

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18E
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2019 -2020**

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp
Chương trình: Giáo dục Tiểu học

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Tóm tắt BCTN
1	Đại học	Tự nhận thức bản thân của học sinh khối lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phạm Thị Thùy Trang	Trần Kim An (KHGD026)	Đánh giá mức độ tự nhận thức bản thân của học sinh khối lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
2	Đại học	Dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Phương Trinh	Trần Kim An (KHGD026)	Khảo sát và đánh giá dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương

3	Đại học	Dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Minh	Thư	Trần Kim An (KHGD026)	Khảo sát và đánh giá dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
4	Đại học	Dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Võ Thúy	Vy	Trần Kim An (KHGD026)	Khảo sát và đánh giá dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
5	Đại học	Tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Bình Nhâm, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Tô Vũ Anh	Thư	Trần Kim An (KHGD026)	Đánh giá khả năng tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Bình Nhâm, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
6	Đại học	Tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thạnh Phước, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Trần Khoa	Vỹ	Trần Kim An (KHGD026)	Đánh giá khả năng tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thạnh Phước, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
7	Đại học	Tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thạnh Phước, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Hoàng Thị Thùy	Trang	Trần Kim An (KHGD026)	Đánh giá khả năng tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Thạnh Phước, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương

8	Đại học	Dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lê Ngọc Thanh	Trang	Trần Kim An (KHGD026)	Khảo sát và đánh giá dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
9	Đại học	Tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Bùi Thị Thùy	Trang	Trần Kim An (KHGD026)	Đánh giá khả năng tự nhận thức bản thân của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
10	Đại học	Dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thu	Trinh	Trần Kim An (KHGD026)	Khảo sát và đánh giá dung lượng trí nhớ của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
11	Đại học	Thực trạng giáo dục giới tính cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Phú Hòa 1 Thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương.	Lê Thị	Hạnh	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng giáo dục giới tính cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Phú Hòa 1 Thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương.
12	Đại học	Thực trạng hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 trường tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.	Phạm Thị Lan	Anh	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 trường tiểu học Lê Hồng Phong, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.

13	Đại học	Thực trạng hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5 trường tiểu học Bình Quới tại thị xã Thuận An tỉnh Bình Dương	Mai Thị	Chung	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5 trường tiểu học Bình Quới tại thị xã Thuận An tỉnh Bình Dương
14	Đại học	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua môn Đạo đức ở trường tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Thị Ngọc	Nữ	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua môn Đạo đức ở trường tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
15	Đại học	Thực trạng hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Trịnh Thị Hồng	Phượng	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
16	Đại học	Thực trạng hứng thú học tập phân môn Tập làm văn của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Lê Thị Hồng	Ngọc	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng hứng thú học tập phân môn Tập làm văn của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
17	Đại học	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua môn Đạo đức ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Trần Thị Cẩm	Nhung	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua môn Đạo đức

					ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	
18	Đại học	Thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua môn Đạo đức ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Âu Thị Tuyết	Ninh	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 thông qua môn Đạo đức ở trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
19	Đại học	Thực trạng kỹ năng làm việc nhóm của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Võ Thị Mỹ	Lộc	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng kỹ năng làm việc nhóm của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương
20	Đại học	Thực trạng kỹ năng làm việc nhóm của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Vũ Thị Bích	Loan	Nguyễn Thị Tuấn Anh (KHGD014)	Điều tra, đánh giá thực trạng kỹ năng làm việc nhóm của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương
21	Đại học	Thực trạng nói tục, chửi thề của học sinh khối lớp 5, trường tiểu học Trần Văn Ôn, Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Thị	Nhung	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Điều tra, đánh giá thực trạng nói tục, chửi thề của học sinh khối lớp 5, trường tiểu học Trần Văn Ôn, Thuận An, Bình Dương
22	Đại học	Thực trạng và biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tập viết cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương	Hồ Thị Ngọc	Như	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Điều tra, đánh giá thực trạng dạy học môn Tập viết cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương.

					Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tập viết cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương
23	Đại học	Sử dụng phương pháp trò chơi học tập để tạo hứng thú trong phân môn Tự nhiên xã hội cho học sinh lớp 3, trường Tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương	Châu Thị Kim	Nho	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)
24	Đại học	Những khó khăn tâm lý của học sinh lớp 3 có cha mẹ ly hôn trường Tiểu học Thuận Giao, Thuận An, Bình Dương	Võ Hồng	Nhung	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)
25	Đại học	Thực trạng và biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng trong phân môn Chính tả cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, Bình Dương	Huỳnh Thị Thúy	Mai	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)
					Thực trạng viết đúng trong phân môn Chính tả cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, Bình Dương. Biện pháp nâng cao kỹ năng viết đúng trong phân môn Chính tả cho học sinh lớp 2, trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, Bình Dương

26	Đại học	Những biểu hiện xúc cảm tiêu cực trong học tập của học sinh lớp 5 trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An.	Nguyễn Ngọc Tường	Vi	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Những biểu hiện xúc cảm tiêu cực trong học tập của học sinh lớp 5 trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An.
27	Đại học	Thực trạng và biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Phú Tân, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.	Bùi Thị	Vân	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Thực trạng kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Phú Tân, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương. Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Phú Tân, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương.
28	Đại học	Thực trạng sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn kể chuyện cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An.	Hoàng Ngọc	Trâm	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Đánh giá thực trạng sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn kể chuyện cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An.
29	Đại học	Thực trạng và biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động trong giờ học văn của học sinh trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Thuận An.	Nguyễn Thanh	Thùy	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Đánh giá tính tích cực, chủ động trong giờ học văn của học sinh trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Thuận An. Biện pháp nâng cao tính tích cực, chủ động trong giờ học văn của học sinh trường Tiểu học Phan Chu Trinh, thị xã Thuận An.

30	Đại học	Thực trạng và biện pháp rèn kỹ năng đọc trong phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương.	Nguyễn Thị Trâm	Anh	Nguyễn Thị Nhung (KHGD017)	Đánh giá kỹ năng đọc trong phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương. Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong phân môn tập đọc cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương.
31	Đại học	Hứng thú học tập phân môn Tập làm văn của học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Tân Thành, huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Hồ Thị Thanh	Mai	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập phân môn Tập làm văn của học sinh lớp 4/3 trường Tiểu học Tân Thành, huyện Bắc Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
32	Đại học	Hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 2/3 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lư Tú	My	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 2/3 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
33	Đại học	Hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 2/8 trường Tiểu học Thuận Giao, phường Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Hồng	Phước	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn Tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 2/8 trường Tiểu học Thuận Giao, phường Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương

34	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 3/4 trường Tiểu học Bình Quới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Thu	Ngân	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 3/4 trường Tiểu học Bình Quới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
35	Đại học	Hứng thú học tập môn Lịch sử của học sinh lớp 5/6 trường Tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương	Huỳnh Lê Hồng	Ngọc	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn Lịch sử của học sinh lớp 5/6 trường Tiểu học An Tây A, thị xã Bến Cát, tỉnh Bình Dương
36	Đại học	Hứng thú học tập trong phân môn tập làm văn của học sinh lớp 5/4 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Võ Thị Kim	Hoa	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập trong phân môn tập làm văn của học sinh lớp 5/4 trường Tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
37	Đại học	Hứng thú học tập môn toán của học sinh lớp 5/6 trường Tiểu học Khánh Bình, phường Khánh Bình, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thu	Hương	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn toán của học sinh lớp 5/6 trường Tiểu học Khánh Bình, phường Khánh Bình, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
38	Đại học	Hứng thú học tập trong phân môn kể chuyện của học sinh lớp 5/7 trường Tiểu học Thuận Giao, phường Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phan Khánh	Ly	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập trong phân môn kể chuyện của học sinh lớp 5/7 trường Tiểu học Thuận Giao, phường Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương

39	Đại học	Hứng thú học tập môn tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, phường An Thạnh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Thùy	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn tự nhiên và xã hội của học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, phường An Thạnh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
40	Đại học	Hứng thú học tập môn khoa học của học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trần Thị	Tiên	Phạm Nguyễn Lan Phương (KHGD018)	Đánh giá hứng thú học tập môn khoa học của học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
41	Đại học	Thực trạng phát triển trí tưởng tượng không gian thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Nguyễn Kim	Lộc	Trịnh Phương Thảo (KHGD016)	Khảo sát thực trạng phát triển trí tưởng tượng không gian thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương
42	Đại học	Thực trạng phát triển trí tưởng tượng Không gian Thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Trương Thị Trúc	Ly	Trịnh Phương Thảo (KHGD016)	Khảo sát thực trạng phát triển trí tưởng tượng Không gian Thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 5 tại trường tiểu học Tân Thới, Bình Dương
43	Đại học	Thực trạng phát Triển Trí Tưởng tượng Không gian Thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 3 Tại trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Nguyễn Thị Mỹ	Lộc	Trịnh Phương Thảo (KHGD016)	Khảo sát thực trạng phát Triển Trí Tưởng tượng Không gian Thông qua dạy học các yếu tố hình học cho học sinh lớp 3

					Tại trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	
44	Đại học	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 4 tại trường tiểu học Lê Thị Trung Thị xã Thuận An Bình Dương	Lê Thị Hoài	Thu	Trịnh Phương Thảo (KHGD016)	Khảo sát, đánh giá hứng thú học tập môn Tiếng Việt lớp 4 tại trường tiểu học Lê Thị Trung Thị xã Thuận An Bình Dương
45	Đại học	Ảnh hưởng của cha mẹ lên xu hướng hành vi của học sinh Trường Tiểu học Tân Phước Khánh B	Đỗ Thị Ngọc	Phương	Trịnh Phương Thảo (KHGD016)	Đánh giá ảnh hưởng của cha mẹ lên xu hướng hành vi của học sinh Trường Tiểu học Tân Phước Khánh B
46	Đại học	Nhu cầu tham vấn tâm lý của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới - Thuận An - Bình Dương	Bùi Thị Thanh	Thảo	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Khảo sát nhu cầu tham vấn tâm lý của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới - Thuận An - Bình Dương
47	Đại học	Tìm hiểu kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lê Thị	Vân	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
48	Đại học	Tìm hiểu hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương	Nguyễn Thị Hồng	Vỹ	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương
49	Đại học	Ảnh hưởng của gia đình đến sự phát triển tâm lý học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, phường Tân An, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Tuyết	Lành	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Đánh giá ảnh hưởng của gia đình đến sự phát triển tâm lý học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm, phường Tân

					An, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	
50	Đại học	Tìm hiểu cảm xúc tích cực trong học tập môn Tập đọc của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, Bình Dương	Dương Minh Nguyên	Khuê	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu cảm xúc tích cực trong học tập môn Tập đọc của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, Bình Dương
51	Đại học	Tìm hiểu thực trạng hành vi bạo lực của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương	Phan Thị Thùy	Trinh	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu thực trạng hành vi bạo lực của học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương
52	Đại học	Tìm hiểu sự thích ứng với hoạt động học môn tiếng Việt của học sinh lớp 1 trường Tiểu học Bình Nhâm - Thuận An - Bình Dương	Trần Thị Hương	Giang	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu sự thích ứng với hoạt động học môn tiếng Việt của học sinh lớp 1 trường Tiểu học Bình Nhâm - Thuận An - Bình Dương
53	Đại học	Tìm hiểu khó khăn tâm lí trong học tập của học sinh lớp 1 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương	Võ Huỳnh Yến	Vy	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Tìm hiểu khó khăn tâm lí trong học tập của học sinh lớp 1 trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương
54	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 chú ý trong học tập ở trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương	Nguyễn Thị Thúy	Vy	Nguyễn Văn Thăng (KHGD023)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 chú ý trong học tập ở trường Tiểu học Lý Tự Trọng - Thuận An - Bình Dương
55	Đại học	Biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn Toán cho học	Nguyễn Thị Kim	Loan	Đông Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong môn

		sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương			Toán cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương	
56	Đại học	Biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp qua môn kể chuyện cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương	Vương Hoài Khánh	Linh	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp qua môn kể chuyện cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương
57	Đại học	Biện pháp phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương	Bồ Thị Giao	Linh	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp phát triển năng lực tự học môn Toán cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, Bình Dương
58	Đại học	Biện pháp phát triển vốn từ trong phân môn luyện từ cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Thuận Giao, Thị xã Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Trần Thảo	Nguyên	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp phát triển vốn từ trong phân môn luyện từ cho học sinh lớp 2 Trường Tiểu học Thuận Giao, Thị xã Thuận An, Bình Dương
59	Đại học	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Mỹ	Lê	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương

60	Đại học	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường Tiểu học Trù Văn Thố, huyện Bàu Bàng, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Yên	Nhi	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường Tiểu học Trù Văn Thố, huyện Bàu Bàng, tỉnh Bình Dương
61	Đại học	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương	Tạ Tiểu	Kỳ	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Tự nhiên và xã hội lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương
62	Đại học	Biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương	Trương Thị Thanh	Huyền	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Tìm hiểu các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương
63	Đại học	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Khoa học lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương	Trịnh Thị Mỹ	Lợi	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Khoa học lớp 4 trường Tiểu học Tân Thới, Bình Dương
64	Đại học	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đạo đức lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương	Trần Huệ	Huân	Đồng Văn Toàn (SPMT047)	Thực trạng sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Đạo đức lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, Bình Dương
65	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh, lớp 4/1 trường (Trung) tiểu học	Lê Như	Ngọc	Trịnh Thị Cẩm Tuyên (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn Toán của học

		Phú Mỹ, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương				sinh, lớp 4/1 trường (Trung) tiểu học Phú Mỹ, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
66	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/4 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thanh	Lịch	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/4 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
67	Đại học	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thanh	Thúy	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
68	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/5 trường Tiểu học Thái Hòa A, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Cẩm	Tiên	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/5 trường Tiểu học Thái Hòa A, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
69	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phan Thị Thùy	Linh	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
70	Đại học	Hứng thú học tập môn khoa học của học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Bình An, thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Huyền	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Đánh giá hứng thú học tập môn khoa học của học sinh lớp 4/1 trường

					Tiểu học Bình An, thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương	
71	Đại học	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 4/5 trường Tiểu học Thái Hòa A, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương	Mai Thị Phụng	Phụng	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 4/5 trường Tiểu học Thái Hòa A, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương
72	Đại học	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Phương	Thảo	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Hứng thú học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
73	Đại học	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phạm Thị Cẩm	Thu	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Hứng thú học tập môn Toán của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
74	Đại học	Hứng thú học tập môn toán của học sinh lớp 4B12 trường Trung tiểu học Việt Anh, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Phạm Thị	Huyền	Trịnh Thị Cẩm Tuyền (KHGD027)	Hứng thú học tập môn toán của học sinh lớp 4B12 trường Trung tiểu học Việt Anh, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương
75	Đại học	Phát huy tính sáng tạo cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Phú Hòa 1 thông qua môn vẽ tranh trong dạy học mỹ thuật	Bùi Nhật	Lệ	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Phát huy tính sáng tạo cho học sinh lớp 1/1 trường Tiểu học Phú Hòa 1 thông qua môn vẽ tranh trong dạy học mỹ thuật
76	Đại học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy học phân môn vẽ tranh lớp 4 trường	Đỗ Thị Minh	Thi	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trong dạy học phân môn vẽ

		Tiểu học Lê Thị Trung năm 2019 - 2020				tranh lớp 4 trường Tiểu học Lê Thị Trung năm 2019 - 2020
77	Đại học	Biện pháp phát triển năng khiếu môn Mỹ thuật cho học sinh khối lớp 4, trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An - tỉnh Bình Dương	Trần Thị Thanh	Huyền	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Tìm hiểu các biện pháp phát triển năng khiếu môn Mỹ thuật cho học sinh khối lớp 4, trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An - tỉnh Bình Dương
78	Đại học	Phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh khối lớp 2 trong môn Thủ công tại Trường Tiểu học Tân Thới	Nguyễn Thanh	Thảo	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh khối lớp 2 trong môn Thủ công tại Trường Tiểu học Tân Thới
79	Đại học	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học phân môn Thường thức Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019 - 2020	Nguyễn Ngọc	Tuyền	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Tìm hiểu các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học phân môn Thường thức Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 tại Trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019 - 2020
80	Đại học	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019 - 2020	Quảng Nữ Hồng	Tươi	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Tìm hiểu một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019 - 2020

81	Đại học	Tình hình dạy học môn Mĩ thuật khối 3 tại trường tiểu học Phú Lợi, Thành Phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương.	Kiều Thị Phương	Phuong	Nguyễn Thị Kim Phụng (SPTM003)	Khảo sát và đánh giá tình hình dạy học môn Mĩ thuật khối 3 tại trường tiểu học Phú Lợi, Thành Phố Thủ Dầu Một, Tỉnh Bình Dương.
82	Đại học	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tạo hình trong tiết dạy học Mĩ Thuật cho học sinh Tiểu học tại trường Tiểu học Bình Quới, Thị xã Thuận An, Tỉnh Bình Dương	Trần Thị Gái	Gái	Nguyễn Thị Minh Thi (KKTR055)	Một số biện pháp tổ chức trò chơi tạo hình trong tiết dạy học Mĩ Thuật cho học sinh Tiểu học tại trường Tiểu học Bình Quới, Thị xã Thuận An, Tỉnh Bình Dương
83	Đại học	Một số biện pháp phát huy hiệu quả của đồ dùng trực quan trong tiết dạy Mĩ Thuật cho học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Bình Quới, Thị xã Thuận An, Tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị Thùy	Duong	Nguyễn Thị Minh Thi (KKTR055)	Một số biện pháp phát huy hiệu quả của đồ dùng trực quan trong tiết dạy Mĩ Thuật cho học sinh tiểu học tại trường Tiểu học Bình Quới, Thị xã Thuận An, Tỉnh Bình Dương
84	Đại học	Một số giải pháp phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 4 trong phân môn vẽ tranh đề tài trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019-2020	Trần Thị Xuân	Tuyền	Nguyễn Thị Ngọc Diệp (KITR002)	Một số giải pháp phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 4 trong phân môn vẽ tranh đề tài trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019-2020
85	Đại học	Giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 thông qua sinh hoạt chủ nhiệm tại trường Tiểu học Phan Chu Trinh, Thuận An, Bình Dương	Huỳnh Thị Lệ	Trang	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Công tác giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5 thông qua sinh hoạt chủ nhiệm tại trường Tiểu

					học Phan Chu Trinh, Thuận An, Bình Dương	
86	Đại học	Một số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Phan Chu Trinh , Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Thị Thảo	Vân	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Một số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh lớp 5 tại trường Tiểu học Phan Chu Trinh , Thuận An, Bình Dương
87	Đại học	Một số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối lớp 3 tại trường Tiểu học Bình Nhâm , Thuận An, Bình Dương	Vũ Thị Huyền	Trâm	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Một số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh khối lớp 3 tại trường Tiểu học Bình Nhâm , Thuận An, Bình Dương
88	Đại học	Một số giải pháp phòng chống tật cong vẹo cột sống cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương	Vũ Thị	Cúc	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Một số giải pháp phòng chống tật cong vẹo cột sống cho học sinh lớp 1 tại trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương
89	Đại học	Giáo dục hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý thông qua hoạt động vui chơi tại trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương	Nguyễn Thị Ngọc	Chung	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Giáo dục hành vi cho trẻ tăng động giảm chú ý thông qua hoạt động vui chơi tại trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương
90	Đại học	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm tại trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Nga	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh lớp 1 thông qua hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm tại trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, tỉnh Bình Dương

91	Đại học	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Hoà	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, tỉnh Bình Dương
92	Đại học	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lý Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương	Kỳ Thị Diễm	Sương	Nguyễn Thị Thu Hiền (KHTN006)	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lý Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương
93	Đại học	Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 2 qua một số hoạt động trải nghiệm tại trường Tiểu học Tân An	Nguyễn Thị Yên	Duyên	Đoàn Thị Mỹ Linh (SPTM036)	Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm cho học sinh lớp 2 qua một số hoạt động trải nghiệm tại trường Tiểu học Tân An
94	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong Tự nhiên - xã hội lớp 3, trường Tiểu học Bình Nhâm.	Nguyễn Thị Hải	Yên	Đoàn Thị Mỹ Linh (SPTM036)	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong Tự nhiên - xã hội lớp 3, trường Tiểu học Bình Nhâm.
95	Đại học	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Lê Thị Thanh	Vân	Đoàn Thị Mỹ Linh (SPTM036)	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng
96	Đại học	Rèn luyện kỹ năng đọc + hiểu trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Nguyễn Yên Thanh	Vân	Đoàn Thị Mỹ Linh (SPTM036)	Rèn luyện kỹ năng đọc + hiểu trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lý Tự Trọng

97	Đại học	Giáo dục kỹ năng tự vệ cho học sinh lớp 2 tại trường tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương.	Phạm Thị Minh	Châu	Đoàn Thị Mỹ Linh (SPTM036)	Giáo dục kỹ năng tự vệ cho học sinh lớp 2 tại trường tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương.
98	Đại học	Nghiên cứu việc vận dụng những giá trị đạo đức mới trong môn đạo đức lớp 5 ở trường Tiểu học Tân An, Thành phố Thủ Dầu Một, năm học 2019-2020	Nguyễn Thị Thu	Hiền	Hoàng Hữu Miến (SPTM024)	Nghiên cứu việc vận dụng những giá trị đạo đức mới trong môn đạo đức lớp 5 ở trường Tiểu học Tân An, Thành phố Thủ Dầu Một, năm học 2019-2020
99	Đại học	Rèn luyện kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3/2 ở trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, năm học 2019-2020	Nguyễn Bảo Ngọc Xuân	Quỳnh	Hoàng Hữu Miến (SPTM024)	Rèn luyện kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3/2 ở trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, năm học 2019-2020
100	Đại học	Biện pháp nâng cao năng lực học phân môn chính tả cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Lê Thị Trung - Bình Chuẩn - Thuận An - Bình Dương, năm học 2019-2020	Nguyễn Thị Mai	Thảo	Hoàng Hữu Miến (SPTM024)	Biện pháp nâng cao năng lực học phân môn chính tả cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Lê Thị Trung - Bình Chuẩn - Thuận An - Bình Dương, năm học 2019-2020
101	Đại học	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm-Thuận An, Bình Dương năm học 2019-2020	Huỳnh Thị Ngọc	Trâm	Hoàng Hữu Miến (SPTM024)	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bình Nhâm-Thuận An, Bình Dương năm học 2019-2020

102	Đại học	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Lịch sử lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm-Thuận An, Bình Dương năm học 2019-2020	Phan Thị Bích	Trâm	Hoàng Hữu Miến (SPTM024)	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học môn Lịch sử lớp 4 trường Tiểu học Bình Nhâm-Thuận An, Bình Dương năm học 2019-2020
103	Đại học	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở trên lớp của sinh viên khóa 2018-2022, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	Tạ Kiều	Chinh	Lê Thị Hồng Xuân (KHGD011)	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở trên lớp của sinh viên khóa 2018-2022, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.
104	Đại học	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở nhà của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	Nguyễn Thị	Diệp	Lê Thị Hồng Xuân (KHGD011)	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở nhà của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.
105	Đại học	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở trên lớp của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	Phạm Thị Nhật	Hảo	Lê Thị Hồng Xuân (KHGD011)	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực ở trên lớp của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.
106	Đại học	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực trong quá trình học nhóm của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	Lê Thị	Hiền	Lê Thị Hồng Xuân (KHGD011)	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực trong quá trình học nhóm của sinh viên khóa 2016-2020, ngành Giáo dục

					Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	
107	Đại học	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực trong quá trình học nhóm của sinh viên khóa 2018-2022, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.	Trần Thị Thùy	Diệu	Lê Thị Hồng Xuân (KHGD011)	Thực trạng các phương pháp học tập tích cực trong quá trình học nhóm của sinh viên khóa 2018-2022, ngành Giáo dục Tiểu học, trường Đại học Thủ Dầu Một.
108	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 3/5 trường Tiểu học Thuận Giao (cơ sở chính), Thuận Giao, Bình Dương.	Trần Hà Bích	Ngọc	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 3/5 trường Tiểu học Thuận Giao (cơ sở chính), Thuận Giao, Bình Dương.
109	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 2/2 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Thị Ngọc	Khánh	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 2/2 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
110	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán số học theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, Thuận An, Bình Dương.	Nguyễn Thị Thanh	Tuyền	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán số học theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, Thuận An, Bình Dương.
111	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học	Trương Thị Lệ	Thảo	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các

		sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.				bước của G.Polya cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
112	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn - Thuận An - Bình Dương.	Nguyễn Thị Kim	Thoa	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn - Thuận An - Bình Dương.
113	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 1/4 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu, Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Bích	Thảo	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 1/4 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu, Thuận An, tỉnh Bình Dương
114	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Võ Ngọc	Tú	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
115	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học Lê Thị	Ngô Thị Thanh	Thùy	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 4/1 trường

		Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương				Tiểu học Lê Thị Trung, Bình Chuẩn, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
116	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5/2 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu - Thuận An - Bình Dương	Phạm Thị Phương	Thảo	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 5/2 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu - Thuận An - Bình Dương
117	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 1/5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phan Phương	Trinh	TS. Phan Văn Lý (KHTN087)	Rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn theo các bước của G.Polya cho học sinh lớp 1/5 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
118	Đại học	Vận dụng phương pháp làm việc nhóm trong dạy học môn Toán ở khối lớp 3	Lê Hoàng Tuyết	Nhi	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Vận dụng phương pháp làm việc nhóm trong dạy học môn Toán ở khối lớp 3
119	Đại học	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Toán ở khối lớp 3	Nguyễn Thái	Ngọc	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Vận dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Toán ở khối lớp 3
120	Đại học	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán ở khối lớp 4	Nguyễn Thị Mai	Trâm	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán ở khối lớp 4
121	Đại học	Phương pháp học tập theo nhóm tích cực trong giải toán có lời văn ở khối 5	Tường Thị Hồng	Nhung	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Phương pháp học tập theo nhóm tích cực trong

						giải toán có lời văn ở khối 5
122	Đại học	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giải toán có lời văn lớp 2	Phạm Thị Linh		ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Một số phương pháp dạy học tích cực trong giải toán có lời văn lớp 2
123	Đại học	Giải pháp phát triển năng lực học tự học môn Toán cho học sinh khối lớp 5	Nguyễn Thị Bảo	Lê	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Giải pháp phát triển năng lực học tự học môn Toán cho học sinh khối lớp 5
124	Đại học	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong việc dạy học môn Toán ở học sinh khối lớp 4	Nguyễn Phan Ngọc	Ngân	ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong việc dạy học môn Toán ở học sinh khối lớp 4
125	Đại học	Khảo sát thực trạng sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Toán ở khối lớp 5	Hồ Thị Linh		ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Khảo sát thực trạng sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn Toán ở khối lớp 5
126	Đại học	Giải pháp giúp học sinh học tốt dạng bài toán có lời văn ở khối lớp 4	Trần Ngọc Liên		ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Giải pháp giúp học sinh học tốt dạng bài toán có lời văn ở khối lớp 4
127	Đại học	Một số dạng toán phân số ở bậc Tiểu học	Lương Thị Huyền		ThS. Lê Quang Long (KHTN049)	Một số dạng toán phân số ở bậc Tiểu học
128	Đại học	Một số giải pháp phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh lớp 3 trong dạy học Toán tại trường tiểu học Thuận Giao	Phan Thị Thanh	Nhàn	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Một số giải pháp phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh lớp 3 trong dạy học Toán tại trường tiểu học Thuận Giao
129	Đại học	Thiết kế một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5 tại trường tiểu học Thuận Giao	Phan Minh	Nguyệt	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Thiết kế một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5 tại trường tiểu học Thuận Giao

130	Đại học	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy Toán cho học sinh lớp 3/4 tại trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, Bình Dương năm học 2018-2019	Nguyễn Thị Thanh	Nga	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy Toán cho học sinh lớp 3/4 tại trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thuận An, Bình Dương năm học 2018-2019
131	Đại học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập phần số học trong môn toán lớp 3 trường tiểu học Thuận Giao	Lê Thị	Ni	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập phần số học trong môn toán lớp 3 trường tiểu học Thuận Giao
132	Đại học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong dạy môn Toán lớp 3 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Trần Phương	Oanh	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong dạy môn Toán lớp 3 trường tiểu học Thuận Giao, Thuận An, tỉnh Bình Dương
133	Đại học	Vận dụng sơ đồ tư duy trong việc hệ thống kiến thức hình học cho học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Tân Đông Hiệp	Bùi Thị Diễm	My	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Vận dụng sơ đồ tư duy trong việc hệ thống kiến thức hình học cho học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Tân Đông Hiệp
134	Đại học	Một số cách giúp học tốt mạch kiến thức "Giải toán có lời văn" cho học sinh lớp 1/7 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu, Bình Dương	Sầm Thị Minh	Phượng	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Một số cách giúp học tốt mạch kiến thức "Giải toán có lời văn" cho học sinh lớp 1/7 trường Tiểu học Tân Thới, Lái Thiêu, Bình Dương
135	Đại học	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương	Tạ Thị Thanh	Vi	ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2/1 trường Tiểu học Lý

						Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương
136	Đại học	Rèn luyện kỹ năng giải một số bài toán tìm X cho học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương.	Trần Thị Xuân		ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Rèn luyện kỹ năng giải một số bài toán tìm X cho học sinh lớp 4/2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thuận An, Bình Dương.
137	Đại học	Rèn luyện và phát triển kỹ năng giải toán tổng- tỉ cho học sinh lớp 4/2 trường tiểu học Lý Tự Trọng- Thuận An- Bình Dương	Hồ Thị Vinh		ThS. Trần Thanh Phong (KHTN058)	Rèn luyện và phát triển kỹ năng giải toán tổng- tỉ cho học sinh lớp 4/2 trường tiểu học Lý Tự Trọng- Thuận An- Bình Dương
138	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường Tiểu học Bình Quới thị xã Thuận An học tốt bài toán có lời văn.	Bùi Diệu An		ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường Tiểu học Bình Quới thị xã Thuận An học tốt bài toán có lời văn.
139	Đại học	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia có nhiều chữ số.	Nguyễn Thị Thu Hiền		ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia có nhiều chữ số.
140	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 khắc phục lỗi, thực hiện tốt giải toán có lời văn.	Nguyễn Thị Chinh		ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 khắc phục lỗi, thực hiện tốt giải toán có lời văn.
141	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng phân tích và tóm tắt đề những bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thùy Dương		ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một số biện pháp rèn kỹ năng phân tích và tóm tắt đề những bài toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
142	Đại học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Kim Dung		ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3.

143	Đại học	Vận dụng phương pháp Montessori vào dạy học yếu tố hình học trong môn Toán cho học sinh lớp 1	Mai Thị Quỳnh	Như	ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Vận dụng phương pháp Montessori vào dạy học yếu tố hình học trong môn Toán cho học sinh lớp 1
144	Đại học	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 4.	Nguyễn Thị Dung	Nhi	ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải Toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
145	Đại học	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt yếu tố hình học.	Phạm Lê Diệu	Hương	ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt yếu tố hình học.
146	Đại học	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 2 trường tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương thông qua môn Toán.	Phan Thị Thanh	Hoa	ThS. Bùi Thị Ngọc Hân (SPTM045)	Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 2 trường tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương thông qua môn Toán.
147	Đại học	Thiết kế một số giáo án dạy học Toán tiểu học theo định hướng phát triển năng lực	Trần Cẩm	Tú	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Thiết kế một số giáo án dạy học Toán tiểu học theo định hướng phát triển năng lực
148	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tính giá trị biểu thức ở Toán lớp 3	Nguyễn Thị Thanh	Thảo	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tính giá trị biểu thức ở Toán lớp 3
149	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học diện tích các hình ở Toán lớp 5	Đinh Thị	Thủy	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học diện tích các hình ở Toán lớp 5
150	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phép chia số thập phân ở Toán lớp 5	Lư Ngọc	Thu	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học

						phép chia số thập phân ở Toán lớp 5
151	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phép tính cộng trừ trong phạm vi 10 ở Toán lớp 1	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Tiên	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học phép tính cộng trừ trong phạm vi 10 ở Toán lớp 1
152	Đại học	Một số biện pháp dạy học phép nhân số thập phân ở Toán lớp 5	Lê Đức Anh	Tuấn	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp dạy học phép nhân số thập phân ở Toán lớp 5
153	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học diện tích các hình ở Toán lớp 4	Bùi Thị	Thanh	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học diện tích các hình ở Toán lớp 4
154	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán có lời văn lớp 1	Đặng Kim	Nhi	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Toán có lời văn lớp 1
155	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số ở Toán lớp 4	Nguyễn Thị Hồng	Nhung	Đoàn Thị Diễm Ly (KHTN082)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bốn phép tính của phân số ở Toán lớp 4
156	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về phân số ở Tiểu học	Phan Thị Thu	Hà	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về phân số ở Tiểu học
157	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở tiểu học.	Huỳnh Thị Ngọc	Hạnh	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về chia hết và chia có dư ở tiểu học.
158	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về điền số, chữ số, dấu và các phép tính ở tiểu học.	Trần Thị	Dung	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về điền số, chữ số, dấu và các phép tính ở tiểu học.

159	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về chuyển động ở Tiểu học.	Nguyễn Thị Lệ	Giang	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về chuyển động ở Tiểu học.
160	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về số thập phân ở Tiểu học	Đông Thị	Hà	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về số thập phân ở Tiểu học
161	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về quan hệ giữa các phép tính ở Tiểu học	Từ Thị Thu	Hàng	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về quan hệ giữa các phép tính ở Tiểu học
162	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về tính giá trị của biểu thức số và tính X ở Tiểu học	Đinh Thị	Ngọc	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về tính giá trị của biểu thức số và tính X ở Tiểu học
163	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về các bài toán xét tận cùng của một số ở Tiểu học	Nguyễn Ngọc	Mai	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về các bài toán xét tận cùng của một số ở Tiểu học
164	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về các bài toán cấu tạo số ở Tiểu học	Nguyễn Thị Hồng	Ngân	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về các bài toán cấu tạo số ở Tiểu học
165	Đại học	Một số dạng toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học	Lê Thị	Nghĩa	ThS. Huỳnh Hoa Kim Long (KHTN050)	Một số dạng toán nâng cao về dãy số ở Tiểu học
166	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giải tốt các bài toán có lời văn.	Nguyễn Thị Thu	Hiền	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 giải tốt các bài toán có lời văn.
167	Đại học	Thực trạng sử dụng và khai thác phương tiện dạy học của giáo viên trong việc dạy học môn toán lớp 1, trường tiểu học Bình Quới, năm học 2019 - 2020	Nguyễn Hồng	Điệp	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Thực trạng sử dụng và khai thác phương tiện dạy học của giáo viên trong việc dạy học môn toán lớp 1, trường tiểu học Bình Quới, năm học 2019 - 2020

168	Đại học	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 4	Trần Ngọc	Hân	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 4
169	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào môn Toán cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị	Hà	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào môn Toán cho học sinh lớp 3.
170	Đại học	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn toán lớp 3.	Nguyễn Thị	Duyên	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn toán lớp 3.
171	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải tốt các bài toán có lời văn	Trần Thị Thúy	Anh	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải tốt các bài toán có lời văn
172	Đại học	Một số biện pháp dạy học môn toán theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị	Hiền	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số biện pháp dạy học môn toán theo hướng phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 4
173	Đại học	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học các phép tính cho học sinh lớp 3	Phạm Trần Thu	Dung	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số biện pháp giúp phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học các phép tính cho học sinh lớp 3
174	Đại học	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi vào môn toán cho học sinh lớp 2	Lý Vương Thu	Hà	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi vào môn toán cho học sinh lớp 2
175	Đại học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 1	Bùi Thị Ngọc	Anh	ThS. Huỳnh Ngọc Diễm (KHTN014)	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn toán cho học sinh lớp 1
176	Đại học	Một số biện pháp dạy tốt phép nhân, phép chia trong chương trình toán lớp 3.	Huỳnh Thị Phương	Trúc	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp dạy tốt phép nhân, phép chia trong chương trình toán lớp 3.

177	Đại học	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng tính nhẩm ở học sinh lớp 2.	Hứa Thị Vân	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp giúp nâng cao kỹ năng tính nhẩm ở học sinh lớp 2.
178	Đại học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn ở học sinh lớp 3.	Lê Thị Thùy Trang	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn ở học sinh lớp 3.
179	Đại học	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.	Võ Thị Trang	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5.
180	Đại học	Một số biện pháp giúp nâng cao khả năng vận dụng kiến thức hình học lớp 5 vào thực tiễn.	Trần Thị Thanh Trúc	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp giúp nâng cao khả năng vận dụng kiến thức hình học lớp 5 vào thực tiễn.
181	Đại học	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 5 thông qua giải toán có lời văn	Lê Thị Út Trinh	ThS. Dương Thanh Huyền (KHTN079)	Một số biện pháp nâng cao năng lực giao tiếp Toán học cho học sinh lớp 5 thông qua giải toán có lời văn
182	Đại học	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thị Xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Lê Thị Hào	ThS. Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua công tác chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp 2, trường tiểu học Lương Thế Vinh, Thị Xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
183	Đại học	Biện pháp nâng cao hiệu quả đánh giá kết quả học tập môn Toán theo định hướng phát triển năng lực của học sinh lớp 5, trường tiểu học Bình Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Ngô Thị Thương	ThS. Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp nâng cao hiệu quả đánh giá kết quả học tập môn Toán theo định hướng phát triển năng lực của học sinh lớp 5, trường tiểu học Bình

					Nhâm, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	
184	Đại học	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 4, trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Thị Ngọc	Trang	ThS.Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 4, trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương.
185	Đại học	Thiết kế công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2, trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Trần Thị Mỹ	Trúc	ThS.Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Thiết kế công cụ kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 2, trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
186	Đại học	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua môn Đạo đức cho học sinh lớp 3, trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.	Lê Thị	Út	ThS.Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống thông qua môn Đạo đức cho học sinh lớp 3, trường tiểu học Lý Tự Trọng, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương.
187	Đại học	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trương Thị Tường	Vi	ThS.Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp giáo dục đạo đức thông qua phân môn kể chuyện cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lý Tự Trọng, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
188	Đại học	Biện pháp giáo dục hành vi đạo đức thông qua môn đạo đức cho học sinh	Đinh Thị	Trang	ThS.Trương Thị Thủy Tiên (TDMU015)	Biện pháp giáo dục hành vi đạo đức thông qua môn đạo đức cho học

		lớp 1 trường tiểu học An Long, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương				sinh lớp 1 trường tiểu học An Long, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương
189	Đại học	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả đồ vật	Nguyễn Kiều Hồng	Duyên	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả đồ vật
190	Đại học	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 2 theo hướng trải nghiệm	Võ Thị Kim	Ngân	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 2 theo hướng trải nghiệm
191	Đại học	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 1 theo hướng trải nghiệm	Bạch Thị Yên	Nhi	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 1 theo hướng trải nghiệm
192	Đại học	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 5 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Thị Thu	Hiền	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 5 theo hướng trải nghiệm
193	Đại học	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả cây cối	Bùi Hoàng Kim	Tuyển	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả cây cối
194	Đại học	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 4 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Ngọc Mai	Trâm	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 4 theo hướng trải nghiệm
195	Đại học	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 3 theo hướng trải nghiệm	Hoàng	Yên	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn kể chuyện lớp 3 theo hướng trải nghiệm
196	Đại học	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả con người	Đỗ Ngọc	Trinh	ThS. Võ Thị Ngọc Trâm (SPTM033)	Dạy học phân môn Tập làm văn theo hướng trải nghiệm - Nội dung tả con người
197	Đại học	Thiết kế trò chơi trải nghiệm vận dụng vào dạy Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại	Đào Thị Trúc	Mai	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Thiết kế trò chơi trải nghiệm vận dụng vào

		trường Tiểu học Phú Mỹ, năm học 2019-2020				đạy Tự nhiên và xã hội lớp 2 tại trường Tiểu học Phú Mỹ, năm học 2019-2020
198	Đại học	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Phú Mỹ, năm học 2019 - 2020	Phan Châu Mẫn	Nghi	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Phú Mỹ, năm học 2019 - 2020
199	Đại học	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Phú Hòa 3, năm học 2019 - 2020	Lê Hoài	Linh	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Phú Hòa 3, năm học 2019 - 2020
200	Đại học	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 4, tại trường Tiểu học Phú Hòa 3, năm học 2019 - 2020	Dương Nhật	Huy	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Thiết kế, vận dụng phương pháp kế chuyên vào dạy môn Lịch sử lớp 4, tại trường Tiểu học Phú Hòa 3, năm học 2019 - 2020
201	Đại học	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống qua chủ đề Con người và sức khỏe (Tự nhiên- Xã hội lớp 2) tại trường Tiểu học Tân Thới, năm học 2019-2020	Nguyễn Thị Vũ	Quỳnh	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống qua chủ đề Con người và sức khỏe (Tự nhiên- Xã hội lớp 2) tại trường Tiểu học Tân Thới, năm học 2019-2020
202	Đại học	Biện pháp dạy - học môn khoa học lớp 5 thông qua phương pháp trò chơi, tại	Nguyễn Thị Phương	Thư	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)	Biện pháp dạy - học môn khoa học lớp 5 thông qua phương pháp trò chơi, tại

		trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019-2020			trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019-2020
203	Đại học	Thực trạng dạy - học tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường qua môn Tự nhiên và xã hội lớp 3, tại trường Tiểu học Lê Thị Trung năm học 2019-2020	Trần Thu	Thảo	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)
204	Đại học	Thiết kế trò chơi trải nghiệm vận dụng vào dạy tự nhiên và xã hội lớp 3, tại trường Tiểu học Tân Thới, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương, năm học 2019-2020	Nguyễn Thanh	Thảo	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)
205	Đại học	Thiết kế hoạt động dạy học theo hướng trải nghiệm vận dụng vào dạy môn Khoa học lớp 4 chủ đề Vật chất và năng lượng tại trường tiểu học Lê Thị Trung, năm học 2019 - 2020	Nguyễn Thị Cẩm	Tú	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)
206	Đại học	Thiết kế, vận dụng phương pháp kể chuyện vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Hưng Định, năm học 2019 - 2020	Nguyễn Đỗ Minh	Thương	TS. Bùi Thị Huệ (XHNV002)
					Thiết kế, vận dụng phương pháp kể chuyện vào dạy môn Lịch sử lớp 5, tại trường Tiểu học Hưng Định, năm học 2019 - 2020

207	Đại học	Sử dụng đồ dùng dạy học trong dạy học các yếu tố hình học lớp 3, Trường Tiểu học Tân An	Lê Thị Hồng	Hải	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Sử dụng đồ dùng dạy học trong dạy học các yếu tố hình học lớp 3, Trường Tiểu học Tân An
208	Đại học	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân An thông qua dạy học yếu tố hình học.	Phạm Minh	Cảnh	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Tân An thông qua dạy học yếu tố hình học.
209	Đại học	Biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán nội dung hình học cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Tx. Thuận An, Bình Dương	Trần Thị	Hải	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán nội dung hình học cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Lương Thế Vinh, Tx. Thuận An, Bình Dương
210	Đại học	Biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương	Đào Thị Nhi	Ánh	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Bình Quới, Thuận An, Bình Dương
211	Đại học	Rèn luyện và phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Phú Mỹ thông qua dạy học các yếu tố hình học.	Lê Thanh	Nhàn	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Rèn luyện và phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Phú Mỹ thông qua dạy học các yếu tố hình học.
212	Đại học	Ứng dụng trò chơi trong dạy Toán gây hứng thú cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Mỹ	Hiền	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Ứng dụng trò chơi trong dạy Toán gây hứng thú cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị

					xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	
213	Đại học	Rèn luyện và phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lái Thiêu	Ngô Thị Ngọc	Hương	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Rèn luyện và phát triển kỹ năng giải toán hình học cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Lái Thiêu
214	Đại học	Thực trạng sử dụng và khai thác phương tiện dạy học của giáo viên Tiểu học trong dạy học môn Toán lớp 3, trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Đỗ Thị	Hòa	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Thực trạng sử dụng và khai thác phương tiện dạy học của giáo viên Tiểu học trong dạy học môn Toán lớp 3, trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
215	Đại học	Thiết kế hoạt động trải nghiệm dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phùng Thị Thu	Hòa	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Thiết kế hoạt động trải nghiệm dạy học môn Toán cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
216	Đại học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Toán đại lượng và phép đo đại lượng theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lê Thị Trung	Nguyễn Thị Thanh	Thủy	ThS. Hoàng Công Phúc (SPTM031)	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Toán đại lượng và phép đo đại lượng theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 5 trường Tiểu học Lê Thị Trung
217	Đại học	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua truyện cổ tích dưới góc nhìn hiện đại.	Lê	Lợi	ThS. Vũ Trọng Đông (SPTM034)	Giáo dục đạo đức cho học sinh qua truyện cổ

						tích dưới góc nhìn hiện đại.
218	Đại học	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương hình thành các thói quen đạo đức trong cuộc sống hằng ngày.	Lê Lâm Bảo	Khương	ThS. Vũ Trọng Đông (SPTM034)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương hình thành các thói quen đạo đức trong cuộc sống hằng ngày.
219	Đại học	Một số biện pháp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 3/1 tại Trường Tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương.	Vũ Thị	Hương	ThS. Vũ Trọng Đông (SPTM034)	Một số biện pháp hình thành và phát triển thói quen đạo đức cho học sinh lớp 3/1 tại Trường Tiểu học Lái Thiêu, Thuận An, Bình Dương.
220	Đại học	Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Định Hòa.	Nguyễn Ngọc Bảo	Ngân	ThS. Vũ Trọng Đông (SPTM034)	Hình thành và phát triển hành vi, thói quen đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Định Hòa.
221	Đại học	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực rèn khả năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 5/2 trường Tiểu học Phan Chu Trinh.	Đình Công	Trứ	ThS. Vũ Trọng Đông (SPTM034)	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực rèn khả năng đọc hiểu văn bản thơ cho học sinh lớp 5/2 trường Tiểu học Phan Chu Trinh.
222	Đại học	Khảo sát việc dạy hát cho học sinh khối lớp 2 trường tiểu học Phú Mỹ, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Kim	Oanh	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát việc dạy hát cho học sinh khối lớp 2 trường tiểu học Phú Mỹ, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương

223	Đại học	Tích hợp giáo dục đạo đức thông qua môn âm nhạc cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Trần Thị Minh	Nguyệt	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Tích hợp giáo dục đạo đức thông qua môn âm nhạc cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
224	Đại học	Khảo sát dạy học hát cho học sinh khối 3 trường tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Giang Bảo	Ngân	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát dạy học hát cho học sinh khối 3 trường tiểu học Lương Thế Vinh, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
225	Đại học	Khảo sát việc dạy hát dân ca cho học sinh trường tiểu học Đặng Văn Bất, phường Linh Đông, quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh	Nguyễn Thị	Thúy	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát việc dạy hát dân ca cho học sinh trường tiểu học Đặng Văn Bất, phường Linh Đông, quận Thủ Đức, thành phố Hồ Chí Minh
226	Đại học	Khảo sát tình hình dạy học hát cho học sinh lớp 3 trường tiểu học Tân Thới, Thuận An, Bình Dương	Trần Nguyễn Minh	Thanh	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát tình hình dạy học hát cho học sinh lớp 3 trường tiểu học Tân Thới, Thuận An, Bình Dương
227	Đại học	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Từ Thanh	Quế	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Thới, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
228	Đại học	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, Bình Dương	Lê Thị Kim	Hương	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Thuận Giao, thị

					xã Thuận An, Bình Dương	
229	Đại học	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Phạm Thị Thu	Hiền	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Tích hợp âm nhạc trong dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
230	Đại học	Khảo sát việc dạy học hát dân ca cho học sinh trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thu	Hương	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát việc dạy học hát dân ca cho học sinh trường Tiểu học Lái Thiêu, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
231	Đại học	Khảo sát việc dạy học hát dân ca cho học sinh trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Thanh Kim	Huệ	ThS. Nguyễn Thị Lưu An (SPTM006)	Khảo sát việc dạy học hát dân ca cho học sinh trường Tiểu học Thuận Giao, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
232	Đại học	Giáo dục đạo đức thông qua môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 5, trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương	Hương Thị Diễm	Kiều	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Giáo dục đạo đức thông qua môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 5, trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương
233	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Hồng	Lam	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 5, trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương
234	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong phân môn tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Hằng	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong phân môn tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4 trường

					Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương	
235	Đại học	Tích hợp môn Âm nhạc trong dạy học môn lịch sử - địa lý khối lớp 5 trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương	Đinh Trịnh Hoàng	Anh	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Tích hợp môn Âm nhạc trong dạy học môn lịch sử - địa lý khối lớp 5 trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương
236	Đại học	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong môn Âm nhạc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương	Vũ Châu	Anh	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong môn Âm nhạc cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương
237	Đại học	Giáo dục thẩm mỹ cho học sinh lớp 5 thông qua môn Âm nhạc tại trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương	Trần Tú	Anh	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Giáo dục thẩm mỹ cho học sinh lớp 5 thông qua môn Âm nhạc tại trường Tiểu học Bình Quới, tỉnh Bình Dương
238	Đại học	Một số biện pháp Giáo dục lòng nhân ái qua môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị	Ngọc	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Một số biện pháp Giáo dục lòng nhân ái qua môn Âm nhạc cho học sinh khối lớp 5 trường Tiểu học Thuận Giao, tỉnh Bình Dương
239	Đại học	Thực trạng và giải pháp nhằm phát triển kỹ năng Tập đọc nhạc cho học sinh khối lớp 5, năm học 2018 - 2019, trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Như	Thảo	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Thực trạng kỹ năng Tập đọc nhạc cho học sinh khối lớp 5, năm học 2018 - 2019, trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương Giải pháp nhằm phát triển kỹ năng Tập đọc

					nhạc cho học sinh khối lớp 5, năm học 2018 - 2019, trường Tiểu học Tân Thới, Thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	
240	Đại học	Nâng cao khả năng cảm nhận và ghi nhớ giai điệu trong tiết học Tập đọc nhạc của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương, năm học 2018 - 2019	Nguyễn Thị Lệ	Thầy	ThS. Nguyễn Thị Thu (SPTM005)	Nâng cao khả năng cảm nhận và ghi nhớ giai điệu trong tiết học Tập đọc nhạc của học sinh lớp 4 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương, năm học 2018 - 2019
241	Đại học	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc cho học sinh khối lớp 4 trường Tiểu học An Sơn, Bến Cát, Bình Dương.	Trần Thị Thanh	Tuyền	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Âm nhạc cho học sinh khối lớp 4 trường Tiểu học An Sơn, Bến Cát, Bình Dương.
242	Đại học	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng học hát của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Thị Minh	Thư	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng học hát của học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
243	Đại học	Nâng cao giáo dục Đạo đức thông qua tiết kể chuyện Âm nhạc cho học sinh khối 4,5 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lê Thị	Thầy	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Nâng cao giáo dục Đạo đức thông qua tiết kể chuyện Âm nhạc cho học sinh khối 4,5 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương

244	Đại học	Một số giải pháp nhằm tăng cường kỹ năng Tập đọc nhạc cho học sinh khối 4 năm học 2018 - 2019 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thuận An, Bình Dương	Võ Thị Minh	Thảo	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Một số giải pháp nhằm tăng cường kỹ năng Tập đọc nhạc cho học sinh khối 4 năm học 2018 - 2019 trường Tiểu học Lê Thị Trung, Thuận An, Bình Dương
245	Đại học	Thực trạng dạy và học hát cho học sinh khối 1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương	Lê Thị Thu	Thúy	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Thực trạng dạy và học hát cho học sinh khối 1 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, tỉnh Bình Dương
246	Đại học	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng học hát cho học sinh khối 4 năm học 2018-2019 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, Bình Dương.	Lê Thị	Trinh	ThS. Nguyễn Bình An (SPTM001)	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng học hát cho học sinh khối 4 năm học 2018-2019 trường Tiểu học Lê Thị Trung, thị xã Thuận An, Bình Dương.

