

Biểu mẫu 17

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một năm học 2021 – 2022

Chương trình: Cử nhân Sư phạm Lịch sử

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học
		Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p>Công dân Việt Nam tốt nghiệp THPT đáp ứng theo yêu cầu của Bộ Giáo dục – Đào tạo và quy chế tuyển sinh của Trường ĐH Thủ Dầu Một.</p> <p>+ Hình thức 1: Xét học bạ (có 02 hình thức) yêu cầu thí sinh phải có học lực năm lớp 12 xếp loại giỏi hoặc điểm trung bình xét tốt nghiệp THPT từ 8,0 trở lên.</p> <p>+ Hình thức 2: Tuyển thẳng học sinh giỏi năm lớp 12</p> <p>+ Hình thức 3: Xét kết quả thi Đánh giá năng lực: Thi yêu cầu thí sinh phải có học lực năm lớp 12 xếp loại giỏi hoặc điểm trung bình xét tốt nghiệp THPT từ 8,0 trở lên.</p> <p>+ Hình thức 4: Xét điểm thi kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2021 qua các tổ hợp xét tuyển C00, D01, C14, C15.</p>
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>Kiến thức: - Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn và những vấn đề cơ bản về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn.</p>

- Nắm vững kiến thức cơ bản và hệ thống về khoa học lịch sử Thế giới, Việt Nam và địa phương.

- Nắm vững kiến thức về phương pháp luận trong tiếp cận, học tập và nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử.

- Vận dụng được kiến thức chuyên ngành và phương pháp chuyên ngành vào các lĩnh vực nghề nghiệp có liên quan (giảng dạy, bảo tàng, du lịch, công tác Đảng...).

Kỹ năng:

- Phát triển các kỹ năng nghề nghiệp: phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin; lập luận và giải quyết vấn đề; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền.

- Có kỹ năng giao tiếp và làm việc hiệu quả trong các nhóm chuyên môn và đa ngành; thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường học tập, sống và làm việc; kỹ năng hội nhập và học tập suốt đời; kỹ năng quản lý, sắp xếp công việc khoa học và hợp lý.

- Kỹ năng nghiên cứu, thuyết trình, giảng dạy lịch sử;

- Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu khoa học, giảng dạy chuyên ngành lịch sử trong học tập và công việc. Đặc biệt là kỹ năng sư phạm để đảm bảo yêu cầu đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn lịch sử ở trường Trung học phổ thông, đáp ứng yêu cầu về chất lượng, hiệu quả của sự nghiệp giáo dục.

Thái độ và phẩm chất đạo đức:

- Yêu nước, tuân thủ Hiến pháp và pháp luật. Bảo vệ vững chắc độc lập dân tộc, chủ quyền quốc gia, xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

		<p>- Có lòng yêu nghề; Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện kỹ năng sư phạm để hoàn thành càng ngày càng tốt hơn công tác giảng dạy và giáo dục học sinh; Thương yêu, vị tha và tôn trọng nhân phẩm của học sinh; biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của học sinh; đối xử công bằng và bình đẳng với học sinh; Có tinh thần làm việc hợp tác với đồng nghiệp và cộng đồng; Tôn trọng nội quy, quy chế làm việc của ngành giáo dục.</p> <p>- Thể hiện thái độ ham học hỏi, tác phong chuyên nghiệp và ý thức, khát vọng học tập và rèn luyện suốt đời. Có thái độ chủ động, tự giác tích cực, trách nhiệm, có tinh thần phục vụ cộng đồng.</p> <p>Trình độ ngoại ngữ: EPT: 450</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>Học bổng (7,5 – 18 triệu đồng/năm) tùy vào kết quả học tập và rèn luyện của sinh viên.</p> <p>Vay vốn sinh viên theo quy định của Nhà nước...</p>
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Thời gian đào tạo: 12 học kỳ</p> <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 133 Tín chỉ</p> <p>Đào tạo 2 giai đoạn:</p> <p>Giai đoạn 1: Kiến thức giáo dục đại cương và Kiến thức cơ sở liên ngành</p> <p>Giai đoạn 2: Kiến thức chuyên ngành và Thực tập, thực tế và làm khóa luận/báo cáo tốt nghiệp.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân Lịch sử đủ điều kiện và có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Lịch sử, Chính trị, Quản lý giáo dục, phương pháp dạy học lịch sử...ở các cơ sở đào tạo trên cả nước và nước ngoài.</p>
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Làm công tác nghiên cứu ở tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Sử học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử;</p>

	<p>Giáo viên Lịch sử ở trường phổ thông: Trung học phổ thông và Trung học cơ sở; Giảng viên, chuyên viên, nghiên cứu viên tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp đào tạo và nghiên cứu về Lịch sử ...)</p> <p>Chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục;</p> <p>Làm công tác quản lý tư liệu lịch sử, quản lý bảo tàng, di tích lịch sử, du lịch...</p> <p>Làm công tác lịch sử, văn hoá ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội;</p> <p>Công tác tại các cơ quan nghiên cứu, văn hóa, giáo dục, chính trị, công tác xã hội và đoàn thể có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu kiến thức lịch sử và kiến thức khoa học xã hội và nhân văn...</p>
--	--

Bình Dương, ngày 05 tháng 4 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

TS. Nguyễn Quốc Cường