

## TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

### Biểu mẫu 18C THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một  
năm học 2023 -2024**

#### **C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành**

##### **1.1. Chương trình Công tác xã hội, khóa học 2020-2024**

| STT | Tên môn học                             | Mục đích môn học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Lịch sử văn minh thế giới               | Học phân hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại. | 2 (2+0)    | Học kỳ 1             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham dự lớp</li><li>- Thảo luận nhóm, bài tập nhóm</li><li>- Thuyết trình/ bài tập cá nhân</li><li>- Tự luận</li></ul> |
| 2   | Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn | <p>Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn.</p> <p>Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH.</p>              | 2 (0+2)    | Học kỳ 1             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham dự lớp</li><li>- Bài tập nhóm</li><li>- Bài thu hoạch</li><li>- Kế hoạch học tập toàn khóa</li></ul>              |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thống, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị.<br>Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                       |
| 3 | Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam              | (1) Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu.<br>(2) Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất.<br>(3) Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội. | 1 (0+1) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul> |
| 4 | Tiến trình lịch sử Việt Nam                        | Kiến thức: Sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến hiện đại, trong đó sinh viên biết cách phân kỳ lịch sử Việt Nam, nắm được những nội dung lịch sử chủ yếu trong từng thời kỳ.<br>Kỹ năng: Sinh viên rèn luyện kỹ năng tổng hợp tài liệu, phân tích, đánh giá sự kiện, có khả năng trình bày các vấn đề một cách logic.<br>Thái độ: Sinh viên có thái độ khách quan trong nhận thức lịch sử, tích cực học hỏi để có thể vận dụng cho chuyên ngành của mình                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thu hoạch cá nhân</li> </ul>                       |
| 5 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong khoa học xã hội | Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin bổ sung ngoài những kỹ năng đã trang bị trong chương trình học của Chứng chỉ ứng dụng CNTT nâng cao để đáp ứng nhu cầu của công việc và thị trường lao động.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 (0+3) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                     |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                                                                              |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                              |
| 6 | Chính trị học                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học;</li> <li>- Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội.</li> <li>- Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị.</li> <li>- Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu.</li> <li>- Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Tự luận (không SDTL)</li> </ul> |
| 7 | Cơ sở văn hóa Việt Nam       | Qua học phần này, người học trình bày được hệ thống văn hóa Việt Nam cùng phương pháp tiếp cận Văn hoá học; vận dụng được những đặc trưng văn hoá Việt Nam vào đời sống thực tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Vấn đáp/ tự luận</li> <li>- Seminar</li> <li>- Tự luận</li> </ul>            |
| 8 | Thực hành văn bản Tiếng Việt | Trang bị cho sinh viên kiến thức đại cương về văn bản tiếng Việt để người học có thể tiếp nhận và soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt thông dụng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (0+2) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                 |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng tiếng Việt đúng chuẩn ngôn ngữ và chuẩn phong cách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Nghiên cứu khoa học | <p>- Năm thứ nhất</p> <p>Hiểu được các nội dung của phần kiến thức đại cương về phương pháp nghiên cứu khoa học (15 tiết):</p> <p>Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học</p> <p>Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu:</p> <p>Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên</p> <p>- Từ năm thứ 2 – năm thứ 4</p> <p>Tiến hành nghiên cứu</p> <p>Viết báo cáo kết quả nghiên cứu</p> <p>Công bố kết quả nghiên cứu – thực hành viết bài báo khoa học</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Đề cương nghiên cứu (năm 1)</li> <li>- Đề tài NCKH SV được nghiệm thu (năm 2, 3, 4)</li> </ul> |
| 10 | Kinh tế học         | <p>Kinh tế học trang bị cho sinh viên các kiến thức: (1) lý thuyết về cung cầu và sự hình thành giá cả trên thị trường; (2) Lý thuyết về hành vi người tiêu dùng; (3) Lý thuyết về chi phí và sản xuất; (4) Đo lường sản lượng quốc gia; (5) Tổng quan về thị trường; (6) Đo lường sản lượng quốc gia; (7) Xác định sản lượng cân bằng; (8) Thị trường tiền tệ và thị trường ngoại tệ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 (3+0) | Học kỳ 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận (GK)</li> <li>- Trắc nghiệm</li> </ul>                                                         |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Mỹ học          | <p>Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về khái niệm mỹ học; các mối quan hệ thẩm mỹ và các phạm trù thẩm mỹ cái đẹp, cái bi, cái hài, cái cao cả.</p> <p>Rèn luyện cho người học những nhận thức đúng đắn về vấn đề thẩm mỹ trong đời sống hiện nay.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                 |
| 12 | Quan hệ quốc tế | <p>Môn học sẽ giới thiệu đến sinh viên những kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế bao gồm đối tượng của quan hệ quốc tế, phương pháp nghiên cứu, những yếu tố tác động đến quan hệ quốc tế, các loại hình và tính chất của quan hệ quốc tế.</p> <p>Đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức chủ yếu về quá trình vận động và phát triển của quan hệ quốc tế qua các giai đoạn (từ cổ đại đến nay). Đồng thời giúp sinh viên bước đầu có nhận thức về các cường quốc chi phối chính quan hệ quốc tế từng thời kỳ cũng như tìm hiểu nguồn gốc hình thành và phát triển của các học thuyết cơ bản trong quan hệ quốc tế.</p> <p>Ngoài ra, môn học cũng giúp sinh viên bước đầu có nhận thức hệ thống về xung đột, chiến tranh và khả năng hợp tác trong lịch sử loài người. Từ đó, giúp sinh viên có nhận thức toàn diện về một thế giới luôn biến động và khả năng ứng phó nhằm bảo vệ được lợi ích quốc gia trong mọi hoàn cảnh, thông qua những bài học rút ra từ lịch sử quan hệ quốc tế.</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> </ul> |
| 13 | Tâm lý học      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, lịch sử hình thành và phát triển của ngành Tâm lý học. Chỉ ra được cơ chế hình thành và vận hành của tâm lý người.</li> <li>- Phân tích được quá trình nhận thức, khái niệm và các thành tố cấu thành nhân cách</li> <li>- Nhận diện và giải thích được các hiện tượng tâm lý người</li> <li>- Phân tích biểu hiện của các hiện tượng tâm lý con người theo góc độ khoa học tâm lý.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>-Thuyết trình nhóm</li> <li>- Trắc nghiệm (KSDTL)</li> </ul>                                           |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                               |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>- Vận dụng các quy luật của hoạt động tâm lý trong thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>- Có quan điểm khoa học về hoạt động tâm lý của con người. Bước đầu hình thành thái độ tích cực, khoa học khi tiếp cận và giải thích tâm lý con người.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                               |
| 14 | Xã hội học                        | <p>Có khả năng phân tích và vận dụng các chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di động xã hội, biến đổi xã hội để tạo nền tảng tiếp thu kiến thức chuyên ngành.</p> <p>Hình thành các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, biện luận, tự học, quản lý thời gian, tự chủ trong học tập.</p> <p>Hình thành thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tiểu luận theo nhóm</p> <p>- Tự luận SDTL</p> |
| 15 | Tư duy biện luận ứng dụng         | Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Tự luận (KTHP)</p>                |
| 16 | Môi trường và phát triển bền vững | <p>Môn học cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về môi trường, gắn kết những vấn đề môi trường và phát triển, tạo cơ sở để nghiên cứu những lĩnh vực khác như quản lý khoa học – công nghệ và môi trường, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn. Người học được rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, phản biện, tự học.</p> <p>Hình thành ý thức tự học, có ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường.</p>                                                                                                                    | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Thuyết trình</p> <p>- Tự luận</p>                  |
| 17 | Pháp luật                         | Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp                                                                                 |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành.                                                                                          |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>-Tự luận</li> <li>-Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                   |
| 18 | Dân tộc học                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được những kiến thức lý thuyết cơ bản về Dân tộc học, quá trình phát triển của ngành Dân tộc học trên thế giới và Việt Nam, quá trình tộc người ở Việt Nam; trình bày khái quát được quá trình hình thành và phát triển của các dân tộc; nêu được mối quan hệ giữa dân tộc với các yếu tố liên quan; phân tích được các đặc điểm của dân tộc Việt Nam trong quá trình phát triển.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về các dân tộc thông qua các phong tục, tập quán, tôn giáo, tín ngưỡng, sinh hoạt hàng ngày của các dân tộc trong quá trình tiếp xúc và làm việc với các tộc người trong địa bàn cư trú.</li> <li>- Hình thành ý thức tôn trọng giá trị văn hoá của các dân tộc.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                                        |
| 19 | Thống kê trong khoa học xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các kiến thức thống kê ứng dụng và biết cách áp dụng chúng vào việc tổ chức và trình bày dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng xây dựng bảng hỏi, lắng nghe tích cực, thu thập và phân tích thông tin, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sản phẩm bài tập, biên bản làm việc nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu (KTHP)</li> </ul> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | - Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                                                                                              |
| 20 | Tôn giáo học                        | Thực thi tốt Luật Tín ngưỡng Tôn giáo của Nhà nước Việt Nam trong đời sống và trong công tác chuyên môn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | -Bài tập/ tham gia hoạt động trên lớp<br>-Tiểu luận                                                                                                          |
| 21 | Văn học và các loại hình nghệ thuật | Sinh viên nắm vững những vấn đề chung về nghệ thuật, khái niệm nghệ thuật và nguồn gốc của nghệ thuật cùng bản chất xã hội – thẩm mỹ của nghệ thuật; mối quan hệ giữa văn học và các loại hình nghệ thuật khác như văn học và nghệ thuật tạo hình, văn học và âm nhạc. Đồng thời tiếp thu được những kiến thức cụ thể về những đặc trưng thẩm mỹ Việt Nam.<br>- Kỹ năng vận dụng các phạm trù, thuật ngữ, khái niệm của nghệ thuật, văn học để tiếp nhận, nghiên cứu, giảng dạy và phê bình văn học và các loại hình nghệ thuật khác.<br>- Kỹ năng tự học, tranh luận, làm việc nhóm.<br>- Tôn trọng thực tiễn và chân lý.<br>- Có ý thức tự nghiên cứu, phát triển năng lực bản thân. | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp<br>- Bài tập<br>- Thuyết trình nhóm<br>- Tự luận                                                                                               |
| 22 | Triết học Mác – Lênin               | Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể áp dụng kiến thức triết học Mác – Lênin vào lĩnh vực chuyên môn.<br>Vận dụng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật giải quyết các vấn đề trong bối cảnh đa dạng của thực tiễn.<br>Vận dụng kiến thức duy vật lịch sử của triết học Mác – Lênin để giải quyết các vấn đề trong đời sống chính trị, xã hội.<br>Thể hiện thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng trong hoạt động nghề nghiệp.                                                                                                                                                                                                                       | 3 (3+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp học<br>- Bài tập cá nhân<br>- Bài tập nhóm<br>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến<br>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          | ngắn trên hệ thống<br>trực tuyến (KTHP)                                                                                                              |
| 23 | Chính sách xã hội                      | <p>- Hiểu được các khái niệm chính sách công, chính sách xã hội, chính sách phúc lợi xã hội, chính sách an sinh xã hội. Trình bày lịch sử phát triển, các đặc trưng, vai trò và phân loại chính sách xã hội, vai trò của CTXH trong mối quan hệ với chính sách xã hội. Hiểu được sự tác động của chính sách xã hội đến phúc lợi xã hội và dịch vụ xã hội. Hiểu rõ những ảnh hưởng của xã hội, kinh tế, tổ chức đối với chính sách xã hội. Nắm vững chu trình chính sách, giải thích được vai trò đóng góp của NVXH trong các bước của chu trình.</p> <p>- Nắm vững các chính sách xã hội quan trọng dành cho đối tượng CTXH ở Việt Nam và biết vận dụng vào giải quyết các tình huống cụ thể.</p> <p>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</p> <p>- Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                      |
| 24 | Hành vi con người và môi trường xã hội | <p>Lý giải hành vi con người ở ba bình diện con người sinh học, con người tâm lý và con người xã hội. Áp dụng được các quan điểm lý luận về hành vi con người.</p> <p>Phân tích các tác động của môi trường vật chất, văn hóa đến hành vi con người; các tác động của cấu trúc và thiết chế xã hội đến hành vi con người; các tác động của gia đình và nhóm nhỏ đến hành vi con người và các tác động của tổ chức, cộng đồng, sự di chuyển xã hội đến hành vi con người.</p> <p>Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>-Bài tập lớn</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>vẽ sơ đồ sinh thái, vẽ sơ đồ phả hệ vào các hoạt động học tập của học phần.</p> <p>Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                            |
| 25 | Lý thuyết công tác xã hội      | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học phân tích được bản chất và vai trò của lý thuyết CTXH trong thực hành CTXH. Mô tả được các luận điểm lý luận khác nhau của công tác xã hội đối với hoạt động thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Người học phân tích được những nội dung trọng tâm của các lý thuyết. Ngoài ra, giúp người học bước đầu có khả năng phân tích và vận dụng các lý thuyết trong giải thích các vấn đề mà các nhóm đối tượng đang gặp; từ đó, giúp định hướng cho việc giải quyết và lên kế hoạch can thiệp các vấn đề mà thân chủ đang đối diện.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy khả năng học và tự học suốt đời của người học; Người học được luyện tập kỹ năng quản lý thời gian và tự chủ trong học tập; Rèn luyện khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề; Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học thể hiện ý thức giá trị, đạo đức nghề trong vận dụng các lý thuyết trong thực hành can thiệp.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>-Tự luận SDTL</li> </ul>  |
| 26 | Nhập môn ngành Công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng minh CTXH là một ngành khoa học, một nghề nghiệp đã hình thành từ lâu trên thế giới cũng như tại Việt Nam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận cá nhân</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích chính xác định nghĩa, sứ mạng, mục đích, chức năng, giá trị ngành, đạo đức nghề nghiệp, các quan điểm cơ bản, các nguyên tắc hướng dẫn hành động của công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và nội dung cơ bản của các lý thuyết, phương pháp thực hành công tác xã hội cơ bản và tiếp cận tiến trình giải quyết vấn đề (của thân chủ) trong công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và các kỹ năng mà NVXH cần vận dụng trong quá trình làm việc.</li> <li>- Trình bày về các lĩnh vực xã hội có thể ứng dụng công tác xã hội</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có được ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</li> </ul> |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 27 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin.</li> <li>- Phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và thế giới.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống trên lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Công tác xã hội nhóm        | <p>Hệ thống các khái niệm có liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Hệ thống các lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo các kỹ năng giao tiếp trong tiến trình thực hiện CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo phương pháp lập kế hoạch hoạt động trong tiến trình CTXH nhóm</p> <p>Vận dụng được các bước tiến trình thực hiện CTXH nhóm tại lớp</p> <p>Nhận thức được triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi tham gia học tập tại lớp của môn CTXH với nhóm</p>                                                                                                                                                                                                                | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul> |
| 29 | Công tác xã hội với cá nhân | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <p>Phân tích lịch sử phát triển công tác xã hội cá nhân Việt Nam và trên thế giới</p> <p>Phân tích cơ sở khoa học của CTXH gồm khái niệm cơ bản, các thành tố, vai trò, chức năng, các giá trị, đạo đức nguyên tắc trong CTXH cá nhân. Bước đầu vận dụng các giai đoạn trong tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân thông qua trường hợp tiếp cận thực tế.</p> <p>Phân tích các lý thuyết và mô hình cơ bản trong CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành thông qua tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ:</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập nhóm</li> <li>-Báo cáo cá nhân</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu/Tiểu luận cá nhân</li> </ul>         |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>SV ý thức được tầm quan trọng của phương pháp CTXH cá nhân trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cá nhân như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)</p> <p>Hình thành bản lĩnh và sự tự tin của NVXH chuyên nghiệp tương lai trong quá trình giao tiếp với địa bàn</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                                                                           |
| 30 | Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn công tác xã hội. Xây dựng được đề cương nghiên cứu trong lĩnh vực CTXH.</li> <li>- Áp dụng kiến thức phương pháp định lượng, định tính để hỗ trợ cho các hoạt động tiếp cận, thu thập thông tin phục vụ cho nghiên cứu khoa học trong CTXH</li> <li>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, làm việc nhóm vào các hoạt động học tập và nghiên cứu CTXH</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với đối tượng, thu thập - phân tích thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của người dân vào trong các nghiên cứu trong lĩnh vực CTXH.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trên lớp</li> <li>- Tổng quan nghiên cứu</li> <li>- Đề cương nghiên cứu hoàn chỉnh có tổng quan nghiên cứu và các công cụ thu thập thông tin</li> </ul> |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Tham vấn cơ bản                           | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn cơ bản bao gồm: Lý luận chung về tham vấn tâm lý; nhà tham vấn và thân chủ trong mối quan hệ tham vấn tâm lý; các lý thuyết tiếp cận trong tham vấn tâm lý; quy trình tham vấn tâm lý.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>      |
| 32 | Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung.</li> <li>- Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |
| 33 | An sinh xã hội và các vấn đề xã hội       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm vững khái niệm an sinh xã hội và cơ sở khoa học của an sinh xã hội. Nhận thức sâu hơn mối quan hệ giữa an sinh xã hội và nghề công tác xã hội.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 (3+0) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập</li> <li>-Tiểu luận</li> </ul>                                            |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                         |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học trình bày được hệ thống an sinh xã hội Việt Nam.</li> <li>- Người học mô tả hệ thống chính sách an sinh xã hội liên quan đến các đối tượng của CTXH.</li> <li>- Người học hiểu rõ về cách thức mà an sinh xã hội tăng cường công bằng kinh tế xã hội cho các đối tượng CTXH.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Người học có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul>                                                                                                                         |         |          | -Tự luận SDTL                                                                                                                           |
| 34 | Quản lý ca | <p>Về kiến thức:</p> <p>Phân tích các định nghĩa, khái niệm, đặc điểm và mục đích của QLC cũng như các khái niệm liên quan.</p> <p>Phân tích được các triết lý và nguyên tắc QLC.</p> <p>Phân tích vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong QLC</p> <p>Vận dụng các giai đoạn trong tiến trình QLC thông qua các tình huống cụ thể</p> <p>Vận dụng các kỹ năng trong QLC thông qua các tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong QLC.</p> <p>Về thái độ:</p> <p>SV ý thức được tầm quan trọng của QLC trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong QLC như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                              |
| 35 | Tham vấn học đường                             | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn học đường bao gồm: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn học đường và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                             | 2 (0+2) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thực hành nhóm</li> </ul>                                         |
| 36 | Xử lý dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức thống kê ứng dụng vào phân tích dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng thiết lập khung nhập liệu và kỹ năng nhập liệu trên phần mềm SPSS một cách thành thạo. Bên cạnh đó, biết xử lý, phân tích dữ liệu thống kê mô tả và suy diễn ở mức độ làm được dưới sự hướng dẫn.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, quan sát, diễn giải, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (0+2) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> <li>- Tự luận SDTL (có hỗ trợ của PC)</li> </ul> |
| 37 | Chủ nghĩa xã hội khoa học                      | - Phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>                                       |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và các nước trên thế giới.</li> <li>- Có ý thức chính trị, tư tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 38 | Thực tập công tác xã hội cá nhân | <p>Về kiến thức: Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể:</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành, cụ thể tiếp nhận thân chủ, thu thập, đánh giá và phân tích thông tin, xác định nhu cầu và vấn đề đang gặp, từ đó giúp thân chủ xác định nguyên nhân vấn đề, lên kế hoạch can thiệp và hỗ trợ thân chủ thực hiện kế hoạch, lượng giá và kết thúc.</p> <p>Vận dụng được các lý thuyết và các kỹ năng trong thực hành CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng được các giá trị, nguyên tắc nghề trong quá trình thực hành can thiệp cá nhân.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể vận dụng các kỹ năng cơ bản trong CTXH cá nhân để thực hiện tiến trình CTXH cá nhân, cụ thể kỹ năng vãng gia, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng quan sát, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi, kỹ năng vấn đàm/phỏng vấn, kỹ năng thấu cảm, kỹ năng ghi chép, kỹ năng đánh giá, phân tích thông tin....</p> <p>Về thái độ</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký thực tập</li> <li>- Báo cáo cá nhân</li> </ul>                                                         |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên nhận thức được tầm quan trọng về việc cần có tuân thủ các giá trị và nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động thực hành.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên thể hiện được tính chủ động và tác phong chuyên nghiệp trong quá trình thực hành như nhanh nhẹn, làm việc có kế hoạch, khoa học trong quá trình làm việc với thân chủ, kiểm huấn viên, cơ sở thực hành bằng sự bản lĩnh, tự tin cần có của nhân viên CTXH chuyên nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                                                                                      |
| 39 | Tổ chức và phát triển cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý giải được các khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng và cách tiếp cận phát triển cộng đồng dựa vào nội lực. Bên cạnh đó, vận dụng được mục đích, các giá trị, nguyên tắc và thành tố trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Đánh giá được tầm quan trọng của tổ chức cộng đồng và áp dụng tiến trình tổ chức cộng đồng trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một cách thành thạo các phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân và biết cách áp dụng chúng vào những hoạt động, dự án, chương trình phát triển cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với cộng đồng, đặt câu hỏi, thu thập - phân tích thông tin, nhận xét - đánh giá thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của cộng đồng vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành phát triển cộng đồng và tuân thủ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành phát triển cộng đồng</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 40 | Công tác xã hội học đường       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần cung cấp hệ thống lý luận và phương pháp chuyên ngành trong lĩnh vực CTXH học đường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> </ul>                                                                                      |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | <p>- Người học nhận diện và phân tích các vấn đề của học đường hiện nay. Vận dụng kiến thức, kỹ năng công tác xã hội học đường trong các chủ đề cụ thể. Hiểu và có khả năng kết nối cộng đồng, gia đình và trường học trong bối cảnh thực hành công tác xã hội học đường.</p> <p>- Hình thành các kỹ năng cần thiết trong lĩnh vực CTXH học đường.</p> <p>- Người học nhận thức được bối cảnh nghề nghiệp trong CTXH học đường, triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội trong CTXH học đường.</p>                             |         |          | <p>- Làm bài tập đầy đủ</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tiểu luận</p>                                                          |
| 41 | Công tác xã hội với người cao tuổi                            | <p>Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với người cao tuổi như người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản về người cao tuổi, các đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của người cao tuổi. Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội.</p> <p>Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc NCT. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của NCT.</p> <p>Thực hiện tiến trình giải quyết vấn đề đối với NCT.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Bài tập lớn</p>                                                   |
| 42 | Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới | <p>Giải thích các khái niệm có liên quan đến CTXH đối với nhóm LGBT, đặc trưng và công tác xã hội nhóm LGBT.</p> <p>Hệ thống lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến công tác xã hội với nhóm LGBT</p> <p>Áp dụng vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH trong cộng đồng LGBT</p> <p>Vận dụng các kỹ năng cơ bản để phân tích những vấn đề xã hội của nhóm LBGT tại Việt Nam</p>                                                                                                                                                   | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Bài thuyết trình nhóm</p> <p>- Tiểu luận cá nhân</p> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện quy trình can thiệp cá nhân, nhóm để hỗ trợ cho thân chủ thuộc cộng đồng LGBT trong gia đình, cộng đồng và hệ thống nhà trường</p> <p>Vận dụng các kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi chuyển tải thông tin về chính sách liên quan đến giáo dục, việc làm, quyền được chăm sóc sức khỏe đối với người thuộc cộng đồng LGBT</p> <p>Nhận thức rõ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi làm CTXH với nhóm LGBT</p> |         |           |                                                                                                                                                                                                   |
| 43 | Xây dựng và quản lý dự án     | <p>Sinh viên nắm vững các khái niệm của quản lý dự án</p> <p>Thực hiện thành thạo các kỹ năng của người quản lý dự án</p> <p>Sử dụng thông thạo công cụ PRA (đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân) trong các mô hình dự án phát triển</p> <p>Tổng hợp và phân tích được dữ liệu thực địa</p> <p>Viết báo cáo thực địa</p> <p>Xây dựng mô hình dự án xã hội với quy mô nhỏ</p>                                                                                          | 2 (0+2) | Học kỳ 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân (Mô hình dự án nhỏ)</li> </ul>                             |
| 44 | Thực tập công tác xã hội nhóm | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Vận dụng triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Thành lập được nhóm thân chủ.</li> <li>- Lên kế hoạch can thiệp cho nhóm thân chủ</li> <li>- Biết cách lượng giá</li> <li>- Vận dụng thực hành chính sách</li> </ul>                                                                                 | 3 (0+3) | Học kỳ 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia kiểm huấn, chấp hành quy định cơ sở/kiểm huấn</li> <li>- Nhật ký thực tập của cá nhân</li> <li>- Báo cáo kết quả thực tập theo nhóm.</li> </ul> |
| 45 | Quản trị công tác xã hội      | Nắm vững các khái niệm, đặc điểm của tổ chức, quản trị, quản trị công tác xã hội, nhà quản trị. Mô tả các chức năng và nguyên tắc của quản trị công tác xã hội, các năng lực cần thiết của nhà quản trị công tác xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                                                           |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |           |                                                                                                   |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>Am hiểu sự phát triển các lý thuyết quản trị từ quan điểm truyền thống đến quan điểm hành vi và chất lượng. Thảo luận cách áp dụng những lý thuyết này vào quản trị cơ sở xã hội.</p> <p>Hình thành hiểu biết và bước đầu có những áp dụng đối với các kỹ năng cốt lõi của một nhà quản trị cơ sở xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |           | - Tự luận                                                                                         |
| 46 | Công tác xã hội trong các khu lao động | <p>- Giải thích các khái niệm khu lao động, nhập cư, lao động nhập cư cũng như các lý thuyết CTXH nghiên cứu về lao động nhập cư. Lý giải những vấn đề mà lao động nhập cư gặp phải ở khu công nghiệp</p> <p>- Lý giải vai trò của nhân viên CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động và nội dung hoạt động CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến CTXH đối với lao động nhập cư ở các khu công nghiệp</p> <p>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, làm việc nhóm vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội ở khu công nghiệp</p> <p>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với đối tượng, thu thập - phân tích thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của người lao động nhập cư vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</p> <p>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</p> <p>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Tiểu luận cá nhân</p> <p>- Bài tập lớn theo nhóm</p> <p>- Tiểu luận</p> |
| 47 | Công tác xã hội trong cơ sở y tế       | -Trình bày được khái niệm công tác xã hội trong cơ sở y tế tại Việt Nam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p>                                                     |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |                                                                                                                                                              |
|----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu, biết được định nghĩa về hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng</li> <li>-Thực hiện các hợp tác trong cơ sở y tế, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện</li> <li>-Nhận diện thực hiện các hoạt động tiếp cận, can thiệp, hỗ trợ công tác xã hội</li> <li>-Thực hiện các hoạt động kết nối công tác xã hội tại cơ sở y tế can thiệp hỗ trợ người bệnh</li> </ul>                                                       |         |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                                                   |
| 48 | Sức khỏe cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật.</li> <li>-Nhận thức được tầm quan trọng của sự tham gia các tổ chức xã hội trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng</li> <li>-Phân tích các yếu tố tác động đến sức khỏe, các hành vi liên quan đến sức khỏe, chuyển đổi từ thói quen không tốt đến thói quen tốt có lợi cho sức khỏe</li> <li>-Ứng dụng vào sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng hỗ trợ, sự tham gia cộng đồng, công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 49 | Sức khỏe tâm thần  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần</li> <li>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên</li> <li>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi</li> <li>-Thực hiện được các biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ người bệnh tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng</li> </ul>                                                                                                                | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Tư tưởng Hồ Chí Minh           | <p>- Về kiến thức: Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.</p> <p>- Về kỹ năng: Hình thành cho sinh viên kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.</p> <p>- Về thái độ: Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 51 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | <p>Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã</p>                                                  | 2 (0+2) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |           |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                                                                                                                                            |
| 52 | Thực tập phát triển cộng đồng | Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA). Từ việc xác định vấn đề và nhu cầu của cộng đồng, sinh viên sẽ thực hiện một kế hoạch hoặc dự án để giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu của người dân của cộng đồng.        | 3 (0+3) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký cá nhân</li> <li>- Sự chuyên cần và thái độ thực tập</li> <li>- Báo cáo thực tập (Bao gồm hoạt động dự án/kế hoạch PTCD)</li> </ul> |
| 53 | Công tác xã hội với gia đình  | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với gia đình. Đồng thời, người học có thể mô tả và vận dụng ở mức cơ bản các cách tiếp cận trong CTXH gia đình.</li> <li>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức, các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của gia đình.</li> <li>- Người học nắm được các phương pháp làm việc trong CTXH với gia đình.</li> <li>- Xác định được các bước trong tiến trình can thiệp trong CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và vận dụng cơ bản các kỹ năng trong can thiệp CTXH gia đình.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                                                                                    |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |           |                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ các nguyên tắc giá trị nghề trong hoạt động thực hành.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |           |                                                                                                                                                   |
| 54 | Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện những đặc điểm và vấn đề chung của người dân tộc thiểu số tại Việt Nam</li> <li>- Phân tích các chính sách, mô hình và dịch vụ xã hội hỗ trợ người dân tộc thiểu số đã và đang triển khai ở Việt Nam</li> <li>- Hiểu biết một cách cụ thể về vai trò của CTXH trong hỗ trợ người dân tộc thiểu số trong các lĩnh vực giảm nghèo, y tế và giáo dục.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội với thân chủ là người dân tộc thiểu số</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng CTXH trong làm việc với thân chủ là người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập lớn cá nhân</li> </ul> |
| 55 | Công tác xã hội với người khuyết tật       | <p>Giải thích khái niệm khuyết tật, người khuyết tật, sự phân loại khuyết tật, công tác xã hội với người khuyết tật và tầm quan trọng. Hiểu các quan niệm khác nhau về người khuyết tật và các hướng tiếp cận khác nhau có thể áp dụng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Nắm vững các luật, chính sách, qui định, hệ thống dịch vụ trợ giúp người khuyết tật.</p> <p>Am hiểu bản sắc người khuyết tật. Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người khuyết tật, khả năng tiếp cận của</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |           |                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>người khuyết tật đối với những nguồn lực xã hội căn bản. Trình bày những tác động của khuyết tật đối với cá nhân khuyết tật, các mối quan hệ cá nhân và gia đình của họ.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật.</p> <p>Phân tích một cách phân biện và thúc đẩy các chính sách nhằm tăng cường quyền con người, công bằng kinh tế và công bằng xã hội đối với NKT.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p>                                                                                          |         |           |                                                                                                                                           |
| 56 | Công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội           | <p>Hiểu rõ các khái niệm và phân tích về các vấn đề về ma túy- đối tượng nghiện ma túy, vấn đề mãi dâm- đối tượng mãi dâm. Phân tích tác hại, sự ảnh hưởng của ma túy, mãi dâm đối với sức khỏe, kinh tế và đạo đức xã hội.</p> <p>Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử của đối tượng nghiện ma túy, đối tượng mãi dâm gặp phải.</p> <p>Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, vì lợi ích cộng đồng, trách nhiệm công dân vì một xã hội tốt đẹp. Tuân thủ giá trị và đạo đức nghề.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |
| 57 | Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt | Về kiến thức, người học có thể:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>                                                   |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |           |                                                                                           |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với trẻ em.</p> <p>- Đồng thời, người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực thực hành công tác xã hội với trẻ em, các đặc điểm và nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.</p> <p>- Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội bảo vệ trẻ em. Có kiến thức về trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt và trẻ em bị lạm dụng.</p> <p>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc bảo vệ trẻ em. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của trẻ em HCĐB.</p> <p>- Xác định tiến trình giải quyết vấn đề đối với trẻ có HCĐB.</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Người học bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ có HCĐB như kỹ năng đặc thù trong CTXH trẻ em như vãng gia, can thiệp khủng hoảng, tham vấn, biện hộ, thu hút sự tham gia của trẻ.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ có HCĐB và gia đình của trẻ.</p> |         |           | <p>- Tiểu luận cá nhân</p> <p>- Tự luận SCTL</p>                                          |
| 58 | Công tác xã hội với trẻ tự kỷ | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <p>Giải thích được các vấn đề lý luận chung về tự kỷ</p> <p>Trình bày được các chính sách và luật liên quan đến trẻ tự kỷ</p> <p>Trình bày được các lý thuyết và phương pháp tiếp cận trong CTXH với trẻ tự kỷ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 (0+2) | Học kỳ 11 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Báo cáo cá nhân</p> <p>- Tự luận SCTL</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |           |                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Phân tích được tiến trình CTXH với trẻ tự kỉ</p> <p>Giải thích được các vai trò của NVXH trong can thiệp sớm với trẻ tự kỉ</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ tự kỉ</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ tự kỉ và gia đình của trẻ.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học).</p>                                                               |         |           |                                                                                                                                                                 |
| 59 | Kiểm huấn trong Công tác xã hội | <p>-Nắm vững được các định nghĩa, mục đích, chức năng, vai trò và ý nghĩa của công tác kiểm huấn trong ngành công tác xã hội.</p> <p>-Hiểu biết những mô hình, loại hình kiểm huấn khác nhau và ứng dụng phù hợp giữa mô hình kiểm huấn và loại hình kiểm huấn. Từ đó, sinh viên có khả năng nhìn nhận các vấn đề về kiểm huấn và đánh giá những mô hình kiểm huấn cụ thể.</p> <p>-Nắm vững tiến trình kiểm huấn trong thực tập và ứng dụng vào trong quá trình thực tập công tác xã hội. Sinh viên cũng nhận biết các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội.</p> <p>-Áp dụng tư duy phản biện vào các tình huống thực hành kiểm huấn và giao tiếp hiệu quả trong tiến trình kiểm huấn</p> <p>-Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |           |                                                                                               |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | -Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |                                                                                               |
| 60 | Thực tập tốt nghiệp          | - Cung cấp một cách hệ thống và chuyên nghiệp về thực hành công tác xã hội cho người học;<br>- Thông qua học phần người học phát triển được năng lực can thiệp bằng chuyên môn của nghề công tác xã hội trong tham gia giải quyết vấn đề của thân chủ.                                                                                                                                                                                                                                         | 5 (0+5) | Học kỳ 11 | - Tham dự thực tập (đánh giá của KHV và KHV cơ sở)<br>- Nhật ký cá nhân<br>- Báo cáo thực tập |
| 61 | Báo cáo/Khoá luận tốt nghiệp | - Người học vận dụng hiểu biết trong lĩnh vực CTXH sáng tạo sản phẩm khoa học công nghệ, đề xuất mô hình can thiệp, giải pháp can thiệp, ... liên quan đến các chủ đề mà nghề CTXH quan tâm.<br>- Người học được rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo.<br>- Người học thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, dân thân vì lợi ích của thân chủ, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu. | 5 (0+5) | Học kỳ 11 | - Đánh giá của GVHD<br>- Báo cáo nghiên cứu                                                   |

## 1.2. Chương trình Công tác xã hội, khóa học 2021-2025

| STT | Tên môn học               | Mục đích môn học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên                                                     |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Lịch sử văn minh thế giới | Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại. | 2 (2+0)    | Học kỳ 1             | - Tham dự lớp<br>- Thảo luận nhóm, bài tập nhóm<br>- Thuyết trình/ bài tập cá nhân |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          | - Tự luận                                                                                                                                              |
| 2 | Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn | <p>Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn.</p> <p>Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH.</p> <p>Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thông, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị.</p> <p>Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.</p> | 2 (0+2) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài thu hoạch</li> <li>- Kế hoạch học tập toàn khóa</li> </ul> |
| 3 | Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam   | <p>(1) Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu.</p> <p>(2) Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất.</p> <p>(3) Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.</p>                                    | 1 (0+1) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                  |
| 4 | Tiến trình lịch sử Việt Nam             | Kiến thức: Sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến hiện đại, trong đó sinh viên biết cách phân kỳ lịch sử Việt Nam, nắm được những nội dung lịch sử chủ yếu trong từng thời kỳ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thu hoạch cá nhân</li> </ul>                                        |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>Kỹ năng: Sinh viên rèn luyện kỹ năng tổng hợp tài liệu, phân tích, đánh giá sự kiện, có khả năng trình bày các vấn đề một cách logic.</p> <p>Thái độ: Sinh viên có thái độ khách quan trong nhận thức lịch sử, tích cực học hỏi để có thể vận dụng cho chuyên ngành của mình</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                                                              |
| 5 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong khoa học xã hội | <p>Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin bổ sung ngoài những kỹ năng đã trang bị trong chương trình học của Chứng chỉ ứng dụng CNTT nâng cao để đáp ứng nhu cầu của công việc và thị trường lao động. Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.</p>                                                                                                                                                                                                                            | 3 (0+3) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                            |
| 6 | Chính trị học                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học;</li> <li>- Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội.</li> <li>- Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị.</li> <li>- Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Tự luận (không SCTL)</li> </ul> |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                         |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | - Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                         |
| 7 | Cơ sở văn hóa Việt Nam       | Qua học phần này, người học trình bày được hệ thống văn hóa Việt Nam cùng phương pháp tiếp cận Văn hoá học; vận dụng được những đặc trưng văn hoá Việt Nam vào đời sống thực tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | - Tham dự lớp<br>- Vấn đáp/ tự luận<br>- Seminar<br>- Tự luận                                                                           |
| 8 | Thực hành văn bản Tiếng Việt | Trang bị cho sinh viên kiến thức đại cương về văn bản tiếng Việt để người học có thể tiếp nhận và soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt thông dụng.<br>Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng tiếng Việt đúng chuẩn ngôn ngữ và chuẩn phong cách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (0+2) | Học kỳ 2 | - Tham dự lớp<br>- Tự luận<br>- Tự luận (KTHP)                                                                                          |
| 9 | Nghiên cứu khoa học          | - Năm thứ nhất<br>Hiểu được các nội dung của phần kiến thức đại cương về phương pháp nghiên cứu khoa học (15 tiết):<br>Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu<br>Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu<br>Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học<br>Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu:<br>Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên<br>- Từ năm thứ 2 – năm thứ 4 | 3 (3+0) | Học kỳ 2 | - Tham dự lớp<br>- Bài tập cá nhân<br>- Bài tập nhóm<br>- Đề cương nghiên cứu (năm 1)<br>- Đề tài NCKH SV được nghiệm thu (năm 2, 3, 4) |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <p>Tiến hành nghiên cứu</p> <p>Viết báo cáo kết quả nghiên cứu</p> <p>Công bố kết quả nghiên cứu – thực hành viết bài báo khoa học</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                      |
| 10 | Kinh tế học     | <p>Kinh tế học trang bị cho sinh viên các kiến thức: (1) lý thuyết về cung cầu và sự hình thành giá cả trên thị trường; (2) Lý thuyết về hành vi người tiêu dùng; (3) Lý thuyết về chi phí và sản xuất; (4) Đo lường sản lượng quốc gia; (5) Tổng quan về thị trường; (6) Đo lường sản lượng quốc gia; (7) Xác định sản lượng cân bằng; (8) Thị trường tiền tệ và thị trường ngoại tệ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 (3+0) | Học kỳ 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận (GK)</li> <li>- Trắc nghiệm</li> </ul>            |
| 11 | Mỹ học          | <p>Học phần trang bị cho người học các kiến thức cơ bản về khái niệm mỹ học; các mối quan hệ thẩm mỹ và các phạm trù thẩm mỹ cái đẹp, cái bi, cái hài, cái cao cả.</p> <p>Rèn luyện cho người học những nhận thức đúng đắn về vấn đề thẩm mỹ trong đời sống hiện nay.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                 |
| 12 | Quan hệ quốc tế | <p>Môn học sẽ giới thiệu đến sinh viên những kiến thức cơ bản về quan hệ quốc tế bao gồm đối tượng của quan hệ quốc tế, phương pháp nghiên cứu, những yếu tố tác động đến quan hệ quốc tế, các loại hình và tính chất của quan hệ quốc tế.</p> <p>Đồng thời cung cấp cho sinh viên những kiến thức chủ yếu về quá trình vận động và phát triển của quan hệ quốc tế qua các giai đoạn (từ cổ đại đến nay). Đồng thời giúp sinh viên bước đầu có nhận thức về các cường quốc chi phối chính quan hệ quốc tế từng thời kỳ cũng như tìm hiểu nguồn gốc hình thành và phát triển của các học thuyết cơ bản trong quan hệ quốc tế.</p> <p>Ngoài ra, môn học cũng giúp sinh viên bước đầu có nhận thức hệ thống về xung đột, chiến tranh và khả năng hợp tác trong lịch sử loài người. Từ đó, giúp sinh viên có nhận thức toàn diện về một thế giới luôn biến động và khả năng ứng phó</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> </ul> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | nhằm bảo vệ được lợi ích quốc gia trong mọi hoàn cảnh, thông qua những bài học rút ra từ lịch sử quan hệ quốc tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                             |
| 13 | Tâm lý học                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, lịch sử hình thành và phát triển của ngành Tâm lý học. Chỉ ra được cơ chế hình thành và vận hành của tâm lý người.</li> <li>- Phân tích được quá trình nhận thức, khái niệm và các thành tố cấu thành nhân cách</li> <li>- Nhận diện và giải thích được các hiện tượng tâm lý người</li> <li>- Phân tích biểu hiện của các hiện tượng tâm lý con người theo góc độ khoa học tâm lý.</li> <li>- Vận dụng các quy luật của hoạt động tâm lý trong thực tiễn nghề nghiệp.</li> <li>- Có quan điểm khoa học về hoạt động tâm lý của con người. Bước đầu hình thành thái độ tích cực, khoa học khi tiếp cận và giải thích tâm lý con người.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>-Thuyết trình nhóm</li> <li>- Trắc nghiệm (KSĐTL)</li> </ul>                  |
| 14 | Xã hội học                | <p>Có khả năng phân tích và vận dụng các chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di động xã hội, biến đổi xã hội để tạo nền tảng tiếp thu kiến thức chuyên ngành.</p> <p>Hình thành các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, biện luận, tự học, quản lý thời gian, tự chủ trong học tập.</p> <p>Hình thành thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.</p>                                                                                                                                                                                       | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập nhóm</li> <li>-Tiểu luận theo nhóm</li> <li>- Tự luận SĐTL</li> </ul> |
| 15 | Tư duy biện luận ứng dụng | Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                       |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                      |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          | - Tự luận (KTHP)                                                     |
| 16 | Môi trường và phát triển bền vững | Môn học cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về môi trường, gắn kết những vấn đề môi trường và phát triển, tạo cơ sở để nghiên cứu những lĩnh vực khác như quản lý khoa học – công nghệ và môi trường, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn. Người học được rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, phản biện, tự học.<br>Hình thành ý thức tự học, có ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp<br>- Bài tập<br>- Thuyết trình<br>- Tự luận            |
| 17 | Pháp luật                         | Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành. | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp<br>- Làm bài tập đầy đủ<br>-Tự luận<br>-Tự luận (KTHP) |
| 18 | Dân tộc học                       | - Trình bày được những kiến thức lý thuyết cơ bản về Dân tộc học, quá trình phát triển của ngành Dân tộc học trên thế giới và Việt Nam, quá trình tộc người ở Việt Nam; trình bày khái quát được quá trình hình thành và phát triển của các dân tộc; nêu được mối quan hệ giữa dân tộc với các yếu tố liên quan; phân tích được các đặc điểm của dân tộc Việt Nam trong quá trình phát triển.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | - Tham dự lớp<br>- Bài tập<br>- Tự luận<br>- Bài tập lớn             |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng được kiến thức về các dân tộc thông qua các phong tục, tập quán, tôn giáo, tín ngưỡng, sinh hoạt hàng ngày của các dân tộc trong quá trình tiếp xúc và làm việc với các tộc người trong địa bàn cư trú.</li> <li>- Hình thành ý thức tôn trọng giá trị văn hoá của các dân tộc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                     |
| 19 | Thống kê trong khoa học xã hội      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm vững các kiến thức thống kê ứng dụng và biết cách áp dụng chúng vào việc tổ chức và trình bày dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng xây dựng bảng hỏi, lắng nghe tích cực, thu thập và phân tích thông tin, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sản phẩm bài tập, biên bản làm việc nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu (KTHP)</li> </ul> |
| 20 | Tôn giáo học                        | Thực thi tốt Luật Tín ngưỡng Tôn giáo của Nhà nước Việt Nam trong đời sống và trong công tác chuyên môn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập/ tham gia hoạt động trên lớp</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                       |
| 21 | Văn học và các loại hình nghệ thuật | <p>Sinh viên nắm vững những vấn đề chung về nghệ thuật, khái niệm nghệ thuật và nguồn gốc của nghệ thuật cùng bản chất xã hội – thẩm mỹ của nghệ thuật; mối quan hệ giữa văn học và các loại hình nghệ thuật khác như văn học và nghệ thuật tạo hình, văn học và âm nhạc. Đồng thời tiếp thu được những kiến thức cụ thể về những đặc trưng thẩm mỹ Việt Nam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ năng vận dụng các phạm trù, thuật ngữ, khái niệm của nghệ thuật, văn học để tiếp nhận, nghiên cứu, giảng dạy và phê bình văn học và các loại hình nghệ thuật khác.</li> <li>- Kỹ năng tự học, tranh luận, làm việc nhóm.</li> </ul>         | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                  |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tôn trọng thực tiễn và chân lý.</li> <li>- Có ý thức tự nghiên cứu, phát triển năng lực bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | Triết học Mác – Lênin | <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể áp dụng kiến thức triết học Mác – Lênin vào lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>Vận dụng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật giải quyết các vấn đề trong bối cảnh đa dạng của thực tiễn.</p> <p>Vận dụng kiến thức duy vật lịch sử của triết học Mác – Lênin để giải quyết các vấn đề trong đời sống chính trị, xã hội.</p> <p>Thể hiện thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng trong hoạt động nghề nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 (3+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 23 | Chính sách xã hội     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các khái niệm chính sách công, chính sách xã hội, chính sách phúc lợi xã hội, chính sách an sinh xã hội. Trình bày lịch sử phát triển, các đặc trưng, vai trò và phân loại chính sách xã hội, vai trò của CTXH trong mối quan hệ với chính sách xã hội. Hiểu được sự tác động của chính sách xã hội đến phúc lợi xã hội và dịch vụ xã hội. Hiểu rõ những ảnh hưởng của xã hội, kinh tế, tổ chức đối với chính sách xã hội. Nắm vững chu trình chính sách, giải thích được vai trò đóng góp của NVXH trong các bước của chu trình.</li> <li>- Nắm vững các chính sách xã hội quan trọng dành cho đối tượng CTXH ở Việt Nam và biết vận dụng vào giải quyết các tình huống cụ thể.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                                                                                                                                             |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                        |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | - Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                                        |
| 24 | Hành vi con người và môi trường xã hội | <p>Lý giải hành vi con người ở ba bình diện con người sinh học, con người tâm lý và con người xã hội. Áp dụng được các quan điểm lý luận về hành vi con người.</p> <p>Phân tích các tác động của môi trường vật chất, văn hóa đến hành vi con người; các tác động của cấu trúc và thiết chế xã hội đến hành vi con người; các tác động của gia đình và nhóm nhỏ đến hành vi con người và các tác động của tổ chức, cộng đồng, sự di chuyển xã hội đến hành vi con người.</p> <p>Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vẽ sơ đồ sinh thái, vẽ sơ đồ phả hệ vào các hoạt động học tập của học phần</p> <p>Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</p> | 3(3+0)  | Học kỳ 6 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Tiểu luận cá nhân</p> <p>- Bài tập lớn</p> <p>- Tự luận sử dụng tài liệu</p> |
| 25 | Lý thuyết công tác xã hội              | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <p>- Người học phân tích được bản chất và vai trò của lý thuyết CTXH trong thực hành CTXH. Mô tả được các luận điểm lý luận khác nhau của công tác xã hội đối với hoạt động thực hành công tác xã hội.</p> <p>- Người học phân tích được những nội dung trọng tâm của các lý thuyết. Ngoài ra, giúp người học bước đầu có khả năng phân tích và vận dụng các lý thuyết trong giải thích các vấn đề mà các nhóm đối tượng đang gặp; từ đó, giúp định hướng cho việc giải quyết và lên kế hoạch can thiệp các vấn đề mà thân chủ đang đối diện.</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p>                                                                                                                                                                         | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Tự luận SDTL</p>              |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy khả năng học và tự học suốt đời của người học; Người học được luyện tập kỹ năng quản lý thời gian và tự chủ trong học tập; Rèn luyện khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề; Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học thể hiện ý thức giá trị, đạo đức nghề trong vận dụng các lý thuyết trong thực hành can thiệp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                                                                |
| 26 | Nhập môn ngành Công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng minh CTXH là một ngành khoa học, một nghề nghiệp đã hình thành từ lâu trên thế giới cũng như tại Việt Nam.</li> <li>- Phân tích chính xác định nghĩa, sứ mạng, mục đích, chức năng, giá trị ngành, đạo đức nghề nghiệp, các quan điểm cơ bản, các nguyên tắc hướng dẫn hành động của công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và nội dung cơ bản của các lý thuyết, phương pháp thực hành công tác xã hội cơ bản và tiếp cận tiến trình giải quyết vấn đề (của thân chủ) trong công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và các kỹ năng mà NVXH cần vận dụng trong quá trình làm việc.</li> <li>- Trình bày về các lĩnh vực xã hội có thể ứng dụng công tác xã hội</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có được ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận cá nhân</li> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |
| 27 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> </ul>                                                                                 |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và thế giới.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống trên lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 28 | Công tác xã hội nhóm        | <p>Hệ thống các khái niệm có liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Hệ thống các lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo các kỹ năng giao tiếp trong tiến trình thực hiện CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo phương pháp lập kế hoạch hoạt động trong tiến trình CTXH nhóm</p> <p>Vận dụng được các bước tiến trình thực hiện CTXH nhóm tại lớp</p> <p>Nhận thức được triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi tham gia học tập tại lớp của môn CTXH với nhóm</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                          |
| 29 | Công tác xã hội với cá nhân | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <p>Phân tích lịch sử phát triển công tác xã hội cá nhân Việt Nam và trên thế giới</p> <p>Phân tích cơ sở khoa học của CTXH gồm khái niệm cơ bản, các thành tố, vai trò, chức năng, các giá trị, đạo đức nguyên tắc trong CTXH cá nhân. Bước đầu vận dụng các giai đoạn</p>                                                                                                                                                                                                                    | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập nhóm</li> <li>-Báo cáo cá nhân</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu/Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                                  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>trong tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân thông qua trường hợp tiếp cận thực tế.</p> <p>Phân tích các lý thuyết và mô hình cơ bản trong CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành thông qua tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <p>SV ý thức được tầm quan trọng của phương pháp CTXH cá nhân trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cá nhân như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)</p> <p>Hình thành bản lĩnh và sự tự tin của NVXH chuyên nghiệp tương lai trong quá trình giao tiếp với địa bàn</p> |         |          |                                                                                                                                                             |
| 30 | Đánh giá nhu cầu cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho sinh viên các cách tiếp cận trong đánh giá nhu cầu của người dân ở cộng đồng.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thiết kế và thực hành các công cụ trong đánh giá nhu cầu ở cộng đồng.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được các công cụ định lượng, định tính và đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân trong đánh giá nhu cầu cộng đồng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trên lớp</li> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> </ul> |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng phân tích nhu cầu cộng đồng cho sinh viên</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          | - Bài tập lớn theo nhóm (KT KTHP)                                                                                                               |
| 31 | Tham vấn cơ bản                           | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn cơ bản bao gồm: Lý luận chung về tham vấn tâm lý; nhà tham vấn và thân chủ trong mối quan hệ tham vấn tâm lý; các lý thuyết tiếp cận trong tham vấn tâm lý; quy trình tham vấn tâm lý.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                                                                                                                                   | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>      |
| 32 | Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung.</li> <li>- Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 33 | An sinh xã hội và các vấn đề xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm vững khái niệm an sinh xã hội và cơ sở khoa học của an sinh xã hội. Nhận thức sâu hơn mối quan hệ giữa an sinh xã hội và nghề công tác xã hội.</li> <li>- Người học trình bày được hệ thống an sinh xã hội Việt Nam.</li> <li>- Người học mô tả hệ thống chính sách an sinh xã hội liên quan đến các đối tượng của CTXH.</li> <li>- Người học hiểu rõ về cách thức mà an sinh xã hội tăng cường công bằng kinh tế xã hội cho các đối tượng CTXH.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Người học có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                                                                                                                                             |
| 34 | Chủ nghĩa xã hội khoa học           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học.</li> <li>- Vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và các nước trên thế giới.</li> <li>- Có ý thức chính trị, tư tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |

|    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                         |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Quản lý ca         | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích các định nghĩa, khái niệm, đặc điểm và mục đích của QLC cũng như các khái niệm liên quan.</li> <li>- Phân tích được các triết lý và nguyên tắc QLC.</li> <li>- Phân tích vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong QLC.</li> <li>- Vận dụng các giai đoạn trong tiến trình QLC thông qua các tình huống cụ thể.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng trong QLC thông qua các tình huống cụ thể.</li> </ul> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong QLC.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV ý thức được tầm quan trọng của QLC trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong QLC như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</li> </ul> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |
| 36 | Tham vấn học đường | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn học đường bao gồm: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn học đường và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (0+2) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thực hành nhóm</li> </ul>                    |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                                              |
| 37 | Xử lý dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức thống kê ứng dụng vào phân tích dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng thiết lập khung nhập liệu và kỹ năng nhập liệu trên phần mềm SPSS một cách thành thạo. Bên cạnh đó, biết xử lý, phân tích dữ liệu thống kê mô tả và suy diễn ở mức độ làm được dưới sự hướng dẫn</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, quan sát, diễn giải, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>                                                      | 2 (0+2) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> <li>- Tự luận SDTL (có hỗ trợ của PC)</li> </ul> |
| 38 | Thực tập công tác xã hội cá nhân               | <p>Về kiến thức: Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể:</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành, cụ thể tiếp nhận thân chủ, thu thập, đánh giá và phân tích thông tin, xác định nhu cầu và vấn đề đang gặp, từ đó giúp thân chủ xác định nguyên nhân vấn đề, lên kế hoạch can thiệp và hỗ trợ thân chủ thực hiện kế hoạch, lượng giá và kết thúc.</p> <p>Vận dụng được các lý thuyết và các kỹ năng trong thực hành CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng được các giá trị, nguyên tắc nghề trong quá trình thực hành can thiệp cá nhân.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể vận dụng các kỹ năng cơ bản trong CTXH cá nhân để thực hiện</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký thực tập</li> <li>- Báo cáo cá nhân</li> </ul>                        |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>tiến trình CTXH cá nhân, cụ thể kỹ năng lắng nghe gia, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng quan sát, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi, kỹ năng vấn đàm/phỏng vấn, kỹ năng thấu cảm, kỹ năng ghi chép, kỹ năng đánh giá, phân tích thông tin....</p> <p>Về thái độ</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên nhận thức được tầm quan trọng về việc cần có tuân thủ các giá trị và nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động thực hành.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên thể hiện được tính chủ động và tác phong chuyên nghiệp trong quá trình thực hành như nhanh nhẹn, làm việc có kế hoạch, khoa học trong quá trình làm việc với thân chủ, kiểm huấn viên, cơ sở thực hành bằng sự bản lĩnh, tự tin cần có của nhân viên CTXH chuyên nghiệp.</p>                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                                                      |
| 39 | Tổ chức và phát triển cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý giải được các khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng và cách tiếp cận phát triển cộng đồng dựa vào nội lực. Bên cạnh đó, vận dụng được mục đích, các giá trị, nguyên tắc và thành tố trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Đánh giá được tầm quan trọng của tổ chức cộng đồng và áp dụng tiến trình tổ chức cộng đồng trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một cách thành thạo các phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân và biết cách áp dụng chúng vào những hoạt động, dự án, chương trình phát triển cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với cộng đồng, đặt câu hỏi, thu thập - phân tích thông tin, nhận xét - đánh giá</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                           |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của cộng đồng vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</p> <p>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành phát triển cộng đồng và tuân thủ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành phát triển cộng đồng</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                           |
| 40 | Công tác xã hội học đường          | <p>- Học phần cung cấp hệ thống lý luận và phương pháp chuyên ngành trong lĩnh vực CTXH học đường.</p> <p>- Người học nhận diện và phân tích các vấn đề của học đường hiện nay. Vận dụng kiến thức, kỹ năng công tác xã hội học đường trong các chủ đề cụ thể. Hiểu và có khả năng kết nối cộng đồng, gia đình và trường học trong bối cảnh thực hành công tác xã hội học đường.</p> <p>- Hình thành các kỹ năng cần thiết trong lĩnh vực CTXH học đường.</p> <p>- Người học nhận thức được bối cảnh nghề nghiệp trong CTXH học đường, triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội trong CTXH học đường.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Làm bài tập đầy đủ</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tiểu luận</p> |
| 41 | Công tác xã hội với người cao tuổi | <p>Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với người cao tuổi như người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản về người cao tuổi, các đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của người cao tuổi. Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội.</p> <p>Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc NCT. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của NCT.</p> <p>Thực hiện tiến trình giải quyết vấn đề đối với NCT.</p>                                                                            | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Bài tập lớn</p>               |
| 42 | Công tác xã hội với người đồng     | Giải thích các khái niệm có liên quan đến CTXH đối với nhóm LGBT, đặc trưng và công tác xã hội nhóm LGBT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 (2+0) | Học kỳ 8 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p>                                             |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | tính, song tính và chuyển giới | <p>Hệ thống lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến công tác xã hội với nhóm LGBT</p> <p>Áp dụng vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH trong cộng đồng LGBT</p> <p>Vận dụng các kỹ năng cơ bản để phân tích những vấn đề xã hội của nhóm LBGT tại Việt Nam</p> <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện quy trình can thiệp cá nhân, nhóm để hỗ trợ cho thân chủ thuộc cộng đồng LGBT trong gia đình, cộng đồng và hệ thống nhà trường</p> <p>Vận dụng các kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi chuyển tải thông tin về chính sách liên quan đến giáo dục, việc làm, quyền được chăm sóc sức khỏe đối với người thuộc cộng đồng LGBT</p> <p>Nhận thức rõ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi làm CTXH với nhóm LGBT</p> |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                        |
| 43 | Xây dựng và quản lý dự án      | <p>Sinh viên nắm vững các khái niệm của quản lý dự án</p> <p>Thực hiện thành thạo các kỹ năng của người quản lý dự án</p> <p>Sử dụng thông thạo công cụ PRA (đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân) trong các mô hình dự án phát triển</p> <p>Tổng hợp và phân tích được dữ liệu thực địa</p> <p>Viết báo cáo thực địa</p> <p>Xây dựng mô hình dự án xã hội với quy mô nhỏ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (0+2) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân (Mô hình dự án nhỏ)</li> </ul> |
| 44 | Thực tập công tác xã hội nhóm  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Vận dụng triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Thành lập được nhóm thân chủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 (0+3) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia kiểm huấn, chấp hành quy định cơ sở/kiểm huấn</li> <li>- Nhật ký thực tập của cá nhân</li> </ul>                    |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch can thiệp chonhóm thân chủ</li> <li>- Biết cách lượng giá</li> <li>- Vận dụng thực hành chính sách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |           | - Báo cáo kết quả thực tập theo nhóm.                                                                                                              |
| 45 | Quản trị công tác xã hội               | <p>Nắm vững các khái niệm, đặc điểm của tổ chức, quản trị, quản trị công tác xã hội, nhà quản trị. Mô tả các chức năng và nguyên tắc của quản trị công tác xã hội, các năng lực cần thiết của nhà quản trị công tác xã hội.</p> <p>Am hiểu sự phát triển các lý thuyết quản trị từ quan điểm truyền thống đến quan điểm hành vi và chất lượng. Thảo luận cách áp dụng những lý thuyết này vào quản trị cơ sở xã hội.</p> <p>Hình thành hiểu biết và bước đầu có những áp dụng đối với các kỹ năng cốt lõi của một nhà quản trị cơ sở xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                         |
| 46 | Công tác xã hội trong các khu lao động | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích các khái niệm khu lao động, nhập cư, lao động nhập cư cũng như các lý thuyết CTXH nghiên cứu về lao động nhập cư. Lý giải những vấn đề mà lao động nhập cư gặp phải ở khu công nghiệp.</li> <li>- Lý giải vai trò của nhân viên CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động và nội dung hoạt động CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến CTXH đối với lao động nhập cư ở các khu công nghiệp.</li> <li>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, làm việc nhóm vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội ở khu công nghiệp.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với đối tượng, thu thập - phân tích thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của người lao động nhập cư vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dẫn thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề nghiệp công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>                                                                                                                                                              |         |           |                                                                                                                                                              |
| 47 | Công tác xã hội trong cơ sở y tế | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình bày được khái niệm công tác xã hội trong cơ sở y tế tại Việt Nam</li> <li>-Hiểu, biết được định nghĩa về hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thế mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng</li> <li>-Thực hiện các hợp tác trong cơ sở y tế, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện</li> <li>-Nhận diện thực hiện các hoạt động tiếp cận, can thiệp, hỗ trợ công tác xã hội</li> <li>-Thực hiện các hoạt động kết nối công tác xã hội tại cơ sở y tế can thiệp hỗ trợ người bệnh.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 48 | Sức khỏe cộng đồng               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật.</li> <li>-Nhận thức được tầm quan trọng của sự tham gia các tổ chức xã hội trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</li> <li>-Phân tích các yếu tố tác động đến sức khỏe, các hành vi liên quan đến sức khỏe, chuyển đổi từ thói quen không tốt đến thói quen tốt có lợi cho sức khỏe.</li> <li>-Ứng dụng vào sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng hỗ trợ, sự tham gia cộng đồng, công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe.</li> </ul>                          | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 49 | Sức khỏe tâm thần                | -Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | - Tham dự lớp                                                                                                                                                |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |           |                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <p>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên.</p> <p>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi.</p> <p>-Thực hiện được các biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ người bệnh tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |           | <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Bài tập lớn</p>                                                                                                                                     |
| 50 | Tư tưởng Hồ Chí Minh           | <p>- Về kiến thức: Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.</p> <p>- Về kỹ năng: Hình thành cho sinh viên kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.</p> <p>- Về thái độ: Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự lớp học</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</p> <p>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</p> |
| 51 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (0+2) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự lớp học</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời</p>                                                                                                           |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.                                                                                                                                                           |         |           | ngắn trên hệ thống trực tuyến<br>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)                                                  |
| 52 | Thực tập phát triển cộng đồng | Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA). Từ việc xác định vấn đề và nhu cầu của cộng đồng, sinh viên sẽ thực hiện một kế hoạch hoặc dự án để giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu của người dân của cộng đồng. | 3 (0+3) | Học kỳ 10 | - Kết quả thực hiện nhiệm vụ<br>- Nhật ký cá nhân<br>- Sự chuyên cần và thái độ thực tập<br>- Báo cáo thực tập (Bao gồm hoạt động dự án/kế hoạch PTCD) |
| 53 | Công tác xã hội với gia đình  | Về kiến thức, người học có thể:<br>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với gia đình. Đồng thời, người học có thể mô tả và vận dụng ở mức cơ bản các cách tiếp cận trong CTXH gia đình.<br>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức, các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | - Tham dự lớp<br>- Bài tập nhóm<br>- Báo cáo nhóm<br>- Tự luận SDTL                                                                                    |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |           |                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các phương pháp làm việc trong CTXH với gia đình.</li> <li>- Xác định được các bước trong tiến trình can thiệp trong CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và vận dụng cơ bản các kỹ năng trong can thiệp CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ các nguyên tắc giá trị nghề trong hoạt động thực hành.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |                                                                                                                                                   |
| 54 | Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện những đặc điểm và vấn đề chung của người dân tộc thiểu số tại Việt Nam</li> <li>- Phân tích các chính sách, mô hình và dịch vụ xã hội hỗ trợ người dân tộc thiểu số đã và đang triển khai ở Việt Nam</li> <li>- Hiểu biết một cách cụ thể về vai trò của CTXH trong hỗ trợ người dân tộc thiểu số trong các lĩnh vực giảm nghèo, y tế và giáo dục.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội với thân chủ là người dân tộc thiểu số</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng CTXH trong làm việc với thân chủ là người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập lớn cá nhân</li> </ul> |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |           |                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Công tác xã hội với người khuyết tật   | <p>Giải thích khái niệm khuyết tật, người khuyết tật, sự phân loại khuyết tật, công tác xã hội với người khuyết tật và tầm quan trọng. Hiểu các quan niệm khác nhau về người khuyết tật và các hướng tiếp cận khác nhau có thể áp dụng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Nắm vững các luật, chính sách, qui định, hệ thống dịch vụ trợ giúp người khuyết tật.</p> <p>Am hiểu bản sắc người khuyết tật. Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người khuyết tật, khả năng tiếp cận của người khuyết tật đối với những nguồn lực xã hội căn bản. Trình bày những tác động của khuyết tật đối với cá nhân khuyết tật, các mối quan hệ cá nhân và gia đình của họ.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật.</p> <p>Phân tích một cách phản biện và thúc đẩy các chính sách nhằm tăng cường quyền con người, công bằng kinh tế và công bằng xã hội đối với NKT.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>        |
| 56 | Công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội | <p>Hiểu rõ các khái niệm và phân tích về các vấn đề về ma túy- đối tượng nghiện ma túy, vấn đề mại dâm- đối tượng mại dâm. Phân tích tác hại, sự ảnh hưởng của ma túy, mại dâm đối với sức khỏe, kinh tế và đạo đức xã hội.</p> <p>Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử của đối tượng nghiện ma túy, đối tượng mại dâm gặp phải.</p> <p>Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |           |                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với nhóm trẻ nạn xã hội.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, vì lợi ích cộng đồng, trách nhiệm công dân vì một xã hội tốt đẹp. Tuân thủ giá trị và đạo đức nghề.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |           |                                                                                                                                              |
| 57 | Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với trẻ em.</li> <li>- Đồng thời, người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực thực hành công tác xã hội với trẻ em, các đặc điểm và nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.</li> <li>- Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội bảo vệ trẻ em. Có kiến thức về trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt và trẻ em bị lạm dụng.</li> <li>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc bảo vệ trẻ em. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của trẻ em HCĐB.</li> <li>- Xác định tiến trình giải quyết vấn đề đối với trẻ có HCĐB.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Người học bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ có HCĐB như kỹ năng đặc thù trong CTXH trẻ em như vắng gia, can thiệp khủng hoảng, tham vấn, biện hộ, thu hút sự tham gia của trẻ.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |           |                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ có HCDB và gia đình của trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |           |                                                                                                                                                                 |
| 58 | Công tác xã hội với trẻ tự kỷ   | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <p>Giải thích được các vấn đề lí luận chung về tự kỉ</p> <p>Trình bày được các chính sách và luật liên quan đến trẻ tự kỉ</p> <p>Trình bày được các lý thuyết và phương pháp tiếp cận trong CTXH với trẻ tự kỉ</p> <p>Phân tích được tiến trình CTXH với trẻ tự kỉ</p> <p>Giải thích được các vai trò của NVXH trong can thiệp sớm với trẻ tự kỉ</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ tự kỉ</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ tự kỉ và gia đình của trẻ.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học).</p> | 2 (0+2) | Học kỳ 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo cá nhân</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                      |
| 59 | Kiểm huấn trong Công tác xã hội | <p>-Nắm vững được các định nghĩa, mục đích, chức năng, vai trò và ý nghĩa của công tác kiểm huấn trong ngành công tác xã hội.</p> <p>-Hiểu biết những mô hình, loại hình kiểm huấn khác nhau và ứng dụng phù hợp giữa mô hình kiểm huấn và loại hình kiểm huấn. Từ đó, sinh viên có khả năng nhìn nhận các vấn đề về kiểm huấn và đánh giá những mô hình kiểm huấn cụ thể.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |           |                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nắm vững tiến trình kiểm huấn trong thực tập và ứng dụng vào trong quá trình thực tập công tác xã hội. Sinh viên cũng nhận biết các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội.</li> <li>-Áp dụng tư duy phản biện vào các tình huống thực hành kiểm huấn và giao tiếp hiệu quả trong tiến trình kiểm huấn</li> <li>-Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống</li> <li>-Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</li> </ul>                                                 |         |           |                                                                                                                                                             |
| 60 | Thực tập tốt nghiệp          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp một cách hệ thống và chuyên nghiệp về thực hành công tác xã hội cho người học;</li> <li>- Thông qua học phần người học phát triển được năng lực can thiệp bằng chuyên môn của nghề công tác xã hội trong tham gia giải quyết vấn đề của thân chủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | 5 (0+5) | Học kỳ 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự thực tập (đánh giá của KHV và KHV cơ sở)</li> <li>- Nhật ký cá nhân</li> <li>- Báo cáo thực tập</li> </ul> |
| 61 | Báo cáo/Khoá luận tốt nghiệp | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học vận dụng hiểu biết trong lĩnh vực CTXH sáng tạo sản phẩm khoa học công nghệ, đề xuất mô hình can thiệp, giải pháp can thiệp, ... liên quan đến các chủ đề mà nghề CTXH quan tâm.</li> <li>- Người học được rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo.</li> <li>- Người học thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, dân thân vì lợi ích của thân chủ, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.</li> </ul> | 5 (0+5) | Học kỳ 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá của GVHD</li> <li>- Báo cáo nghiên cứu</li> </ul>                                                         |

### 1.3. Chương trình Công tác xã hội, khóa học 2022-2026

| STT | Tên môn học                             | Mục đích môn học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Lịch sử văn minh thế giới               | Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0)    | Học kỳ 1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thảo luận nhóm, bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình/ bài tập cá nhân</li> <li>- Tự luận</li> </ul> |
| 2   | Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn | <p>Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn.</p> <p>Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH.</p> <p>Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thông, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị.</p> <p>Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.</p> | 2 (0+2)    | Học kỳ 1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài thu hoạch</li> <li>- Kế hoạch học tập toàn khóa</li> </ul>              |
| 3   | Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam   | <p>(1) Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu.</p> <p>(2) Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 1 (0+1)    | Học kỳ 1             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                               |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | (3) Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                              |
| 4 | Tiến trình lịch sử Việt Nam                        | <p>Kiến thức: Sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến hiện đại, trong đó sinh viên biết cách phân kỳ lịch sử Việt Nam, nắm được những nội dung lịch sử chủ yếu trong từng thời kỳ.</p> <p>Kỹ năng: Sinh viên rèn luyện kỹ năng tổng hợp tài liệu, phân tích, đánh giá sự kiện, có khả năng trình bày các vấn đề một cách logic.</p> <p>Thái độ: Sinh viên có thái độ khách quan trong nhận thức lịch sử, tích cực học hỏi để có thể vận dụng cho chuyên ngành của mình</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thu hoạch cá nhân</li> </ul>                              |
| 5 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong khoa học xã hội | <p>Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin bổ sung ngoài những kỹ năng đã trang bị trong chương trình học của Chứng chỉ ứng dụng CNTT nâng cao để đáp ứng nhu cầu của công việc và thị trường lao động. Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp. Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.</p>               | 3 (0+3) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                            |
| 6 | Chính trị học                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học;</li> <li>- Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị...</li> </ul>                                                                                                                                               | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Tự luận (không SDTL)</li> </ul> |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội.</li> <li>- Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị.</li> <li>- Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu.</li> <li>- Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</li> </ul>                                                 |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | Cơ sở văn hóa Việt Nam       | Qua học phần này, người học trình bày được hệ thống văn hóa Việt Nam cùng phương pháp tiếp cận Văn hoá học; vận dụng được những đặc trưng văn hoá Việt Nam vào đời sống thực tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>-Vấn đáp/ tự luận</li> <li>-Seminar</li> <li>-Tự luận</li> </ul>                                                                                    |
| 8 | Thực hành văn bản Tiếng Việt | <p>Trang bị cho sinh viên kiến thức đại cương về văn bản tiếng Việt để người học có thể tiếp nhận và soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt thông dụng.</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng tiếng Việt đúng chuẩn ngôn ngữ và chuẩn phong cách.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 (0+2) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                                                                      |
| 9 | Nghiên cứu khoa học          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm thứ nhất</li> </ul> <p>Hiểu được các nội dung của phần kiến thức đại cương về phương pháp nghiên cứu khoa học (15 tiết):</p> <p>Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Đề cương nghiên cứu (năm 1)</li> <li>- Đề tài NCKH SV được nghiệm thu (năm 2, 3, 4)</li> </ul> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                                                                           |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | <p>Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu:</p> <p>Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên</p> <p>- Từ năm thứ 2 – năm thứ 4</p> <p>Tiến hành nghiên cứu</p> <p>Viết báo cáo kết quả nghiên cứu</p> <p>Công bố kết quả nghiên cứu – thực hành viết bài báo khoa học</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                                           |
| 10 | Kinh tế học       | <p>Kinh tế học trang bị cho sinh viên các kiến thức: (1) lý thuyết về cung cầu và sự hình thành giá cả trên thị trường; (2) Lý thuyết về hành vi người tiêu dùng; (3) Lý thuyết về chi phí và sản xuất; (4) Đo lường sản lượng quốc gia; (5) Tổng quan về thị trường; (6) Đo lường sản lượng quốc gia; (7) Xác định sản lượng cân bằng; (8) Thị trường tiền tệ và thị trường ngoại tệ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 (3+0) | Học kỳ 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận (GK)</li> <li>- Trắc nghiệm</li> </ul> |
| 11 | Chính sách xã hội | <p>- Hiểu được các khái niệm chính sách công, chính sách xã hội, chính sách phúc lợi xã hội, chính sách an sinh xã hội. Trình bày lịch sử phát triển, các đặc trưng, vai trò và phân loại chính sách xã hội, vai trò của CTXH trong mối quan hệ với chính sách xã hội. Hiểu được sự tác động của chính sách xã hội đến phúc lợi xã hội và dịch vụ xã hội. Hiểu rõ những ảnh hưởng của xã hội, kinh tế, tổ chức đối với chính sách xã hội. Nắm vững chu trình chính sách, giải thích được vai trò đóng góp của NVXH trong các bước của chu trình.</p> <p>- Nắm vững các chính sách xã hội quan trọng dành cho đối tượng CTXH ở Việt Nam và biết vận dụng vào giải quyết các tình huống cụ thể.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                           |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                                                                |
| 12 | Nhập môn ngành Công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng minh CTXH là một ngành khoa học, một nghề nghiệp đã hình thành từ lâu trên thế giới cũng như tại Việt Nam.</li> <li>- Phân tích chính xác định nghĩa, sứ mạng, mục đích, chức năng, giá trị ngành, đạo đức nghề nghiệp, các quan điểm cơ bản, các nguyên tắc hướng dẫn hành động của công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và nội dung cơ bản của các lý thuyết, phương pháp thực hành công tác xã hội cơ bản và tiếp cận tiến trình giải quyết vấn đề (của thân chủ) trong công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và các kỹ năng mà NVXH cần vận dụng trong quá trình làm việc.</li> <li>- Trình bày về các lĩnh vực xã hội có thể ứng dụng công tác xã hội</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có được ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận cá nhân</li> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |
| 13 | Giới và phát triển             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các khái niệm về giới và giới tính, phát triển cũng như phụ nữ trong phát triển đến giới và phát triển. Hiểu được các khái niệm bất bình đẳng giới và bình đẳng giới; từ đó, hiểu rõ những vấn đề bình đẳng giới trong bối cảnh Việt Nam. Hiểu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                                        |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                             |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>được bản sắc giới, vai trò giới và sự phân công lao động theo giới. Ngoài ra, hiểu và giải thích được mối quan hệ giữa giới và một số lĩnh vực trong phát triển.</p> <p>- Hiểu khái niệm và ý nghĩa của phân tích giới. Nắm vững các công cụ phân tích giới và biết vận dụng các công cụ vào phân tích các tình huống cụ thể.</p> <p>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</p> <p>- Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội.</p>                                                                                             |         |          | - Tự luận (KTHP)                                                            |
| 14 | Tâm lý học | <p>- Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, lịch sử hình thành và phát triển của ngành Tâm lý học. Chỉ ra được cơ chế hình thành và vận hành của tâm lý người.</p> <p>- Phân tích được quá trình nhận thức, khái niệm và các thành tố cấu thành nhân cách</p> <p>- Nhận diện và giải thích được các hiện tượng tâm lý người</p> <p>- Phân tích biểu hiện của các hiện tượng tâm lý con người theo góc độ khoa học tâm lý.</p> <p>- Vận dụng các quy luật của hoạt động tâm lý trong thực tiễn nghề nghiệp.</p> <p>- Có quan điểm khoa học về hoạt động tâm lý của con người. Bước đầu hình thành thái độ tích cực, khoa học khi tiếp cận và giải thích tâm lý con người.</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>-Thuyết trình nhóm</p> <p>- Trắc nghiệm (KSDDL)</p> |
| 15 | Xã hội học | Có khả năng phân tích và vận dụng các chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <p>-Tham dự lớp</p> <p>-Bài tập nhóm</p> <p>-Tiểu luận theo nhóm</p>        |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>di động xã hội, biến đổi xã hội để tạo nền tảng tiếp thu kiến thức chuyên ngành.</p> <p>Hình thành các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, biện luận, tự học, quản lý thời gian, tự chủ trong học tập.</p> <p>Hình thành thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.</p>                                                                                                                                                                              |         |          | - Tự luận SDTL                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Tư duy biện luận ứng dụng         | Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                                                                                                             |
| 17 | Triết học Mác – Lênin             | <p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể áp dụng kiến thức triết học Mác – Lênin vào lĩnh vực chuyên môn.</p> <p>Vận dụng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật giải quyết các vấn đề trong bối cảnh đa dạng của thực tiễn.</p> <p>Vận dụng kiến thức duy vật lịch sử của triết học Mác – Lênin để giải quyết các vấn đề trong đời sống chính trị, xã hội.</p> <p>Thể hiện thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng trong hoạt động nghề nghiệp.</p> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 18 | Môi trường và phát triển bền vững | Môn học cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về môi trường, gắn kết những vấn đề môi trường và phát triển, tạo cơ sở để nghiên cứu những lĩnh vực khác như quản lý khoa học – công nghệ và môi trường, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn. Người học được rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, phản biện, tự học.                                                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                                                                                                               |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | Hình thành ý thức tự học, có ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                          |
| 19 | Pháp luật                      | Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành. | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>-Tự luận</li> <li>-Tự luận (KTHP)</li> </ul>                 |
| 20 | Kỹ năng truyền thông           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp sinh viên tạo lập kiến thức nền tảng và nâng cao kỹ năng về giao tiếp - truyền thông - vận động xã hội trong hoạt động truyền thông.</li> <li>- Góp phần giúp người học hiểu và vận dụng hoạt động truyền thông từ truyền thông nội cá nhân đến việc giao tiếp liên cá nhân.</li> <li>- Góp phần quan trọng trong quá trình phát triển nhân cách cá nhân cũng như hình thành diện mạo văn hóa của mỗi con người và của cộng đồng, của quốc gia vì những tác động, và sức lan tỏa, sức truyền dẫn của nó tới công chúng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | 2 (0+2) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>- Làm bài tập thực hành</li> <li>- Tiểu luận KTHP</li> </ul> |
| 21 | Thống kê trong khoa học xã hội | - Nắm vững các kiến thức thống kê ứng dụng và biết cách áp dụng chúng vào việc tổ chức và trình bày dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | -Kiểm tra sản phẩm bài tập, biên bản làm việc nhóm                                                                                                       |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng xây dựng bảng hỏi, lắng nghe tích cực, thu thập và phân tích thông tin, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> </ul>           |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu (KTHP)</li> </ul>                                                 |
| 22 | Tâm lý học xã hội                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần trang bị cho người học các kiến thức bao gồm: Tâm lý học xã hội là một khoa học; các quy luật và cơ chế tâm lý xã hội; nhóm xã hội và tập thể; ảnh hưởng xã hội, định kiến xã hội và sự xâm kích; đặc điểm tâm lý của một số nhóm yếu thế.</li> <li>- Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phân tích và tư duy phản biện.</li> </ul>                     | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên cần</li> <li>-Bài tập/ tham gia hoạt động trên lớp</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>              |
| 23 | Tâm lý học phát triển                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần trang bị cho người học các kiến thức bao gồm: Khái quát về Tâm lý học phát triển; các quan điểm và lý thuyết phát triển tâm lý người; bản chất của sự phát triển tâm lý người; những đặc điểm tâm lý phát triển tâm lý của cá nhân qua các giai đoạn lứa tuổi.</li> <li>- Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phân tích và tư duy phản biện.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>            |
| 24 | Hành vi con người và môi trường xã hội | <p>Lý giải hành vi con người ở ba bình diện con người sinh học, con người tâm lý và con người xã hội. Áp dụng được các quan điểm lý luận về hành vi con người.</p> <p>Phân tích các tác động của môi trường vật chất, văn hóa đến hành vi con người; các tác động của cấu trúc và thiết chế xã hội đến hành vi con người; các tác động của gia đình và nhóm</p>                                                                                                                                               | 3(3+0)  | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>-Bài tập lớn</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>nhỏ đến hành vi con người và các tác động của tổ chức, cộng đồng, sự di chuyển xã hội đến hành vi con người.</p> <p>Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vẽ sơ đồ sinh thái, vẽ sơ đồ phả hệ vào các hoạt động học tập của học phần</p> <p>Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                           |
| 25 | Lý thuyết công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học phân tích được bản chất và vai trò của lý thuyết CTXH trong thực hành CTXH. Mô tả được các luận điểm lý luận khác nhau của công tác xã hội đối với hoạt động thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Người học phân tích được những nội dung trọng tâm của các lý thuyết. Ngoài ra, giúp người học bước đầu có khả năng phân tích và vận dụng các lý thuyết trong giải thích các vấn đề mà các nhóm đối tượng đang gặp; từ đó, giúp định hướng cho việc giải quyết và lên kế hoạch can thiệp các vấn đề mà thân chủ đang đối diện.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy khả năng học và tự học suốt đời của người học; Người học được luyện tập kỹ năng quản lý thời gian và tự chủ trong học tập; Rèn luyện khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề; Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học thể hiện ý thức giá trị, đạo đức nghề trong vận dụng các lý thuyết trong thực hành can thiệp.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>-Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Dịch vụ xã hội                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần hình thành cho người học hiểu biết chung về lĩnh vực dịch vụ xã hội, hoạt động CTXH với tư cách là một dịch vụ xã hội.</li> <li>- Người học có được hiểu biết về thực tiễn dịch vụ xã hội, dịch vụ CTXH tại Việt Nam hiện nay.</li> <li>- Tổ chức cho người học tìm hiểu về DVXH dành cho các đối tượng đặc thù.</li> </ul>                | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                                                                                                      |
| 27 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin.</li> <li>- Phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và thế giới.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống trên lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin.</li> </ul>  | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 28 | Công tác xã hội nhóm           | <p>Hệ thống các khái niệm có liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Hệ thống các lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo các kỹ năng giao tiếp trong tiến trình thực hiện CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo phương pháp lập kế hoạch hoạt động trong tiến trình CTXH nhóm</p> <p>Vận dụng được các bước tiến trình thực hiện CTXH nhóm tại lớp</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                                                                                |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | Nhận thức được triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi tham gia học tập tại lớp của môn CTXH với nhóm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                                      |
| 29 | Công tác xã hội với cá nhân | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích lịch sử phát triển công tác xã hội cá nhân Việt Nam và trên thế giới</li> <li>- Phân tích cơ sở khoa học của CTXH gồm khái niệm cơ bản, các thành tố, vai trò, chức năng, các giá trị, đạo đức nguyên tắc trong CTXH cá nhân. Bước đầu vận dụng các giai đoạn trong tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân thông qua trường hợp tiếp cận thực tế.</li> <li>- Phân tích các lý thuyết và mô hình cơ bản trong CTXH cá nhân.</li> <li>- Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành thông qua tình huống cụ thể.</li> </ul> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SV ý thức được tầm quan trọng của phương pháp CTXH cá nhân trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cá nhân như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân.</li> <li>- Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học).</li> <li>- Hình thành bản lĩnh và sự tự tin của NVXH chuyên nghiệp tương lai trong quá trình giao tiếp với địa bàn.</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập nhóm</li> <li>-Báo cáo cá nhân</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu/Tiểu luận cá nhân</li> </ul> |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Đánh giá nhu cầu cộng đồng                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho sinh viên các cách tiếp cận trong đánh giá nhu cầu của người dân ở cộng đồng.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thiết kế và thực hành các công cụ trong đánh giá nhu cầu ở cộng đồng.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được các công cụ định lượng, định tính và đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân trong đánh giá nhu cầu cộng đồng</li> <li>- Phát triển kỹ năng phân tích nhu cầu cộng đồng cho sinh viên</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trên lớp</li> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm (KT KTHP)</li> </ul> |
| 31 | Tham vấn cơ bản                           | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn cơ bản bao gồm: Lý luận chung về tham vấn tâm lý; nhà tham vấn và thân chủ trong mối quan hệ tham vấn tâm lý; các lý thuyết tiếp cận trong tham vấn tâm lý; quy trình tham vấn tâm lý.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                                                                                                                               | 2 (0+2) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                             |
| 32 | Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                                                  |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kỹ năng: Học phân giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.</li> </ul>                                                                                                                                                      |         |          | - Tự luận (KTHP)                                                                                                            |
| 33 | An sinh xã hội và các vấn đề xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm vững khái niệm an sinh xã hội và cơ sở khoa học của an sinh xã hội. Nhận thức sâu hơn mối quan hệ giữa an sinh xã hội và nghề công tác xã hội.</li> <li>- Người học trình bày được hệ thống an sinh xã hội Việt Nam.</li> <li>- Người học mô tả hệ thống chính sách an sinh xã hội liên quan đến các đối tượng của CTXH.</li> <li>- Người học hiểu rõ về cách thức mà an sinh xã hội tăng cường công bằng kinh tế xã hội cho các đối tượng CTXH.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Người học có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập</li> <li>-Tiểu luận</li> <li>-Tự luận SDTL</li> </ul> |
| 34 | Chủ nghĩa xã hội khoa học           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>      |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                                                                                                                               |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và các nước trên thế giới.</li> <li>- Có ý thức chính trị, tư tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 35 | Quản lý ca | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <p>Phân tích các định nghĩa, khái niệm, đặc điểm và mục đích của QLC cũng như các khái niệm liên quan.</p> <p>Phân tích được các triết lý và nguyên tắc QLC.</p> <p>Phân tích vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong QLC</p> <p>Vận dụng các giai đoạn trong tiến trình QLC thông qua các tình huống cụ thể</p> <p>Vận dụng các kỹ năng trong QLC thông qua các tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể</p> <p>Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong QLC.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <p>SV ý thức được tầm quan trọng của QLC trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong QLC như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                       |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                              |
| 36 | Tham vấn học đường                             | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn học đường bao gồm: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn học đường và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                            | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thực hành nhóm</li> </ul>                                         |
| 37 | Xử lý dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức thống kê ứng dụng vào phân tích dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng thiết lập khung nhập liệu và kỹ năng nhập liệu trên phần mềm SPSS một cách thành thạo. Bên cạnh đó, biết xử lý, phân tích dữ liệu thống kê mô tả và suy diễn ở mức độ làm được dưới sự hướng dẫn</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, quan sát, diễn giải, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> <li>- Tự luận SDTL (có hỗ trợ của PC)</li> </ul> |
| 38 | Thực tập công tác xã hội cá nhân               | <p>Về kiến thức: Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể:</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành, cụ thể tiếp nhận thân chủ, thu thập, đánh giá và phân tích thông tin,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký thực tập</li> </ul>                                                   |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>xác định nhu cầu và vấn đề đang gặp, từ đó giúp thân chủ xác định nguyên nhân vấn đề, lên kế hoạch can thiệp và hỗ trợ thân chủ thực hiện kế hoạch, lượng giá và kết thúc.</p> <p>Vận dụng được các lý thuyết và các kỹ năng trong thực hành CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng được các giá trị, nguyên tắc nghề trong quá trình thực hành can thiệp cá nhân.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể vận dụng các kỹ năng cơ bản trong CTXH cá nhân để thực hiện tiến trình CTXH cá nhân, cụ thể kỹ năng vãng gia, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng quan sát, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi, kỹ năng vận đàm/phỏng vấn, kỹ năng thấu cảm, kỹ năng ghi chép, kỹ năng đánh giá, phân tích thông tin ...</p> <p>Về thái độ</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên nhận thức được tầm quan trọng về việc cần có tuân thủ các giá trị và nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động thực hành.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên thể hiện được tính chủ động và tác phong chuyên nghiệp trong quá trình thực hành như nhanh nhẹn, làm việc có kế hoạch, khoa học trong quá trình làm việc với thân chủ, kiểm huấn viên, cơ sở thực hành bằng sự bản lĩnh, tự tin cần có của nhân viên CTXH chuyên nghiệp.</p> |         |          | - Báo cáo cá nhân                                                              |
| 39 | Tổ chức và phát triển cộng đồng | <p>- Lý giải được các khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng và cách tiếp cận phát triển cộng đồng dựa vào nội lực. Bên cạnh đó, vận dụng được mục đích, các giá trị, nguyên tắc và thành tố trong phát triển cộng đồng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Tiểu luận cá nhân</p> <p>- Bài tập lớn theo nhóm</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                            |
|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được tầm quan trọng của tổ chức cộng đồng và áp dụng tiến trình tổ chức cộng đồng trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một cách thành thạo các phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân và biết cách áp dụng chúng vào những hoạt động, dự án, chương trình phát triển cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với cộng đồng, đặt câu hỏi, thu thập - phân tích thông tin, nhận xét - đánh giá thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của cộng đồng vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành phát triển cộng đồng và tuân thủ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành phát triển cộng đồng</li> </ul> |         |          | - Bài tập lớn                                                                                                                              |
| 40 | Công tác xã hội học đường | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần cung cấp hệ thống lý luận và phương pháp chuyên ngành trong lĩnh vực CTXH học đường.</li> <li>- Người học nhận diện và phân tích các vấn đề của học đường hiện nay. Vận dụng kiến thức, kỹ năng công tác xã hội học đường trong các chủ đề cụ thể. Hiểu và có khả năng kết nối cộng đồng, gia đình và trường học trong bối cảnh thực hành công tác xã hội học đường.</li> <li>- Hình thành các kỹ năng cần thiết trong lĩnh vực CTXH học đường.</li> <li>- Người học nhận thức được bối cảnh nghề nghiệp trong CTXH học đường, triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội trong CTXH học đường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Công tác xã hội với người cao tuổi                            | <p>Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với người cao tuổi như người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản về người cao tuổi, các đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của người cao tuổi. Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội.</p> <p>Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc NCT. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của NCT.</p> <p>Thực hiện tiến trình giải quyết vấn đề đối với NCT.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                                                     |
| 42 | Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới | <p>Giải thích các khái niệm có liên quan đến CTXH đối với nhóm LGBT, đặc trưng và công tác xã hội nhóm LGBT.</p> <p>Hệ thống lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến công tác xã hội với nhóm LGBT</p> <p>Áp dụng vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH trong cộng đồng LGBT</p> <p>Vận dụng các kỹ năng cơ bản để phân tích những vấn đề xã hội của nhóm LBGT tại Việt Nam</p> <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện quy trình can thiệp cá nhân, nhóm để hỗ trợ cho thân chủ thuộc cộng đồng LGBT trong gia đình, cộng đồng và hệ thống nhà trường</p> <p>Vận dụng các kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi chuyển tải thông tin về chính sách liên quan đến giáo dục, việc làm, quyền được chăm sóc sức khỏe đối với người thuộc cộng đồng LGBT</p> <p>Nhận thức rõ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi làm CTXH với nhóm LGBT</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul> |
| 43 | Xây dựng và quản lý dự án                                     | <p>Sinh viên nắm vững các khái niệm của quản lý dự án</p> <p>Thực hiện thành thạo các kỹ năng của người quản lý dự án</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>                                                                                          |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | Sử dụng thông thạo công cụ PRA (đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân) trong các mô hình dự án phát triển<br>Tổng hợp và phân tích được dữ liệu thực địa<br>Viết báo cáo thực địa<br>Xây dựng mô hình dự án xã hội với quy mô nhỏ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân (Mô hình dự án nhỏ)</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 44 | Tư tưởng Hồ Chí Minh           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.</li> <li>- Về kỹ năng: Hình thành cho sinh viên kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.</li> <li>- Về thái độ: Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 45 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> </ul>                                                                               |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.                                                                  |         |          | - Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)                                                                                                                              |
| 46 | Thực tập công tác xã hội nhóm          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Vận dụng triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Thành lập được nhóm thân chủ.</li> <li>- Lên kế hoạch can thiệp chonhóm thân chủ</li> <li>- Biết cách lượng giá</li> <li>- Vận dụng thực hành chính sách</li> </ul>                                                                                                                                                     | 3 (0+3) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia kiểm huấn, chấp hành quy định cơ sở/kiểm huấn</li> <li>- Nhật ký thực tập của cá nhân</li> <li>- Báo cáo kết quả thực tập theo nhóm.</li> </ul> |
| 47 | Quản trị công tác xã hội               | <p>Nắm vững các khái niệm, đặc điểm của tổ chức, quản trị, quản trị công tác xã hội, nhà quản trị. Mô tả các chức năng và nguyên tắc của quản trị công tác xã hội, các năng lực cần thiết của nhà quản trị công tác xã hội.</p> <p>Am hiểu sự phát triển các lý thuyết quản trị từ quan điểm truyền thống đến quan điểm hành vi và chất lượng. Thảo luận cách áp dụng những lý thuyết này vào quản trị cơ sở xã hội.</p> <p>Hình thành hiểu biết và bước đầu có những áp dụng đối với các kỹ năng cốt lõi của một nhà quản trị cơ sở xã hội.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                                        |
| 48 | Công tác xã hội trong các khu lao động | - Giải thích các khái niệm khu lao động, nhập cư, lao động nhập cư cũng như các lý thuyết CTXH nghiên cứu về lao động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                                                                                      |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <p>nhập cư. Lý giải những vấn đề mà lao động nhập cư gặp phải ở khu công nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý giải vai trò của nhân viên CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động và nội dung hoạt động CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến CTXH đối với lao động nhập cư ở các khu công nghiệp</li> <li>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, làm việc nhóm vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội ở khu công nghiệp</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với đối tượng, thu thập - phân tích thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của người lao động nhập cư vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                               |
| 49 | Công tác xã hội trong cơ sở y tế | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm công tác xã hội trong cơ sở y tế tại Việt Nam</li> <li>- Hiểu, biết được định nghĩa về hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng</li> <li>- Thực hiện các hợp tác trong cơ sở y tế, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện</li> <li>- Nhận diện thực hiện các hoạt động tiếp cận, can thiệp, hỗ trợ công tác xã hội</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | - Thực hiện các hoạt động kết nối công tác xã hội tại cơ sở y tế can thiệp hỗ trợ người bệnh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                                                                  |
| 50 | Sức khỏe cộng đồng            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật.</li> <li>- Nhận thức được tầm quan trọng của sự tham gia các tổ chức xã hội trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</li> <li>- Phân tích các yếu tố tác động đến sức khỏe, các hành vi liên quan đến sức khỏe, chuyển đổi từ thói quen không tốt đến thói quen tốt có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Ứng dụng vào sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng hỗ trợ, sự tham gia cộng đồng, công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                                     |
| 51 | Sức khỏe tâm thần             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần.</li> <li>- Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên.</li> <li>- Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi.</li> <li>- Thực hiện được các biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ người bệnh tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng.</li> </ul>                                                                                                               | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                                     |
| 52 | Thực tập phát triển cộng đồng | Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất                                                                                                                                                 | 3 (0+3) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký cá nhân</li> <li>- Sự chuyên cần và thái độ thực tập</li> <li>- Báo cáo thực tập (Bao gồm hoạt</li> </ul> |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA). Từ việc xác định vấn đề và nhu cầu của cộng đồng, sinh viên sẽ thực hiện một kế hoạch hoặc dự án để giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu của người dân của cộng đồng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          | động dự án/kế hoạch PTCĐ)                                                                                                                         |
| 53 | Công tác xã hội với gia đình               | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với gia đình. Đồng thời, người học có thể mô tả và vận dụng ở mức cơ bản các cách tiếp cận trong CTXH gia đình.</li> <li>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức, các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của gia đình.</li> <li>- Người học nắm được các phương pháp làm việc trong CTXH với gia đình.</li> <li>- Xác định được các bước trong tiến trình can thiệp trong CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và vận dụng cơ bản các kỹ năng trong can thiệp CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuân thủ các nguyên tắc giá trị nghề trong hoạt động thực hành.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>           |
| 54 | Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện những đặc điểm và vấn đề chung của người dân tộc thiểu số tại Việt Nam.</li> <li>- Phân tích các chính sách, mô hình và dịch vụ xã hội hỗ trợ người dân tộc thiểu số đã và đang triển khai ở Việt Nam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập lớn cá nhân</li> </ul> |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu biết một cách cụ thể về vai trò của CTXH trong hỗ trợ người dân tộc thiểu số trong các lĩnh vực giảm nghèo, y tế và giáo dục.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội với thân chủ là người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng CTXH trong làm việc với thân chủ là người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                    |
| 55 | Công tác xã hội với người khuyết tật | <p>Giải thích khái niệm khuyết tật, người khuyết tật, sự phân loại khuyết tật, công tác xã hội với người khuyết tật và tầm quan trọng. Hiểu các quan niệm khác nhau về người khuyết tật và các hướng tiếp cận khác nhau có thể áp dụng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Nắm vững các luật, chính sách, qui định, hệ thống dịch vụ trợ giúp người khuyết tật.</p> <p>Am hiểu bản sắc người khuyết tật. Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người khuyết tật, khả năng tiếp cận của người khuyết tật đối với những nguồn lực xã hội căn bản. Trình bày những tác động của khuyết tật đối với cá nhân khuyết tật, các mối quan hệ cá nhân và gia đình của họ.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>Phân tích một cách phản biện và thúc đẩy các chính sách nhằm tăng cường quyền con người, công bằng kinh tế và công bằng xã hội đối với NKT.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                              |
| 56 | Công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội           | <p>Hiểu rõ các khái niệm và phân tích về các vấn đề về ma túy- đối tượng nghiện ma túy, vấn đề mãi dâm- đối tượng mãi dâm.</p> <p>Phân tích tác hại, sự ảnh hưởng của ma túy, mãi dâm đối với sức khỏe, kinh tế và đạo đức xã hội.</p> <p>Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử của đối tượng nghiện ma túy, đối tượng mãi dâm gặp phải.</p> <p>Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với nhóm tệ nạn xã hội.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, vì lợi ích cộng đồng, trách nhiệm công dân vì một xã hội tốt đẹp. Tuân thủ giá trị và đạo đức nghề.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>    |
| 57 | Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với trẻ em.</li> <li>- Đồng thời, người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực thực hành công tác xã hội với trẻ em, các đặc điểm và nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.</li> <li>- Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội bảo vệ trẻ em. Có kiến thức về trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt và trẻ em bị lạm dụng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | <p>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc bảo vệ trẻ em. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của trẻ em HCĐB.</p> <p>- Xác định tiến trình giải quyết vấn đề đối với trẻ có HCĐB.</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Người học bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ có HCĐB như kỹ năng đặc thù trong CTXH trẻ em như vắng gia, can thiệp khủng hoảng, tham vấn, biện hộ, thu hút sự tham gia của trẻ.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ có HCĐB và gia đình của trẻ.</p> |         |           |                                                                                                                                            |
| 58 | Công tác xã hội với trẻ tự kỷ | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <p>Giải thích được các vấn đề lý luận chung về tự kỉ</p> <p>Trình bày được các chính sách và luật liên quan đến trẻ tự kỉ</p> <p>Trình bày được các lý thuyết và phương pháp tiếp cận trong CTXH với trẻ tự kỉ</p> <p>Phân tích được tiến trình CTXH với trẻ tự kỉ</p> <p>Giải thích được các vai trò của NVXH trong can thiệp sớm với trẻ tự kỉ</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ tự kỉ</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p>                                                                                                                                                                                                              | 2 (0+2) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo cá nhân</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |           |                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ tự kỉ và gia đình của trẻ.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |           |                                                                                                                                                                 |
| 59 | Kiểm huấn trong Công tác xã hội | <p>-Nắm vững được các định nghĩa, mục đích, chức năng, vai trò và ý nghĩa của công tác kiểm huấn trong ngành công tác xã hội.</p> <p>-Hiểu biết những mô hình, loại hình kiểm huấn khác nhau và ứng dụng phù hợp giữa mô hình kiểm huấn và loại hình kiểm huấn. Từ đó, sinh viên có khả năng nhìn nhận các vấn đề về kiểm huấn và đánh giá những mô hình kiểm huấn cụ thể.</p> <p>-Nắm vững tiến trình kiểm huấn trong thực tập và ứng dụng vào trong quá trình thực tập công tác xã hội. Sinh viên cũng nhận biết các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội.</p> <p>-Áp dụng tư duy phản biện vào các tình huống thực hành kiểm huấn và giao tiếp hiệu quả trong tiến trình kiểm huấn</p> <p>-Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống</p> <p>-Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |
| 60 | Thực tập tốt nghiệp             | <p>- Cung cấp một cách hệ thống và chuyên nghiệp về thực hành công tác xã hội cho người học;</p> <p>- Thông qua học phần người học phát triển được năng lực can thiệp bằng chuyên môn của nghề công tác xã hội trong tham gia giải quyết vấn đề của thân chủ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (0+5) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự thực tập (đánh giá của KHV và KHV cơ sở)</li> <li>- Nhật ký cá nhân</li> </ul>                                 |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                        |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------|
|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           | - Báo cáo thực tập                                     |
| 61 | Báo cáo/Khoá luận tốt nghiệp | <p>- Người học vận dụng hiểu biết trong lĩnh vực CTXH sáng tạo sản phẩm khoa học công nghệ, đề xuất mô hình can thiệp, giải pháp can thiệp, ... liên quan đến các chủ đề mà nghề CTXH quan tâm.</p> <p>- Người học được rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo.</p> <p>- Người học thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, dân thân vì lợi ích của thân chủ, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.</p> | 5 (0+5) | Học kỳ 10 | <p>- Đánh giá của GVHD</p> <p>- Báo cáo nghiên cứu</p> |

#### 1.4. Chương trình Công tác xã hội, khóa học 2023-2027

| STT | Tên môn học                             | Mục đích môn học                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Số tín chỉ | Lịch trình giảng dạy | Phương pháp đánh giá sinh viên                                                                        |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Nhập môn ngành khoa học xã hội nhân văn | <p>Hiểu biết ngay về nghề nghiệp, nội dung chương trình đào tạo, cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Được khuyến cáo về kết quả mong đợi (expected learning outcomes) khi tốt nghiệp; những phẩm chất, năng lực cần có của nhà chuyên môn.</p> <p>Được hướng dẫn những kỹ năng xã hội, kỹ năng nghề nghiệp cần thiết khi mới bước vào trường ĐH.</p> <p>Được thông tin về tình hình hoạt động của Khoa/đơn vị đào tạo (nhất là các hoạt động truyền thông, thông lệ...); trách nhiệm học tập, rèn luyện trong quá trình đào tạo tại đơn vị.</p> <p>Hiểu rõ đạo đức nghề nghiệp, trách nhiệm xã hội và định hướng phát triển cá nhân.</p> | 2 (0+2)    | Học kỳ 1             | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Bài thu hoạch</p> <p>- Kế hoạch học tập toàn khóa</p> |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Thực hành Tiến trình lịch sử Việt Nam              | <p>(1) Thông qua quan sát, giao lưu, tìm hiểu các nội dung, yêu cầu về kiến thức trong học phần Tiến trình Lịch sử Việt Nam, người học phân tích và đánh giá được một số sự kiện lịch sử, nhân vật lịch sử... và hình thành các ý tưởng nghiên cứu.</p> <p>(2) Trang bị cho người học các kỹ năng và phương pháp học tập đại học, giúp các xác định phương pháp, kế hoạch học tập, rèn luyện tốt nhất.</p> <p>(3) Học phần phát triển năng lực thực tiễn, phẩm chất nhân cách và phát huy tiềm năng sáng tạo của sinh viên; thái độ ham học hỏi, khát vọng về ngành học, trách nhiệm bản thân và xã hội.</p> | 1 (0+1) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul> |
| 3 | Tiến trình lịch sử Việt Nam                        | <p>Kiến thức: Sinh viên có kiến thức cơ bản và hệ thống về lịch sử Việt Nam từ thời nguyên thủy đến hiện đại, trong đó sinh viên biết cách phân kỳ lịch sử Việt Nam, nắm được những nội dung lịch sử chủ yếu trong từng thời kỳ.</p> <p>Kỹ năng: Sinh viên rèn luyện kỹ năng tổng hợp tài liệu, phân tích, đánh giá sự kiện, có khả năng trình bày các vấn đề một cách logic.</p> <p>Thái độ: Sinh viên có thái độ khách quan trong nhận thức lịch sử, tích cực học hỏi để có thể vận dụng cho chuyên ngành của mình</p>                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thu hoạch cá nhân</li> </ul>                       |
| 4 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong khoa học xã hội | <p>Học phần trang bị cho sinh viên kiến thức, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin bổ sung ngoài những kỹ năng đã trang bị trong chương trình học của Chứng chỉ ứng dụng CNTT nâng cao để đáp ứng nhu cầu của công việc và thị trường lao động.</p> <p>Thông qua học phần sinh viên vận dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học để ứng dụng vào thực tiễn sau khi tốt nghiệp.</p> <p>Môn học còn phục vụ cho quá trình học tập, nghiên cứu của sinh viên khi tham gia vào các đề tài, khóa luận tốt nghiệp sau này.</p>                                                                                     | 3 (0+3) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>                     |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Cơ sở văn hóa Việt Nam    | Qua học phần này, người học trình bày được hệ thống văn hóa Việt Nam cùng phương pháp tiếp cận Văn hoá học; vận dụng được những đặc trưng văn hoá Việt Nam vào đời sống thực tế.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>-Vấn đáp/ tự luận</li> <li>-Seminar</li> <li>-Tự luận</li> </ul>                                      |
| 6 | Pháp luật đại cương       | Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước, pháp luật; các lĩnh vực pháp luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam; pháp luật quốc tế; đào tạo luật và nghề luật ở Việt Nam. Từ đó giúp người học nâng cao sự hiểu biết về vai trò và sự quan trọng của Nhà nước và pháp luật trong đời sống, có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt Nam, có thái độ tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật nhà nước, có ý thức đầy đủ về bổn phận và nghĩa vụ của một công dân đối với quốc gia, biết áp dụng pháp luật trong cuộc sống làm việc của mình, nhất là đối với người học trong các ngành học thuộc khoa học xã hội, vừa cần những lý luận cơ bản về pháp luật, vừa cần những kiến thức pháp luật chuyên ngành. | 2 (2+0) | Học kỳ 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>-Tự luận</li> <li>-Tự luận (KTHP)</li> </ul>                            |
| 7 | Lịch sử văn minh thế giới | Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn các giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thảo luận nhóm, bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình/ bài tập cá nhân</li> <li>- Tự luận</li> </ul> |
| 8 | Chính trị học             | - Môn học cung cấp cho sinh viên cái nhìn tổng quan và kiến thức cơ bản về những phạm trù, khái niệm cơ bản của chính trị học;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 (2+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Thảo luận nhóm</li> <li>- Tự luận (không SCTL)</li> </ul>                        |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môn học tập trung tìm hiểu, phân tích những nguyên lý hình thành, vận hành, phát triển của quyền lực chính trị, hệ thống chính trị, quyết sách chính trị, văn hóa chính trị...</li> <li>- Vận dụng kiến thức, sự hiểu biết về chính trị học để khám phá, liên hệ cơ bản mang tính qui luật chi phối đời sống chính trị - xã hội.</li> <li>- Tăng cường khả năng đánh giá của sinh viên về các yếu tố cấu thành đời sống chính trị, quy luật vận hành chính trị.</li> <li>- Tăng cường kỹ năng sắp xếp và tổng hợp các tư liệu nghiên cứu.</li> <li>- Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</li> </ul> |         |          |                                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Thực hành văn bản Tiếng Việt | <p>Trang bị cho sinh viên kiến thức đại cương về văn bản tiếng Việt để người học có thể tiếp nhận và soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt thông dụng.</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng tiếng Việt đúng chuẩn ngôn ngữ và chuẩn phong cách.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 (0+2) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                                                                      |
| 10 | Nghiên cứu khoa học          | <p>Năm thứ nhất</p> <p>Hiểu được các nội dung của phần kiến thức đại cương về phương pháp nghiên cứu khoa học (15 tiết):</p> <p>Trình bày được các khái niệm: khoa học, nghiên cứu khoa học, lý thuyết, phương pháp nghiên cứu, câu hỏi nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu, đạo đức nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng tìm và sử dụng tư liệu phù hợp để giải quyết các vấn đề nghiên cứu</p> <p>Chứng minh khả năng đọc và viết tóm tắt một quyển sách, bài báo khoa học</p>                                                                                                                                                                                        | 3 (3+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Đề cương nghiên cứu (năm 1)</li> <li>- Đề tài NCKH SV được nghiệm thu (năm 2, 3, 4)</li> </ul> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                                                                           |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                   | <p>Hiểu và áp dụng được phương pháp nghiên cứu chuyên ngành (30 tiết) và mỗi năm đăng ký một đề tài nghiên cứu:</p> <p>Thiết kế nghiên cứu một đề cương nghiên cứu của chuyên ngành – thuyết minh đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường dành cho sinh viên</p> <p>Từ năm thứ 2 – năm thứ 4</p> <p>Tiến hành nghiên cứu</p> <p>Viết báo cáo kết quả nghiên cứu</p> <p>Công bố kết quả nghiên cứu – thực hành viết bài báo khoa học</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                           |
| 11 | Kinh tế học       | <p>Kinh tế học trang bị cho sinh viên các kiến thức: (1) lý thuyết về cung cầu và sự hình thành giá cả trên thị trường; (2) Lý thuyết về hành vi người tiêu dùng; (3) Lý thuyết về chi phí và sản xuất; (4) Đo lường sản lượng quốc gia; (5) Tổng quan về thị trường; (6) Đo lường sản lượng quốc gia; (7) Xác định sản lượng cân bằng; (8) Thị trường tiền tệ và thị trường ngoại tệ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 (3+0) | Học kỳ 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tự luận (GK)</li> <li>- Trắc nghiệm</li> </ul> |
| 12 | Chính sách xã hội | <p>- Hiểu được các khái niệm chính sách công, chính sách xã hội, chính sách phúc lợi xã hội, chính sách an sinh xã hội. Trình bày lịch sử phát triển, các đặc trưng, vai trò và phân loại chính sách xã hội, vai trò của CTXH trong mối quan hệ với chính sách xã hội. Hiểu được sự tác động của chính sách xã hội đến phúc lợi xã hội và dịch vụ xã hội. Hiểu rõ những ảnh hưởng của xã hội, kinh tế, tổ chức đối với chính sách xã hội. Nắm vững chu trình chính sách, giải thích được vai trò đóng góp của NVXH trong các bước của chu trình.</p> <p>- Nắm vững các chính sách xã hội quan trọng dành cho đối tượng CTXH ở Việt Nam và biết vận dụng vào giải quyết các tình huống cụ thể.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                           |

|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                                                                |
| 13 | Nhập môn Công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chứng minh CTXH là một ngành khoa học, một nghề nghiệp đã hình thành từ lâu trên thế giới cũng như tại Việt Nam.</li> <li>- Phân tích chính xác định nghĩa, sứ mạng, mục đích, chức năng, giá trị ngành, đạo đức nghề nghiệp, các quan điểm cơ bản, các nguyên tắc hướng dẫn hành động của công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và nội dung cơ bản của các lý thuyết, phương pháp thực hành công tác xã hội cơ bản và tiếp cận tiến trình giải quyết vấn đề (của thân chủ) trong công tác xã hội.</li> <li>- Phân tích vai trò và các kỹ năng mà NVXH cần vận dụng trong quá trình làm việc.</li> <li>- Trình bày về các lĩnh vực xã hội có thể ứng dụng công tác xã hội</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có được ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận cá nhân</li> <li>- Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |
| 14 | Giới và phát triển       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các khái niệm về giới và giới tính, phát triển cũng như phụ nữ trong phát triển đến giới và phát triển. Hiểu được các khái niệm bất bình đẳng giới và bình đẳng giới; từ đó, hiểu rõ những vấn đề bình đẳng giới trong bối cảnh Việt Nam. Hiểu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                                        |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                            |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>được bản sắc giới, vai trò giới và sự phân công lao động theo giới. Ngoài ra, hiểu và giải thích được mối quan hệ giữa giới và một số lĩnh vực trong phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu khái niệm và ý nghĩa của phân tích giới. Nắm vững các công cụ phân tích giới và biết vận dụng các công cụ vào phân tích các tình huống cụ thể.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội.</li> </ul>                                                                                                   |         |          | - Tự luận (KTHP)                                                                                                           |
| 15 | Tâm lý học | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, lịch sử hình thành và phát triển của ngành Tâm lý học. Chỉ ra được cơ chế hình thành và vận hành của tâm lý người.</li> <li>- Phân tích được quá trình nhận thức, khái niệm và các thành tố cấu thành nhân cách</li> <li>- Nhận diện và giải thích được các hiện tượng tâm lý người</li> <li>- Phân tích biểu hiện của các hiện tượng tâm lý con người theo góc độ khoa học tâm lý.</li> <li>- Vận dụng các quy luật của hoạt động tâm lý trong thực tiễn nghề nghiệp.</li> <li>- Có quan điểm khoa học về hoạt động tâm lý của con người. Bước đầu hình thành thái độ tích cực, khoa học khi tiếp cận và giải thích tâm lý con người.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>-Thuyết trình nhóm</li> <li>- Trắc nghiệm (KSDTL)</li> </ul> |
| 16 | Xã hội học | Có khả năng phân tích và vận dụng các chủ đề cơ bản của lĩnh vực tri thức xã hội học: con người – xã hội, văn hóa, xã hội hóa, bất bình đẳng xã hội, phân tầng xã hội, hành động xã hội, cấu trúc xã hội, thiết chế xã hội, lệch lạc và kiểm soát xã hội, di                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập nhóm</li> <li>-Tiểu luận theo nhóm</li> </ul>        |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | <p>động xã hội, biến đổi xã hội để tạo nền tảng tiếp thu kiến thức chuyên ngành.</p> <p>Hình thành các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, biện luận, tự học, quản lý thời gian, tự chủ trong học tập.</p> <p>Hình thành thái độ ham học hỏi, ý thức học tập và rèn luyện suốt đời.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          | - Tự luận SCTL                                                                                                                                  |
| 17 | Tư duy biện luận ứng dụng                 | Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                 |
| 18 | Những vấn đề kinh tế - xã hội Đông Nam bộ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Giúp người học tìm hiểu quá trình hình thành và phát triển Đông Nam Bộ, quá đó đánh giá được vai trò của khu vực này trong sự phát triển chung của khu vực Nam bộ và cả nước nói chung.</li> <li>- Về kỹ năng: Học phần giúp người học những kỹ năng cơ bản trong việc xác định được những vấn đề cơ bản về kinh tế - xã hội vùng Đông Nam Bộ trong quá khứ và hiện tại, làm nền tảng cho việc vận dụng vào quá trình học tập và làm việc của người học sau khi tốt nghiệp.</li> <li>- Về thái độ: Trang bị thái độ trân trọng những thành quả của nhân dân lao động đã tạo dựng nên trên vùng đất Đông Nam Bộ, làm động lực để phấn đấu học tập và cống hiến nhằm xây dựng Đông Nam Bộ ngày càng trở nên giàu mạnh, xứng đáng là một trong những khu vực đi đầu cả nước trong sự nghiệp đổi mới và xây dựng xã hội chủ nghĩa.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình, thảo luận</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul> |
| 19 | Triết học Mác – Lênin                     | Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể áp dụng kiến thức triết học Mác – Lênin vào lĩnh vực chuyên môn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 (3+0) | Học kỳ 4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>                          |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>Vận dụng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật giải quyết các vấn đề trong bối cảnh đa dạng của thực tiễn.</p> <p>Vận dụng kiến thức duy vật lịch sử của triết học Mác – Lênin để giải quyết các vấn đề trong đời sống chính trị, xã hội.</p> <p>Thể hiện thế giới quan, phương pháp luận duy vật biện chứng trong hoạt động nghề nghiệp.</p>                                                                                                                                                           |         |          | <p>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</p> <p>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</p> |
| 20 | Môi trường và phát triển bền vững | <p>Môn học cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về môi trường, gắn kết những vấn đề môi trường và phát triển, tạo cơ sở để nghiên cứu những lĩnh vực khác như quản lý khoa học – công nghệ và môi trường, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn. Người học được rèn luyện các kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, thuyết trình, phản biện, tự học.</p> <p>Hình thành ý thức tự học, có ý thức gìn giữ, bảo vệ môi trường.</p>                                                                                     | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Thuyết trình</p> <p>- Tự luận</p>                                                                     |
| 21 | Kỹ năng truyền thông              | <p>- Giúp sinh viên tạo lập kiến thức nền tảng và nâng cao kỹ năng về giao tiếp - truyền thông - vận động xã hội trong hoạt động truyền thông.</p> <p>- Góp phần giúp người học hiểu và vận dụng hoạt động truyền thông từ truyền thông nội cá nhân đến việc giao tiếp liên cá nhân.</p> <p>- Góp phần quan trọng trong quá trình phát triển nhân cách cá nhân cũng như hình thành diện mạo văn hóa của mỗi con người và của cộng đồng, của quốc gia vì những tác động, và sức lan tỏa, sức truyền dẫn của nó tới công chúng.</p> | 2 (0+2) | Học kỳ 5 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Làm bài tập đầy đủ</p> <p>- Làm bài tập thực hành</p> <p>- Tiểu luận KTHP</p>                                          |
| 22 | Thống kê trong khoa học xã hội    | <p>- Nắm vững các kiến thức thống kê ứng dụng và biết cách áp dụng chúng vào việc tổ chức và trình bày dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <p>-Kiểm tra sản phẩm bài tập, biên bản làm việc nhóm</p>                                                                                        |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng xây dựng bảng hỏi, lắng nghe tích cực, thu thập và phân tích thông tin, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> </ul>            |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tự luận</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu (KTHP)</li> </ul>                                                 |
| 23 | Tâm lý học xã hội                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần trang bị cho người học các kiến thức bao gồm: Tâm lý học xã hội là một khoa học; các quy luật và cơ chế tâm lý xã hội; nhóm xã hội và tập thể; ảnh hưởng xã hội, định kiến xã hội và sự xâm kích; đặc điểm tâm lý của một số nhóm yếu thế.</li> <li>- Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phân tích và tư duy phản biện.</li> </ul>                     | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên cần</li> <li>-Bài tập/ tham gia hoạt động trên lớp</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>              |
| 24 | Tâm lý học phát triển                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần trang bị cho người học các kiến thức bao gồm: Khái quát về Tâm lý học phát triển; các quan điểm và lý thuyết phát triển tâm lý người; bản chất của sự phát triển tâm lý người; những đặc điểm tâm lý phát triển tâm lý của cá nhân qua các giai đoạn lứa tuổi.</li> <li>- Học phần rèn luyện cho người học các kỹ năng như: kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng thuyết trình; kỹ năng tư duy giải quyết vấn đề, tư duy phân tích và tư duy phản biện.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>            |
| 25 | Hành vi con người và môi trường xã hội | <p>Lý giải hành vi con người ở ba bình diện con người sinh học, con người tâm lý và con người xã hội. Áp dụng được các quan điểm lý luận về hành vi con người.</p> <p>Phân tích các tác động của môi trường vật chất, văn hóa đến hành vi con người; các tác động của cấu trúc và thiết chế xã hội đến hành vi con người; các tác động của gia đình và nhóm nhỏ</p>                                                                                                                                           | 3(3+0)  | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>-Bài tập lớn</li> <li>-Tự luận sử dụng tài liệu</li> </ul> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          |                                                                                                                                           |
|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>đến hành vi con người và các tác động của tổ chức, cộng đồng, sự di chuyển xã hội đến hành vi con người.</p> <p>Vận dụng một cách có hiệu quả các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vẽ sơ đồ sinh thái, vẽ sơ đồ phả hệ vào các hoạt động học tập của học phần</p> <p>Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                           |
| 26 | Lý thuyết công tác xã hội | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học phân tích được bản chất và vai trò của lý thuyết CTXH trong thực hành CTXH. Mô tả được các luận điểm lý luận khác nhau của công tác xã hội đối với hoạt động thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Người học phân tích được những nội dung trọng tâm của các lý thuyết. Ngoài ra, giúp người học bước đầu có khả năng phân tích và vận dụng các lý thuyết trong giải thích các vấn đề mà các nhóm đối tượng đang gặp; từ đó, giúp định hướng cho việc giải quyết và lên kế hoạch can thiệp các vấn đề mà thân chủ đang đối diện.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát huy khả năng học và tự học suốt đời của người học; Người học được luyện tập kỹ năng quản lý thời gian và tự chủ trong học tập; Rèn luyện khả năng lập luận tư duy và giải quyết vấn đề; Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học thể hiện ý thức giá trị, đạo đức nghề trong vận dụng các lý thuyết trong thực hành can thiệp.</li> </ul> | 3 (3+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>-Tự luận SDTL</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Dịch vụ xã hội                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góp phần hình thành cho người học hiểu biết chung về lĩnh vực dịch vụ xã hội, hoạt động CTXH với tư cách là một dịch vụ xã hội.</li> <li>- Người học có được hiểu biết về thực tiễn dịch vụ xã hội, dịch vụ CTXH tại Việt Nam hiện nay.</li> <li>- Tổ chức cho người học tìm hiểu về DVXH dành cho các đối tượng đặc thù.</li> </ul>                | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Thuyết trình</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận (KTHP)</li> </ul>                                                                                                                                      |
| 28 | Kinh tế chính trị Mác – Lê nin | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin.</li> <li>- Phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và thế giới.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống trên lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin.</li> </ul>  | 2 (2+0) | Học kỳ 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 29 | Công tác xã hội nhóm           | <p>Hệ thống các khái niệm có liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Hệ thống các lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo các kỹ năng giao tiếp trong tiến trình thực hiện CTXH nhóm</p> <p>Thực hành thành thạo phương pháp lập kế hoạch hoạt động trong tiến trình CTXH nhóm</p> <p>Vận dụng được các bước tiến trình thực hiện CTXH nhóm tại lớp</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> </ul>                                                                                                |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | Nhận thức được triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi tham gia học tập tại lớp của môn CTXH với nhóm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                     |
| 30 | Công tác xã hội với cá nhân | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <p>Phân tích lịch sử phát triển công tác xã hội cá nhân Việt Nam và trên thế giới</p> <p>Phân tích cơ sở khoa học của CTXH gồm khái niệm cơ bản, các thành tố, vai trò, chức năng, các giá trị, đạo đức nguyên tắc trong CTXH cá nhân. Bước đầu vận dụng các giai đoạn trong tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân thông qua trường hợp tiếp cận thực tế.</p> <p>Phân tích các lý thuyết và mô hình cơ bản trong CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành thông qua tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể</p> <p>Sinh viên hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội cá nhân.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <p>SV ý thức được tầm quan trọng của phương pháp CTXH cá nhân trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cá nhân như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)</p> <p>Hình thành bản lĩnh và sự tự tin của NVXH chuyên nghiệp tương lai trong quá trình giao tiếp với địa bàn</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <p>-Tham dự lớp</p> <p>-Bài tập nhóm</p> <p>-Báo cáo cá nhân</p> <p>-Tự luận sử dụng tài liệu/Tiểu luận cá nhân</p> |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Đánh giá nhu cầu cộng đồng          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho sinh viên các cách tiếp cận trong đánh giá nhu cầu của người dân ở cộng đồng.</li> <li>- Hướng dẫn sinh viên thiết kế và thực hành các công cụ trong đánh giá nhu cầu ở cộng đồng.</li> <li>- Sinh viên vận dụng được các công cụ định lượng, định tính và đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân trong đánh giá nhu cầu cộng đồng</li> <li>- Phát triển kỹ năng phân tích nhu cầu cộng đồng cho sinh viên</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia trên lớp</li> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Làm bài tập đầy đủ</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm (KT KTHP)</li> </ul> |
| 32 | Tham vấn cơ bản                     | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn cơ bản bao gồm: Lý luận chung về tham vấn tâm lý; nhà tham vấn và thân chủ trong mối quan hệ tham vấn tâm lý; các lý thuyết tiếp cận trong tham vấn tâm lý; quy trình tham vấn tâm lý.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn tâm lý và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>                                                                                                                               | 2 (0+2) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                             |
| 33 | An sinh xã hội và các vấn đề xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm vững khái niệm an sinh xã hội và cơ sở khoa học của an sinh xã hội. Nhận thức sâu hơn mối quan hệ giữa an sinh xã hội và nghề công tác xã hội.</li> <li>- Người học trình bày được hệ thống an sinh xã hội Việt Nam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 (3+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tham dự lớp</li> <li>-Bài tập</li> <li>-Tiểu luận</li> <li>-Tự luận SDTL</li> </ul>                                                                            |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học mô tả hệ thống chính sách an sinh xã hội liên quan đến các đối tượng của CTXH.</li> <li>- Người học hiểu rõ về cách thức mà an sinh xã hội tăng cường công bằng kinh tế xã hội cho các đối tượng CTXH.</li> <li>- Hình thành cho người học các kỹ năng tự học, làm việc nhóm, kỹ năng soạn thảo văn bản, viết khoa học, thuyết trình thông qua các hoạt động học tập, làm bài tập.</li> <li>- Người học có thái độ học tập chủ động, tích cực, ý thức về bình đẳng, công bằng xã hội, phấn đấu cho lợi ích của thân chủ.</li> </ul> |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học.</li> <li>- Vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và các nước trên thế giới.</li> <li>- Có ý thức chính trị, tư tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.</li> </ul>                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 35 | Quản lý ca                | <p>Về kiến thức: sinh viên có thể</p> <p>Phân tích các định nghĩa, khái niệm, đặc điểm và mục đích của QLC cũng như các khái niệm liên quan.</p> <p>Phân tích được các triết lý và nguyên tắc QLC.</p> <p>Phân tích vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong QLC</p> <p>Vận dụng các giai đoạn trong tiến trình QLC thông qua các tình huống cụ thể</p>                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul>                                                                                                                                     |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | <p>Vận dụng các kỹ năng trong QLC thông qua các tình huống cụ thể</p> <p>Về kỹ năng: sinh viên có thể</p> <p>Sinh viên bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong QLC.</p> <p>Về thái độ: sinh viên có thể</p> <p>SV ý thức được tầm quan trọng của QLC trong quá trình thực hành nghề nghiệp.</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong QLC như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH cá nhân</p> <p>Ngoài ra, sinh viên chủ động trong hoạt động trợ giúp thân chủ, thực hiện tác phong nghề nghiệp chuyên nghiệp (làm việc có kế hoạch, khoa học)</p> |         |          |                                                                                                                      |
| 36 | Tham vấn học đường                             | <p>Học phần trang bị cho người học hệ thống kiến thức nền tảng về Tham vấn học đường bao gồm: Lý luận chung về tham vấn học đường; Các kỹ năng tham vấn học đường; Một số vấn đề tâm lý học đường thường gặp và cách ứng phó; Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường.</p> <p>Hình thành ở người học những kỹ năng cơ bản trong tham vấn học đường và các kỹ năng lồng ghép như lắng nghe, tư duy phản biện, thuyết trình, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.</p> <p>Hình thành ở người học thái độ học tập tôn trọng lẫn nhau và tính trách nhiệm, cầu thị trong hoạt động học tập và nghề nghiệp sau này.</p>         | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Thực hành nhóm</li> </ul> |
| 37 | Xử lý dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áp dụng các kiến thức thống kê ứng dụng vào phân tích dữ liệu trong nghiên cứu công tác xã hội.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul>    |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          |                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kỹ năng thiết lập khung nhập liệu và kỹ năng nhập liệu trên phần mềm SPSS một cách thành thạo. Bên cạnh đó, biết xử lý, phân tích dữ liệu thống kê mô tả và suy diễn ở mức độ làm được dưới sự hướng dẫn</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, quan sát, diễn giải, làm việc nhóm, quản lý thời gian, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |          | - Tự luận SDTL (có hỗ trợ của PC)                                                                                                     |
| 38 | Thực tập công tác xã hội cá nhân | <p>Về kiến thức: Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể:</p> <p>Vận dụng tiến trình CTXH cá nhân trong thực hành, cụ thể tiếp nhận thân chủ, thu thập, đánh giá và phân tích thông tin, xác định nhu cầu và vấn đề đang gặp, từ đó giúp thân chủ xác định nguyên nhân vấn đề, lên kế hoạch can thiệp và hỗ trợ thân chủ thực hiện kế hoạch, lượng giá và kết thúc.</p> <p>Vận dụng được các lý thuyết và các kỹ năng trong thực hành CTXH cá nhân.</p> <p>Vận dụng được các giá trị, nguyên tắc nghề trong quá trình thực hành can thiệp cá nhân.</p> <p>Về kỹ năng</p> <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên có thể vận dụng các kỹ năng cơ bản trong CTXH cá nhân để thực hiện tiến trình CTXH cá nhân, cụ thể kỹ năng vãng gia, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng quan sát, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi, kỹ năng vấn đàm/phỏng vấn, kỹ năng thấu cảm, kỹ năng ghi chép, kỹ năng đánh giá, phân tích thông tin....</p> <p>Về thái độ</p> | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký thực tập</li> <li>- Báo cáo cá nhân</li> </ul> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Thông qua đợt thực tập CTXH cá nhân, sinh viên nhận thức được tầm quan trọng về việc cần có tuân thủ các giá trị và nguyên tắc đạo đức nghề nghiệp trong hoạt động thực hành.</p> <p>Ngoài ra, sinh viên thể hiện được tính chủ động và tác phong chuyên nghiệp trong quá trình thực hành như nhanh nhẹn, làm việc có kế hoạch, khoa học trong quá trình làm việc với thân chủ, kiểm huấn viên, cơ sở thực hành bằng sự bản lĩnh, tự tin cần có của nhân viên CTXH chuyên nghiệp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |          |                                                                                                                                                      |
| 39 | Tổ chức và phát triển cộng đồng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý giải được các khái niệm cộng đồng, phát triển cộng đồng và cách tiếp cận phát triển cộng đồng dựa vào nội lực. Bên cạnh đó, vận dụng được mục đích, các giá trị, nguyên tắc và thành tố trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Đánh giá được tầm quan trọng của tổ chức cộng đồng và áp dụng tiến trình tổ chức cộng đồng trong phát triển cộng đồng.</li> <li>- Sử dụng được một cách thành thạo các phương pháp đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân và biết cách áp dụng chúng vào những hoạt động, dự án, chương trình phát triển cộng đồng.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với cộng đồng, đặt câu hỏi, thu thập - phân tích thông tin, nhận xét - đánh giá thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của cộng đồng vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành phát triển cộng đồng và tuân thủ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành phát triển cộng đồng</li> </ul> | 3 (0+3) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 40 | Công tác xã hội học đường       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học phần cung cấp hệ thống lý luận và phương pháp chuyên ngành trong lĩnh vực CTXH học đường.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> </ul>                                                                                      |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |          |                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | <p>- Người học nhận diện và phân tích các vấn đề của học đường hiện nay. Vận dụng kiến thức, kỹ năng công tác xã hội học đường trong các chủ đề cụ thể. Hiểu và có khả năng kết nối cộng đồng, gia đình và trường học trong bối cảnh thực hành công tác xã hội học đường.</p> <p>- Hình thành các kỹ năng cần thiết trong lĩnh vực CTXH học đường.</p> <p>- Người học nhận thức được bối cảnh nghề nghiệp trong CTXH học đường, triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội trong CTXH học đường.</p>                             |         |          | <p>- Làm bài tập đầy đủ</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tiểu luận</p>                                                          |
| 41 | Công tác xã hội với người cao tuổi                            | <p>Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với người cao tuổi như người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản về người cao tuổi, các đặc điểm tâm sinh lý và nhu cầu của người cao tuổi. Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội.</p> <p>Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc NCT. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của NCT.</p> <p>Thực hiện tiến trình giải quyết vấn đề đối với NCT.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Bài tập lớn</p>                                                   |
| 42 | Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới | <p>Giải thích các khái niệm có liên quan đến CTXH đối với nhóm LGBT, đặc trưng và công tác xã hội nhóm LGBT.</p> <p>Hệ thống lý thuyết, lý luận và phương pháp liên quan đến công tác xã hội với nhóm LGBT</p> <p>Áp dụng vai trò của nhân viên CTXH trong thực hành CTXH trong cộng đồng LGBT</p> <p>Vận dụng các kỹ năng cơ bản để phân tích những vấn đề xã hội của nhóm LBGT tại Việt Nam</p>                                                                                                                                                   | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Bài thuyết trình nhóm</p> <p>- Tiểu luận cá nhân</p> |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | <p>Xây dựng kế hoạch thực hiện quy trình can thiệp cá nhân, nhóm để hỗ trợ cho thân chủ thuộc cộng đồng LGBT trong gia đình, cộng đồng và hệ thống nhà trường</p> <p>Vận dụng các kỹ năng truyền thông thay đổi hành vi chuyển tải thông tin về chính sách liên quan đến giáo dục, việc làm, quyền được chăm sóc sức khỏe đối với người thuộc cộng đồng LGBT</p> <p>Nhận thức rõ triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc nghề công tác xã hội khi làm CTXH với nhóm LGBT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 43 | Xây dựng và quản lý dự án | <p>Sinh viên nắm vững các khái niệm của quản lý dự án</p> <p>Thực hiện thành thạo các kỹ năng của người quản lý dự án</p> <p>Sử dụng thông thạo công cụ PRA (đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân) trong các mô hình dự án phát triển</p> <p>Tổng hợp và phân tích được dữ liệu thực địa</p> <p>Viết báo cáo thực địa</p> <p>Xây dựng mô hình dự án xã hội với quy mô nhỏ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Thuyết trình nhóm</li> <li>- Tiểu luận cá nhân (Mô hình dự án nhỏ)</li> </ul>                                                                                                       |
| 44 | Tư tưởng Hồ Chí Minh      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản về tư tưởng Hồ Chí Minh; sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong cách mạng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.</li> <li>- Về kỹ năng: Hình thành cho sinh viên kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.</li> <li>- Về thái độ: Sinh viên được nâng cao bản lĩnh chính trị, yêu nước, trung thành với mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; nhận thức được vai trò, giá trị của tư</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | tuởng Hồ Chí Minh đối với Đảng và dân tộc Việt Nam; thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc học tập, rèn luyện để góp phần vào xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Học phần trang bị cho sinh viên sự hiểu biết về đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và những kiến thức cơ bản, cốt lõi, hệ thống về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920-1930), quá trình Đảng lãnh đạo uộc đấu tranh giành chính quyền(1930 – 1945), Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 – 1975), lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018). Qua đó khẳng định thành công, nêu lên hạn chế, tổng kết những kinh nghiệm về sự lãnh đạo cách mạng của Đảng để giúp người học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học nâng cao nhận thức, niềm tin đối với Đảng và khả năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn công tác, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. | 2 (0+2) | Học kỳ 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp học</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</li> <li>- Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến (KTHP)</li> </ul> |
| 46 | Thực tập công tác xã hội nhóm  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được bối cảnh nghề nghiệp trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Vận dụng triết lý, giá trị, đạo đức và nguyên tắc công tác xã hội trong thực hành CTXH nhóm</li> <li>- Thành lập được nhóm thân chủ.</li> <li>- Lên kế hoạch can thiệp chonhóm thân chủ</li> <li>- Biết cách lượng giá</li> <li>- Vận dụng thực hành chính sách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 (0+3) | Học kỳ 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia kiểm huấn, chấp hành quy định cơ sở/kiểm huấn</li> <li>- Nhật ký thực tập của cá nhân</li> <li>- Báo cáo kết quả thực tập theo nhóm.</li> </ul>                                                                           |
| 47 | Quản trị công tác xã hội       | Nắm vững các khái niệm, đặc điểm của tổ chức, quản trị, quản trị công tác xã hội, nhà quản trị. Mô tả các chức năng và nguyên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |          |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>tắc của quản trị công tác xã hội, các năng lực cần thiết của nhà quản trị công tác xã hội.</p> <p>Am hiểu sự phát triển các lý thuyết quản trị từ quan điểm truyền thống đến quan điểm hành vi và chất lượng. Thảo luận cách áp dụng những lý thuyết này vào quản trị cơ sở xã hội.</p> <p>Hình thành hiểu biết và bước đầu có những áp dụng đối với các kỹ năng cốt lõi của một nhà quản trị cơ sở xã hội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập</li> <li>- Tiểu luận</li> <li>- Tự luận</li> </ul>                                                |
| 48 | Công tác xã hội trong các khu lao động | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích các khái niệm khu lao động, nhập cư, lao động nhập cư cũng như các lý thuyết CTXH nghiên cứu về lao động nhập cư. Lý giải những vấn đề mà lao động nhập cư gặp phải ở khu công nghiệp</li> <li>- Lý giải vai trò của nhân viên CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động và nội dung hoạt động CTXH đối với lao động nhập cư ở khu lao động. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến CTXH đối với lao động nhập cư ở các khu công nghiệp</li> <li>- Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, làm việc nhóm vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội ở khu công nghiệp</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng thiết lập mối quan hệ với đối tượng, thu thập - phân tích thông tin, lập kế hoạch để thu hút sự tham gia của người lao động nhập cư vào việc tự giải quyết vấn đề của chính họ.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, ý thức phục vụ nhân dân, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật, ý thức rèn luyện sức khỏe bản thân, khát vọng, tinh thần đổi mới sáng tạo, ý thức dân thân phục vụ vì lợi ích của thân chủ, ý thức học tập suốt đời.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Tiểu luận cá nhân</li> <li>- Bài tập lớn theo nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |          |                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Công tác xã hội trong cơ sở y tế | <p>-Trình bày được khái niệm công tác xã hội trong cơ sở y tế tại Việt Nam.</p> <p>-Hiểu, biết được định nghĩa về hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thế mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng.</p> <p>-Thực hiện các hợp tác trong cơ sở y tế, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện.</p> <p>-Nhận diện thực hiện các hoạt động tiếp cận, can thiệp, hỗ trợ công tác xã hội.</p> <p>-Thực hiện các hoạt động kết nối công tác xã hội tại cơ sở y tế can thiệp hỗ trợ người bệnh.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 50 | Sức khỏe cộng đồng               | <p>-Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật.</p> <p>-Nhận thức được tầm quan trọng của sự tham gia các tổ chức xã hội trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</p> <p>-Phân tích các yếu tố tác động đến sức khỏe, các hành vi liên quan đến sức khỏe, chuyển đổi từ thói quen không tốt đến thói quen tốt có lợi cho sức khỏe.</p> <p>-Ứng dụng vào sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng hỗ trợ, sự tham gia cộng đồng, công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe.</p>                            | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |
| 51 | Sức khỏe tâm thần                | <p>-Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần.</p> <p>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên.</p> <p>-Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi.</p> <p>-Thực hiện được các biện pháp giúp đỡ, hỗ trợ người bệnh tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng.</p>                                                                                                                                          | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận</li> <li>- Bài tập lớn</li> </ul> |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | Thực tập phát triển cộng đồng | Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA). Từ việc xác định vấn đề và nhu cầu của cộng đồng, sinh viên sẽ thực hiện một kế hoạch hoặc dự án để giải quyết vấn đề hoặc đáp ứng nhu cầu của người dân của cộng đồng.                                             | 3 (0+3) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết quả thực hiện nhiệm vụ</li> <li>- Nhật ký cá nhân</li> <li>- Sự chuyên cần và thái độ thực tập</li> <li>- Báo cáo thực tập (Bao gồm hoạt động dự án/kế hoạch PTCD)</li> </ul> |
| 53 | Công tác xã hội với gia đình  | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với gia đình. Đồng thời, người học có thể mô tả và vận dụng ở mức cơ bản các cách tiếp cận trong CTXH gia đình.</li> <li>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức, các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của gia đình.</li> <li>- Người học nắm được các phương pháp làm việc trong CTXH với gia đình.</li> <li>- Xác định được các bước trong tiến trình can thiệp trong CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày và vận dụng cơ bản các kỹ năng trong can thiệp CTXH gia đình.</li> </ul> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Báo cáo nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                                                                                    |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |          |                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | - Tuân thủ các nguyên tắc giá trị nghề trong hoạt động thực hành.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |          |                                                                                                                                                   |
| 54 | Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện những đặc điểm và vấn đề chung của người dân tộc thiểu số tại Việt Nam</li> <li>- Phân tích các chính sách, mô hình và dịch vụ xã hội hỗ trợ người dân tộc thiểu số đã và đang triển khai ở Việt Nam</li> <li>- Hiểu biết một cách cụ thể về vai trò của CTXH trong hỗ trợ người dân tộc thiểu số trong các lĩnh vực giảm nghèo, y tế và giáo dục.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng giao tiếp, lắng nghe tích cực, quan sát, thuyết trình, diễn giải, làm việc nhóm, vào các hoạt động học tập và thực hành công tác xã hội với thân chủ là người dân tộc thiểu số</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng CTXH trong làm việc với thân chủ là người dân tộc thiểu số.</li> <li>- Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Bài tập lớn cá nhân</li> </ul> |
| 55 | Công tác xã hội với người khuyết tật       | <p>Giải thích khái niệm khuyết tật, người khuyết tật, sự phân loại khuyết tật, công tác xã hội với người khuyết tật và tầm quan trọng. Hiểu các quan niệm khác nhau về người khuyết tật và các hướng tiếp cận khác nhau có thể áp dụng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Nắm vững các luật, chính sách, qui định, hệ thống dịch vụ trợ giúp người khuyết tật.</p> <p>Am hiểu bản sắc người khuyết tật. Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử đối với người khuyết tật, khả năng tiếp cận của người khuyết tật đối với những nguồn lực xã hội căn bản. Trình</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul>                |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |          |                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>bày những tác động của khuyết tật đối với cá nhân khuyết tật, các mối quan hệ cá nhân và gia đình của họ.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với người khuyết tật. Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với người khuyết tật.</p> <p>Phân tích một cách phản biện và thúc đẩy các chính sách nhằm tăng cường quyền con người, công bằng kinh tế và công bằng xã hội đối với NKT.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p>                                                                                                                                                         |         |          |                                                                                                                                           |
| 56 | Công tác xã hội với nhóm tị nạn xã hội           | <p>Hiểu rõ các khái niệm và phân tích về các vấn đề về ma túy- đối tượng nghiện ma túy, vấn đề mãi dâm- đối tượng mãi dâm. Phân tích tác hại, sự ảnh hưởng của ma túy, mãi dâm đối với sức khỏe, kinh tế và đạo đức xã hội.</p> <p>Phân tích sự kỳ thị và phân biệt đối xử của đối tượng nghiện ma túy, đối tượng mãi dâm gặp phải.</p> <p>Có khả năng áp dụng các mô hình công tác xã hội với cá nhân, nhóm, gia đình, cộng đồng vào thực hành công tác xã hội với nhóm tị nạn xã hội.</p> <p>Hình thành kỹ năng thực hành công tác xã hội với nhóm tị nạn xã hội.</p> <p>Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, vì lợi ích cộng đồng, trách nhiệm công dân vì một xã hội tốt đẹp. Tuân thủ giá trị và đạo đức nghề.</p> | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận nhóm</li> <li>- Tự luận SDTL</li> </ul> |
| 57 | Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt | <p>Về kiến thức, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học nắm được các vấn đề lý luận về công tác xã hội với trẻ em.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập nhóm</li> </ul>                                                   |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |          |                                                                                                              |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>- Đồng thời, người học có thể mô tả các khái niệm cơ bản trong lĩnh vực thực hành công tác xã hội với trẻ em, các đặc điểm và nhu cầu của trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.</p> <p>- Ngoài ra, người học giải thích được vai trò, trách nhiệm và kỹ năng của nhân viên xã hội bảo vệ trẻ em. Có kiến thức về trẻ em trong hoàn cảnh đặc biệt và trẻ em bị lạm dụng.</p> <p>- Người học nắm và vận dụng cơ bản các chính sách, luật pháp và hệ thống tổ chức chăm sóc bảo vệ trẻ em. Mô tả được các dịch vụ xã hội, chương trình trong giải quyết vấn đề của trẻ em HCĐB.</p> <p>- Xác định tiến trình giải quyết vấn đề đối với trẻ có HCĐB.</p> <p>Về kỹ năng, người học có thể:</p> <p>Người học bước đầu hình thành được những kỹ năng có thể tác nghiệp trong thực hành công tác xã hội với trẻ có HCĐB như kỹ năng đặc thù trong CTXH trẻ em như vắng gia, can thiệp khủng hoảng, tham vấn, biện hộ, thu hút sự tham gia của trẻ.</p> <p>Về thái độ, người học có thể:</p> <p>Hình thành được tác phong nghề nghiệp trong can thiệp cũng như tôn trọng thân chủ, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp và các nguyên tắc hành động trong CTXH với trẻ có HCĐB và gia đình của trẻ.</p> |         |          | <p>- Tiểu luận cá nhân</p> <p>- Tự luận SDTL</p>                                                             |
| 58 | Kiểm huấn trong Công tác xã hội | <p>-Nắm vững được các định nghĩa, mục đích, chức năng, vai trò và ý nghĩa của công tác kiểm huấn trong ngành công tác xã hội.</p> <p>-Hiểu biết những mô hình, loại hình kiểm huấn khác nhau và ứng dụng phù hợp giữa mô hình kiểm huấn và loại hình kiểm huấn. Từ đó, sinh viên có khả năng nhìn nhận các vấn đề về kiểm huấn và đánh giá những mô hình kiểm huấn cụ thể.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 (2+0) | Học kỳ 9 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập nhóm</p> <p>- Tự luận</p> <p>- Tự luận (KTHP)</p> |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |                                                                                                              |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | <p>-Nắm vững tiến trình kiểm huấn trong thực tập và ứng dụng vào trong quá trình thực tập công tác xã hội. Sinh viên cũng nhận biết các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội.</p> <p>-Áp dụng tư duy phản biện vào các tình huống thực hành kiểm huấn và giao tiếp hiệu quả trong tiến trình kiểm huấn</p> <p>-Rèn luyện kỹ năng tư duy một cách hệ thống</p> <p>-Thể hiện ý thức dân thân vì lợi ích thân chủ, phấn đấu công bằng xã hội.</p>                                                   |         |           |                                                                                                              |
| 59 | Thực tập tốt nghiệp         | <p>- Cung cấp một cách hệ thống và chuyên nghiệp về thực hành công tác xã hội cho người học;</p> <p>- Thông qua học phần người học phát triển được năng lực can thiệp bằng chuyên môn của nghề công tác xã hội trong tham gia giải quyết vấn đề của thân chủ.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 5 (0+5) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự thực tập (đánh giá của KHV và KHV cơ sở)</p> <p>- Nhật ký cá nhân</p> <p>- Báo cáo thực tập</p> |
| 60 | Khoá luận tốt nghiệp        | <p>- Người học vận dụng hiểu biết trong lĩnh vực CTXH sáng tạo sản phẩm khoa học công nghệ, đề xuất mô hình can thiệp, giải pháp can thiệp, ... liên quan đến các chủ đề mà nghề CTXH quan tâm.</p> <p>- Người học được rèn luyện kỹ năng thiết kế, tổ chức, thu thập thông tin, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, trình bày báo cáo.</p> <p>- Người học thể hiện ý thức học tập suốt đời, trung thực, khách quan, dân thân vì lợi ích của thân chủ, tuân thủ giá trị, đạo đức nghề, đạo đức trong nghiên cứu.</p> | 7 (0+7) | Học kỳ 10 | <p>- Đánh giá của GVHD</p> <p>- Báo cáo nghiên cứu</p>                                                       |
| 61 | Chuyên đề Công tác xã hội 1 | Chuyên đề Công tác xã hội (CTXH) 1 là một trong hai học phần thay thế luận văn tốt nghiệp dành cho sinh viên chuyên ngành CTXH. Nội dung của học phần đề cập đến thiết kế định tính và các cách phân tích định tính thường sử dụng trong CTXH                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 (0+3) | Học kỳ 10 | <p>- Tham dự lớp</p> <p>- Bài tập cá nhân</p> <p>- Bài tập lớn cá nhân (KTHP)</p>                            |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |           |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             | như phân tích tự sự, phân tích nội dung, phân tích hình ảnh và phân tích lý thuyết dựa trên cơ sở dữ kiện thực địa. Bên cạnh đó, học phân trang bị cho sinh viên kỹ năng ứng dụng phần mềm Nvivo trong phân tích định tính.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |           |                                                                                                                                         |
| 62 | Chuyên đề Công tác xã hội 2 | <p>Học phần chuyên đề công tác xã hội (CTXH) 2 là một trong hai học phần thay thế luận văn tốt nghiệp dành cho sinh viên chuyên ngành CTXH. Đây là môn học chuyên sâu trong chương trình đào tạo CTXH cho người học, cụ thể nội dung học phân tập trung vào chủ đề “Công tác xã hội với trẻ tự kỉ”, trong đó môn học sẽ giới thiệu khái quát chung về tự kỉ, các chính sách và luật liên quan đến trẻ tự kỉ; cơ sở lý luận trong CTXH với trẻ tự kỉ; tiến trình CTXH với trẻ tự kỉ; vai trò của NVXH và gia đình trong can thiệp sớm với trẻ tự kỉ và các kỹ thuật trong can thiệp với trẻ tự kỉ.</p> <p>Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc nhận biết và hỗ trợ cho trẻ tự kỉ và gia đình của trẻ, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực với trẻ tự kỉ. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p> | 4 (0+4) | Học kỳ 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham dự lớp</li> <li>- Bài tập cá nhân</li> <li>- Bài tập nhóm</li> <li>- Tiểu luận</li> </ul> |

Bình Dương, ngày 30 tháng 6 năm 2024

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đã ký**

**Nguyễn Quốc Cường**