

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18C
THÔNG BÁO
Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2023 -2024

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

1.1. Chương trình Giáo dục học, khóa học 2020-2024

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Nhập môn ngành Giáo dục học	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Trường, Khoa, Ngành học và các cơ hội việc làm sau khi ra trường. Bên cạnh đó, học phần cũng trang bị cho sinh viên những kỹ năng để học đại học tốt như kỹ năng lập kế hoạch bản thân, kỹ năng viết đề cương nghiên cứu, kỹ năng tìm kiếm tài liệu và kỹ năng trình bày	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản mang tính hệ thống về văn hóa Việt Nam. Ngoài phần khái luận chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, học phần bao gồm tri thức về 4 thành tố của văn hóa Việt Nam: văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức cộng đồng, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên, và văn hóa ứng xử với môi trường xã hội. Môn học là nền tảng cho việc tiếp nhận các môn học khác trong chương trình đào tạo.	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
3	Logic học	Học phần cung cấp hệ thống các hình thức và quy luật cơ bản của tư duy : Ngoài chương mở đầu Đại cương về logic học giới thiệu khái lược về đối tượng và một số vấn đề chung của Logic học, còn có 5 chương: Những quy luật	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		cơ bản của tư duy; Khái niệm; Phán đoán; Suy luận; Chứng minh, bác bỏ và ngụ ý biện.			
4	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học đại bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người. Trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người; hoạt động và giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (3+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
5	Nghiên cứu khoa học	Học viên sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng để viết Luận văn thạc sĩ và viết bài báo học thuật.	3 (3+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
6	Giáo dục thể chất (2+0)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	Chứng chỉ riêng	Học kì 2	Thực hành
7	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác,... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của nhà giáo.	3 (3+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
8	Pháp luật	Học phần gồm 04 phần với 13 chương nhằm cung cấp các kiến thức về: đại cương nhà nước và pháp luật; đại cương về các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; đại cương về pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
9	Thực hành văn bản	Học phần được thiết kế 4 chương, trình bày các kiến thức	2 (0+2)	Học kỳ 2	Thực hành

	tiếng Việt	về các bước tiếp nhận và tạo lập văn bản bằng tiếng Việt, nhằm rèn luyện cho người học kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong thực hành văn bản tiếng Việt. Bên cạnh đó, học phần còn chú trọng vào việc tạo lập các loại văn bản thuộc các phong cách ngôn ngữ khác nhau, phục vụ cho nhu cầu làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.			
10	Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	5 (5+0)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
11	Thực hành Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	3 (0+3)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
12	Giáo dục cộng đồng	Học phần cung cấp cho người học cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục cộng đồng. Người học nắm được vị trí, chức năng, nhiệm vụ và ý nghĩa của giáo dục cộng đồng; có hiểu biết cơ bản về quản lý, các chức năng và nội dung quản lý giáo dục cộng đồng. Người học có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục cộng đồng, đồng thời có khả năng kiểm tra, đánh giá giáo dục cộng đồng. Hình thành và phát triển một số kỹ năng giáo dục cộng đồng. Biết cách thiết kế các buổi sinh hoạt, truyền thông, tập huấn tại cộng đồng tùy theo đối tượng và chủ đề.	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
13	Tâm lý học phát triển	Học phần Tâm lý học phát triển trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về những đặc điểm của sự hình thành và phát triển tâm lý con người từ khi sinh ra đến lúc mất đi. Nội dung chính của học phần bao gồm: Khái quát về Tâm lý học phát triển; bản chất của sự phát triển tâm lý người; sự phát triển tâm lý trẻ em từ 0-6 tuổi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu nhi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu niên; sự phát triển tâm lý lứa tuổi đầu thanh niên; sự phát	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

		triển tâm lý lứa tuổi thanh niên sinh viên; những nét tâm lý đặc trưng của người trưởng thành và người già.			
14	Tâm lý học ứng xử	Học phần tâm lý học ứng xử giúp cho người học thực hành những kiến thức về giao tiếp ứng xử thông qua các bài tập tình huống và bài tập thực hành ở 5 chương gồm: Một vấn đề khái quát về tâm lý học giao tiếp, Nguyên tắc giao tiếp, Phong cách giao tiếp, Một số kỹ năng giao tiếp, Giao tiếp trong môi trường đa văn hóa.	2 (0+2)	Học kỳ 3	Thực hành
15	Tư duy biện luận ứng dụng	Môn học này bao gồm một số vấn đề của tư duy biện luận cũng như các thao tác kỹ thuật phân tích, đánh giá và xây dựng luận cứ trong tư duy biện luận. Đồng thời môn học cũng trình bày những thủ thuật ngụy biện phổ biến trong đời sống và trong học thuật và những phương cách hình thành thái độ cần có đối với một người có óc phản biện	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
16	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Học phần Giáo dục kỹ năng sống (KNS) trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giá trị sống và giáo dục KNS; tổ chức giáo dục KNS và hướng dẫn một số chủ đề giáo dục KNS cho học sinh (HS) phổ thông. Phương pháp giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh	2 (0+2)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
17	Giáo dục hòa nhập	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập: Những vấn đề chung về người khiếm khuyết, các quan điểm về người khuyết tật, các mô hình giáo dục người khuyết tật... Học phần còn giúp cho người học biết được để là người cán bộ quản lý trong giáo dục hòa nhập giới thì cần những phẩm chất và năng lực gì. Giúp người học nắm được các nguyên tắc giáo dục người khuyết tật. Cuối cùng học phần sẽ hướng dẫn cho người học cách lập kế hoạch giáo dục hòa nhập, tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập, kiểm tra đánh giá trong giáo dục hòa nhập.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

18	Mỹ học	Học phần giới thiệu những vấn đề có tính chất tổng quát về Mỹ học. Cụ thể học phần được chia thành 06 chương: Cung cấp về quá trình xác định đối tượng mỹ học trong lịch sử. Cung cấp kiến thức khái quát về mối quan hệ thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về khách thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về chủ thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về một số vấn đề về nghệ thuật. Cung cấp kiến thức về giáo dục thẩm mỹ.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm/ BTL
19	Tham vấn học đường	Học phần “Tham vấn học đường” trình bày hệ thống kiến thức cơ bản, hiện đại về hoạt động tham vấn tâm lý tại trường học. Học phần gồm có 4 chương: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành
20	Thống kê trong nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về thống kê và một số kiến thức xác suất liên quan. Học phần trang bị cho người học kỹ năng thống kê bao gồm thống kê mô tả và suy luận thống kê, tính toán các tham số thống kê từ mẫu, kiểm định giả thuyết thống kê tham số và phi tham số, tương quan và hồi quy, sử dụng phần mềm để xử lý và phân tích số liệu.	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành
21	Chiến lược phát triển chiến lược trong tổ chức	Học phần giới thiệu những vấn đề cơ bản về các khái niệm cơ bản về chiến lược, xây dựng chiến lược, phát triển chiến lược giáo dục, thu nhận được kiến thức cốt lõi về lý luận và thực tiễn quản lý chiến lược, các giai đoạn phát triển của lập kế hoạch, vận dụng các phương pháp sử dụng trong xây dựng chiến lược, xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục trong giai đoạn hiện nay nhằm đáp ứng đổi mới giáo dục và cải cách giáo dục hiện nay ở nước ta.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
22	Công tác sao nhĩ	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản	1 (0+1)	Học kỳ 5	Thực hành

	đồng	về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động công tác thiếu nhi, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành quản lý hoạt động, giáo dục trong cơ sở giáo dục nắm vững và vận dụng được kiến thức về lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục...			
23	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	Lịch sử tư tưởng giáo dục là môn học chuyên ngành trong chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục. Mục đích môn học nhằm trang bị cho người học hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về lịch sử những tư tưởng giáo dục trong nước và trên thế giới; định hướng cho người học khả năng nghiên cứu và vận dụng những tư tưởng vào trong thực tiễn hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục. Nội dung chính bao gồm: lịch sử tư tưởng giáo dục thế giới bao gồm tư tưởng giáo dục thời cổ đại (Khổng Tử, Sôcrat, Platon, Arixtot, Demôcrit), tư tưởng giáo dục thời kỳ trung đại, thời kỳ văn hóa Phục Hưng; thời kỳ hiện đại (tư tưởng giáo dục của Usinxki, Jonh Locke, Cômenxki, Macarencô, Mác, Ăngghen, Lênin, Cao Nguyên Bôi, Jonh Deewey); lịch sử tư tưởng giáo dục Việt Nam bao gồm tư tưởng giáo dục Việt Nam thời kỳ phong kiến (Chu Văn An, Hồ Quý Ly, Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Nguyễn Tường Tộ...), chính sách ngu dân của thực dân Pháp, tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

24	Lý luận giáo dục và lý luận dạy học	Học phần bao gồm 2 phần lớn: Lý luận dạy học và phần Lý luận giáo dục. Tổng số 10 chương, trình bày các kiến thức về quá trình dạy học và quá trình giáo dục như: Các khái niệm về quá trình dạy học; Nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; khái niệm chung về quá trình giáo dục; Nguyên tắc giáo dục; Nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục. Ngoài ra, qua học phần hình thành cho sinh viên kỹ năng dạy học, kỹ năng giáo dục học sinh thông qua những tiết tập dạy và tập xử lý tình huống sư phạm.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
25	Phát triển chương trình giáo dục	Học phần nhằm trang bị cho người học kiến thức cơ bản về phát triển chương trình giáo dục, cụ thể là: các khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, cơ sở khoa học và thực tiễn của việc xây dựng chương trình giáo dục và chương trình môn học, các mô hình, các nguyên tắc, cách tiếp cận trong xây dựng chương trình giáo dục, qui trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, những vấn đề đổi mới chương trình đào tạo trong bối cảnh hiện nay.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
26	Triết học Mác- Lênin	Học phần gồm có ba chương. Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
27	Thực hành giáo dục thể chất (0+3)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương	Chứng chỉ riêng	Học kì 5	Thực hành

		trong tập luyện.			
28	Công tác đảng và đoàn thể trong trường học	Trang bị các kiến thức về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học; hiểu rõ về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học ; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các kế hoạch. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác tổ chức Đảng và đoàn thể trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên biết hệ thống chính trị ở Việt Nam hiện nay; Đảng cộng sản Việt Nam trong trường học; Công đoàn trong trường học; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức đoàn thể trong trường học; Hiệu trưởng người đứng đầu trường học; Mối quan hệ phối hợp giữa tổ chức Đảng và các đoàn thể với hiệu trưởng	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
29	Giao tiếp hiệu quả trong quản lý GD	Học phần “Giao tiếp hiệu quả trong quản lý giáo dục” được xây dựng nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản kết hợp các bài tập thực hành trong và ngoài lớp về các nguyên tắc ứng xử trong giao tiếp quản lý giáo dục với các bối cảnh khác nhau. Từ đó hình thành thái độ tích cực, tự tin trong giao tiếp nhằm đạt hiệu quả cao nhất, cũng như ảnh hưởng của thái độ này đến các đối tượng khác trong quá trình giao tiếp. Học phần này có vai trò quan trọng trong việc hình thành một trong những hệ thống kỹ năng sống cho sinh viên, góp phần nâng cao năng lực nghề nghiệp ở các cấp độ.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
30	Kiến tập	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường PT, đoàn thể các cấp, Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các Phòng, Ban của Trường, đoàn thể các cấp; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Hỗ trợ các Phòng, Ban, Đoàn trong việc thực hiện nhiệm vụ, chức năng, giải quyết công việc của đơn vị.	2 (0+2)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

31	Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi – tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường TH - THCS và cơ sở giáo dục, Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng tổ chức các hoạt động công tác thanh thiếu niên – nhi đồng. Những hiểu biết về lý luận và phương pháp công tác đội TNTP Hoà Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn, Hội, Đội trong trường TH – THCS. Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng nghiệp vụ công tác. Kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động trong thanh thiếu nhi.	2 (0+2)	Học kỳ 6	Thực hành
32	Lý luận chung về công tác thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục. Vận dụng được kiến thức về lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục... Những hiểu biết về lý luận và công tác đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn trong trường TH- THCS Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng, nghiệp vụ công tác đoàn cơ bản (Nghị thức đoàn, trò chơi, thăm quan, trải nghiệm, ca hát.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

33	Kinh tế chính trị Mác- Lê nin	Học phần bao gồm 6 chương: Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin như hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam.	2 (1+1)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
34	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng quản lý hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng công tác quản lý ở các trường học và cơ sở giáo dục. Những hiểu biết về lý luận và phương pháp TNST. Quá trình tổ chức cuộc sống, hoạt động và giao lưu cho học sinh nhằm giúp học nhận thức đúng, tạo lập tình cảm và thái độ đúng, hình thành những thói quen hành vi văn minh trong cuộc sống, phù hợp với chuẩn mực xã hội. Hướng dẫn lý thuyết và thực hành TNST trong hoạt động giáo dục, hướng dẫn và tổ chức, từng cá nhân học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.	2 (0+2)	Học kỳ 7	Thực hành
35	Quản lý GD đại cương	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp). Qua học phần này người học sẽ nắm được lý thuyết chung về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp), bao gồm : khái niệm và sự cần thiết của	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		quản trị, các chức năng cơ bản của quản trị, các kỹ năng yêu cầu đối với nhà quản trị, ảnh hưởng của môi trường đến hoạt động của doanh nghiệp, ra quyết định quản trị, lãnh đạo và động viên nhân viên. Ngoài ra học phần còn đề cập đến các tư tưởng quản trị và một số mô hình quản trị hiện đại.			
36	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD đào tạo	Học phần gồm 5 chương trình những kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam – trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên. Bên cạnh đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
37	Những vấn đề kinh tế- xã hội đông nam bộ	Đông Nam Bộ có vị trí địa lý thuận lợi để phát triển kinh tế - xã hội, là vùng có nền kinh tế hàng hóa, cơ cấu kinh tế công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ phát triển hơn so với các vùng khác trong cả nước, luôn dẫn đầu cả nước về tổng sản phẩm, giá trị sản lượng công nghiệp và giá trị hàng xuất khẩu. Học phần cung cấp cho người học những thông tin cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vùng đất Nam Bộ với những đặc trưng về kinh tế - xã hội, từ đó giúp người học có thể định vị vai trò dẫn dắt, kết nối của các tỉnh thành Đông Nam Bộ đối với khu vực phía Nam Việt Nam. Qua đó, người học có thể hình thành những năng lực nghiên cứu và kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống và công việc của mình.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

38	Quản trị hành chính văn phòng	Môn học này giúp người học hiểu rõ về công tác hành chính văn phòng, trang bị các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng; hiểu rõ quá trình quản trị hành chính văn phòng; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các công việc hành chính văn phòng. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác quản trị hành chính văn phòng trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên biết cách điều hành văn phòng, quản trị cơ sở vật chất văn phòng, cũng như quản trị thông tin và nhân sự trong văn phòng tại các cơ quan, doanh nghiệp.	2 (0+2)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
39	Tâm lý học quản lý	Nội dung học phần cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản nhất về những hiện tượng tâm lý, những quy luật tâm lý diễn ra ở người làm công tác quản lý/ lãnh đạo ở trường phổ thông, từ đó có thể hình thành cho mình kỹ năng quản lý và ứng xử với đồng nghiệp với lãnh đạo của mình trong công việc sau này.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
40	Truyền thông marketing trong giáo dục	Học phần Marketing căn bản cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng Marketing căn bản trong hoạt động giáo dục. Marketing căn bản làm rõ các nội dung chính bao gồm: bản chất của Marketing, môi trường Marketing, hệ thống thông tin và nghiên cứu Marketing, lựa chọn thị trường mục tiêu và định vị thị trường, các công cụ Marketing hỗn hợp và vấn đề Marketing quốc tế.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
41	Giáo dục hướng nghiệp	Học phần bao gồm một số vấn đề lý luận về công tác hướng nghiệp, tổ chức hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông hiện nay. Thực hành hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
42	Lãnh đạo và quản lý giáo dục	Học phần giúp sinh viên phân biệt được khái niệm lãnh đạo và quản lý; nắm được các mô hình tiếp cận hiện đại và vận dụng trong quản lý, lãnh đạo giáo dục; xây dựng và phát triển văn hóa tổ chức cũng như các kỹ năng ra quyết	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		định, sử dụng phong cách lãnh đạo trong quá trình lãnh đạo, quản lý tổ chức giáo dục.			
43	Nghi thức đội và phương pháp huấn luyện nghi thức đội	Bao gồm 5 chương: - Chương 1: Khái quát chung - Chương 2: Kỹ năng cơ bản đối với người đội viên - Chương 3: Chỉ huy nghi thức Đội - Chương 4: Đội hình – Đội ngũ - Chương 5: Tổ chức và hoạt động của Đội TNTP HCM	2 (0+2)	Học kỳ 8	Thực hành
44	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Môn học hướng về trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học nhằm mục đích nâng cao chất lượng của các đề cương và các luận văn tốt nghiệp. Qua các ví dụ thực tế, các tiến trình trong nghiên cứu khoa học được bổ sung bởi những mô hình và lý thuyết để bồi dưỡng cho sinh viên về phương pháp thực dụng trong nghiên cứu khoa học; cách đặt vấn đề khoa học; phương pháp giải quyết các bài toán trong tin học; áp dụng các thủ thuật sáng tạo trong các bài toán tin học; các phương pháp suy luận, tư duy giả thuyết khoa học; cách viết bài báo khoa học, và sau cùng là các vấn đề liên quan đến đạo đức của người làm khoa học.	2 (0+2)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
45	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
46	Tổ chức hoạt động GD dạy học	- Học phần bao gồm 2 phần lớn: Thực hành tổ chức hoạt động dạy học và thực hành tổ chức hoạt động giáo	2 (0+2)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		dục hình thành các kỹ năng dạy học dục như: Sử dụng chọn lọc nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; Tuân thủ các Nguyên tắc giáo dục; vận dụng nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục.			
47	Thực tập 1	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông. Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. thực hiện công tác giảng dạy.	3 (0+3)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Bài thu hoạch
48	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cung cấp cho người học những hiểu biết và kỹ năng cơ bản về nghề dạy học như: Tìm hiểu về nghề nghiệp giáo viên; kỹ năng chủ nhiệm lớp ở trường THPT; một số kỹ năng mềm liên quan đến hoạt động dạy và học; kỹ năng giao tiếp- ứng xử sư phạm của người giáo viên ở trường THPT.	2 (0+2)	Học kỳ 9	Thực hành
49	Nghiệp vụ công tác học sinh sinh viên trong cơ sở giáo dục	Học phần bao gồm 6 chương nhằm trình bày các kiến thức về Nghiệp vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
50	Quản lý hoạt động dạy học và GD trong cơ sở GD	Môn học này bao gồm một số vấn đề chung về tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục ở cơ sở giáo dục cụ thể như các nguyên tắc, nội dung, yêu cầu, phương pháp tổ chức và quản lý hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục. Đồng thời môn học cũng trình bày những phương pháp, biện pháp cụ thể và cần thiết cho việc tổ chức quản lý hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
51	Giáo dục so sánh	Nội dung môn học phản ánh những vấn đề tổng thể trong giáo dục, dạy học, quản lý GD ở cả cấp độ vĩ mô và vi mô	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu

		của một số nền GD điển hình đại diện cho các nước có nền kinh tế phát triển, các nước có hoàn cảnh kinh tế xã hội, văn hóa tương đồng với Việt Nam nhưng tiến hành hiện đại hóa sớm hơn. Đồng thời chú trọng việc nghiên cứu so sánh các đặc điểm đặc thù và tính quy luật chung của tiến trình hiện đại hóa GD, đúc rút kinh nghiệm GD tiên tiến của các nước và khả năng vận dụng phù hợp trong tiến trình đổi mới và hiện đại hóa GD Việt Nam.			luận
52	Kiểm tra, thanh tra, đánh giá trong giáo dục	Môn học trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản về công tác kiểm tra nội bộ trường học và công tác thanh tra, đánh giá trong quản lý giáo dục. Sinh viên nắm được hệ thống văn bản pháp lý hiện hành về công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá trong giáo dục. Trên cơ sở đó hình thành tư duy, phương pháp luận khoa học, kỹ năng quản lý giáo dục và quản lý nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	3 (3+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
53	Kinh tế học giáo dục	Nội dung môn học gồm các vấn đề lớn: 1) Các vấn đề chung: Giới thiệu các khái niệm và 3 vấn đề cơ bản của kinh tế vi mô. Cung & cầu: giải thích các yếu tố xác định hàm số cung và hàm số cầu, các quy luật tác động đến cung và cầu; 2) Giới thiệu các vấn đề của kinh tế vĩ mô và các công cụ điều tiết vĩ mô của chính phủ. Đo lường sản lượng quốc gia: Giới thiệu phương pháp xác định sản lượng quốc gia (GDP). Xác định sản lượng cân bằng trong nền kinh tế mở: Nghiên cứu phương pháp xác định sản lượng cân bằng và sự thay đổi của các thành phần trong tổng cầu tác động đến sản lượng quốc gia. Thị trường tiền tệ: Giới thiệu cung-cầu, sự cân bằng trên thị trường tiền tệ và tác động của lãi suất đến sản lượng quốc gia. Thị trường ngoại tệ và cán cân thanh toán: Giới thiệu thị trường ngoại tệ, cán cân thanh toán và tác động của TGHĐ đến sản lượng quốc gia.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Trắc nghiệm
54	Quản lý tài chính và	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về quản lý tài	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT

	cơ sở vật chất trong GD	chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trong cơ sở giáo dục. Trang bị cho sinh viên một số kỹ năng trong quản lý tài chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trường học như lập kế hoạch, lập dự toán, viết báo cáo tài chính, kiểm tra tài chính và cơ sở vật chất.			- Thi KTHP: Tiểu luận
55	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nội dung học phần gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
56	Giáo dục gia đình	Học phần cung cấp cho sinh viên hệ thống những kiến thức cơ bản, hiện đại sau đây: Khái niệm về gia đình, vị trí vai trò chức năng, nguyên tắc và yêu cầu giáo dục gia đình; Một số nội dung và phương pháp giáo dục gia đình; Bầu không khí tâm lý gia đình, các mối quan hệ gia đình, quản lý gia đình; Nếp sống, truyền thống, thói quen của gia đình và sự hình thành nhân cách con người.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
57	Giáo dục giới tính và bình đẳng giới	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về giới, giới tính (khái niệm, mối quan hệ giữa hai giới, sự hình thành và phát triển giới, những vấn đề quan trọng của hai giới...); giáo dục giới tính (khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa, nguyên tắc, nội dung). Từ đó, học phần nhằm giúp người học có thể thiết kế và thực hiện nội dung chương trình giáo dục giới tính cho một đối tượng bất kì. Đồng thời, học phần cung cấp thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam, đồng thời giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử trong giới.	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Bài tập lớn

58	Quản lý sự thay đổi trong GD	Nội dung môn học giải thích vì sao phải thay đổi, một số xu hướng tiếp cận, dấu hiệu nhận biết sự thay đổi và kinh nghiệm ứng xử trước sự thay đổi. Từ đó CBQL có thể xác định, lựa chọn và thích ứng trước các tình huống khi thực thi nhiệm vụ quản lý	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
59	Quản lý nhân sự trong GD	Học phần mô tả về tầm quan trọng và những xu hướng chung của công tác quản lý nhân sự bên trong mỗi tổ chức hiện nay nói chung, trong cơ sở giáo dục nói riêng. Tất cả các nhà quản trị đều tham gia nhiều hay ít vào công tác quản lý nguồn nhân sự.	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
60	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
61	Giao tiếp Sư phạm	Nội dung học phần cung cấp cho sinh viên những vấn đề lý luận về giao tiếp và giao tiếp sư phạm; Các giai đoạn và nội dung của quá trình giao tiếp sư phạm; Các nguyên tắc giao tiếp sư phạm; Các phương tiện và kỹ năng được sử dụng trong giao tiếp sư phạm; Phong cách giao tiếp sư phạm và	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		những trở ngại tâm lý từ đó có thể hình thành cho mình kỹ năng giao tiếp, ứng xử với đồng nghiệp với học sinh trong hoạt động nghề nghiệp.			
62	Báo cáo/ Khóa Luận tốt nghiệp	Báo cáo tốt nghiệp là học phần cuối cùng trong chương trình GDH. Quá trình nghiên cứu và thực hiện Báo cáo tốt nghiệp nhằm giúp sinh viên củng cố và tổng hợp lại toàn bộ kiến thức chuyên môn đã học trong suốt quá trình học, đảm bảo sinh viên có đủ kiến thức cơ bản phục vụ cho công việc sau tốt nghiệp. Sinh viên thực hiện công việc theo từng vị trí như chuyên viên đào tạo, công tác đoàn đội, quản lý giáo dục,... Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	5 (0+5)	Học kỳ 11	Báo cáo
63	Đảm bảo và kiểm định chất lượng trong GD	Học phần Bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục; các tổ chức và hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng của giáo dục đại học, giáo dục phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân; các văn bản quy định hiện hành của Việt Nam có liên quan đến đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục đại học, giáo dục phổ thông. Ngoài ra, học phần giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng phân tích, tổng hợp, quan sát, thu thập thông tin, áp dụng quy trình PDCA (Plan, Do, Check, Act) ... để triển khai các hoạt động liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục (tự đánh giá) và kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài). Bên cạnh đó, sinh viên xác định và rèn luyện đạo đức, tinh thần trách nhiệm, tác phong nghề nghiệp của người làm công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng trong giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
64	Công nghệ dạy học	Học phần cung cấp cho sinh viên : Sự hình thành và phát	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT

		triển của công nghệ dạy học (Phần này tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của CNDG từ năm 1900 đến nay), Công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học (trình bày hệ thống các khái niệm, các quan điểm của công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến các ảnh hưởng của lí thuyết học tập, chu trình hình thành và phát triển của công nghệ dạy học cũng như các biện pháp áp dụng công nghệ dạy học vào trong các điều kiện thực tế). Thiết kế dạy học. (trình bày chi tiết quá trình thiết kế dạy học như một thành phần quan trọng của công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến từng qui trình và tính hệ thống của việc ứng dụng công nghệ dạy học cũng như vai trò và ảnh hưởng của mỗi quá trình đến hệ thống). Ứng dụng khoa học nhận thức trong CNDH (trình bày các đặc tính cơ bản về học tập của con người và ảnh hưởng của các đặc tính này lên việc học, tập trung vào vai trò của ký ức làm việc trong sự phát triển nhận thức và hiệu quả đào tạo, đặc biệt nhấn mạnh đến giới hạn tự nhiên của ký ức làm việc và sự tải nhận thức, mối liên hệ giữa tải nhận thức, ký ức làm việc khi dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ. Công nghệ Multimedia trong dạy học (trình bày những cơ sở ứng dụng multimedia và công nghệ thông tin vào quá trình dạy học để làm cho việc học có ý nghĩa và hiệu quả hơn. Phần này cũng trình bày mô hình tích cực hoá người học cũng như các biện pháp tích cực hóa người học trong môi trường dạy học có sự hỗ trợ của công nghệ)			- Thi KTHP: Tiểu luận
65	Thực tập 2	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông; Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Thực hiện công tác giảng dạy.	5 (0+5)	Học kỳ 11	Thực hành

1.2. Chương trình Giáo dục học, khóa học 2021-2025

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Nhập môn ngành Giáo dục học	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Trường, Khoa, Ngành học và các cơ hội việc làm sau khi ra trường. Bên cạnh đó, học phần cũng trang bị cho sinh viên những kỹ năng để học đại học tốt như kỹ năng lập kế hoạch bản thân, kỹ năng viết đề cương nghiên cứu, kỹ năng tìm kiếm tài liệu và kỹ năng trình bày	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Học phần nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản mang tính hệ thống về văn hóa Việt Nam. Ngoài phần khái luận chung về văn hóa học và văn hóa Việt Nam, học phần bao gồm tri thức về 4 thành tố của văn hóa Việt Nam: văn hóa nhận thức, văn hóa tổ chức cộng đồng, văn hóa ứng xử với môi trường tự nhiên, và văn hóa ứng xử với môi trường xã hội. Môn học là nền tảng cho việc tiếp nhận các môn học khác trong chương trình đào tạo.	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
3	Logic học	Học phần cung cấp hệ thống các hình thức và quy luật cơ bản của tư duy : Ngoài chương mở đầu Đại cương về logic học giới thiệu khái lược về đối tượng và một số vấn đề chung của Logic học, còn có 5 chương: Những quy luật cơ bản của tư duy; Khái niệm; Phán đoán; Suy luận; Chứng minh, bác bỏ và ngụy biện.	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
4	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học đại bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người. Trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng	3 (3+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người; hoạt động và giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.			
5	Nghiên cứu khoa học	Học viên sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng để viết Luận văn thạc sĩ và viết bài báo học thuật.	3 (3+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
6	Giáo dục thể chất (2+0)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	Chứng chỉ riêng	Học kì 2	Thực hành
7	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác,... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của nhà giáo.	3 (3+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
8	Pháp luật	Học phần gồm 04 phần với 13 chương nhằm cung cấp các kiến thức về: đại cương nhà nước và pháp luật; đại cương về các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; đại cương về pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
9	Thực hành văn bản tiếng Việt	Học phần được thiết kế 4 chương, trình bày các kiến thức về các bước tiếp nhận và tạo lập văn bản bằng tiếng Việt, nhằm rèn luyện cho người học kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong thực hành văn bản tiếng Việt. Bên cạnh đó, học phần còn chú trọng vào việc tạo lập các loại văn bản thuộc các phong cách ngôn ngữ khác nhau, phục vụ cho nhu cầu làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.	2 (0+2)	Học kỳ 2	Thực hành

10	Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	5 (5+0)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
11	Thực hành Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	3 (0+3)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
12	Giáo dục cộng đồng	Học phần cung cấp cho người học cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục cộng đồng. Người học nắm được vị trí, chức năng, nhiệm vụ và ý nghĩa của giáo dục cộng đồng; có hiểu biết cơ bản về quản lý, các chức năng và nội dung quản lý giáo dục cộng đồng. Người học có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục cộng đồng, đồng thời có khả năng kiểm tra, đánh giá giáo dục cộng đồng. Hình thành và phát triển một số kỹ năng giáo dục cộng đồng. Biết cách thiết kế các buổi sinh hoạt, truyền thông, tập huấn tại cộng đồng tùy theo đối tượng và chủ đề.	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kỳ: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
13	Tâm lý học phát triển	Học phần Tâm lý học phát triển trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về những đặc điểm của sự hình thành và phát triển tâm lý con người từ khi sinh ra đến lúc mất đi. Nội dung chính của học phần bao gồm: Khái quát về Tâm lý học phát triển; bản chất của sự phát triển tâm lý người; sự phát triển tâm lý trẻ em từ 0-6 tuổi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu nhi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu niên; sự phát triển tâm lý lứa tuổi đầu thanh niên; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thanh niên sinh viên; những nét tâm lý đặc trưng của người trưởng thành và người già.	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kỳ: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
14	Tâm lý học ứng xử	Học phần tâm lý học ứng xử giúp cho người học thực hành những kiến thức về giao tiếp ứng xử thông qua	2 (0+2)	Học kỳ 3	Thực hành

		các bài tập tình huống và bài tập thực hành ở 5 chương gồm: Một vấn đề khái quát về tâm lý học giao tiếp, Nguyên tắc giao tiếp, Phong cách giao tiếp, Một số kỹ năng giao tiếp, Giao tiếp trong môi trường đa văn hóa.			
15	Tư duy biện luận ứng dụng	Môn học này bao gồm một số vấn đề của tư duy biện luận cũng như các thao tác kỹ thuật phân tích, đánh giá và xây dựng luận cứ trong tư duy biện luận. Đồng thời môn học cũng trình bày những thủ thuật nghị biện phổ biến trong đời sống và trong học thuật và những phương cách hình thành thái độ cần có đối với một người có óc phản biện	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
16	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Học phần Giáo dục kỹ năng sống (KNS) trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giá trị sống và giáo dục KNS; tổ chức giáo dục KNS và hướng dẫn một số chủ đề giáo dục KNS cho học sinh (HS) phổ thông. Phương pháp giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh	2 (0+2)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
17	Giáo dục hòa nhập	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập: Những vấn đề chung về người khiếm khuyết, các quan điểm về người khuyết tật, các mô hình giáo dục người khuyết tật... Học phần còn giúp cho người học biết được để là người cán bộ quản lý trong giáo dục hòa nhập giỏi thì cần những phẩm chất và năng lực gì. Giúp người học nắm được các nguyên tắc giáo dục người khuyết tật. Cuối cùng học phần sẽ hướng dẫn cho người học cách lập kế hoạch giáo dục hòa nhập, tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập, kiểm tra đánh giá trong giáo dục hòa nhập.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
18	Mỹ học	Học phần giới thiệu những vấn đề có tính chất tổng quát về Mỹ học. Cụ thể học phần được chia thành 06	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc

		chương: Cung cấp về quá trình xác định đối tượng mỹ học trong lịch sử. Cung cấp kiến thức khái quát về mối quan hệ thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về khách thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về chủ thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về một số vấn đề về nghệ thuật. Cung cấp kiến thức về giáo dục thẩm mỹ.			nghiệm/ BTL
19	Tham vấn học đường	Học phần “Tham vấn học đường” trình bày hệ thống kiến thức cơ bản, hiện đại về hoạt động tham vấn tâm lý tại trường học. Học phần gồm có 4 chương: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành
20	Thống kê trong nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về thống kê và một số kiến thức xác suất liên quan. Học phần trang bị cho người học kỹ năng thống kê bao gồm thống kê mô tả và suy luận thống kê, tính toán các tham số thống kê từ mẫu, kiểm định giả thuyết thống kê tham số và phi tham số, tương quan và hồi quy, sử dụng phần mềm để xử lý và phân tích số liệu.	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành
21	Chiến lược phát triển chiến lược trong tổ chức	Học phần giới thiệu những vấn đề cơ bản về các khái niệm cơ bản về chiến lược, xây dựng chiến lược, phát triển chiến lược giáo dục, thu nhận được kiến thức cốt lõi về lý luận và thực tiễn quản lý chiến lược, các giai đoạn phát triển của lập kế hoạch, vận dụng các phương pháp sử dụng trong xây dựng chiến lược, xây dựng kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục trong giai đoạn hiện nay nhằm đáp ứng đổi mới giáo dục và cải cách giáo dục hiện nay ở nước ta.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kỳ: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
22	Công tác sao nhi đồng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân	1 (0+1)	Học kỳ 5	Thực hành

		Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động công tác thiếu nhi, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành quản lý hoạt động, giáo dục trong cơ sở giáo dục nắm vững và vận dụng được kiến thức về lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục...			
23	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	Lịch sử tư tưởng giáo dục là môn học chuyên ngành trong chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục. Mục đích môn học nhằm trang bị cho người học hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về lịch sử những tư tưởng giáo dục trong nước và trên thế giới; định hướng cho người học khả năng nghiên cứu và vận dụng những tư tưởng vào trong thực tiễn hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục. Nội dung chính bao gồm: lịch sử tư tưởng giáo dục thế giới bao gồm tư tưởng giáo dục thời cổ đại (Khổng Tử, Sôcrat, Platon, Arixtot, Demôcrit), tư tưởng giáo dục thời kỳ trung đại, thời kỳ văn hóa Phục Hưng; thời kỳ hiện đại (tư tưởng giáo dục của Usinxki, Jonh Locke, Cômenxki, Macarencô, Mác, Ăngghen, Lênin, Cao Nguyên Bôi, Jonh Deewey); lịch sử tư tưởng giáo dục Việt Nam bao gồm tư tưởng giáo dục Việt Nam thời kỳ phong kiến (Chu Văn An, Hồ Quý Ly, Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Nguyễn Tường Tộ...), chính sách ngu dân của thực	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		dân Pháp, tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam.			
24	Lý luận giáo dục và lý luận dạy học	Học phần bao gồm 2 phần lớn: Lý luận dạy học và phần Lý luận giáo dục. Tổng số 10 chương, trình bày các kiến thức về quá trình dạy học và quá trình giáo dục như: Các khái niệm về quá trình dạy học; Nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; khái niệm chung về quá trình giáo dục; Nguyên tắc giáo dục; Nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục. Ngoài ra, qua học phần hình thành cho sinh viên kỹ năng dạy học, kỹ năng giáo dục học sinh thông qua những tiết tập dạy và tập xử lý tình huống sư phạm.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
25	Phát triển chương trình giáo dục	Học phần nhằm trang bị cho người học kiến thức cơ bản về phát triển chương trình giáo dục, cụ thể là: các khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, cơ sở khoa học và thực tiễn của việc xây dựng chương trình giáo dục và chương trình môn học, các mô hình, các nguyên tắc, cách tiếp cận trong xây dựng chương trình giáo dục, qui trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, những vấn đề đổi mới chương trình đào tạo trong bối cảnh hiện nay.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
26	Triết học Mác- Lênin	Học phần gồm có ba chương. Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm

27	Thực hành giáo dục thể chất (0+3)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	Chứng chỉ riêng	Học kì 5	Thực hành
28	Công tác đảng và đoàn thể trong trường học	Trang bị các kiến thức về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học; hiểu rõ về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học ; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các kế hoạch. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác tổ chức Đảng và đoàn thể trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên biết hệ thống chính trị ở Việt Nam hiện nay; Đảng cộng sản Việt Nam trong trường học; Công đoàn trong trường học; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức đoàn thể trong trường học; Hiệu trưởng người đứng đầu trường học; Mối quan hệ phối hợp giữa tổ chức Đảng và các đoàn thể với hiệu trưởng	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
29	Giao tiếp hiệu quả trong quản lý GD	Học phần “Giao tiếp hiệu quả trong quản lý giáo dục” được xây dựng nhằm cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản kết hợp các bài tập thực hành trong và ngoài lớp về các nguyên tắc ứng xử trong giao tiếp quản lý giáo dục với các bối cảnh khác nhau. Từ đó hình thành thái độ tích cực, tự tin trong giao tiếp nhằm đạt hiệu quả cao nhất, cũng như ảnh hưởng của thái độ này đến các đối tượng khác trong quá trình giao tiếp. Học phần này có vai trò quan trọng trong việc hình thành một trong những hệ thống kỹ năng sống cho sinh viên, góp phần nâng cao năng lực nghề nghiệp ở các cấp độ.	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
30	Kiến tập	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường PT, đoàn thể các	2 (0+2)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		cấp, Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các Phòng, Ban của Trường, đoàn thể các cấp; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Hỗ trợ các Phòng, Ban, Đoàn trong việc thực hiện nhiệm vụ, chức năng, giải quyết công việc của đơn vị.			
31	Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi – tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường TH - THCS và cơ sở giáo dục, Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng tổ chức các hoạt động công tác thanh thiếu niên – nhi đồng. Những hiểu biết về lý luận và phương pháp công tác đội TNTP Hoà Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn, Hội, Đội trong trường TH – THCS. Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng nghiệp vụ công tác. Kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động trong thanh thiếu nhi.	2 (0+2)	Học kỳ 6	Thực hành
32	Lý luận chung về công tác thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục. Vận dụng được kiến thức về lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục... Những hiểu biết về lý luận và công tác đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn trong trường TH- THCS Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng, nghiệp vụ công tác đoàn cơ bản (Nghị thức đoàn, trò chơi, thăm quan, trải nghiệm, ca hát.			
33	Kinh tế chính trị Mác- Lê nin	Học phần bao gồm 6 chương: Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin như hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam.	2 (1+1)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
34	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng quản lý hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng công tác quản lý ở các trường học và cơ sở giáo dục. Những hiểu biết về lý luận và phương pháp TNST. Quá trình tổ chức cuộc sống, hoạt động và giao lưu cho học sinh nhằm giúp học nhận thức đúng, tạo lập tình cảm và thái độ đúng, hình thành những thói quen hành vi văn minh trong cuộc sống, phù hợp với chuẩn mực xã hội.	2 (0+2)	Học kỳ 7	Thực hành

		Hướng dẫn lý thuyết và thực hành TNST trong hoạt động giáo dục, hướng dẫn và tổ chức, từng cá nhân học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình.			
35	Quản lý GD đại cương	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp). Qua học phần này người học sẽ nắm được lý thuyết chung về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp), bao gồm : khái niệm và sự cần thiết của quản trị, các chức năng cơ bản của quản trị, các kỹ năng yêu cầu đối với nhà quản trị, ảnh hưởng của môi trường đến hoạt động của doanh nghiệp, ra quyết định quản trị, lãnh đạo và động viên nhân viên. Ngoài ra học phần còn đề cập đến các tư tưởng quản trị và một số mô hình quản trị hiện đại.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
36	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD đào tạo	Học phần gồm 5 chương trình những kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam – trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên. Bên cạnh đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
37	Những vấn đề kinh	Đông Nam Bộ có vị trí địa lý thuận lợi để phát triển	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT

	tế- xã hội đông nam bộ	kinh tế - xã hội, là vùng có nền kinh tế hàng hóa, cơ cấu kinh tế công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ phát triển hơn so với các vùng khác trong cả nước, luôn dẫn đầu cả nước về tổng sản phẩm, giá trị sản lượng công nghiệp và giá trị hàng xuất khẩu. Học phần cung cấp cho người học những thông tin cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vùng đất Nam Bộ với những đặc trưng về kinh tế - xã hội, từ đó giúp người học có thể định vị vai trò dẫn dắt, kết nối của các tỉnh thành Đông Nam Bộ đối với khu vực phía Nam Việt Nam. Qua đó, người học có thể hình thành những năng lực nghiên cứu và kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống và công việc của mình.			- Thi KTHP: Tự luận
38	Quản trị hành chính văn phòng	Môn học này giúp người học hiểu rõ về công tác hành chính văn phòng, trang bị các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng; hiểu rõ quá trình quản trị hành chính văn phòng; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các công việc hành chính văn phòng. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác quản trị hành chính văn phòng trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên biết cách điều hành văn phòng, quản trị cơ sở vật chất văn phòng, cũng như quản trị thông tin và nhân sự trong văn phòng tại các cơ quan, doanh nghiệp.	2 (0+2)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
39	Tâm lý học quản lý	Nội dung học phần cung cấp cho sinh viên những hiểu biết cơ bản nhất về những hiện tượng tâm lý, những quy luật tâm lý diễn ra ở người làm công tác quản lý/ lãnh đạo ở trường phổ thông, từ đó có thể hình thành cho mình kỹ năng quản lý và ứng xử với đồng nghiệp với lãnh đạo của mình trong công việc sau này.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

40	Truyền thông marketing trong giáo dục	Học phần Marketing căn bản cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng Marketing căn bản trong hoạt động giáo dục. Marketing căn bản làm rõ các nội dung chính bao gồm: bản chất của Marketing, môi trường Marketing, hệ thống thông tin và nghiên cứu Marketing, lựa chọn thị trường mục tiêu và định vị thị trường, các công cụ Marketing hỗn hợp và vấn đề Marketing quốc tế.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
41	Giáo dục hướng nghiệp	Học phần bao gồm một số vấn đề lý luận về công tác hướng nghiệp, tổ chức hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông hiện nay. Thực hành hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
42	Lãnh đạo và quản lý giáo dục	Học phần giúp sinh viên phân biệt được khái niệm lãnh đạo và quản lý; nắm được các mô hình tiếp cận hiện đại và vận dụng trong quản lý, lãnh đạo giáo dục; xây dựng và phát triển văn hóa tổ chức cũng như các kỹ năng ra quyết định, sử dụng phong cách lãnh đạo trong quá trình lãnh đạo, quản lý tổ chức giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
43	Nghi thức đội và phương pháp huấn luyện nghi thức đội	Bao gồm 5 chương: - Chương 1: Khái quát chung - Chương 2: Kỹ năng cơ bản đối với người đội viên - Chương 3: Chỉ huy nghi thức Đội - Chương 4: Đội hình – Đội ngũ - Chương 5: Tổ chức và hoạt động của Đội TNTP HCM	2 (0+2)	Học kỳ 8	Thực hành
44	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Môn học hướng về trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học nhằm mục đích nâng cao chất lượng của các đề cương và các luận văn tốt nghiệp. Qua các ví dụ thực tế, các tiến trình trong nghiên cứu khoa học được bổ	2 (0+2)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		sung bởi những mô hình và lý thuyết để bồi dưỡng cho sinh viên về phương pháp thực dụng trong nghiên cứu khoa học; cách đặt vấn đề khoa học; phương pháp giải quyết các bài toán trong tin học; áp dụng các thủ thuật sáng tạo trong các bài toán tin học; các phương pháp suy luận, tư duy giả thuyết khoa học; cách viết bài báo khoa học, và sau cùng là các vấn đề liên quan đến đạo đức của người làm khoa học.			
45	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
46	Tổ chức hoạt động GD dạy học	Học phần bao gồm 2 phần lớn: Thực hành tổ chức hoạt động dạy học và thực hành tổ chức hoạt động giáo dục hình thành các kỹ năng dạy học dục như: Sử dụng chọn lọc nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; Tuân thủ các Nguyên tắc giáo dục; vận dụng nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục.	2 (0+2)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
47	Thực tập 1	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông. Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. thực hiện công tác giảng dạy.	3 (0+3)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Bài thu hoạch

48	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cung cấp cho người học những hiểu biết và kỹ năng cơ bản về nghề dạy học như: Tìm hiểu về nghề nghiệp giáo viên; kỹ năng chủ nhiệm lớp ở trường THPT; một số kỹ năng mềm liên quan đến hoạt động dạy và học; kỹ năng giao tiếp- ứng xử sư phạm của người giáo viên ở trường THPT.	2 (0+2)	Học kỳ 9	Thực hành
49	Nghệp vụ công tác học sinh sinh viên trong cơ sở giáo dục	Học phần bao gồm 6 chương nhằm trình bày các kiến thức về Nghệp vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
50	Quản lý hoạt động dạy học và GD trong cơ sở GD	Môn học này bao gồm một số vấn đề chung về tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục ở cơ sở giáo dục cụ thể như các nguyên tắc, nội dung, yêu cầu, phương pháp tổ chức và quản lý hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục. Đồng thời môn học cũng trình bày những phương pháp, biện pháp cụ thể và cần thiết cho việc tổ chức quản lý hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
51	Giáo dục so sánh	Nội dung môn học phản ánh những vấn đề tổng thể trong giáo dục, dạy học, quản lý GD ở cả cấp độ vĩ mô và vi mô của một số nền GD điển hình đại diện cho các nước có nền kinh tế phát triển, các nước có hoàn cảnh kinh tế xã hội, văn hóa tương đồng với Việt Nam nhưng tiến hành hiện đại hóa sớm hơn. Đồng thời chú trọng việc nghiên cứu so sánh các đặc điểm đặc thù và tính quy luật chung của tiến trình hiện đại hóa GD, đúc rút kinh nghiệm GD tiên tiến của các nước và khả năng vận dụng phù hợp trong	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		tiến trình đổi mới và hiện đại hóa GD Việt Nam.			
52	Kiểm tra, thanh tra, đánh giá trong giáo dục	Môn học trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản về công tác kiểm tra nội bộ trường học và công tác thanh tra, đánh giá trong quản lý giáo dục. Sinh viên nắm được hệ thống văn bản pháp lý hiện hành về công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá trong giáo dục. Trên cơ sở đó hình thành tư duy, phương pháp luận khoa học, kỹ năng quản lý giáo dục và quản lý nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.	3 (3+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
53	Kinh tế học giáo dục	Nội dung môn học gồm các vấn đề lớn: 1) Các vấn đề chung: Giới thiệu các khái niệm và 3 vấn đề cơ bản của kinh tế vi mô. Cung & cầu: giải thích các yếu tố xác định hàm số cung và hàm số cầu, các quy luật tác động đến cung và cầu; 2) Giới thiệu các vấn đề của kinh tế vĩ mô và các công cụ điều tiết vĩ mô của chính phủ. Đo lường sản lượng quốc gia: Giới thiệu phương pháp xác định sản lượng quốc gia (GDP). Xác định sản lượng cân bằng trong nền kinh tế mở: Nghiên cứu phương pháp xác định sản lượng cân bằng và sự thay đổi của các thành phần trong tổng cầu tác động đến sản lượng quốc gia. Thị trường tiền tệ: Giới thiệu cung-cầu, sự cân bằng trên thị trường tiền tệ và tác động của lãi suất đến sản lượng quốc gia. Thị trường ngoại tệ và cán cân thanh toán: Giới thiệu thị trường ngoại tệ, cán cân thanh toán và tác động của TGHĐ đến sản lượng quốc gia.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
54	Quản lý tài chính và cơ sở vật chất trong GD	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về quản lý tài chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trong cơ sở giáo dục. Trang bị cho sinh viên một số kỹ năng trong quản lý tài chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trường học như lập kế hoạch, lập dự toán, viết báo cáo tài chính, kiểm tra tài chính và cơ sở vật chất.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

55	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nội dung học phần gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
56	Giáo dục gia đình	Học phần cung cấp cho sinh viên hệ thống những kiến thức cơ bản, hiện đại sau đây: Khái niệm về gia đình, vị trí vai trò chức năng, nguyên tắc và yêu cầu giáo dục gia đình; Một số nội dung và phương pháp giáo dục gia đình; Bầu không khí tâm lý gia đình, các mối quan hệ gia đình, quản lý gia đình; Nếp sống, truyền thống, thói quen của gia đình và sự hình thành nhân cách con người.	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
57	Giáo dục giới tính và bình đẳng giới	Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về giới, giới tính (khái niệm, mối quan hệ giữa hai giới, sự hình thành và phát triển giới, những vấn đề quan trọng của hai giới...); giáo dục giới tính (khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa, nguyên tắc, nội dung). Từ đó, học phần nhằm giúp người học có thể thiết kế và thực hiện nội dung chương trình giáo dục giới tính cho một đối tượng bất kì. Đồng thời, học phần cung cấp thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam, đồng thời giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử trong giới.	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Bài tập lớn
58	Quản lý sự thay đổi trong GD	Nội dung môn học giải thích vì sao phải thay đổi, một số xu hướng tiếp cận, dấu hiệu nhận biết sự thay đổi và kinh nghiệm ứng xử trước sự thay đổi. Từ đó	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		CBQL có thể xác định, lựa chọn và thích ứng trước các tình huống khi thực thi nhiệm vụ quản lý.			
59	Quản lý nhân sự trong GD	Học phần mô tả về tầm quan trọng và những xu hướng chung của công tác quản lý nhân sự bên trong mỗi tổ chức hiện nay nói chung, trong cơ sở giáo dục nói riêng. Tất cả các nhà quản trị đều tham gia nhiều hay ít vào công tác quản lý nguồn nhân sự.	2 (2+0)	Học kỳ 11	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
60	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm
61	Giao tiếp Sư phạm	Nội dung học phần cung cấp cho sinh viên những vấn đề lý luận về giao tiếp và giao tiếp sư phạm; Các giai đoạn và nội dung của quá trình giao tiếp sư phạm; Các nguyên tắc giao tiếp sư phạm; Các phương tiện và kỹ năng được sử dụng trong giao tiếp sư phạm; Phong cách giao tiếp sư phạm và những trở ngại tâm lý từ đó có thể hình thành cho mình kỹ năng giao tiếp, ứng xử	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		với đồng nghiệp với học sinh trong hoạt động nghề nghiệp.			
62	Báo cáo/ Khóa Luận tốt nghiệp	Báo cáo tốt nghiệp là học phần cuối cùng trong chương trình GDH. Quá trình nghiên cứu và thực hiện Báo cáo tốt nghiệp nhằm giúp sinh viên củng cố và tổng hợp lại toàn bộ kiến thức chuyên môn đã học trong suốt quá trình học, đảm bảo sinh viên có đủ kiến thức cơ bản phục vụ cho công việc sau tốt nghiệp. Sinh viên thực hiện công việc theo từng vị trí như chuyên viên đào tạo, công tác đoàn đội, quản lý giáo dục,... Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	5 (0+5)	Học kỳ 11	Báo cáo
63	Đảm bảo và kiểm định chất lượng trong GD	Học phần Bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục; các tổ chức và hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng của giáo dục đại học, giáo dục phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân; các văn bản quy định hiện hành của Việt Nam có liên quan đến đến đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục đại học, giáo dục phổ thông. Ngoài ra, học phần giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng phân tích, tổng hợp, quan sát, thu thập thông tin, áp dụng quy trình PDCA (Plan, Do, Check, Act) ... để triển khai các hoạt động liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục (tự đánh giá) và kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài). Bên cạnh đó, sinh viên xác định và rèn luyện đạo đức, tinh thần trách nhiệm, tác phong nghề nghiệp của người làm công tác đảm bảo chất lượng,	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		kiểm định chất lượng trong giáo dục.			
64	Công nghệ dạy học	Học phần cung cấp cho sinh viên : Sự hình thành và phát triển của công nghệ dạy học (Phần này tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của CNDG từ năm 1900 đến nay), Công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học (trình bày hệ thống các khái niệm, các quan điểm của công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến các ảnh hưởng của lí thuyết học tập, chu trình hình thành và phát triển của công nghệ dạy học cũng như các biện pháp áp dụng công nghệ dạy học vào trong các điều kiện thực tế). Thiết kế dạy học. (trình bày chi tiết quá trình thiết kế dạy học như một thành phần quan trọng của công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến từng qui trình và tính hệ thống của việc ứng dụng công nghệ dạy học cũng như vai trò và ảnh hưởng của mỗi quá trình đến hệ thống). Ứng dụng khoa học nhận thức trong CNDH (trình bày các đặc tính cơ bản về học tập của con người và ảnh hưởng của các đặc tính này lên việc học, tập trung vào vai trò của ký ức làm việc trong sự phát triển nhận thức và hiệu quả đào tạo, đặc biệt nhấn mạnh đến giới hạn tự nhiên của ký ức làm việc và sự tải nhận thức, mối liên hệ giữa tải nhận thức, ký ức làm việc khi dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ. Công nghệ Multimedia trong dạy học (trình bày những cơ sở ứng dụng multimedia và công nghệ thông tin vào quá trình dạy học để làm cho việc học có ý nghĩa và hiệu quả hơn. Phần này cũng trình bày mô hình tích cực hoá người học cũng như các biện pháp tích cực hóa người học trong môi trường dạy học có sự hỗ trợ của công nghệ)	2 (2+0)	Học kỳ 10	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
65	Thực tập 2	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông; Tìm hiểu	5 (0+5)	Học kỳ 11	Thực hành

		quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Thực hiện công tác giảng dạy.			
--	--	--	--	--	--

1.3. Chương trình Giáo dục học, khóa học 2022-2026

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Nhập môn ngành Giáo dục học	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Trường, Khoa, Ngành học và các cơ hội việc làm sau khi ra trường. Bên cạnh đó, học phần cũng trang bị cho sinh viên những kỹ năng để học đại học tốt như kỹ năng lập kế hoạch bản thân, kỹ năng viết đề cương nghiên cứu, kỹ năng tìm kiếm tài liệu và kỹ năng trình bày	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
2	Giáo dục 4.0	Học phần bao có 3 chương: Trình bày về sự thay đổi của các thời kỳ cách mạng công nghiệp, những đặc trưng và của cuộc cách mạng công nghệ 4.0, sự tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến đời sống xã hội và những thách thức của giáo dục thời đại 4.0. Học phần cung cấp cho người học giáo dục thời đại 4.0 gồm các yếu tố: giảng dạy 4.0, nghiên cứu 4.0, quản trị 4.0, hệ sinh thái 4.0...Từ đó mô tả một số vấn đề lý luận về nội dung, phương tiện, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục trong thời đại 4.0. Học phần cũng cho thấy làm thế nào để xây dựng được hệ thống trường học thông minh 4.0 trong giai đoạn hiện nay.	2 (2+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
3	Logic học	Học phần cung cấp hệ thống các hình thức và quy luật cơ bản của tư duy : Ngoài chương mở đầu Đại cương về logic học giới thiệu khái lược về đối tượng và một số vấn đề chung của Logic học, còn có 5	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

		chương: Những quy luật cơ bản của tư duy; Khái niệm; Phán đoán; Suy luận; Chứng minh, bác bỏ và ngụy biện.			
4	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD đào tạo	Học phần gồm 5 chương trình những kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam – trong đó tập trung đến tổ chức, hoạt động của bộ máy quản lý giáo dục và đào tạo; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục đào tạo; đường lối, quan điểm của Đảng và pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung những vấn đề liên quan đến nghề sư phạm và người giáo viên. Bên cạnh đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 1	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
5	Tâm lý học	Học phần Tâm lý học đại bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người. Mô tả các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người. Trình bày những quy luật nảy sinh hình thành, phát triển và biểu hiện các hiện tượng tâm lý con người trên cơ sở đó giúp người học nhận diện, phân biệt được cũng như nắm được các cơ chế hoạt động của các hiện tượng tâm lý người; hoạt động và giao tiếp; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (3+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
6	Nghiên cứu khoa học	Học viên sẽ được trang bị kiến thức và kỹ năng để viết Luận văn thạc sĩ và viết bài báo học thuật.	3 (3+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
7	Giáo dục thể chất	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ	Chứng chỉ	Học kì 2	Thực hành

	(2+0)	bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	riêng		
8	Giáo dục học	Học phần giáo dục học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục học như các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, chức năng của giáo dục. Mối quan hệ của giáo dục học với các khoa học khác,... Giáo dục và sự phát triển nhân cách. Mục đích, nguyên lý và hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam hiện nay. Những phẩm chất, năng lực và mối quan hệ của người thầy giáo.	3 (3+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
9	Pháp luật	Học phần gồm 04 phần với 13 chương nhằm cung cấp các kiến thức về: đại cương nhà nước và pháp luật; đại cương về các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; đại cương về pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 2	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
10	Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	5 (5+0)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
11	Thực hành Giáo dục quốc phòng an ninh	Học phần trang bị cho sinh viên những hiểu biết cần thiết về đường lối quân sự của Đảng; những nội dung cơ bản về nhiệm vụ công tác quốc phòng - an ninh của Đảng, Nhà nước trong tình hình mới.	3 (0+3)	Học kỳ 3	Chứng chỉ Giáo dục quốc phòng
12	Giáo dục cộng đồng	Học phần cung cấp cho người học cơ sở lý luận và thực tiễn về giáo dục cộng đồng. Người học nắm được vị trí, chức năng, nhiệm vụ và ý nghĩa của giáo dục cộng đồng; có hiểu biết cơ bản về quản lý, các chức năng và nội dung quản lý giáo dục cộng đồng. Người học có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục cộng đồng, đồng thời có khả năng kiểm tra,	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

		đánh giá giáo dục cộng đồng. Hình thành và phát triển một số kỹ năng giáo dục cộng đồng. Biết cách thiết kế các buổi sinh hoạt, truyền thông, tập huấn tại cộng đồng tùy theo đối tượng và chủ đề.			
13	Tâm lý học phát triển	Học phần Tâm lý học phát triển trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về những đặc điểm của sự hình thành và phát triển tâm lý con người từ khi sinh ra đến lúc mất đi. Nội dung chính của học phần bao gồm: Khái quát về Tâm lý học phát triển; bản chất của sự phát triển tâm lý người; sự phát triển tâm lý trẻ em từ 0-6 tuổi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu nhi; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thiếu niên; sự phát triển tâm lý lứa tuổi đầu thanh niên; sự phát triển tâm lý lứa tuổi thanh niên sinh viên; những nét tâm lý đặc trưng của người trưởng thành và người già.	2 (2+0)	Học kỳ 3	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
14	Tư duy biện luận ứng dụng	Môn học này bao gồm một số vấn đề của tư duy biện luận cũng như các thao tác kỹ thuật phân tích, đánh giá và xây dựng luận cứ trong tư duy biện luận. Đồng thời môn học cũng trình bày những thủ thuật ngụy biện phổ biến trong đời sống và trong học thuật và những phương cách hình thành thái độ cần có đối với một người có óc phản biện	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
15	Giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống	Học phần Giáo dục kỹ năng sống (KNS) trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giá trị sống và giáo dục KNS; tổ chức giáo dục KNS và hướng dẫn một số chủ đề giáo dục KNS cho học sinh (HS) phổ thông. Phương pháp giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh	2 (0+2)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận

16	Giáo dục hòa nhập	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về giáo dục hòa nhập: Những vấn đề chung về người khiếm khuyết, các quan điểm về người khuyết tật, các mô hình giáo dục người khuyết tật... Học phần còn giúp cho người học biết được để là người cán bộ quản lý trong giáo dục hòa nhập giỏi thì cần những phẩm chất và năng lực gì. Giúp người học nắm được các nguyên tắc giáo dục người khuyết tật. Cuối cùng học phần sẽ hướng dẫn cho người học cách lập kế hoạch giáo dục hòa nhập, tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục hòa nhập, kiểm tra đánh giá trong giáo dục hòa nhập.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
17	Mỹ Học	Học phần giới thiệu những vấn đề có tính chất tổng quát về Mỹ học. Cụ thể học phần được chia thành 06 chương: Cung cấp về quá trình xác định đối tượng mỹ học trong lịch sử. Cung cấp kiến thức khái quát về mối quan hệ thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về khách thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về chủ thể thẩm mỹ. Cung cấp kiến thức về một số vấn đề về nghệ thuật. Cung cấp kiến thức về giáo dục thẩm mỹ.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Trắc nghiệm/ BTL
18	Tham vấn học đường	Học phần “Tham vấn học đường” trình bày hệ thống kiến thức cơ bản, hiện đại về hoạt động tham vấn tâm lý tại trường học. Học phần gồm có 4 chương: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành
19	Thống kê trong nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về thống kê và một số kiến thức xác suất liên quan. Học phần trang bị cho người học kỹ năng thống kê bao gồm thống kê mô tả và suy luận thống	2 (0+2)	Học kỳ 4	Thực hành

		kê, tính toán các tham số thống kê từ mẫu, kiểm định giả thuyết thống kê tham số và phi tham số, tương quan và hồi quy, sử dụng phần mềm để xử lý và phân tích số liệu.			
20	Lịch sử các tư tưởng giáo dục	Lịch sử tư tưởng giáo dục là môn học chuyên ngành trong chương trình đào tạo trình độ đại học chuyên ngành Quản lý giáo dục. Mục đích môn học nhằm trang bị cho người học hệ thống kiến thức và kỹ năng cơ bản, chuyên sâu về lịch sử những tư tưởng giáo dục trong nước và trên thế giới; định hướng cho người học khả năng nghiên cứu và vận dụng những tư tưởng vào trong thực tiễn hoạt động giáo dục và quản lý giáo dục. Nội dung chính bao gồm: lịch sử tư tưởng giáo dục thế giới bao gồm tư tưởng giáo dục thời cổ đại (Khổng Tử, Sôcrat, Platon, Arixtot, Demôcrit), tư tưởng giáo dục thời kỳ trung đại, thời kỳ văn hóa Phục Hưng; thời kỳ hiện đại (tư tưởng giáo dục của Usinxki, Jonh Locke, Cômenxki, Macarenco, Mác, Ăngghen, Lênin, Cao Nguyên Bôi, Jonh Deewey); lịch sử tư tưởng giáo dục Việt Nam bao gồm tư tưởng giáo dục Việt Nam thời kỳ phong kiến (Chu Văn An, Hồ Quý Ly, Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông, Nguyễn Tường Tộ...), chính sách ngu dân của thực dân Pháp, tư tưởng giáo dục của Hồ Chí Minh và Đảng cộng sản Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
21	Lý luận chung về công tác thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục. Vận dụng được kiến thức về	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

		lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục... Những hiểu biết về lý luận và công tác đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn trong trường TH- THCS Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng, nghiệp vụ công tác đoàn cơ bản(Nghi thức đoàn, trò chơi, thăm quan, trải nghiệm, ca hát.			
22 a	Công tác đảng và đoàn thể trong trường học (Tự chọn)	Trang bị các kiến thức về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học; hiểu rõ về công tác Đảng và đoàn thể trong trường học; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các kế hoạch. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác tổ chức Đảng và đoàn thể trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên biết hệ thống chính trị ở Việt Nam hiện nay; Đảng cộng sản Việt Nam trong trường học; Công đoàn trong trường học; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức đoàn thể trong trường học; Hiệu trưởng người đứng đầu trường học; Mối quan hệ phối hợp giữa tổ chức Đảng và các đoàn thể với hiệu trưởng.	2 (2+0)	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
22b	Công tác thanh vận	Trình bày các kiến thức cơ bản về vị trí, tầm quan trọng của thanh niên trong công tác thanh vận. Vận dụng phương tiện kỹ thuật dạy học; tìm kiếm và chia sẻ thông tin trên Internet; tạo bài trình chiếu; xây dựng các dạng bài tập cơ bản. Giúp học viên nắm vững những quan điểm của Đảng về thanh niên và công tác vận động thanh niên trong giai đoạn hiện nay.	2	Học kỳ 4	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

23a	Phát triển chương trình giáo dục (Tự chọn)	Học phần nhằm trang bị cho người học kiến thức cơ bản về phát triển chương trình giáo dục, cụ thể là: các khái niệm cơ bản về chương trình giáo dục, cơ sở khoa học và thực tiễn của việc xây dựng chương trình giáo dục và chương trình môn học, các mô hình, các nguyên tắc, cách tiếp cận trong xây dựng chương trình giáo dục, qui trình xây dựng và phát triển chương trình đào tạo, những vấn đề đổi mới chương trình đào tạo trong bối cảnh hiện nay.	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
23b	Giao tiếp hiệu quả trong quản lý giáo dục (Tự chọn)	Học phần “Giao tiếp hiệu quả trong quản lý giáo dục” cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản kết hợp các bài tập thực hành trong và ngoài lớp về các nguyên tắc ứng xử trong giao tiếp quản lý giáo dục với các bối cảnh khác nhau. Từ đó hình thành thái độ tích cực, tự tin trong giao tiếp nhằm đạt hiệu quả cao nhất, cũng như ảnh hưởng của thái độ này đến các đối tượng khác trong quá trình giao tiếp. Học phần này có vai trò quan trọng trong việc hình thành một trong những hệ thống kỹ năng sống cho sinh viên, góp phần nâng cao năng lực nghề nghiệp ở các cấp độ.	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
24	Công tác sao nhi đồng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động công tác thiếu nhi, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi ở các trường học và cơ sở giáo dục. Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành quản lý hoạt động, giáo dục trong cơ sở giáo dục nắm vững và	1 (0+1)	Học kỳ 5	Thực hành

		vận dụng được kiến thức về lý luận, quá trình dạy học vào việc rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động, vận dụng vào việc đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp quản lý các hoạt động trong cơ sở giáo dục...			
25	Lý luận giáo dục và lý luận dạy học	Học phần bao gồm 2 phần lớn: Lý luận dạy học và phần Lý luận giáo dục. Tổng số 10 chương, trình bày các kiến thức về quá trình dạy học và quá trình giáo dục như: Các khái niệm về quá trình dạy học; Nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; khái niệm chung về quá trình giáo dục; Nguyên tắc giáo dục; Nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục. Ngoài ra, qua học phần hình thành cho sinh viên kỹ năng dạy học, kỹ năng giáo dục học sinh thông qua những tiết tập dạy và tập xử lý tình huống sư phạm.	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
26	Kiến tập	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường PT, đoàn thể các cấp, Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các Phòng, Ban của Trường, đoàn thể các cấp; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Hỗ trợ các Phòng, Ban, Đoàn trong việc thực hiện nhiệm vụ, chức năng, giải quyết công việc của đơn vị.	2 (0+2)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
27	Triết học Mác- Lê nin	Học phần gồm có ba chương. Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin và vai trò của triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, gồm vấn đề vật chất, ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của chủ nghĩa duy vật biện chứng. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của chủ	3 (3+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Trắc nghiệm

		nghĩa duy vật lịch sử, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.			
28	Thực hành giáo dục thể chất (0+3)	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	Chứng chỉ riêng	Học kì 5	Thực hành
29	Kỹ năng tổ chức hoạt động thanh thiếu nhi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành tổ chức hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, công tác tổ chức và quản lý hoạt động công tác Đội – công tác thiếu nhi – tổ chức hoạt động giáo dục ở các trường TH - THCS và cơ sở giáo dục, Qua học phần của môn học, sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học thực hành tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng tổ chức các hoạt động công tác thanh thiếu niên – nhi đồng. Những hiểu biết về lý luận và phương pháp công tác đội TNTP Hoà Chí Minh, vai trò, nhiệm vụ của người phụ trách đoàn, Hội, Đội trong trường TH – THCS. Hướng dẫn lý thuyết và thực hành một số kỹ năng nghiệp vụ công tác. Kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động trong thanh thiếu nhi.	2 (0+2)	Học kỳ 5	Thực hành
30	Kinh tế chính trị Mác- Lê nin	Học phần bao gồm 6 chương: Chương 1 bàn về đối tượng, phương pháp nghiên cứu và chức năng của kinh tế chính trị Mác – Lênin. Từ chương 2 đến chương 6 trình bày nội dung cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin như hàng hóa, thị trường và vai trò của các chủ thể tham gia thị trường; Sản xuất giá trị thặng dư trong nền kinh tế thị trường; Cạnh	2 (2+0)	Học kỳ 5	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Trắc nghiệm

		tranh và độc quyền trong nền kinh tế thị trường; Kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và các quan hệ lợi ích kinh tế ở Việt Nam; Công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập kinh tế quốc tế ở Việt Nam.			
31	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường học	Học phân trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về chương trình đào tạo ngành, Đào tạo cử nhân Giáo dục học có phẩm chất tư tưởng chính trị vững vàng, có đạo đức và lối sống lành mạnh, có kiến thức chuyên môn và kỹ năng quản lý hoạt động, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và ứng dụng công tác quản lý ở các trường học và cơ sở giáo dục Những hiểu biết về lý luận và phương pháp TNST. Quá trình tổ chức cuộc sống, hoạt động và giao lưu cho học sinh nhằm giúp học nhận thức đúng, tạo lập tình cảm và thái độ đúng, hình thành những thói quen hành vi văn minh trong cuộc sống, phù hợp với chuẩn mực xã hội. Hướng dẫn lý thuyết và thực hành TNST trong hoạt động giáo dục, hướng dẫn và tổ chức, từng cá nhân học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội, qua đó phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình	2 (0+2)	Học kỳ 6	Thực hành
32	Quản lý GD đại cương	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp). Qua học phần này người học sẽ nắm được lý thuyết chung về quản trị một tổ chức (doanh nghiệp), bao gồm : khái niệm và sự cần thiết của quản trị, các chức năng cơ bản của quản trị, các kỹ năng yêu cầu đối với nhà quản trị, ảnh hưởng của môi trường đến hoạt động của	3 (3+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận

		doanh nghiệp, ra quyết định quản trị, lãnh đạo và động viên nhân viên. Ngoài ra học phần còn đề cập đến các tư tưởng quản trị và một số mô hình quản trị hiện đại			
33a	Quản lý sự thay đổi trong GD	Nội dung môn học giải thích vì sao phải thay đổi, một số xu hướng tiếp cận, dấu hiệu nhận biết sự thay đổi và kinh nghiệm ứng xử trước sự thay đổi. Từ đó CBQL có thể xác định, lựa chọn và thích ứng trước các tình huống khi thực thi nhiệm vụ quản lý	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
33b	Những vấn đề kinh tế- xã hội đông nam bộ	Đông Nam Bộ có vị trí địa lý thuận lợi để phát triển kinh tế - xã hội, là vùng có nền kinh tế hàng hóa, cơ cấu kinh tế công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ phát triển hơn so với các vùng khác trong cả nước, luôn dẫn đầu cả nước về tổng sản phẩm, giá trị sản lượng công nghiệp và giá trị hàng xuất khẩu. Học phần cung cấp cho người học những thông tin cơ bản về quá trình hình thành và phát triển của vùng đất Nam Bộ với những đặc trưng về kinh tế - xã hội, từ đó giúp người học có thể định vị vai trò dẫn dắt, kết nối của các tỉnh thành Đông Nam Bộ đối với khu vực phía Nam Việt Nam. Qua đó, người học có thể hình thành những năng lực nghiên cứu và kỹ năng vận dụng những kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống và công việc của mình.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
34	Quản trị hành chính văn phòng	Môn học này giúp người học hiểu rõ về công tác hành chính văn phòng, trang bị các kiến thức về nghiệp vụ hành chính văn phòng; hiểu rõ quá trình quản trị hành chính văn phòng; hình thành kỹ năng phân tích, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, giám sát các công việc hành chính văn phòng. Tìm hiểu kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể đảm nhận tốt công tác quản trị hành chính văn phòng trong nhà trường và ngành giáo dục; giúp sinh viên	2 (0+2)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

		biết cách điều hành văn phòng, quản trị cơ sở vật chất văn phòng, cũng như quản trị thông tin và nhân sự trong văn phòng tại các cơ quan, doanh nghiệp.			
35	Tổ chức hoạt động GD dạy học	Học phần bao gồm 2 phần lớn: Thực hành tổ chức hoạt động dạy học và thực hành tổ chức hoạt động giáo dục hình thành các kỹ năng dạy học dục như: Sử dụng chọn lọc nội dung dạy học; Phương pháp và phương tiện dạy học; Hình thức tổ chức dạy học; Tuân thủ các Nguyên tắc giáo dục; vận dụng nội dung giáo dục; Phương pháp giáo dục; Môi trường giáo dục.	2 (0+2)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
36	Quản lý nhân sự trong GD	Học phần mô tả về tầm quan trọng và những xu hướng chung của công tác quản lý nhân sự bên trong mỗi tổ chức hiện nay nói chung, trong cơ sở giáo dục nói riêng. Tất cả các nhà quản trị đều tham gia nhiều hay ít vào công tác quản lý nguồn nhân sự.	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
37	Nghi thức đội và phương pháp huấn luyện nghi thức đội	Bao gồm 5 chương : - Chương 1: Khái quát chung - Chương 2: Kỹ năng cơ bản đối với người đội viên - Chương 3: Chỉ huy nghi thức Đội - Chương 4: Đội hình – Đội ngũ - Chương 5 : Tổ chức và hoạt động của Đội TNTP HCM	2 (0+2)	Học kỳ 6	Thực hành
38	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của chủ nghĩa xã hội khoa học (quá trình hình thành, phát triển; đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học); từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học (đó là những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học, một	2 (2+0)	Học kỳ 6	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm

		trong ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin).			
39a	Giáo dục hướng nghiệp (Tự chọn)	Học phần bao gồm một số vấn đề lý luận về công tác hướng nghiệp, tổ chức hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông hiện nay. Thực hành hoạt động hướng nghiệp trong nhà trường.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận
39b	Xây dựng văn hóa nhà trường (Tự chọn)	Môn học trang bị cho học viên kiến thức liên ngành về văn hóa nhà trường ở các bậc học khác nhau. Qua đó, người học có thể vận dụng vào việc phân tích, nghiên cứu và lý giải cũng như định hướng các vấn đề liên quan đến xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường ở các bậc học khác nhau, nhất là trong bối cảnh hội nhập-toàn cầu hóa. Môn học có mối quan hệ chặt chẽ cũng như tạo nền tảng cho các môn học liên quan đến quản lý nhân sự, quản lý chất lượng, quản lý sự thay đổi và quản trị trường học hiệu quả	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
39c	Giao tiếp Sư phạm	Nội dung học phần cung cấp cho sinh viên những vấn đề lý luận về giao tiếp và giao tiếp sư phạm; Các giai đoạn và nội dung của quá trình giao tiếp sư phạm; Các nguyên tắc giao tiếp sư phạm; Các phương tiện và kỹ năng được sử dụng trong giao tiếp sư phạm; Phong cách giao tiếp sư phạm và những trở ngại tâm lý từ đó có thể hình thành cho mình kỹ năng giao tiếp, ứng xử với đồng nghiệp với học sinh trong hoạt động nghề nghiệp.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận
40	Lãnh đạo và quản lý giáo dục	Học phần giúp sinh viên phân biệt được khái niệm lãnh đạo và quản lý; nắm được các mô hình tiếp cận hiện đại và vận dụng trong quản lý, lãnh đạo giáo dục; xây dựng và phát triển văn hóa tổ chức cũng như các kỹ năng ra quyết định, sử dụng phong cách lãnh đạo trong quá trình lãnh đạo, quản lý tổ chức giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tự luận

41	Thực tập 1	Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông. Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. thực hiện công tác giảng dạy.	3 (0+3)	Học kỳ 7	Bài thu hoạch
42	Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục	Môn học hướng về trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học nhằm mục đích nâng cao chất lượng của các đề cương và các luận văn tốt nghiệp. Qua các ví dụ thực tế, các tiến trình trong nghiên cứu khoa học được bổ sung bởi những mô hình và lý thuyết để bồi dưỡng cho sinh viên về phương pháp thực dụng trong nghiên cứu khoa học; cách đặt vấn đề khoa học; phương pháp giải quyết các bài toán trong tin học; áp dụng các thủ thuật sáng tạo trong các bài toán tin học; các phương pháp suy luận, tư duy giả thuyết khoa học; cách viết bài báo khoa học, và sau cùng là các vấn đề liên quan đến đạo đức của người làm khoa học.	2 (0+2)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
43	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cung cấp cho người học những hiểu biết và kỹ năng cơ bản về nghề dạy học như: Tìm hiểu về nghề nghiệp giáo viên; kỹ năng chủ nhiệm lớp ở trường THPT; một số kỹ năng am hiểu liên quan đến hoạt động dạy và học; kỹ năng giao tiếp- ứng xử sư phạm của người giáo viên ở trường THPT.	2 (0+2)	Học kỳ 7	Thực hành
44a	Quản lý hoạt động dạy học và GD trong cơ sở GD (Tự chọn)	Môn học này bao gồm một số vấn đề chung về tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học và giáo dục ở cơ sở giáo dục cụ thể như các nguyên tắc, nội dung, yêu cầu, phương pháp tổ chức và quản lý hoạt động	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận

		dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục. Đồng thời môn học cũng trình bày những phương pháp, biện pháp cụ thể và cần thiết cho việc tổ chức quản lý hiệu quả các hoạt động dạy học và giáo dục trong cơ sở giáo dục.			
44b	Nghệp vụ công tác học sinh sinh viên trong cơ sở giáo dục (Tự chọn)	Học phần bao gồm 6 chương nhằm trình bày các kiến thức về Nghệp vụ công tác học sinh, sinh viên trong cơ sở giáo dục Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
45	Nghệp vụ thư ký văn phòng	Môn học cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nghiệp vụ thư ký nói chung và văn phòng nói riêng. Nghệp vụ thư ký là môn học thiên về kỹ năng và nghiệp vụ. Nội dung bài học được thiết kế nhằm giúp sinh viên nắm được những nguyên tắc, nội dung, nghiệp vụ, kỹ năng của một người thư ký, đồng thời nâng cao và cải thiện những kỹ năng cơ bản của người làm công tác văn phòng trong các cơ quan, doanh nghiệp.	2 (0+2)	Học kỳ 7	Thực hành
46	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Nội dung học phần gồm 6 chương: Chương 1, trình bày về khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh; Chương 2 trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 3 đến chương 6 trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng Việt Nam	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Trắc nghiệm
47	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra	2 (2+0)	Học kỳ 7	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Trắc nghiệm

		đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.			
48	Giáo dục so sánh	Nội dung môn học phản ánh những vấn đề tổng thể trong giáo dục, dạy học, quản lý GD ở cả cấp độ vĩ mô và vi mô của một số nền GD điển hình đại diện cho các nước có nền kinh tế phát triển, các nước có hoàn cảnh kinh tế xã hội, văn hóa tương đồng với Việt Nam nhưng tiến hành hiện đại hóa sớm hơn. Đồng thời chú trọng việc nghiên cứu so sánh các đặc điểm đặc thù và tính quy luật chung của tiến trình hiện đại hóa GD, đúc rút kinh nghiệm GD tiên tiến của các nước và khả năng vận dụng phù hợp trong tiến trình đổi mới và hiện đại hóa GD Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
49	Kinh tế học giáo dục	Học phần này trình bày các nội dung cơ bản về kinh tế học giáo dục, bao gồm: khái niệm nền tảng và chi phí giáo dục, định giá và tài chính giáo dục, giáo dục, phát triển nguồn nhân lực và phát triển kinh tế và đo lường tác động của giáo dục vào kinh tế.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
50	Kiểm tra, thanh tra, trong giáo dục	Môn học trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản về công tác kiểm tra nội bộ trường học và công	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT

		tác thanh tra, đánh giá trong quản lý giáo dục. Sinh viên nắm được hệ thống văn bản pháp lý hiện hành về công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá trong giáo dục. Trên cơ sở đó hình thành tư duy, phương pháp luận khoa học, kỹ năng quản lý giáo dục và quản lý nhà trường theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.			-Thi KTHP: Tiểu luận
51	Đánh giá trong giáo dục	Học phần Đánh giá trong giáo dục trình bày các kiến thức về Kiểm tra đánh giá trong giáo dục bao gồm: Những vấn đề chung về kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; Các công cụ kiểm tra, đánh giá, phân loại kiểm tra và đánh giá kết quả học tập ở bậc giáo dục trung học. Song song đó, học phần tích hợp giảng dạy các kỹ năng cơ bản trong việc kiểm tra, đánh giá như soạn thảo đề thi và bài tập, xây dựng câu trắc nghiệm, chấm bài, nhận xét, cho điểm; kỹ năng theo dõi, quan sát hành vi của học sinh trong học tập và sinh hoạt tập thể với những tình huống thực tế yêu cầu sinh viên sử dụng các kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề...để thực hiện.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
52	Quản lý tài chính và cơ sở vật chất trong GD	Học phần giúp sinh viên có kiến thức cơ bản về quản lý tài chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trong cơ sở giáo dục. Trang bị cho sinh viên một số kỹ năng trong quản lý tài chính và cơ sở vật chất – kỹ thuật trường học như lập kế hoạch, lập dự toán, viết báo cáo tài chính, kiểm tra tài chính và cơ sở vật chất.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận
53	Truyền thông marketing trong giáo dục	Học phần Marketing căn bản cung cấp cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng Marketing căn bản trong hoạt động giáo dục. Marketing căn bản làm rõ các nội dung chính bao gồm: bản chất của Marketing, môi trường Marketing, hệ thống thông tin và nghiên cứu Marketing, lựa chọn thị trường mục tiêu và định vị thị trường, các công cụ	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tự luận

		Marketing hỗn hợp và vấn đề Marketing quốc tế.			
54a	Đảm bảo và kiểm định chất lượng trong GD (Tự chọn)	Học phần Bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục; các tổ chức và hoạt động đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng của giáo dục đại học, giáo dục phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân; các văn bản quy định hiện hành của Việt Nam có liên quan đến đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng giáo dục đại học, giáo dục phổ thông. Ngoài ra, học phần giúp sinh viên rèn luyện các kỹ năng phân tích, tổng hợp, quan sát, thu thập thông tin, áp dụng quy trình PDCA (Plan, Do, Check, Act) ... để triển khai các hoạt động liên quan đến đảm bảo chất lượng giáo dục (tự đánh giá) và kiểm định chất lượng giáo dục (đánh giá ngoài). Bên cạnh đó, sinh viên xác định và rèn luyện đạo đức, tinh thần trách nhiệm, tác phong nghề nghiệp của người làm công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định chất lượng trong giáo dục.	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận
54b	Công nghệ dạy học Tự chọn)	Học phần cung cấp cho sinh viên : Sự hình thành và phát triển của công nghệ dạy học (Phần này tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của CNDG từ năm 1900 đến nay), Công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học (trình bày hệ thống các khái niệm, các quan điểm của công nghệ giáo dục và công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến các ảnh hưởng của lí thuyết học tập, chu trình hình thành và phát triển của công nghệ dạy học cũng như các biện pháp áp dụng công nghệ dạy học vào trong các điều kiện thực tế). Thiết kế dạy học. (trình bày chi tiết quá trình thiết kế dạy học như một thành phần quan trọng của công nghệ dạy học, trong đó nhấn mạnh đến từng qui trình và	2 (2+0)	Học kỳ 8	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Tiểu luận

		tính hệ thống của việc ứng dụng công nghệ dạy học cũng như vai trò và ảnh hưởng của mỗi quá trình đến hệ thống). Ứng dụng khoa học nhận thức trong CNDH (trình bày các đặc tính cơ bản về học tập của con người và ảnh hưởng của các đặc tính này lên việc học, tập trung vào vai trò của ký ức làm việc trong sự phát triển nhận thức và hiệu quả đào tạo, đặc biệt nhấn mạnh đến giới hạn tự nhiên của ký ức làm việc và sự tải nhận thức, mối liên hệ giữa tải nhận thức, ký ức làm việc khi dạy học với sự hỗ trợ của công nghệ. Công nghệ Multimedia trong dạy học (trình bày những cơ sở ứng dụng multimedia và công nghệ thông tin vào quá trình dạy học để làm cho việc học có ý nghĩa và hiệu quả hơn. Phần này cũng trình bày mô hình tích cực hoá người học cũng như các biện pháp tích cực hóa người học trong môi trường dạy học có sự hỗ trợ của công nghệ)			
55a	Giáo dục gia đình (Tự chọn)	Học phần cung cấp cho sinh viên hệ thống những kiến thức cơ bản, hiện đại sau đây: Khái niệm về gia đình, vị trí vai trò chức năng, nguyên tắc và yêu cầu giáo dục gia đình; Một số nội dung và phương pháp giáo dục gia đình; Bầu không khí tâm lý gia đình, các mối quan hệ gia đình, quản lý gia đình; Nếp sống, truyền thống, thói quen của gia đình và sự hình thành nhân cách con người.	2 (2+0)	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT -Thi KTHP: Tiểu luận

55b	Giáo dục giới tính và bình đẳng giới (2+0) (Tự chọn)	- Học phần cung cấp những kiến thức cơ bản về giới, giới tính (khái niệm, mối quan hệ giữa hai giới, sự hình thành và phát triển giới, những vấn đề quan trọng của hai giới...); giáo dục giới tính (khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa, nguyên tắc, nội dung). Từ đó, học phần nhằm giúp người học có thể thiết kế và thực hiện nội dung chương trình giáo dục giới tính cho một đối tượng bất kì. Đồng thời, học phần cung cấp thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam, đồng thời giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử trong giới.	2	Học kỳ 9	- KT giữa kì: Bài KT - Thi KTHP: Bài tập lớn
56	Thực tập 2 (0+5)	- Tìm hiểu cơ cấu bộ máy tổ chức của Trường để hiểu được bộ máy tổ chức của trường phổ thông; Tìm hiểu quy trình thực hiện các công việc về hành chính văn phòng tại các trường; Rèn luyện các kỹ năng của viên chức quản lý giáo dục trong quá trình thực hiện công việc được phân công. Thực hiện công tác giảng dạy.	2	Học kỳ 9	Báo cáo
57a	Báo cáo/ Khóa Luận tốt nghiệp (0+7)	- Báo cáo tốt nghiệp là học phần cuối cùng trong chương trình GDH. Quá trình nghiên cứu và thực hiện Báo cáo tốt nghiệp nhằm giúp sinh viên củng cố và tổng hợp lại toàn bộ kiến thức chuyên môn đã học trong suốt quá trình học, đảm bảo sinh viên có	2	Học kỳ 9	Báo cáo

		đủ kiến thức cơ bản phục vụ cho công việc sau tốt nghiệp. - Sinh viên thực hiện công việc theo từng vị trí như chuyên viên đào tạo, công tác đoàn đội, quản lý giáo dục,... - Song song đó, môn học tích hợp giảng dạy các kỹ năng như: tư duy phân tích, tư duy phản biện, tư duy giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc nhóm.			
57b	Học phần tốt nghiệp 1 (0+3)	Học phần gồm 3 chương giúp người học có khả năng tập hợp hệ thống kiến thức và kỹ năng liên quan đến <i>kỹ năng nghề nghiệp về nghiên cứu và ứng dụng khoa học quản lý giáo dục vào công tác quản lý ở các cơ quan, trường học, cơ sở giáo dục</i> để thực hiện được các kỹ năng giao tiếp trong nhà trường, xây dựng dự án giáo dục và thực hiện marketing trong giáo dục.	2	Học kỳ 9	Tiểu luận
57c	Học phần tốt nghiệp 2 (0+4)	Học phần này giúp người học có khả năng tập hợp hệ thống kiến thức và kỹ năng liên quan đến <i>kỹ năng nghề nghiệp về nghiên cứu và ứng dụng khoa học quản lý giáo dục vào công tác quản lý ở các cơ quan, trường học, cơ sở giáo dục</i> để thực hiện và hoàn thành Báo cáo/Tiểu luận có thể coi là bài tập được sinh viên viết ở nhà. Báo cáo/Tiểu luận là một văn bản mô tả cách thực hiện trong quá trình nghiên cứu và được mô tả bằng một văn bản/báo cáo chi tiết cách làm.	2	Học kỳ 9	Tiểu luận

Bình Dương, ngày 30 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

Nguyễn Quốc Cường