

**THÔNG BÁO SỐ 1**  
**Hội thảo khoa học quốc tế**  
**“Xu thế chuyển đổi số trong giáo dục: Tiếp cận từ góc độ con người và công nghệ”**

Kính gửi: .....

Đại dịch Covid-19 đã dẫn đến nhiều cuộc khủng hoảng lớn ở nhiều lĩnh vực, trong đó có cả giáo dục. Cắt giảm ngân sách, tư nhân hóa, đại chúng hóa và quốc tế hóa đại học làm nảy sinh tình trạng mất cân bằng dẫn đến khủng hoảng trong thời gian dài, đòi hỏi các cơ sở giáo dục đại học phải thay đổi để tồn tại và phát triển.

Nhằm tạo diễn đàn để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, thay đổi nhận thức về chuyển đổi số, giúp các cơ sở giáo dục đại học tổ chức hoạt động chuyển đổi số theo hướng hiệu quả hơn, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế với chủ đề: “Xu thế chuyển đổi số trong giáo dục: Tiếp cận từ góc độ con người và công nghệ”. Hội thảo được tổ chức với các nội dung sau:

**1. Mục tiêu Hội thảo**

Hội thảo nhằm mục đích thu thập thông tin thực tiễn, khoa học từ các nhà quản lý giáo dục, các nhà khoa học, các chuyên gia về giáo dục học, quản lý giáo dục, công nghệ thông tin (CNTT), tâm lý học trong và ngoài nước cùng với các bên liên quan đến các nội dung:

- Hoàn thiện cơ chế, chính sách, hành lang pháp lý phải được hoàn thiện, tạo hành lang pháp lý thuận lợi cho chuyển đổi số trong toàn ngành. Đó là các chính sách liên quan đến học liệu như sở hữu trí tuệ, bản quyền tác giả; liên quan đến chất lượng việc dạy học trên môi trường mạng như an toàn thông tin mạng; liên quan đến chính trị, tư tưởng, đạo đức người dạy, người học như bảo vệ thông tin cá nhân, an ninh thông tin trên môi trường mạng; và các quy định liên quan đến điều kiện tổ chức dạy - học trên mạng, kiểm định chất lượng, tính pháp lý và công nhận kết quả khi dạy - học trực tuyến.

- Đề xuất các nền tảng hạ tầng CNTT - viễn thông, cơ sở vật chất cơ bản đồng bộ trong toàn ngành giáo dục đảm bảo việc quản lý, dạy - học giữa các địa phương, nhà trường có điều kiện hoàn cảnh kinh tế khác nhau; đảm bảo môi trường mạng thông suốt, ổn định, an toàn thông tin.

- Bồi dưỡng đội ngũ nhân lực (cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên, học sinh, sinh viên) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hiệu quả.

## **2. Nội dung Hội thảo**

Chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo tập trung vào hai nội dung chủ đạo là chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học. Trong quản lý giáo dục bao gồm số hóa thông tin quản lý, tạo ra những hệ thống cơ sở dữ liệu lớn liên thông, triển khai các dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng các Công nghệ 4.0 (AI, blockchain, phân tích dữ liệu,...) để quản lý, điều hành, dự báo, hỗ trợ ra quyết định trong ngành giáo dục đào tạo một cách nhanh chóng, chính xác. Trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá gồm số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến, xây dựng các trường đại học ảo (cyber university).

Do đó, các nội dung của Hội thảo đề cập sẽ tập trung ở hướng tiếp cận từ góc độ con người và công nghệ trong giáo dục, cụ thể:

a. Thực trạng bùng nổ của nền tảng công nghệ IoT, Big Data, AI, SMAC (mạng xã hội - di động - phân tích dữ liệu lớn - điện toán đám mây) đang hình thành nên hạ tầng giáo dục số trong công tác giáo dục Việt Nam;

b. Các mô hình giáo dục thông minh đang được phát triển trên nền tảng ứng dụng CNTT;

c. Vấn đề hỗ trợ việc cá nhân hóa học tập; truy cập kho kiến thức khổng lồ trên môi trường mạng và tương tác giữa gia đình, nhà trường, giáo viên, học sinh, sinh viên;

d. Các vấn đề tâm lý hiện đại liên quan đến xu thế chuyển đổi số trong giáo dục, đặc biệt là hứng thú, sự hài lòng và năng lực quản lý, dạy – học, nghiên cứu, kiểm tra, đánh giá trên nền tảng công nghệ số của các lực lượng giáo dục;

e. Giải pháp trang bị hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT (như máy tính, camera, máy in, máy quét), đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường, giáo viên, học sinh - đặc biệt ở các vùng xa, vùng khó khăn;

f. Giải pháp số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đầy đủ, đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của học sinh, sinh viên ở các cấp học, ngành học, môn học;

g. Đề xuất giải pháp hoàn thiện quy định chuyên ngành giáo dục, cụ thể như: Quy định chương trình học trực tuyến, thời lượng học, kiểm tra đánh giá trực tuyến, kiểm định chất lượng học trực tuyến, công nhận kết quả học trực tuyến (khác với học truyền thống); quy định điều kiện tổ chức lớp học, trường học trên môi trường mạng (kể cả ngắn hạn và dài hạn).

### **3. Thành phần tham dự**

- Các chuyên gia đến từ Mỹ, Pháp, Đài Loan, Hàn Quốc, Singapore, Thái Lan...
- Đại diện các Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các chuyên gia quốc tế về quản lý giáo dục, tâm lý học, giáo dục học, CNTT; các học giả, nhà nghiên cứu có quan tâm đến phát triển giáo dục thông minh và chuyển đổi số trong giáo dục ở Việt Nam;
- Các nhà quản lý giáo dục, nhà khoa học, các chuyên gia giáo dục, CNTT trong và ngoài nước;
- Cán bộ quản lý, giáo viên các trường phổ thông, mầm non;
- Cán bộ, giảng viên và học viên, sinh viên của các trường sư phạm, ngoài sư phạm có quan tâm đến nội dung Hội thảo.

### **4. Thời gian, hình thức và địa điểm tổ chức Hội thảo**

- Thời gian: tuần cuối tháng 11 năm 2021 (*dự kiến*).
- Hình thức: Trực tuyến và trực tiếp.
- Địa điểm: Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Số 280 An Dương Vương, P4, Q5, Thành phố Hồ Chí Minh.

### **5. Công bố của Hội thảo**

Kỷ yếu Hội thảo Khoa học do Nhà xuất bản Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh xuất bản (có chỉ số ISBN).

Các bài viết có chất lượng tốt sẽ được lựa chọn để đăng trên Tạp chí Khoa học Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh ([www.journal.hcmue.edu.vn](http://www.journal.hcmue.edu.vn); ISSN: 2734-9918).

### **6. Thể lệ và thời gian gửi bài tham dự Hội thảo**

#### **6.1. Thể lệ**

##### **a. Bài viết học thuật**

- Tên bài viết.
- Tóm tắt (không quá 200 từ), từ khóa (không quá 5 từ khóa).
- Giới thiệu/ Tổng quan nghiên cứu.
- Phương pháp nghiên cứu.
- Kết quả nghiên cứu.
- Bình luận.
- Kết luận.

##### **b. Sáng kiến kinh nghiệm**

- Tên bài viết.
- Tóm tắt (không quá 200 từ), từ khóa (không quá 5 từ khóa).

- Đặt vấn đề.
- Giải quyết vấn đề.
- Kiến nghị.

**c. Hình thức trình bày:**

- Bài viết được trình bày bằng Tiếng Anh (chuẩn châu Âu);
- Bài viết không quá 6000 từ, được chế bản khổ A4; kiểu chữ Times New Roman; cỡ chữ 12; Line spacing 1,5; Left 3,5cm – Right 2,5cm – Top 2cm – Bottom 2cm.
- Phần đầu trang: tiêu đề của bài viết bằng chữ in hoa Times New Roman đậm cỡ 14; dưới tiêu đề phía phải ghi rõ Họ và tên, học hàm, học vị và cơ quan công tác, địa chỉ email, điện thoại.
- Bài đăng trong kỷ yếu bằng Tiếng Anh, các trích dẫn và bảng, biểu trình bày theo chuẩn APA 7.

**6.2. Thời gian gửi bài**

- Bài báo tham dự Hội thảo gửi qua email: [longtcv@hcmue.edu.vn](mailto:longtcv@hcmue.edu.vn) trước ngày 15/9/2021.

**7. Thông tin liên hệ**

Mọi chi tiết về hội thảo xin liên hệ trực tiếp: ThS. Trần Chí Vĩnh Long – giảng viên Khoa Tâm lý học, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, email: [longtcv@hcmue.edu.vn](mailto:longtcv@hcmue.edu.vn); điện thoại: 0935176278.

Ban Tổ chức trân trọng kính mời các nhà khoa học, các chuyên gia, các nhà nghiên cứu viết bài và tham dự Hội thảo.

**Nơi nhận:**

- Cá tổ chức, cá nhân liên quan;
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: TC-HC, KHCN&MT-TCKH.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
ĐẠI HỌC SƯ PHẠM  
THÀNH PHỐ  
HỒ CHÍ MINH  
Cao Anh Tuấn

