Đồng thời trò chơi học tập cũng góp phần không nhỏ nhằm làm cho chất lượng môn Toán của học sinh được nâng cao.
49.	Đại học	Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề hình học và đo lường trong môn toán lớp 3 Trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp A.	Nguyễn Thị Thủy	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề hình học và đo lường trong môn toán lớp 3 Trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp A. Đề tài đã khái quát hóa các vấn đề nghiên cứu về “Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn Toán lớp 3” trình bày các khía cạnh nghiên cứu trong các công trình của các tác giả về những nội dung có liên quan, làm rõ các khái niệm có liên quan đến đề tài nghiên cứu, phân tích, làm rõ nội dung, cấu trúc các giai đoạn trong quy trình học tập theo hướng trải nghiệm của David Kolb. Nêu được các lợi ích của hoạt động dạy học

					theo hướng trải nghiệm, so sánh mô hình dạy học chưa có hoạt động trải nghiệm với mô hình dạy học có hoạt động trải nghiệm trong chương trình giáo dục phổ thông mới. Đề tài đã nghiên cứu và đề xuất các nguyên tắc, nội dung, quy trình và điều kiện để thực hiện dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn toán lớp 3. Qua đó, đã xác định nội dung dạy học theo hướng trải nghiệm ở những bài học môn Toán – chủ đề Hình học và đo lường và đề xuất quy trình dạy học theo hướng trải nghiệm theo trình tự các bước cụ thể. Trong mỗi bước, đề tài đã trình bày, làm rõ các hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm.
50.	Đại học	Biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đức Trí.	Trần Thị Thu	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về biện pháp tổ chức trò chơi học tập môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Đức Trí. Thông qua đề tài “Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Toán lớp 1”, tác giả đã thiết kế và sưu tầm được 23 trò chơi học tập dựa trên cách thức phân loại trò chơi theo nội dung bài học với việc xác định mục đích, sự chuẩn bị và cách thức tiến hành một cách có hiệu quả, ứng dụng được trong nhiều bài dạy học toán lớp 1 tại trường Tiểu học Đức Trí. Qua tiến hành thực nghiệm ở trường tiểu học và quan sát việc áp dụng trò chơi vào dạy học toán của giáo viên ở trường cũng như các bạn sinh viên trong đoàn, bản thân tôi đã rút ra được nhiều kinh nghiệm và bài học bổ ích cho bản thân.

51.	Đại học	Thiết kế một số trò chơi học tập Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Lương Thế Vinh	Trần Anh	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về thiết kế một số trò chơi học tập Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Lương Thế Vinh
52.	Đại học	Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động củng cố kiến thức môn Toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Hoà 2	Đặng Thị Hương	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong hoạt động củng cố kiến thức môn Toán cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Hoà 2
53.	Đại học	Dạy học Toán có lời văn cho học sinh lớp 4 theo quy trình G.polya tại Trường Tiểu học An Lợi.	Đào Thị Hoài	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về dạy học Toán có lời văn cho học sinh lớp 4 theo quy trình G.polya tại Trường Tiểu học An Lợi.
54.	Đại học	Thiết kế một số trò chơi học tập củng cố kiến thức dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn.	Huỳnh Ngọc Tuyết	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	<p>Đề tài nghiên cứu về thiết kế một số trò chơi học tập củng cố kiến thức dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3 tại Trường Tiểu học Trần Văn Ôn. Từ những cơ sở lí luận và thực tiễn về việc thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức môn Toán 3, tác giả rút ra được các kết luận như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần tích cực hóa các phương pháp dạy học. - Giáo dục có tầm quan trọng rất lớn trong quá trình phát triển của trẻ nhỏ. Trẻ được giáo dục từ 5 tuổi trở đi, vì vậy giáo dục nên ưu tiên sử dụng các phương pháp tích cực vào công tác giảng dạy. Điều đó sẽ thúc đẩy được trí

					<p>tuệ cũng như kích thích tư duy cho trẻ. Ngoài ra, khi sử dụng các phương pháp tích cực chúng ta có thể thu hút, lôi cuốn trẻ hơn trong quá trình truyền đạt kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phương pháp trò chơi vào dạy học. - Trong suốt quá trình tìm hiểu về các phương pháp tích cực trong dạy học thì phương pháp trò chơi chiếm trọng ưu thế hơn các phương pháp khác.
55.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2 trường tiểu học Phù Đổng, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Ngọc Thương	ThS. Vũ Trọng Đông	<p>Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 2 trường tiểu học Phù Đổng, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương. Kết quả cho thấy rằng việc hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 tại trường Tiểu học Phù Đổng, Bến Cát, Bình Dương còn gặp nhiều khó khăn. Tác giả đã đề xuất 8 biện pháp nhằm giúp nâng cao việc hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 tại trường với mong muốn sẽ tìm ra được các biện pháp tốt nhất để giúp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh.</p>
56.	Đại học	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Thị Kim Thảo	ThS. Vũ Trọng Đông	<p>Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương. Dựa vào cơ sở lý luận và từ kết quả khảo sát thực tiễn tại trường Tiểu học Thuận Giao, các ý kiến của các giáo viên về các biện pháp, nội dung, những khó khăn gặp phải khi dạy học chương trình môn Đạo đức lớp 4, tác giả đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo</p>

					đức. Mỗi biện pháp đều có ý nghĩa nhất định, nó góp phần giải quyết những vấn đề bức thiết nảy sinh trong quá trình triển khai dạy môn Đạo đức hiện nay trong nhà trường. Kết quả cho thấy, các biện pháp đã đề xuất có thể đưa vào áp dụng tại trường Tiểu học Thuận Giao đều mang tính khả thi.
57.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 3 trường tiểu học An Lợi, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Hoàng Thị Ngọc Hân	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 3 trường tiểu học An Lợi, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương
58.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 5 trường tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Đặng Danh Dự	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đạo đức lớp 5 trường tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương
59.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Phú Hoà 3.	Nguyễn Lê Quốc Dũng	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Phú Hoà 3.
60.	Đại học	Sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát	Trần Ngọc Thuận	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận

		triển năng lực cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương			An, tỉnh Bình Dương. Tác giả đã làm rõ cơ sở lí luận về ĐGT, khảo sát được thực trạng sử dụng ĐGT trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương. Từ đó, tác giả đề xuất sử dụng đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Bình Chuẩn, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương .
61.	Đại học	Vận dụng phương thức sân khấu tương tác trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Liêu Bảo Châu	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về vận dụng phương thức sân khấu tương tác trong tổ chức Hoạt động trải nghiệm cho học sinh tiểu học tại Trường Tiểu học Nguyễn Du, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
62.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3. Tại Trường tiểu học Hòa Lợi, thị xã Bến Cát, Bình Dương.	Phạm Thị Diễm	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục Hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3. Tại Trường tiểu học Hòa Lợi, thị xã Bến Cát, Bình Dương.
63.	Đại học	Thiết kế nhiệm vụ đánh giá thực trong dạy học	Đàm Phương Thảo (94)	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về thiết kế nhiệm vụ đánh giá thực trong dạy học môn Toán theo hướng phát triển năng lực

		môn Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 trường Bùi Thị Xuân, thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương			cho học sinh lớp 5 trường Bùi Thị Xuân, thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương. Qua khảo sát 10 GV khối 5 Trường Tiểu học Bùi Thị Xuân từ tháng 8/2022 đến tháng 9/2022, kết quả cho thấy hầu hết GV có nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của ĐGT trong dạy học môn Toán lớp 5, hiểu đúng đặc điểm của nhiệm vụ ĐGT, tuy nhiên mức độ sử dụng ĐGT vào dạy học môn Toán của GV còn hạn chế. Có tới 70% GV “Không biết” về quy trình thiết kế nhiệm vụ ĐGT. Đa số GV chưa có khả năng thiết kế nhiệm vụ ĐGT.
64.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo Đức lớp 2 ở Trường Tiểu học Định Phước.	Đỗ Thị Diễm My	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo Đức lớp 2 ở Trường Tiểu học Định Phước.
65.	Đại học	Giáo dục nhân cách, đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của Ma Văn Kháng	Trần Thị Quen	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục nhân cách, đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của Ma Văn Kháng
66.	Đại học	Bồi dưỡng tâm hồn và nhân cách cho học sinh tiểu học qua "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của Vũ Tú	Phạm Tùng Chi	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Bồi dưỡng tâm hồn và nhân cách cho học sinh tiểu học qua "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của Vũ Tú Nam

		Nam			
67.	Đại học	Những thông điệp giáo dục học sinh tiểu học qua "Những truyện hay viết cho Thiếu nhi" của Nhà văn Thy Ngọc	Bùi Thị Hiền	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Những thông điệp giáo dục học sinh tiểu học qua "Những truyện hay viết cho Thiếu nhi" của Nhà văn Thy Ngọc
68.	Đại học	Những bài học bồi dưỡng tâm hồn cho học sinh tiểu học qua tập truyện "Ngọn núi bà già mù" của Nguyễn Quang Thiều	Mạch Hoàng Minh Hiếu	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Những bài học bồi dưỡng tâm hồn cho học sinh tiểu học qua tập truyện "Ngọn núi bà già mù" của Nguyễn Quang Thiều
69.	Đại học	Rèn kĩ năng viết cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Tân Phước Khánh A, Thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương.	Lê Diễm Hà	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Rèn kĩ năng viết cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Tân Phước Khánh A, Thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương.
70.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy – học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học An Bình, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương.	Lưu Anh Đào	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy – học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học An Bình, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương.
71.	Đại học	Phát triển kĩ năng đọc	Lê Nguyễn	ThS. Đặng Thị	Đề tài nghiên cứu về Phát triển kĩ năng đọc cho học sinh

		cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Nhị Đồng, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương thông qua trò chơi học tập.	Minh Phúc	Hòa	lớp 1 Trường Tiểu học Nhị Đồng, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương thông qua trò chơi học tập.
72.	Đại học	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học An Bình B, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương.	Phạm Thị Thu Thảo	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học An Bình B, Thành phố Dĩ An, tỉnh Bình Dương.
73.	Đại học	Giáo dục nhân cách và thẩm mỹ cho trẻ thông qua các sáng tác cho thiếu nhi của Võ Quảng.	Nguyễn Thị Ngọc Nữ	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục nhân cách và thẩm mỹ cho trẻ thông qua các sáng tác cho thiếu nhi của Võ Quảng.
74.	Đại học	Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ thông qua tập <i>Những truyện hay viết cho thiếu nhi</i> của Vũ Tú Nam.	Ung Thị Thùy Trinh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ thông qua tập <i>Những truyện hay viết cho thiếu nhi</i> của Vũ Tú Nam.
75.	Đại học	Giáo dục tình cảm gia đình, tình cảm bạn bè thông qua những tác phẩm văn học ở SGK bậc tiểu học.	Phạm Quang Minh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục tình cảm gia đình, tình cảm bạn bè thông qua những tác phẩm văn học ở SGK bậc tiểu học.

76.	Đại học	Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua những tác phẩm văn học dân gian.	Phạm Lê Ngọc Trâm	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua những tác phẩm văn học dân gian.
77.	Đại học	Một số phương pháp giải toán nâng cao về phân số ở Tiểu học	Nguyễn Thị Mến	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp giải toán nâng cao về phân số ở Tiểu học
78.	Đại học	Một số phương pháp giải toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học	Nguyễn Thị Hằng	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp giải toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học
79.	Đại học	Một số phương pháp giải toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở Tiểu học	Hoàng Thị Hoài Tuyết	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp giải toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở Tiểu học
80.	Đại học	Một số phương pháp giải toán nâng cao về số thập phân ở Tiểu học	Trương Nguyên Lý	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp giải toán nâng cao về số thập phân ở Tiểu học
81.	Đại học	Một số phương pháp giải toán nâng cao về tính nhanh ở Tiểu học	Nguyễn Công Hiếu	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp giải toán nâng cao về tính nhanh ở Tiểu học
82.	Đại học	Một số giải pháp tạo động lực học toán cho học sinh lớp 3a, trường Tiểu học Hòa Lộc.	Nguyễn Văn Thiết	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Một số giải pháp tạo động lực học toán cho học sinh lớp 3a, trường Tiểu học Hòa Lộc.
83.	Đại học	Hướng dẫn học sinh	Đỗ Văn Đức	ThS. Ngô Hùng	Đề tài nghiên cứu về Hướng dẫn học sinh tiểu học giải

		tiểu học giải các bài toán liên quan đến cấu tạo số		Vương	các bài toán liên quan đến cấu tạo số
84.	Đại học	Xây dựng hệ thống các bài tập về dãy số cho học sinh lớp 4.	Trần Thị Ngọc Mai	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống các bài tập về dãy số cho học sinh lớp 4.
85.	Đại học	Một số giải pháp khắc phục những sai lầm của học sinh khi giải toán về phân số ở lớp 4.2, trường Tiểu học Bình Hoà.	Đông Thị Hà Trang	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Một số giải pháp khắc phục những sai lầm của học sinh khi giải toán về phân số ở lớp 4.2, trường Tiểu học Bình Hoà.
86.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Phú Thọ.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Phú Thọ.
87.	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Phước Khánh.	Trần Thị Thúy Huỳnh	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Phước Khánh.
88.	Đại học	Phát triển tư duy cho học sinh lớp 2 thông qua bài tập toán tại	Hoàng Thị Lan	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về Phát triển tư duy cho học sinh lớp 2 thông qua bài tập toán tại trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký .

		trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký .			
89.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán có lời văn lớp 4 trường tiểu học Phú Hoà 1.	Nguyễn Trần Minh Trang	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán có lời văn lớp 4 trường tiểu học Phú Hoà 1.
90.	Đại học	Thiết kế các trò chơi trong dạy học toán lớp 2 tại trường tiểu học Phú Hòa 1.	Nguyễn Thị Như Hải	ThS. Đoàn Thị Diễm Ly	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế các trò chơi trong dạy học toán lớp 2 tại trường tiểu học Phú Hòa 1.
91.	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch bài dạy môn Khoa học lớp 5 chủ đề Vật chất và năng lượng.	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch bài dạy môn Khoa học lớp 5 chủ đề Vật chất và năng lượng.
92.	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch bài dạy môn Khoa học lớp 4 chủ đề Vật chất và năng lượng.	Huỳnh Thị Ngọc Túy	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột thiết kế kế hoạch bài dạy môn Khoa học lớp 4 chủ đề Vật chất và năng lượng.
93.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm thiết kế kế hoạch bài dạy	Phạm Thị Mỹ Dung	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm thiết kế kế hoạch bài dạy môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 chủ đề Thực vật và động vật.

		môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 chủ đề Thực vật và động vật.			
94.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm thiết kế kế hoạch bài dạy môn khoa học lớp 4 chủ đề vật chất và năng lượng.	Hoàng Thị Anh Thu	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm thiết kế kế hoạch bài dạy môn khoa học lớp 4 chủ đề vật chất và năng lượng.
95.	Đại học	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 ở trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp B thông qua việc sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột.	Lương Thị Hạnh	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Nâng cao hiệu quả dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 ở trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp B thông qua việc sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột.
96.	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 5 trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp B để nâng cao hiệu quả dạy học.	Huỳnh Kim Hoa	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 5 trường Tiểu học Tân Vĩnh Hiệp B để nâng cao hiệu quả dạy học.
97.	Đại học	Một số biện pháp sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột để nâng cao	Huỳnh Thị Thanh Nga	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột để nâng cao hiệu quả dạy học Khoa học ở lớp 4 trường Tiểu học Duy Tân.

		hiệu quả dạy học Khoa học ở lớp 4 trường Tiểu học Duy Tân.			
98.	Đại học	Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Mỹ.	Nguyễn Thị Kim Loan	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Phú Mỹ.
99.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3, trường tiểu học Duy Tân	Trương Thị Ánh	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán lớp 3, trường tiểu học Duy Tân
100.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Phú Mỹ.	Lê Thị Ngọc Yến	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Phú Mỹ.
101.	Đại học	Vận dụng phương pháp trò chơi để phát triển năng lực mô hình hoá trong dạy Toán lớp 4.	Hồ Thanh Thủy	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp trò chơi để phát triển năng lực mô hình hoá trong dạy Toán lớp 4.
102.	Đại học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Duy Tân.	Hồ Thị Cẩm Vang	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Duy Tân.

		Tân.			
103.	Đại học	Biện pháp hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, qua nội dung thực vật và động vật.	Nguyễn Thị Khiêm	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Biện pháp hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, qua nội dung thực vật và động vật.
104.	Đại học	Biện pháp hình thành năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3, qua nội dung Cộng đồng địa phương.	Trần Nguyễn Khánh Ngân	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Biện pháp hình thành năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 3, qua nội dung Cộng đồng địa phương.
105.	Đại học	Xây dựng hệ thống trò chơi học tập phục vụ dạy học nội dung Năng lượng môn Khoa học lớp 5.	Nguyễn Văn Chi	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống trò chơi học tập phục vụ dạy học nội dung Năng lượng môn Khoa học lớp 5.
106.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu khoa học cho học sinh lớp 4, nội dung Thực vật và Động vật.	Nguyễn Thị Tuyết Sương	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu khoa học cho học sinh lớp 4, nội dung Thực vật và Động vật.
107.	Đại học	Thiết kế Câu lạc bộ STEM cho học sinh lớp	Bùi Xuân Trường	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế Câu lạc bộ STEM cho học sinh lớp 5

		5			
108.	Đại học	Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 5	Phan Thị Thúy Hằng	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 5
109.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp dạy học phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2	Võ Hồng Hân	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp dạy học phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2
110.	Đại học	Xây dựng Câu lạc bộ Văn học cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị My	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng Câu lạc bộ Văn học cho học sinh lớp 5
111.	Đại học	Tìm hiểu nguyên nhân khiến học sinh lớp 3/3 trường Tiểu học Hiệp Thành viết sai chính tả và đề xuất biện pháp khắc phục	Huỳnh Thị Ngọc Nhi	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Tìm hiểu nguyên nhân khiến học sinh lớp 3/3 trường Tiểu học Hiệp Thành viết sai chính tả và đề xuất biện pháp khắc phục
112.	Đại học	Xây dựng hệ thống trò chơi học tập để dạy tốt nội dung mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5.	Nguyễn Thị Như Hào	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống trò chơi học tập để dạy tốt nội dung mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5.
113.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp Bàn tay	Nguyễn Thị Quỳnh Như	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 4 ở trường Tiểu học Phú Hòa 1, Bình

		nặng bộn trong dạy học môn Khoa học lớp 4 ở trường Tiểu học Phú Hòa 1, Bình Dương.			Dương.
114.	Đại học	Giá trị giáo dục trong tập truyện "Chuyện hoa chuyện quả" của Phạm Hồ	Tống Thị Ngọc Thảo	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Giá trị giáo dục trong tập truyện "Chuyện hoa chuyện quả" của Phạm Hồ
115.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Sỹ Hải Đăng	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2
116.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Tự nhiên – Xã hội lớp 3, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương	Hà Ngọc Nhi	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Tự nhiên – Xã hội lớp 3, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương
117.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương	Nguyễn Ngọc Huyền Trâm	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn Tự nhiên - Xã hội lớp 3, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương

118.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 5, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương	Lê Thị Cẩm Giang	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức lớp 5, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương
119.	Đại học	Vận dụng một số phần mềm để thiết kế trò chơi trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3	Võ Thị Kim Ngân	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng một số phần mềm để thiết kế trò chơi trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3
120.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp 4, mạch nội dung Địa phương em	Nguyễn Phi Long	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp 4, mạch nội dung Địa phương em
121.	Đại học	Xây dựng hệ thống trò chơi học tập phục vụ dạy học nội dung Trái Đất và Bầu Trời môn Tự nhiên và Xã hội, lớp 3.	Nguyễn Thị Bảo linh	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống trò chơi học tập phục vụ dạy học nội dung Trái Đất và Bầu Trời môn Tự nhiên và Xã hội, lớp 3.
122.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng	Ngô Ngọc Nhung	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp

		lục tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp 4, mạch nội dung Nam Bộ			4, mạch nội dung Nam Bộ
123.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp 4, mạch nội dung Tây Nguyên	Nguyễn Ngọc Hoàng Uyên	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu lịch sử - địa lý cho học sinh lớp 4, mạch nội dung Tây Nguyên
124.	Đại học	Giá trị nhân văn trong truyện viết cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh	Đinh Thị Hằng	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Giá trị nhân văn trong truyện viết cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh
125.	Đại học	Đóng góp của Vũ Tú Nam cho văn học thiếu nhi đương đại qua tập truyện: "Những truyện hay viết cho thiếu nhi"	Vũ Ngọc Xuân Dung	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Đóng góp của Vũ Tú Nam cho văn học thiếu nhi đương đại qua tập truyện: "Những truyện hay viết cho thiếu nhi"
126.	Đại học	Giá trị nhân văn trong tiểu thuyết Đất rừng Phương Nam của nhà văn Đoàn Giỏi	Nguyễn Tiến Hoàng	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Giá trị nhân văn trong tiểu thuyết Đất rừng Phương Nam của nhà văn Đoàn Giỏi
127.	Đại học	Giá trị giáo dục trong truyện viết cho thiếu nhi của Tô Hoài	Trương Thị Thu Hương	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Giá trị giáo dục trong truyện viết cho thiếu nhi của Tô Hoài
128.	Đại học	Một số biện pháp nâng	Thiên Trương	ThS. Nguyễn	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao chất

		cao chất lượng giờ dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 3	Quỳnh Anh	Thị Thanh Xuân	lượng giờ dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 3
129.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Phú Hoà I, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Tâm Ý	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Phú Hoà I, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
130.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao theo mạch kiến thức, kỹ năng về từ cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Phương	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao theo mạch kiến thức, kỹ năng về từ cho học sinh lớp 5
131.	Đại học	Xây dựng thống bài tập chính tả cho học sinh lớp 4	Hoàng Kim Ngân	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng thống bài tập chính tả cho học sinh lớp 4
132.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về cấu tạo số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về cấu tạo số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
133.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Nguyễn Ngọc Gia Bảo	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
134.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về chia hết và chia có dư	Nguyễn Thị Bình	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về chia hết và chia có dư để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học.

		để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học.			
135.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về phân số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Nguyễn Thị Chi	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về phân số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
136.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về số thập phân để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Trương Thị Kim Chi	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về số thập phân để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
137.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4	Trần Ngọc Bảo Thi	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nhằm phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 4
138.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập toán để rèn luyện và phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thùy Linh	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập toán để rèn luyện và phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 5
139.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao hiệu quả giải các bài toán về dấu hiệu chia hết trong Toán lớp 4	Trần Trúc Linh	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nhằm nâng cao hiệu quả giải các bài toán về dấu hiệu chia hết trong Toán lớp 4
140.	Đại học	Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm	Nguyễn Thị Yến Loan	ThS. Ngô Hùng Vương	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao năng lực học Toán cho học sinh lớp

		nâng cao năng lực học Toán cho học sinh lớp 4			4
141.	Đại học	Thi pháp xây dựng nhân vật đồng thoại trong tác phẩm văn học ở bậc tiểu học	Nguyễn Minh Anh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Thi pháp xây dựng nhân vật đồng thoại trong tác phẩm văn học ở bậc tiểu học
142.	Đại học	Giáo dục đạo đức cho trẻ thông qua những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu.	Nguyễn Ngọc Vân Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục đạo đức cho trẻ thông qua những truyện hay viết cho thiếu nhi của Phong Thu.
143.	Đại học	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước trong những tác phẩm văn học ở bậc tiểu học.	Cáp Diễm Chi	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục tình yêu quê hương đất nước trong những tác phẩm văn học ở bậc tiểu học.
144.	Đại học	Giáo dục đạo đức cho trẻ thông qua tác phẩm Bà chúa tuyết của Hans Christian Andersen.	Nguyễn Thị Biên Thùy	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục đạo đức cho trẻ thông qua tác phẩm Bà chúa tuyết của Hans Christian Andersen.
145.	Đại học	Những bài học đạo đức cho trẻ thông qua Chuyện hoa chuyện quả của Phạm Hồ	Lê Thị Nga	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Những bài học đạo đức cho trẻ thông qua Chuyện hoa chuyện quả của Phạm Hồ
146.	Đại học	Nghiên cứu một số chỉ số thể lực của học sinh	Vũ Thị Trang Đài	ThS. Võ Thị Thanh Nhân	Đề tài nghiên cứu về Nghiên cứu một số chỉ số thể lực của học sinh trường Tiểu học Phú Hoà 1, TP. Thủ Dầu

		trường Tiểu học Phú Hoà 1, TP. Thủ Dầu Một, Bình Dương.			Một, Bình Dương.
147.	Đại học	Rèn luyện và phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải toán chủ đề đại lượng và đo đại lượng	Nguyễn Thị Thìn	ThS. Dương Thanh Huyền	Đề tài nghiên cứu về Rèn luyện và phát triển tư duy toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học giải toán chủ đề đại lượng và đo đại lượng
148.	Đại học	Thực trạng và một số biện pháp phát triển trí tưởng tượng không gian thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Trần Phú, Thủ Dầu Một, Bình Dương	Hoàng Thị Thìn	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm	Đề tài nghiên cứu về Thực trạng và một số biện pháp phát triển trí tưởng tượng không gian thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Trần Phú, Thủ Dầu Một, Bình Dương
149.	Đại học	Xây dựng hệ thống các dạng bài tập về dấu hiệu chia hết trong Toán lớp 4	Phạm Thị Mỹ Trang	ThS. Ngô Lê Hồng Phúc	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống các dạng bài tập về dấu hiệu chia hết trong Toán lớp 4
150.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán lớp 3	Phạm Thị Trinh	ThS. Ngô Lê Hồng Phúc	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán lớp 3
151.	Đại học	Một số giải pháp giúp	Trương Thị Ái	ThS. Lê Quang	Đề tài nghiên cứu về Một số giải pháp giúp học sinh lớp

		học sinh lớp 5 học tốt các phép tính về số thập phân	Nữ Sinh	Long	5 học tốt các phép tính về số thập phân
152.	Đại học	Một số giải pháp dành cho học sinh lớp 2 học chậm môn Toán	Cao Thị Kim Son	ThS. Lê Quang Long	Đề tài nghiên cứu về Một số giải pháp dành cho học sinh lớp 2 học chậm môn Toán
153.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tự nhiên và xã hội tại trường Tiểu học Bàu Bàng, huyện Bàu Bàng tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị Hồng Trang	ThS. Trần Thanh Phong	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tự nhiên và xã hội tại trường Tiểu học Bàu Bàng, huyện Bàu Bàng tỉnh Bình Dương
154.	Đại học	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 Trường TH Phan Chu Trinh tham gia học trực tiếp đạt hiệu quả và an toàn trong mùa dịch covid 19.	Nguyễn Thị Thùy Trang	ThS. Trần Thanh Phong	Đề tài nghiên cứu về Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 Trường TH Phan Chu Trinh tham gia học trực tiếp đạt hiệu quả và an toàn trong mùa dịch covid 19.
155.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung diện tích ở môn toán lớp 5	Vương Bích Trâm	ThS. Nguyễn Thị Khánh Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học nội dung diện tích ở môn toán lớp 5
156.	Đại học	Ứng dụng kiến thức	Trần Thị Kim	ThS. Lê Thị Thu	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức các dạng toán

		các dạng toán về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Thúy		về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
157.	Đại học	Phát triển tư duy cho học sinh lớp 5 thông qua phân tích phương pháp giải một số dạng bài toán trong các kỳ thi học sinh giỏi	Nguyễn Tấn Lợi	TS. Nguyễn Minh Điện	Đề tài nghiên cứu về Phát triển tư duy cho học sinh lớp 5 thông qua phân tích phương pháp giải một số dạng bài toán trong các kỳ thi học sinh giỏi
158.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao kết quả công tác chủ nhiệm từ lớp một đến lớp ba ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thanh Trúc	TS. Mai Quang Vinh	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao kết quả công tác chủ nhiệm từ lớp một đến lớp ba ở trường Tiểu học
159.	Đại học	Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 4/16 trường tiểu học tân Phước Khánh A, huyện Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Võ Ngọc Thanh Trúc	ThS. Bùi Thị Ngọc Hân	Đề tài nghiên cứu về Phát triển kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 4/16 trường tiểu học tân Phước Khánh A, huyện Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
160.	Đại học	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 1.6 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương.	Đào Thị Hoàng Thi	ThS. Nguyễn Thị Linh	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh lớp 1.6 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

161.	Đại học	Tổng hợp các dạng bài tập toán có lời văn trong chương trình toán lớp 5	Nguyễn Kim Thuý	ThS. Nguyễn Thị Linh	Đề tài nghiên cứu về Tổng hợp các dạng bài tập toán có lời văn trong chương trình toán lớp 5
162.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán tính giá trị biểu thức lớp 3.	Phan Thị Tuyền	TS. Lưu Thị Hiệp	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học dạng toán tính giá trị biểu thức lớp 3.
163.	Đại học	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán ở Tiểu học.	Lê Thị KimTuyền	TS. Lưu Thị Hiệp	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn toán ở Tiểu học.
164.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao về dạng toán tính nhanh ở Tiểu học.	Nguyễn Thị Ánh Tuyết	ThS. Nguyễn Vũ Vân Trang	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao về dạng toán tính nhanh ở Tiểu học.
165.	Đại học	Dạy học dạng toán có lời văn lớp 4 theo G.Polya	Lương Thị Tô Uyên	ThS. Nguyễn Vũ Vân Trang	Đề tài nghiên cứu về Dạy học dạng toán có lời văn lớp 4 theo G.Polya
166.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào bài "Hình hộp chữ nhật - Hình lập phương" lớp 5	Đinh Thị Thanh Dương	TS. Nguyễn Thị Kim Ngân	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án vào bài "Hình hộp chữ nhật - Hình lập phương" lớp 5
167.	Đại học	Thiết kế giáo án theo	Lý Ngọc Uyên	TS. Nguyễn Thị	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế giáo án theo định hướng

		định hướng giáo dục STEAM nội dung "Sinh vật và Môi trường của môn Khoa học lớp 5"	Nhi	Kim Chung	giáo dục STEAM nội dung "Sinh vật và Môi trường của môn Khoa học lớp 5"
168.	Đại học	Thiết kế giáo án theo định hướng giáo dục STEAM nội dung "Nước, ô nhiễm môi trường nước của môn Khoa học lớp 4"	Phạm Thị Mỹ Hiền	TS. Nguyễn Thị Kim Chung	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế giáo án theo định hướng giáo dục STEAM nội dung "Nước, ô nhiễm môi trường nước của môn Khoa học lớp 4"
169.	Đại học	Thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề Trái đất và bầu trời trong môn tự nhiên và xã hội lớp 2 theo quan điểm trải nghiệm	Hà Thị Anh Đào	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề Trái đất và bầu trời trong môn tự nhiên và xã hội lớp 2 theo quan điểm trải nghiệm
170.	Đại học	Thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề thực vật và động vật trong môn tự nhiên xã hội lớp 2 theo quan điểm trải nghiệm	Hồ Thị Kim Thu	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch bài dạy chủ đề thực vật và động vật trong môn tự nhiên xã hội lớp 2 theo quan điểm trải nghiệm
171.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp dạy học nội dung viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4	Ngô Văn Tiến	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp dạy học nội dung viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4

172.	Đại học	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 5 trường Tiểu học Thuận Giao để nâng cao hiệu quả dạy học.	Hoàng Thị Phúc	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học môn Khoa học lớp 5 trường Tiểu học Thuận Giao để nâng cao hiệu quả dạy học.
173.	Đại học	Một số biện pháp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 3/18 Trường Tiểu học Bình Hòa, Thuận An, Bình Dương	Phan Hồng Phụng	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 3/18 Trường Tiểu học Bình Hòa, Thuận An, Bình Dương
174.	Đại học	Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Việt Mỹ Huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh.	Lâm Đặng Trúc Phương	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Việt Mỹ Huyện Bình Chánh, Thành phố Hồ Chí Minh.
175.	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu học Chánh Mỹ hình thành các thói quen đạo đức trong cuộc sống hằng ngày	Lưu Hoàng Phi Phương	ThS. Vũ Trọng Đông	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu học Chánh Mỹ hình thành các thói quen đạo đức trong cuộc sống hằng ngày
176.	Đại học	Vận dụng phương pháp	Trương Thị Lê	ThS. Vũ Trọng	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp bàn tay

		bàn tay nặn bột trong dạy học Tự nhiên và xã hội lớp 3 trường Tiểu học Bình Chuẩn để nâng cao hiệu quả dạy học.	Quý	Đông	nặn bột trong dạy học Tự nhiên và xã hội lớp 3 trường Tiểu học Bình Chuẩn để nâng cao hiệu quả dạy học.
177.	Đại học	Vận dụng một số trò chơi học tập trong tổ chức dạy học môn Tự nhiên - Xã hội cho học sinh lớp 3	Phan Thị Ngọc Trâm	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng một số trò chơi học tập trong tổ chức dạy học môn Tự nhiên - Xã hội cho học sinh lớp 3
178.	Đại học	Đề xuất biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập trong môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Phú Hòa 1, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Thị Thu Thanh	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập trong môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Phú Hòa 1, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.
179.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp rèn hành vi đạo đức cho học sinh lớp 5, Trường Tiểu học Phú Long, thành phố Thuận An, Bình Dương.	Nguyễn Thị Hà	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp rèn hành vi đạo đức cho học sinh lớp 5, Trường Tiểu học Phú Long, thành phố Thuận An, Bình Dương.
180.	Đại học	Vận dụng phương pháp	Lê Thùy	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học dự

		dạy học dự án vào thiết kế kế hoạch bài dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3, mạch nội dung cộng đồng địa phương	Thanh Trúc		án vào thiết kế kế hoạch bài dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3, mạch nội dung cộng đồng địa phương
181.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1, mạch nội dung Thực vật và Động vật.	Lê Hạ Vy	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 1, mạch nội dung Thực vật và Động vật.
182.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy Khoa học lớp 5, nội dung Vật chất và Năng lượng	Trần Anh Huỳnh	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy Khoa học lớp 5, nội dung Vật chất và Năng lượng
183.	Đại học	Cảm hứng hiện thực trong tiểu thuyết "Côi cút giữa cảnh đời" của nhà văn Ma Văn Kháng.	Đào Thị Xuân Nữ	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Cảm hứng hiện thực trong tiểu thuyết "Côi cút giữa cảnh đời" của nhà văn Ma Văn Kháng.
184.	Đại học	Một số phương pháp nâng cao khả năng cảm thụ văn chương cho học sinh lớp 5 tại	Phù Nguyễn Yến Linh	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Một số phương pháp nâng cao khả năng cảm thụ văn chương cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu Học Tân Định, Bến Cát, tỉnh Bình Dương.

		trường Tiểu Học Tân Định, Bến Cát, tỉnh Bình Dương.			
185.	Đại học	Giá trị giáo dục trong tập truyện "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của nhà văn Vũ Hùng	Huỳnh Ngọc Trúc Mai	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Giá trị giáo dục trong tập truyện "Những truyện hay viết cho thiếu nhi" của nhà văn Vũ Hùng
186.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao năng lực cảm thụ văn chương cho học sinh lớp 4 qua phân môn Kể chuyện.	Nguyễn Thị Mai	ThS. Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao năng lực cảm thụ văn chương cho học sinh lớp 4 qua phân môn Kể chuyện.
187.	Đại học	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Trương Ngọc Tiên	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
188.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4	Dương Ngọc Trâm	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4
189.	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Chính tả lớp	Bồ Ngọc Hào	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Chính tả lớp 3 tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký, thành phố Thủ Dầu Một,

		3 tại Trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.			tỉnh Bình Dương.
190.	Đại học	Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Phạm Thị Thanh Hằng	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.
191.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về tính nhanh để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học.	Bùi Thị Kim Chung	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về tính nhanh để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học.
192.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về toán chuyển động để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học	Võ Thị Thu Cúc	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về toán chuyển động để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học
193.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về cấu tạo số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học	Lưu Thị Mỹ Duyên	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về cấu tạo số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học
194.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở	Trần Thị Cẩm Duyên	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về dãy số để giải một số bài toán nâng cao ở Tiểu học

		Tiểu học			
195.	Đại học	Ứng dụng kiến thức về chia hết và chia có dư để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học.	Bùi Nhung Gấm	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long	Đề tài nghiên cứu về Ứng dụng kiến thức về chia hết và chia có dư để giải một số bài toán nâng cao ở tiểu học.
196.	Đại học	Những bài học ý nghĩa về con người, về cuộc sống cho lứa tuổi thiếu nhi trong Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Trần Đức Tiến	Lê Thị Kim Mỹ	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Những bài học ý nghĩa về con người, về cuộc sống cho lứa tuổi thiếu nhi trong Những truyện hay viết cho thiếu nhi của Trần Đức Tiến
197.	Đại học	Giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và biết ơn các anh hùng dân tộc thông qua những câu chuyện truyền thuyết Việt Nam.	Lê Thảo Nguyên	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc và biết ơn các anh hùng dân tộc thông qua những câu chuyện truyền thuyết Việt Nam.
198.	Đại học	Tình bạn trong những tác phẩm viết cho thiếu nhi của Tô Hoài	Nguyễn Thị Thanh Nhân	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Tình bạn trong những tác phẩm viết cho thiếu nhi của Tô Hoài
199.	Đại học	Tình cảm bạn bè trong tác phẩm Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa	Trần Thị Yến Nhi	ThS. Nguyễn Thị Thủy	Đề tài nghiên cứu về Tình cảm bạn bè trong tác phẩm Góc sân và khoảng trời của Trần Đăng Khoa
200.	Đại học	Đời sống trẻ em những	Trần Thị	ThS. Nguyễn	Đề tài nghiên cứu về Đời sống trẻ em những năm chống

		năm chống Mỹ qua thơ Trần Đăng Khoa	Nhung	Thị Thủy	Mỹ qua thơ Trần Đăng Khoa
201.	Đại học	Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thơ	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 4
202.	Đại học	Thiết kế Câu lạc bộ STEM cho học sinh lớp 4	Đinh Thị Hải Yến	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế Câu lạc bộ STEM cho học sinh lớp 4
203.	Đại học	Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 3	Nguyễn Hoàng Thảo Chi	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 3
204.	Đại học	Khảo sát thực trạng tạo động lực học tập môn Toán cho học sinh lớp 1, tỉnh Bình Dương	Phạm Thị Yến Loan	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Khảo sát thực trạng tạo động lực học tập môn Toán cho học sinh lớp 1, tỉnh Bình Dương
205.	Đại học	Khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho học sinh ở một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương	Văn Quang Vũ	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm	Đề tài nghiên cứu về Khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục STEM cho học sinh ở một số trường tiểu học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương
206.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp phát triển năng	Trần Thanh Hà	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tìm tòi, khám phá trong dạy học môn

		lực tìm tòi, khám phá trong dạy học môn Toán lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Hiền, Thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương.			Toán lớp 5 trường Tiểu học Nguyễn Hiền, Thành phố Thủ Dầu Một, Bình Dương.
207.	Đại học	Đề xuất một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2, trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.	Hoàng Thị Thu Hải	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2, trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.
208.	Đại học	Đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Bình Nhâm, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Trần Thị Hồng Hạnh	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Đề xuất một số giải pháp phát triển năng lực tự học môn Lịch sử cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Bình Nhâm, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương.
209.	Đại học	Vận dụng mô hình trải nghiệm của David Kolb trong dạy học phân môn Địa lí cho	Bùi Quốc Bảo	ThS. Nguyễn Thị Thu Trang	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng mô hình trải nghiệm của David Kolb trong dạy học phân môn Địa lí cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương.

		học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương.			
210.	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy Khoa học lớp 4 nội dung Vật chất và Năng lượng	Võ Thị Thanh Vân	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào thiết kế bài dạy Khoa học lớp 4 nội dung Vật chất và Năng lượng
211.	Đại học	Thiết kế dự án học tập lịch sử địa phương lớp 5, nội dung tìm hiểu nhân vật lịch sử trong kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)	Bùi Thị Dung	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế dự án học tập lịch sử địa phương lớp 5, nội dung tìm hiểu nhân vật lịch sử trong kháng chiến chống Mỹ (1954-1975)
212.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, nội dung Trái Đất và Bầu Trời	Đỗ Thị Thu Hồng	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, nội dung Trái Đất và Bầu Trời
213.	Đại học	Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh	Trương Thị Mỹ Khánh	TS. Bùi Thị Huệ	Đề tài nghiên cứu về Thiết kế kế hoạch dạy học để hình thành năng lực tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3, nội dung Trường học

		lớp 3, nội dung Trường học			
214.	Đại học	Tìm hiểu thực trạng giảng dạy giáo dục giới tính của giáo viên Tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Dương	Nguyễn Hoàng Oanh	ThS. Võ Thị Thanh Nhân	Đề tài nghiên cứu về Tìm hiểu thực trạng giảng dạy giáo dục giới tính của giáo viên Tiểu học trên địa bàn tỉnh Bình Dương
215.	Đại học	Tìm hiểu thực trạng công tác giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương	Hoàng Lê Tuấn Anh	ThS. Võ Thị Thanh Nhân	Đề tài nghiên cứu về Tìm hiểu thực trạng công tác giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương
216.	Đại học	Những khó khăn trong công tác giáo dục giới tính cho học sinh trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương	Vương Xương Quỳnh Như	ThS. Võ Thị Thanh Nhân	Đề tài nghiên cứu về Những khó khăn trong công tác giáo dục giới tính cho học sinh trường Tiểu học Hiệp Thành, Thành phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương
217.	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chuẩn với từ ngữ và dấu thanh khó cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học An	Nguyễn Thanh Hiền	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp rèn kỹ năng phát âm chuẩn với từ ngữ và dấu thanh khó cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học An Phú, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương

		Phú, thành phố Thuận An, tỉnh Bình Dương			
218.	Đại học	Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Tân Bình, huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Hà Thị Hoa	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1, trường Tiểu học Tân Bình, huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
219.	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao theo mạch kiến thức, kỹ năng về câu cho học sinh lớp 5	Trần Việt Hà	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Xây dựng hệ thống bài tập nâng cao theo mạch kiến thức, kỹ năng về câu cho học sinh lớp 5
220.	Đại học	Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Định Phước, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Hồng Hoa	ThS. Đặng Thị Hòa	Đề tài nghiên cứu về Một số biện pháp phát triển kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4, Trường Tiểu học Định Phước, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương

Bình Dương, ngày 15 tháng 6 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

TS. Nguyễn Quốc Cường