

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1885 /BGDDĐT-GDDH  
V/v tham luận tại Hội thảo khoa học “Trường đại học với việc xây dựng và triển khai mô hình “Công dân học tập” tiếp cận Cách mạng công nghiệp lần thứ tư”

Hà Nội, ngày 29 tháng 05 năm 2020




Kính gửi:

- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các trường cao đẳng sư phạm.

Thực hiện kế hoạch công tác năm 2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam tổ chức Hội thảo khoa học “Trường đại học với việc xây dựng và triển khai mô hình “Công dân học tập” tiếp cận Cách mạng công nghiệp lần thứ tư” (dự kiến tổ chức vào tháng 7/2020 tại Hà Nội).

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị quý đơn vị viết bài tham luận (theo chủ đề gửi kèm) đồng thời gửi thông báo đến tất cả cán bộ quản lý, giảng viên thông tin về hội thảo để gửi bài. Báo cáo tham luận gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục đại học), 35 Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội email: pthung@moet.gov.vn và xuanthuy@moet.gov.vn trước ngày 25/6/2020.

Trân trọng./ 

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Vụ GDTX (để p/h thực hiện);
- Lưu: VT, Vụ GDDH.

**KT. BỘ TRƯỞNG**  
**THỨ TRƯỞNG**



  
**Nguyễn Hữu Độ**

Ký bởi: Bộ Giáo dục và Đào tạo  
Cơ quan: Bộ Giáo dục và Đào tạo  
Ngày ký: 29-05-2020 14:21:10  
+07:00

## CÁC CHỦ ĐỀ THAM LUẬN

Tại Hội thảo khoa học “Trường đại học với việc xây dựng và triển khai mô hình  
“Công dân học tập” tiếp cận Cách mạng công nghiệp lần thứ tư”

(Kèm theo Công văn số /BGDDT-GDDH ngày tháng năm 2020)

---

1. Những năng lực cốt lõi của “Công dân học tập” cần có đối với ngành đào tạo của nhà trường.
  2. Những kỹ năng cơ bản cần có để đánh giá từng năng lực cốt lõi của công dân học tập.
  3. Phương pháp đào tạo để người học theo chương trình đại học có được những năng lực mong muốn ở “Công dân học tập”.
  4. Những điều kiện nhất thiết phải có để trường đại học xây dựng và triển khai mô hình “Công dân học tập”.
  5. Sự phối hợp giữa các trường đại học với các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong việc xây dựng và phát triển mô hình Công dân học tập, thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.
  6. Những phương pháp phối hợp giữa các trường đại học với Hội Khuyến học Việt Nam trong việc triển khai mô hình Công dân học tập trên các địa bàn hành chính.
  7. Sự gắn kết, phối hợp giữa trường đại học với các doanh nghiệp trong xây dựng và triển khai mô hình công dân học tập.
-