

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18E
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2020- 2021**

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp
Chương trình: Giáo dục Tiểu học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Tóm tắt BCTN
1	Đại học	Phát triển tư duy cho học sinh tiểu học thông qua dạy hình học	Lê Phương Anh	Đoàn Thị Diễm Ly	Phát triển tư duy cho học sinh tiểu học thông qua dạy hình học
2	Đại học	Thế giới loài vật trong thơ Võ Quảng viết cho thiếu nhi	Nguyễn Quỳnh Anh	Nhữ Thị Trúc Linh	Thế giới loài vật trong thơ Võ Quảng viết cho thiếu nhi
3	Đại học	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 1	Phạm Thị Lan Anh	Võ Thị Ngọc Trâm	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 1
4	Đại học	Thơ viết cho thiếu nhi của Phạm Hồ trong chương trình Tiểu học	Trương Kim Ánh	Đặng Thị Hòa	Thơ viết cho thiếu nhi của Phạm Hồ trong chương trình Tiểu học
5	Đại học	Giá trị giáo dục đối với học sinh tiểu học qua thơ viết cho thiếu nhi của Trần Đăng Khoa trong tập "Góc sân và khoảng trời"	Nguyễn Thị Kim Chi	Trần Thị Sáu	Giá trị giáo dục đối với học sinh tiểu học qua thơ viết cho thiếu nhi của Trần Đăng Khoa trong tập "Góc sân và khoảng trời"
6	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở Tiểu học	Phạm Thị Minh Chu	Huỳnh Hoa Kim Long	Một số dạng toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở Tiểu học

7	Đại học	Nghiên cứu thực trạng giáo dục giới tính tại trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương	Trương Thị Thu Cúc	Võ Thị Thanh Nhân	Nghiên cứu thực trạng giáo dục giới tính tại trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương
8	Đại học	Thiết kế dự án học tập cho học sinh lớp 3 thông qua dạy môn Tự nhiên và Xã hội	Nguyễn Lợi Diễm	Bùi Thị Huệ	Thiết kế dự án học tập cho học sinh lớp 3 thông qua dạy môn Tự nhiên và Xã hội
9	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	Đoàn Thị Diễm Ly	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5
10	Đại học	Giá trị giáo dục trong tập truyện "Chuyện hoa chuyện quả" của Phạm Hồ	Phan Nguyễn Ngọc Diễm	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giá trị giáo dục trong tập truyện "Chuyện hoa chuyện quả" của Phạm Hồ
11	Đại học	Dạy học chủ đề Con người và sức khỏe cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Huyền Dung	Võ Thị Ngọc Trâm	Dạy học chủ đề Con người và sức khỏe cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm
12	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Hảo	Đoàn Thị Diễm Ly	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4
13	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập ứng dụng dấu hiệu chia hết trong toán Tiểu học lớp 4	Nguyễn Cẩm Hằng	Ngô Lê Hồng Phúc	Xây dựng hệ thống bài tập ứng dụng dấu hiệu chia hết trong toán Tiểu học lớp 4
14	Đại học	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán ở Tiểu học	Phạm Nguyễn Ngọc Hân	Lê Quang Long	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán ở Tiểu học
15	Đại học	Thiết kế dự án giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Tự nhiên - Xã hội	Trần Thị Ngọc Hân	Bùi Thị Huệ	Thiết kế dự án giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua dạy học môn Tự nhiên - Xã hội
16	Đại học	Giá trị nhân văn trong tập truyện viết cho thiếu nhi "Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ" của Nguyễn Ngọc Thuần	Ka' Hậ	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giá trị nhân văn trong tập truyện viết cho thiếu nhi "Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ" của Nguyễn Ngọc Thuần
17	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc cho học sinh lớp 2 người dân tộc Ba	Đinh Hiam	Vũ Trọng Đông	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc cho học sinh lớp 2 người dân tộc Ba na tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám huyện IaPa, tỉnh Gia Lai

		na tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám huyện IaPa, tỉnh Gia Lai			
18	Đại học	Một số biện pháp luyện phát âm cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học Phú Hòa 3	Nguyễn Thu Hiền	Nguyễn Văn Ngoạn	Một số biện pháp luyện phát âm cho học sinh lớp 1 ở Trường Tiểu học Phú Hòa 3
19	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy một số nội dung Lịch sử lớp 5	Nguyễn Thị Hiếu	Bùi Thị Huệ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy một số nội dung Lịch sử lớp 5
20	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập toán giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Mỹ Hoa	Ngô Lê Hồng Phúc	Xây dựng hệ thống bài tập toán giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4
21	Đại học	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Minh Hòa	Trịnh Thị Cẩm Tuyền	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
22	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán tiểu học lớp 5	Nguyễn Thị Thu Hoài	Ngô Lê Hồng Phúc	Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán tiểu học lớp 5
23	Đại học	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm ở Trường Tiểu học Phú Hòa 3, thành phố Thủ Dầu Một	Trần Thị Huệ	Đồng Văn Toàn	Giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm ở Trường Tiểu học Phú Hòa 3, thành phố Thủ Dầu Một
24	Đại học	Nghiên cứu một số chỉ số phát triển thể lực của học sinh trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương	Phan Thị Huyền	Võ Thị Thanh Nhân	Nghiên cứu một số chỉ số phát triển thể lực của học sinh trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương
25	Đại học	Giá trị giáo dục trong truyện cổ tích dân gian Việt Nam	Nguyễn Ngọc Huỳnh	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Giá trị giáo dục trong truyện cổ tích dân gian Việt Nam
26	Đại học	Thiết kế dự án học tập cho học sinh lớp 4 thông qua dạy môn Khoa học	Từ Văn Khanh	Bùi Thị Huệ	Thiết kế dự án học tập cho học sinh lớp 4 thông qua dạy môn Khoa học
27	Đại học	Phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Sơn Thị Mỹ Kiều	Nguyễn Thị Thu Trang	Phát triển kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3

28	Đại học	Thích ứng của giáo viên khối 1 Trường Tiểu học Hiệp Thành trong dạy học theo sách giáo khoa chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Lê	Nguyễn Văn Thắng	Thích ứng của giáo viên khối 1 Trường Tiểu học Hiệp Thành trong dạy học theo sách giáo khoa chương trình giáo dục phổ thông 2018
29	Đại học	Biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Hiệp Thành - Thành phố Thủ Dầu Một theo chương trình sách giáo khoa mới	Lê Thị Linh	Nguyễn Văn Thắng	Biện pháp phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 Trường Tiểu học Hiệp Thành - Thành phố Thủ Dầu Một theo chương trình sách giáo khoa mới
30	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn	Nguyễn Thị Ánh Linh	Mai Thế Mạnh	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập làm văn
31	Đại học	Phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh Tiểu học lớp 4	Nguyễn Thị Khánh Linh	Nguyễn Thị Thu Trang	Phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh Tiểu học lớp 4
32	Đại học	Phát triển tư duy cho học sinh tiểu học thông qua dạy học số học và các phép tính	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Đoàn Thị Diễm Ly	Phát triển tư duy cho học sinh tiểu học thông qua dạy học số học và các phép tính
33	Đại học	Đặc sắc truyện viết cho thiếu nhi của Vũ Hùng	Hồ Thị Thanh Loan	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Đặc sắc truyện viết cho thiếu nhi của Vũ Hùng
34	Đại học	Phát triển tư duy cho học sinh Tiểu học thông qua dạy học giải toán có lời văn	Lê Võ Gia Ly	Đoàn Thị Diễm Ly	Phát triển tư duy cho học sinh Tiểu học thông qua dạy học giải toán có lời văn
35	Đại học	Khảo sát một số chỉ tiêu phát triển thể lực của học sinh trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương	Đặng Thị Trúc Mai	Võ Thị Thanh Nhân	Khảo sát một số chỉ tiêu phát triển thể lực của học sinh trường Tiểu học Phú Hòa 1, Thủ Dầu Một, Bình Dương
36	Đại học	Dạy học chủ đề Thực vật - động vật cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Kim Mai	Võ Thị Ngọc Trâm	Dạy học chủ đề Thực vật - động vật cho học sinh lớp 4 theo hướng trải nghiệm
37	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập theo mạch kiến thức, kỹ năng về từ ở chương trình Tiếng Việt lớp 4	Phạm Thị Phương Mai	Hoàng Thị Thắm	Xây dựng hệ thống bài tập theo mạch kiến thức, kỹ năng về từ ở chương trình Tiếng Việt lớp 4

38	Đại học	Giá trị giáo dục đối với học sinh tiểu học qua hình tượng đế mèn trong tác phẩm "Đế mèn phiêu lưu kí" của nhà văn Tô Hoài	Ngô Thị Hoàng Mỹ	Trần Thị Sáu	Giá trị giáo dục đối với học sinh tiểu học qua hình tượng đế mèn trong tác phẩm "Đế mèn phiêu lưu kí" của nhà văn Tô Hoài
39	Đại học	Một số dạng toán dãy số ở chương trình Toán lớp 5	Lê Thị Nga	Lê Quang Long	Một số dạng toán dãy số ở chương trình Toán lớp 5
40	Đại học	Yếu tố dân gian trong truyện viết cho thiếu nhi của Phạm Hồ	Thành Thị Mỹ Niên	Nguyễn Thị Thanh Xuân	Yếu tố dân gian trong truyện viết cho thiếu nhi của Phạm Hồ
41	Đại học	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 1	Thiều Thị Mai Thảo	Võ Thị Ngọc Trâm	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 1
42	Đại học	Biện pháp tu từ trong thơ Trần Đăng Khoa	Trần Minh Ý	Hoàng Thị Thắm	Biện pháp tu từ trong thơ Trần Đăng Khoa
43	Đại học	Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh khối lớp 4, 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương	Nguyễn Thị Ngọc	Đặng Thị Hòa	Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh khối lớp 4, 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương
44	Đại học	Nâng cao hiệu quả dạy - học phân môn Luyện từ và câu thông qua hoạt động thảo luận nhóm cho học sinh lớp 4 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Đặng Thị Hòa	Nâng cao hiệu quả dạy - học phân môn Luyện từ và câu thông qua hoạt động thảo luận nhóm cho học sinh lớp 4 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương
45	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về số và chữ số ở Tiểu học	Phạm Thị Hồng Ngọc	Huỳnh Hoa Kim Long	Một số dạng toán nâng cao về số và chữ số ở Tiểu học
46	Đại học	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 1 thông qua phân môn kể chuyện	Vũ Thị Bích Ngọc	Vũ Trọng Đông	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 1 thông qua phân môn kể chuyện
47	Đại học	Nâng cao hiệu quả dạy - học phân môn Luyện từ và câu thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương	Bá Thiên Hoàng Oanh	Đặng Thị Hòa	Nâng cao hiệu quả dạy - học phân môn Luyện từ và câu thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương

48	Đại học	Hứng thú học tập môn Đạo đức của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Hồ Hữu Phúc	Trịnh Thị Cẩm Tuyền	Hứng thú học tập môn Đạo đức của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
49	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về điền số vào phép tính ở Tiểu học	Khổng Vi Phụng	Huỳnh Hoa Kim Long	Một số dạng toán nâng cao về điền số vào phép tính ở Tiểu học
50	Đại học	Hoạt động học tập trải nghiệm trong chủ đề hình học cho học sinh Tiểu học lớp 5	Lương Thị Hoài Phương	Dương Thanh Huyền	Hoạt động học tập trải nghiệm trong chủ đề hình học cho học sinh Tiểu học lớp 5
51	Đại học	Xây dựng câu lạc bộ sinh hoạt ở trường Tiểu học cho học sinh lớp 4, 5	Nguyễn Thị Mỹ Phương	Võ Thị Ngọc Trâm	Xây dựng câu lạc bộ sinh hoạt ở trường Tiểu học cho học sinh lớp 4, 5
52	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập về các đơn vị đo đại lượng trong Toán tiểu học lớp 3	Trần Thị Kim Phương	Ngô Lê Hồng Phúc	Xây dựng hệ thống bài tập về các đơn vị đo đại lượng trong Toán tiểu học lớp 3
53	Đại học	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong phân môn hình học cho học sinh lớp 3	Lâm Trúc Cẩm Quyên	Dương Thanh Huyền	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong phân môn hình học cho học sinh lớp 3
54	Đại học	Nghiên cứu thực trạng cận thị của học sinh trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Thủ Dầu Một, Bình Dương	Đàm Thị Như Quỳnh	Võ Thị Thanh Nhân	Nghiên cứu thực trạng cận thị của học sinh trường Tiểu học Lê Hồng Phong, Thủ Dầu Một, Bình Dương
55	Đại học	Tổ chức dạy học dự án trong phân môn hình học cho học sinh Tiểu học	Lâm Trúc Cẩm Quyên	Dương Thanh Huyền	Tổ chức dạy học dự án trong phân môn hình học cho học sinh Tiểu học
56	Đại học	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán ở Tiểu học	Nguyễn Thị Hoa Quỳnh	Lê Quang Long	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Toán ở Tiểu học
57	Đại học	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức hình học cho học sinh lớp 4	Phạm Thị Như Quỳnh	Nguyễn Thị Thu Trang	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức hình học cho học sinh lớp 4
58	Đại học	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một	Nguyễn Thị Tuyết Thảo	Đông Văn Toàn	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Hiệp Thành, thành phố Thủ Dầu Một

59	Đại học	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức số tự nhiên cho học sinh lớp 4	Lê Thị Thanh Thanh	Nguyễn Thị Thu Trang	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức số tự nhiên cho học sinh lớp 4
60	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán lớp 3	Nguyễn Kim Thanh	Ngô Lê Hồng Phúc	Xây dựng hệ thống bài tập hình học Toán lớp 3
61	Đại học	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề Hình học và đo lường nhằm nâng cao sự hứng thú và hiệu quả trong việc học môn Toán cho học sinh Tiểu học	Đặng Như Thảo	Huỳnh Ngọc Diễm	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học chủ đề Hình học và đo lường nhằm nâng cao sự hứng thú và hiệu quả trong việc học môn Toán cho học sinh Tiểu học
62	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thu Thảo	Trịnh Thị Cẩm Tuyền	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
63	Đại học	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức phân số cho học sinh lớp 4	Tạ Thị Mai Thảo	Nguyễn Thị Thu Trang	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong học tập củng cố kiến thức phân số cho học sinh lớp 4
64	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt chủ đề Hình học và đo đại lượng	Lư Quyết Thắng	Huỳnh Ngọc Diễm	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học học tốt chủ đề Hình học và đo đại lượng
65	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Thời	Huỳnh Ngọc Diễm	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng cho học sinh Tiểu học
66	Đại học	Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn Toán lớp 3	Trương Thị Thu Thủy	Huỳnh Ngọc Diễm	Dạy học theo hướng trải nghiệm chủ đề Hình học và đo lường trong môn Toán lớp 3
67	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trong phân môn Luyện từ và câu ở Tiểu học	Tống Thu Thủy	Nguyễn Thị Như Nguyệt	Xây dựng hệ thống bài tập trong phân môn Luyện từ và câu ở Tiểu học
68	Đại học	Phát triển kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương	Hoàng Thùy Tiên	Đặng Thị Hòa	Phát triển kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 ở một số trường Tiểu học tại Bình Dương

69	Đại học	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong dạy học yếu tố thống kê cho học sinh Tiểu học	Lê Đình Tịnh	Dương Thanh Huyền	Tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm trong dạy học yếu tố thống kê cho học sinh Tiểu học
70	Đại học	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua việc dạy kiểu bài học văn của sách Cánh Diều	Đặng Thị Trang	Vũ Trọng Đông	Phát triển kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 qua việc dạy kiểu bài học văn của sách Cánh Diều
71	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về phân số ở Tiểu học	Trần Thị Thu Trang	Huỳnh Hoa Kim Long	Một số dạng toán nâng cao về phân số ở Tiểu học
72	Đại học	Một số dạng toán có hai phép tính ở học sinh khối lớp 3	Vũ Huyền Trang	Lê Quang Long	Một số dạng toán có hai phép tính ở học sinh khối lớp 3
73	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy nội dung thực vật trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Trần Bảo Trâm	Bùi Thị Huệ	Vận dụng phương pháp dạy học dự án vào dạy nội dung thực vật trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3
74	Đại học	Rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong giải toán có lời văn cho học sinh Tiểu học	Trần Thị Huyền Trâm	Huỳnh Ngọc Diễm	Rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ trong giải toán có lời văn cho học sinh Tiểu học
75	Đại học	Hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Nguyễn Trân	Trịnh Thị Cẩm Tuyền	Hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
76	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giải toán có lời văn ở Tiểu học	Ka Tri	Lê Quang Long	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giải toán có lời văn ở Tiểu học
77	Đại học	So sánh việc dạy kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trong sách giáo khoa Tiếng Việt bộ Cánh Diều với sách giáo khoa Tiếng Việt chương trình 2002	Từ Thị Huệ Trinh	Vũ Trọng Đông	So sánh việc dạy kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 trong sách giáo khoa Tiếng Việt bộ Cánh Diều với sách giáo khoa Tiếng Việt chương trình 2002
78	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học	Phạm Ngọc Trúc	Huỳnh Hoa Kim Long	Một số dạng toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học

79	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập trong phân môn Chính tả ở Tiểu học	Nguyễn Ngọc Trúc Uyên	Đinh Thị Thu Phượng	Xây dựng hệ thống bài tập trong phân môn Chính tả ở Tiểu học
80	Đại học	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong môn Tiếng Việt lớp 4 phân môn Tập làm văn qua hoạt động giao nhiệm vụ học tập	Nguyễn Thị Ngọc Uyên	Trần Thị Sáu	Phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong môn Tiếng Việt lớp 4 phân môn Tập làm văn qua hoạt động giao nhiệm vụ học tập
81	Đại học	Dạy học hình học và đo lường tại trường Tiểu học theo hướng dạy học tích hợp	Nguyễn Thị Thùy Vân	Dương Thanh Huyền	Dạy học hình học và đo lường tại trường Tiểu học theo hướng dạy học tích hợp
82	Đại học	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu cho học sinh Tiểu học	Pinăng Thị Vân	Vũ Trọng Đông	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc hiểu cho học sinh Tiểu học
83	Đại học	Hứng thú học tập môn Khoa học của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Tường Vy	Trịnh Thị Cẩm Tuyền	Hứng thú học tập môn Khoa học của học sinh ở một số trường Tiểu học tại Thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
84	Đại học	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một	Võ Văn Châu	Võ Thị Ngọc Trâm	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một

Bình Dương, ngày tháng 6 năm 2021

HIỆU TRƯỞNG

Đã ký

TS. Nguyễn Quốc Cường