

Số: 473 /ĐHTDM – HC
Quá trình hình thành và thực hiện
triết lý giáo dục hòa hợp tích cực

Bình Dương, ngày 25 tháng 8 năm 2017

Kính gửi: Lãnh đạo các đơn vị

Trong quá trình đổi mới công tác đào tạo, giảng viên Trường Đại học Thủ Dầu Một đã vận dụng nhiều phương pháp giảng dạy chủ động (thảo luận nhóm, lấy người học làm trung tâm, E-learning...). Qua tổng kết đánh giá, mỗi phương pháp đều có những mặt tích cực và hạn chế nhất định. Chắt lọc những mặt tích cực từ các phương pháp trên, từ năm 2012, lãnh đạo Trường đã chủ trương thực hiện phương pháp "thầy và trò cùng học" - lấy việc học làm trung tâm, tăng cường tính tương tác giữa người học và người dạy. Phương pháp này đã mang lại hiệu quả tích cực, phù hợp và đồng bộ với các nội dung, chương trình mà Trường đã và đang triển khai như: CDIO, AUN, tư duy biện luận, tư duy sáng tạo, kỹ năng xã hội ...

Trong đợt khảo sát và tư vấn chính sách của tổ chức IBM tháng 4/2017, các chuyên gia của IBM đã phát hiện "điểm sáng" này và khuyến nghị Trường có thể phát triển thành một triết lý giáo dục mới. Trên cơ sở tổng kết, đánh giá những kết quả đạt được, kết hợp với khuyến nghị của IBM, lãnh đạo Trường quyết định phát triển những nội dung, phương pháp đang thực hiện thành triết lý giáo dục của Trường Đại học Thủ Dầu Một và lấy tên là "giáo dục hòa hợp tích cực".

Trường xác định thực hiện tốt triết lý này là giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo. Do vậy, tất cả các đơn vị, cán bộ, giảng viên tham dự các khóa tập huấn, hiểu đúng quá trình hình thành, phát triển và tích cực triển khai thực hiện triết lý này.

Nơi nhận:

- HT, các PHT;
- Như trên;
- Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



PGS-TS. Nguyễn Văn Hiệp