

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

**Biểu mẫu 18C**  
**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một  
năm học 2019 -2020**

**C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành**

**20.1. Khóa học 2016 - 2020, Ngành Công tác xã hội**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những NLCB của chủ nghĩa Mác - LêNin	Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm giúp cho sinh viên: - Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó có thể tiếp cận được nội dung môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng. - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên - Từng bước xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo	5	<b>Học kỳ 1 năm học 2016-2017</b>	Tự luận

2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Giúp sinh viên nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng - chức năng và cấu trúc của văn hóa.</p> <p>Giúp sinh viên nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam cũng như không gian văn hóa Việt Nam thể hiện qua các vùng văn hóa cụ thể.</p> <p>Giúp sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của văn hóa trong cuộc sống.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
3	Khoa học giao tiếp	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
4	Tâm lý học đại cương	Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người sau khi học sinh viên đạt được những kiến thức khoa học tâm lý cơ bản và hiện đại, kỹ năng phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng liên cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
5	Nhập môn ngành Công tác xã hội	<p>Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát, mới mẻ về công tác xã hội như một ngành nghề chuyên môn</p> <p>Giới thiệu lịch sử của ngành, các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, lý thuyết, phương pháp, kỹ năng và các dịch vụ của ngành công tác xã hội để người học có được cái nhìn khái quát trước khi đi vào chuyên sâu vào từng lĩnh vực cụ thể khác</p> <p>Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

6	Tiếng Anh 1	<p>Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>			Vấn đáp
7	Xã hội học đại cương	<p>Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học.</p> <p>Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
8	Tiếng Anh 2	<p>Nhằm củng cố và trang bị cho học viên hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh ở trình độ A2.</p> <p>Cung cấp một số kiến thức cơ bản về văn hóa của một số nước nói tiếng Anh và cung cấp các tình huống, ngữ cảnh giúp sinh viên thực hành và vận dụng các chủ điểm ngữ pháp, từ vựng đã học vào thực tế cuộc sống.</p>	3	<b>Học kỳ 2 năm học 2016-2017</b>	Vấn đáp

9	<p>Tư duy biện luận ứng dụng</p>	<p>Củng cố cho sinh viên cách tư duy biện luận, cách học, nghiên cứu và ứng xử một cách hiệu quả và chuyên nghiệp nhằm đáp ứng các yêu cầu về phương pháp làm việc, học tập và nghiên cứu trong bậc đại học; giúp sinh viên có khả năng thích ứng với nhiều môi trường làm việc trong bối cảnh hội nhập và toàn cầu hóa. Giúp sinh viên vận dụng linh hoạt các tài liệu cũng như tự tìm tòi, bổ sung, cập nhật phù hợp với ngành của mình để thực hành, giải quyết bài tập tình huống ứng dụng</p>	2	<p>Học kỳ 2 năm học 2016-2017</p>	<p>Tự luận</p>
10	<p>Phương pháp luận nghiên cứu khoa học</p>	<p>Cung cấp cho sinh viên các khái niệm then chốt trong nghiên cứu khoa học như khoa học là gì, nghiên cứu khoa học là gì, phân loại khoa học, các đặc điểm của nghiên cứu khoa học. Phân biệt được sự giống và khác nhau của nghiên cứu trong KHXH nói chung và nghiên cứu khoa học trong công tác xã hội nói riêng. Các quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học. Các bước tiến hành một nghiên cứu khoa học, cách thức xây dựng một đề cương chi tiết.</p>	2	<p>Học kỳ 2 năm học 2016-2017</p>	<p>Tự luận</p>
11	<p>Một số vấn đề lịch sử các tôn giáo lớn ở Việt Nam</p>	<p>Cung cấp cho sinh viên nền tảng lý luận và tư duy khoa học về bộ môn tôn giáo. Trang bị cho sinh viên lịch sử hình thành, phát triển cũng như các kiến thức cơ bản của một số tôn giáo lớn trên thế giới và các tôn giáo dân tộc. Giúp sinh viên thực thi tốt pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của nhà nước Việt Nam trong công tác chuyên môn.</p>	2	<p>Học kỳ 2 năm học 2016-2017</p>	<p>Tự luận</p>

12	Thống kê trong KHXH	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Thi tự luận
13	Logic học đại cương	Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy. Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học. Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác. Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả.	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
14	Nhân học xã hội	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
15	Hành vi con người và môi trường xã hội	Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận

		<p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong môi trường tác động cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình.</p> <p>Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
16	Tiếng Anh 3	<p>Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Vấn đáp

17	Phương pháp nghiên cứu CTXH	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH</p>	3	<b>Học kỳ 1 năm học 2017-2018</b>	Tiểu luận
18	Tin học ứng dụng trong KHXH	<p>SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối với việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Thi thực hành trên máy

19	CTXH với cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
20	CTXH với trẻ em	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận



21	CTXH với người cao tuổi	<p>Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành.</p> <p>Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt Nam; một số chính sách hiện hành của Liên Hợp Quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
----	-------------------------	--	---	----------------------------	---------

22	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu.</li> <li>+ Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ.</li> <li>+ Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội.</li> <li>+ Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp.</li> <li>+ Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH.</li> <li>+ Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau.</li> <li>+ Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội.</li> </ul>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
23	Pháp luật đại cương	<p>Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật.</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận

24	Môi trường và con người	Cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản về tài nguyên, môi trường, sinh thái. Đồng thời cung cấp kiến thức về tài nguyên và môi trường nước, đất, ô nhiễm không khí, chất thải rắn, dân số và vệ sinh môi trường.	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
25	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
26	Tư tưởng HCM	Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn những sáng tạo của Hồ Chí Minh trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin. Minh chứng được sự tác động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với quá trình cách mạng Việt Nam. Thiết kế lồng ghép tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với hoạt động của người học. Trung thành với đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.	2	<b>Học kỳ 2 năm học 2017-2018</b>	Tự luận
27	Tiếng Anh 4	Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu. Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu. Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Vấn đáp

28	Công tác xã hội nhóm	<p>Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
29	CTXH với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

30	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Theo dự lớp tối thiểu 80%. Tham gia các hoạt động chuẩn bị lên lớp và hoạt động trong lớp học. Làm bài tập theo nhóm. Kiểm tra kết thúc học phần (Tự luận).
31	CTXH học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

32	Thực tập CTXH cá nhân	<p>Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể</p> <p>Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Báo cáo thực tập
33	Tổ chức và Phát triển cộng đồng	<p>Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3	<b>Học kỳ 1 năm học 2018-2019</b>	Tiểu luận

34	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Kiểm tra tự luận
35	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
36	Quản trị CTXH	Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự . Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận

37	Quản lý ca	<p>Quản lý ca (case management) là một trong các phương pháp của công tác xã hội ngày càng được NVXH ở các cơ sở xã hội áp dụng rộng rãi. Đây là phương pháp thường được sử dụng trong các lĩnh vực cung cấp các dịch vụ phục vụ con người như chăm sóc sức khỏe chung, chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS, người nghiện ma túy... và một số lĩnh vực khác.</p> <p>Nội dung môn học gồm các phần giới thiệu tổng quan về quản lý ca như các khái niệm, định nghĩa về quản lý ca và quản lý ca trong thực hành công tác xã hội; mục đích; triết lý và nguyên tắc quản lý ca; tiến trình quản lý ca; vai trò và nhiệm vụ của nhân viên quản lý ca. Các kỹ năng quản lý ca như Kỹ năng đánh giá, Kỹ năng biện hộ, Kỹ năng liên kết, điều phối nguồn lực trong quản lý ca...</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
38	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học.</p> <p>Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận



39	Quản lý dự án xã hội	<p>Nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...</p> <p>Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyển hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận
40	Thực tập CTXH nhóm	<p>Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập

41	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>- Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>	3	<b>Học kỳ 2 năm học 2018-2019</b>	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính
42	CTXH trong các khu công nghiệp	<p>Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả</p>		Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tiểu luận

43	CTXH với người khuyết tật	<p>Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Kiểm tra tự luận
44	Tổ chức và hoạt động bệnh viện	<p>Giới thiệu mô hình công tác xã hội trong bệnh viện, cộng đồng, chức năng nhiệm vụ của người làm CTXH, tham vấn tại bệnh viện, cộng đồng, quản lý ca và chuyển giao ca</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tiểu luận

45	Thực tập phát triển cộng đồng	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
46	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống	2	<b>Học kỳ 1 năm học 2019-2020</b>	Tự luận
47	Quản lý stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	2	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận

48	Giới và phát triển	<p>Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
49	Thực tập tốt nghiệp	<p>Giúp hệ thống lại kiến thức cho sinh viên về CTXH cá nhân, nhóm và cộng đồng, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.  Hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng, sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	7	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập

50	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện và cơ hội nâng cao các khối kiến thức và kỹ năng đã được trang bị tại trường và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học. Giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng và vận dụng chúng trong đề tài khóa luận tốt nghiệp một cách có khoa học và sáng tạo.</p> <p>Rèn luyện và nâng cao khả năng tư duy, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề một cách độc lập và sáng tạo.</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên tính tự vận động, độc lập trong nghiên cứu và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học.</p>	7	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo khóa luận
----	----------------------	---	---	----------------------------	-------------------

## 20.2. Khóa học 2017 – 2021, Ngành Công tác xã hội

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những NLCB của CN Mác- Lê Nin	<p>Trình bày được những nội dung cơ bản của hệ thống những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.</p> <p>Giải quyết các vấn đề của thực tiễn, đời sống trên quan điểm khoa học, biện chứng.</p> <p>. Diễn giải được một số vấn đề nảy sinh trong đời sống thực tiễn.</p> <p>Giải thích được một số hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy.</p> <p>Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin vào nghiên cứu các môn cơ sở ngành và hoạt động nghề nghiệp</p>	5	<b>Học kỳ 1 năm học 2017-2018</b>	Tự luận

		trong tương lai.			
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam</p> <p>Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam</p> <p>Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam</p> <p>So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam</p> <p>Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các giá trị văn hóa</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	<p>Đánh giá quá trình: Bài thực hành, Thái độ học tập</p> <p>Đánh giá kết thúc học phần: Thi trắc nghiệm</p>
3	Tâm lý học đại cương	<p>Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
4	Xã hội học đại cương	<p>Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học.</p> <p>Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Kiểm tra tự luận

5	Nhập môn CTXH	<p>Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát, mới mẻ về công tác xã hội như một ngành nghề chuyên môn</p> <p>Giới thiệu lịch sử của ngành, các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, lý thuyết, phương pháp, kỹ năng và các dịch vụ của ngành công tác xã hội để người học có được cái nhìn khái quát trước khi đi vào chuyên sâu vào từng lĩnh vực cụ thể khác</p> <p>Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
6	Tu duy biện luận ứng dụng	<p>Học phần này sẽ cung cấp cho bạn những công cụ của tư duy giúp bạn nhận biết được đâu là những luận cứ tốt và đâu là những luận cứ tồi (ngụy luận hay ngụy biện), ngôn ngữ tác động tới óc phán đoán của bạn như thế nào;</p> <p>mỗi đơn vị bài học sẽ có bảng hướng dẫn thao tác tìm, chuẩn hóa, và đánh giá từng loại luận cứ giúp bạn hình thành những kỹ năng và thái độ tư duy cần thiết trong hoạt động học tập và làm việc của bạn.</p> <p>Trong học phần này, bạn sẽ học cách tư duy biện luận; bạn sẽ biết phân tích và đánh giá chính xác tính đúng đắn hay sai lầm của các luận cứ do người khác nêu ra, cũng như biết cách xây dựng luận cứ của chính mình một cách chắc chắn, không thể bị bác bỏ.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Đánh giá thường xuyên, giữa học phần Bài tự luận đánh giá kết thúc học phần



7	Đạo đức học	<p>Trình bày được hệ thống các kiến thức cơ bản của đạo đức như nguồn gốc, tính chất, vai trò, nhiệm vụ của đạo đức</p> <p>Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn các phạm trù đạo đức, những nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức</p> <p>phân biệt được những giá trị đạo đức, lựa chọn những giá trị phù hợp với sự tiến bộ xã hội, phù hợp với quan điểm, đường lối của Đảng, nhà nước và vị thế của bản thân trong xã hội</p> <p>Đánh giá được hành vi đạo đức của bản thân, của người xung quanh và đưa ra được những giải pháp tối ưu để giải quyết những vấn đề đạo đức đang diễn ra trong cuộc sống. Trân trọng những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc và nhân loại, có thái độ rõ ràng với hành vi phù hợp hoặc trái với những quy định, chuẩn mực đạo đức, mong muốn hoàn thiện bản thân. Xây dựng kế hoạch học tập, làm theo tấm gương đạo đức HCM cho bản thân</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
8	Khoa học giao tiếp	<p>Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
9	Thống kê trong KHXH	<p>Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	3	<b>Học kỳ 2</b> <b>năm học</b> <b>2017-2018</b>	Thi tự luận

10	Một số vấn đề về lịch sử các tôn giáo lớn ở VN	Cung cấp cho sinh viên nền tảng lý luận và tư duy khoa học về bộ môn tôn giáo. Trang bị cho sinh viên lịch sử hình thành, phát triển cũng như các kiến thức cơ bản của một số tôn giáo lớn trên thế giới và các tôn giáo dân tộc. Giúp sinh viên thực thi tốt pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của nhà nước Việt Nam trong công tác chuyên môn.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
11	Logic học đại cương	Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy. Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học. Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác. Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
12	Nhân học xã hội	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
13	Hành vi con người và môi trường XH	Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội. Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

		<p>hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
14	Nhập môn nghiên cứu khoa học		2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	
15	Pháp luật đại cương	<p>Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật.</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam.</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
16	Tin học ứng dụng trong KHXH	SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel,	3	<b>Học kỳ 1 năm học 2018-2019</b>	Thi thực hành trên máy

Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.

17	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu.</li> <li>+ Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ.</li> <li>+ Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội.</li> <li>+ Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp.</li> <li>+ Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH.</li> <li>+ Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau.</li> <li>+ Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội.</li> </ul>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
----	-------------------	---	---	----------------------------	---------

18	Kiến tập nhập môn CTXH	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	tiểu luận
19	Lý thuyết CTXH	<p>giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập –</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	tự luận

		<p> nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>			
20	<p> Phương pháp nghiên cứu CTXH</p>	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH</p>	3	<p> Học kỳ 1 năm học 2018-2019</p>	<p> Tiểu luận</p>
21	<p> CTXH cá nhân</p>	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3	<p> Học kỳ 1 năm học 2018-2019</p>	<p> Tự luận</p>
22	<p> Tư tưởng HCM</p>	<p>Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.</p>	2	<p><b>Học kỳ 2 năm học 2018-2019</b></p>	<p> Trắc nghiệm</p>

23	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	<p>Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	(Tự luận).
24	CTXH với trẻ em	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận



25	CTXH với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận
26	CTXH với học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tự luận

27	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tự luận
28	Thực hành CTXH cá nhân 1	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
29	Thực hành CTXH cá nhân 2	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
30	CTXH với nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm	3	<b>Học kỳ 1 năm học 2019-2020</b>	Tự luận

31	Quản trị CTXH	<p>Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự .</p> <p>Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
32	Thực hành CTXH nhóm 1	<p>Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
33	Thực hành CTXH nhóm 2	<p>Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
34	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học.</p> <p>Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận

		huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.			
35	CTXH trong các khu lao động	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận
36	CTXH với người cao tuổi	Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành. Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
37	Quản lý ca	Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca	3	<b>Học kỳ 2 năm học 2019-2020</b>	Tiểu luận

38	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>- Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	<p>Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning</p> <p>- Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính</p>
39	Tổ chức và phát triển cộng đồng	<p>Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tiểu luận

40	Quản lý dự án xã hội	<p>Nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...</p> <p>Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyển hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	tiểu luận
41	Thực hành Phát triển cộng đồng 1	<p>Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập

42	Thực hành Phát triển cộng đồng 2	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
43	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tiểu luận cuối kỳ
44	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tự luận

45	CTXH với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Kiểm tra tự luận
46	CTXH trong bệnh viện	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng. Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tự luận
47	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống	2	<b>Học kỳ 1 năm học 2020-2021</b>	Tự luận
48	Quản lý stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong	2	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Tiểu luận



		công việc và trong gia đình			
49	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.	3	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Tự luận
50	Thực tập tốt nghiệp	Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).	7	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Báo cáo thực tập

51	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	7	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Báo cáo khóa luận
----	----------------------	---	---	----------------------------------	----------------------

### 20.3 Khóa học 2017 – 2019, Ngành Công tác xã hội (đại học liên thông từ cao đẳng)

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tư duy biện luận-ứng dụng	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận và sáng tạo, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận
2.	Luật lao động	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về pháp luật lao động trong nền kinh tế thị trường hiện nay, giúp cho sinh viên có kiến thức toàn diện trong chuyên ngành được đào tạo để khi tốt nghiệp có thể phối hợp kiến thức của môn Luật Lao động với các môn học khác.	3(3+0)	Học kỳ 1	
3.	Luật hôn nhân và gia đình	Phần lý luận giới thiệu các hình thái hôn nhân gia đình trong lịch sử; các khái niệm cơ bản như khái niệm hôn nhân, khái niệm gia đình, khái niệm luật hôn nhân và gia đình, quan hệ pháp luật hôn nhân gia đình; nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của luật hôn nhân gia đình Việt Nam. Phần các chế định pháp lý cụ thể nghiên cứu những quy định của pháp luật hiện hành về kết hôn và hủy kết hôn trái pháp luật; quan hệ vợ chồng; quan hệ cha mẹ và con; nghĩa vụ cấp dưỡng giữa các thành viên trong gia đình; chấm dứt hôn nhân; quan hệ hôn nhân và gia đình có yếu tố nước ngoài.	3(3+0)	Học kỳ 1	Tự luận
4.	Nghiệp vụ văn	Môn học cung cấp kiến thức tổng quát về quản trị hành chính văn phòng, giúp sinh viên có thể thực hiện một số	3(3+0)	Học kỳ 1	

	phòng	nghiệp vụ văn phòng cơ bản như xây dựng chương trình, kế hoạch và lịch làm việc, tổ chức hội họp, tổ chức các chuyến đi công tác, soạn thảo, ban hành và quản lý văn bản, nghiệp vụ văn thư lưu trữ, giao tiếp hành chính và tổ chức nơi làm việc.			
5.	Tâm lý học xã hội	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (3+0)	Học kỳ 1	Tự luận
6.	Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội	Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học. Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH	3 (2+1)	Học kỳ 1	Tiểu luận
7.	Gia đình học	Học phần nhằm giới thiệu sinh viên những khái niệm trong nghiên cứu xã hội học gia đình, các giai đoạn phát triển và lịch sử hình thành của chuyên ngành này. Bên cạnh đó, học phần còn cung cấp cho sinh viên về sự khác nhau giữa gia đình Việt Nam truyền thống và gia đình Việt Nam hiện đại, thấy được sự vận động và biến đổi gia đình. Cung cấp cho sinh viên những nội dung và quan điểm cơ bản của các lý thuyết xã hội học trong nghiên cứu gia đình. Giúp cho sinh viên xác định được ý nghĩa và tầm quan	2	Học kỳ 1	Tự luận

		trọng của gia đình trong sự phát triển của xã hội, xây dựng thái độ và hành vi đúng đắn trong tình yêu, hôn nhân và gia đình, nâng cao trách nhiệm của bản thân đối với gia đình			
8.	Tội phạm học	<p>Cung cấp cho người học một số kiến thức cơ bản về tội phạm học. Qua đó SV nắm được hệ thống khái niệm cơ bản của tội phạm học, nắm được lịch sử quá trình hình thành và phát triển của tội phạm học cũng như nắm được kiến thức về nguyên nhân của tội phạm, các nội dung về tình hình tội phạm và các biện pháp phòng ngừa tội phạm.</p> <p>Hướng đến giúp người học nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, trên cơ sở đó góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này, đặc biệt là trong lĩnh vực công tác xã hội với người phạm tội và lĩnh vực pháp luật.</p> <p>Học phần góp phần rèn luyện cho sinh viên các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các nhóm kỹ năng cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu</li> <li>+ Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ</li> <li>+ Kỹ năng phát hiện và nhận diện vấn đề</li> <li>+ Kỹ năng so sánh, đối chiếu</li> <li>+ Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp</li> <li>+ Kỹ năng thuyết trình, báo cáo</li> <li>+ Kỹ năng đánh giá tác động của các yếu tố môi trường xã hội đến việc phạm tội.</li> <li>+ Kỹ năng áp dụng các chính sách liên quan đến phòng chống tội phạm của nhà nước trong làm việc với thân chủ</li> </ul>	2	Học kỳ 1	Tự luận

		là những người lệch lạc, phạm pháp.B14			
9.	Tham vấn trẻ trong hoàn cảnh đặc biệt khó khăn	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả.</p> <p>Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: kỹ năng lắng nghe tích cực, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3(2+1)	Học kỳ 2	Tiểu luận
10.	Công tác xã hội trong khu lao động	<p>Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu lao động</p> <p>qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH</p>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tiểu luận

		trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả			
11.	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyên giới (LGBT)	Môn học được giới thiệu thông qua 6 chương, với các nội dung cơ bản được thông qua như: (1) Những khái niệm cơ bản; (2) Định chuẩn hóa dị tính và những ảnh hưởng đến cộng đồng LGBT; (3) Phong trào quyền LGBT trên thế giới và Việt Nam (4) Cuộc sống của người LGBT – những thử thách và khó khăn; (5) Hoạt động cải thiện cuộc sống cho người LGBT; (6) Phương pháp làm việc với người LGBT.	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tiểu luận
12.	Công tác xã hội trong bệnh viện	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận
13.	An sinh cho người nhập cư	Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận

14.	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học.</p> <p>Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.</p>	3(2+1)	Học kỳ 3	
15.	Quản lý ca	<p>Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
16.	Kiểm huấn trong Công tác xã hội	<p>Học phần này này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.</p>	3(3+0)	Học kỳ 2	Tự luận
17.	Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số	<p>Thông qua học phần góp phần cung cấp cho người học những kiến thức căn bản vai trò của công tác xã hội đối tượng là người dân tộc thiểu số. Bên cạnh đó, học phần còn giúp người học hiểu và vận dụng được những kỹ năng cần</p>	3(3+0)	Học kỳ 3	Tiểu luận



		<p>thiết trong quá trình làm việc với thân chủ là người dân tộc thiểu số. Trong đó, nhấn mạnh đến việc am hiểu về môi trường sống và văn hóa để có sự tôn trọng và thích nghi trong quá trình làm việc. Người học sẽ xác định được những vấn đề mà người thiểu số ở Việt Nam đang phải đối diện như: nghèo đói, giáo dục, y tế và chăm sóc sức khỏe. Ngoài ra, học phần còn cung cấp hiểu biết về những chính sách của Nhà nước về dân tộc thiểu số. Và cuối cùng là những kỹ năng cần có của nhân viên CTXH trong hỗ trợ giải quyết từng vấn đề mà người thiểu số ở Việt Nam đang phải đối diện như đã đề cập ở trên.</p>			
18.	Công tác xã hội với người nghiện chất	<p>Nội dung học phần gồm những kiến thức cơ bản về ma túy và nghiện chất. Ngoài ra, học phần còn khái quát luật pháp, chính sách liên quan đến người nghiện chất và các mô hình cai nghiện; cung cấp các kỹ năng của nhân viên công tác xã hội trong Công tác xã hội với người nghiện chất</p>	3(3+0)	Học kỳ 3	Tiểu luận
19.	Quản lý stress	<p>Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình</p>	2 (2+0)	Học kỳ 4	Tiểu luận
20.	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo</p>	5 (0+5)	Học kỳ 4	Báo cáo

		đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).			
21.	Thực tập tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	7(0+7)	Học kỳ 4	Báo cáo

#### 20.4. Khóa 2018-2022 Ngành Công tác xã hội

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Nhập môn Nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; những vấn đề chung về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như biết cách xây dựng đề cương nghiên cứu, tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu, công bố kết quả nghiên cứu.	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tiểu luận

2.	Tư duy biện luận – Sáng tạo	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận và sáng tạo, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	3 (3+0)	Học kỳ 1	Tự luận
3.	Giáo dục thể chất		2 (2+0)	Học kỳ 1	Thực hành
4.	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận + Trắc nghiệm
5.	Xã hội học đại cương	Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học. Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận
6.	Nhập môn Công tác xã hội	Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với	3 (2+1)	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiên tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần sẵn thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.</p>			
7.	<p>Thống kê trong khoa học xã hội</p>	<p>Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận
8.	<p>Tôn giáo học</p>	<p>-Trang bị cho sinh viên nền tảng lý luận cơ bản về tôn giáo như: khái niệm, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, nguồn gốc, chức năng, vai trò của tôn giáo. -Cung cấp cho sinh viên kiến thức về hoàn cảnh ra đời, quá</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>trình phát triển, nhân sinh sinh, vũ trụ quan, giáo lý, giáo luật, nghi lễ,... của một số tôn giáo thế giới (Phật giáo, Thiên chúa giáo, Hồi giáo) và tôn giáo dân tộc (Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa, Phật giáo Hòa Hảo, Cao Đài).</p> <p>-Giúp sinh viên có cơ sở tổng quan về tình hình tôn giáo ở Việt Nam và trên thế giới, vai trò của tôn giáo trong xã hội Việt Nam, chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam trong giai đoạn Đổi mới và toàn cầu hóa hiện nay. Từ đó xác định quan điểm bản thân và có thái độ và ứng xử đúng đắn trong cuộc sống và công việc có liên quan đến yếu tố tôn giáo tín ngưỡng.</p> <p>Sinh viên được trang bị khả năng lý luận, tư duy khoa học về tôn giáo; có khả năng phân định các khái niệm liên quan đến tín ngưỡng tôn giáo; nhận diện từng tôn giáo cụ thể; và giải thích các xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện tại.</p> <p>Trên cơ sở lý luận về tôn giáo của chủ nghĩa Mác – Lê nin, sinh viên có quan điểm đúng đắn và thái độ tích cực đối với tôn giáo, thực hiện nghiêm chỉnh các chính sách và Pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước Việt Nam.</p>			
9.	Logic học đại cương	<p>Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy.</p> <p>Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học.</p> <p>Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác.</p> <p>Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả."</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận

10.	Lịch sử văn minh thế giới	<p><b>Kiến thức:</b></p> <p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn minh</p> <p>Tìm hiểu điều kiện tự nhiên, các giai đoạn lịch sử và đặc trưng kinh tế-xã hội trong các thời kỳ của mỗi nền văn minh và về những thành tựu nổi bật trong lĩnh vực tư tưởng, văn học, nghệ thuật, tôn giáo, khoa học kỹ thuật... của các văn minh tiêu biểu</p> <p>Vận dụng những kiến thức đã học để làm rõ ý nghĩa, vai trò của các thành tựu mang giá trị vật chất và tinh thần của những nền văn minh lớn trong lịch sử loài người từ phương Đông sang phương Tây, từ thời cổ đại cho đến hiện đại các thành tựu văn minh của các dân tộc qua tiến trình phát triển xã hội; nhận diện được nền văn minh phương Đông và phương Tây</p> <p><b>Kỹ năng</b></p> <p>Tăng cường cho sinh viên kỹ năng tự đọc, tự tìm tài liệu, tự nghiên cứu</p> <p>Tăng cường cho sinh viên năng lực tự nhận xét, phân tích đánh giá các thành tựu văn minh của các quốc gia, dân tộc trên thế giới</p> <p>Rèn luyện được kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả trong và ngoài môi trường học tập, nghề nghiệp</p> <p>Nâng cao kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</p> <p>Ứng dụng những kiến thức của môn học vào ngành học, vào cuộc sống của mình một cách hiệu quả nhất. Điển hình là có thể mô tả, sử dụng, giải thích ý nghĩa, vai trò của 1 số thành tựu văn minh tiêu biểu trên thế giới từ xưa đến nay</p>	2 (2+0)	Học kỳ 1	<p>Đánh giá thường xuyên, giữa học phần</p> <p>Bài viết tự luận đánh giá kết thúc học phần</p>
-----	---------------------------	--	---------	----------	--

		<p><b>Thái độ</b></p> <p>Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thành tựu văn minh đối với tiến trình phát triển của nhân loại, đặc biệt là trong thời đại ngày nay. Từ đó nhận biết được tầm quan trọng của việc giữ gìn, bảo tồn thành quả lao động của con người</p>			
11.	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	<p>Trình bày được những nội dung cơ bản của hệ thống những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Giải quyết các vấn đề của thực tiễn, đời sống trên quan điểm khoa học, biện chứng. Diễn giải được một số vấn đề nảy sinh trong đời sống thực tiễn. Giải thích được một số hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy. Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin vào nghiên cứu các môn cơ sở ngành và hoạt động nghề nghiệp trong tương lai."</p>	5 (5+0)	Học kỳ 2	Trắc nghiệm trên máy tính
12.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	<p>Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.</p>	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
13.	Hành vi con người và môi trường xã hội	<p>Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.</p> <p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh</p>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
14.	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội. Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học</p>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận



		<p>được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học.</p> <p>Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu.</li> <li>+ Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ.</li> <li>+ Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội.</li> <li>+ Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp.</li> <li>+ Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH.</li> <li>+ Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau.</li> <li>+ Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội.</li> </ul>			
15.	Kiến tập Nhập môn ngành Công tác xã hội	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập nhập môn CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; tìm hiểu hệ thống An sinh xã hội và việc thực hiện An sinh xã hội ở địa phương kiến tập hoặc tìm hiểu cơ cấu tổ chức và các hoạt động Công tác xã hội tại cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ</p>	2 (0+2)	Học kỳ 2	Tiểu luận

		hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.			
16.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các giá trị văn hóa	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
17.	Pháp luật đại cương	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật. Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam."	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
18.	Khoa học giao tiếp	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
19.	Tiếng Việt	Học phần bao gồm hai nội dung cơ bản:	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận

	thực hành	<p>Chương 1: Hệ thống hóa và củng cố hệ thống tri thức cơ bản về văn bản, phân tích văn bản và tạo lập văn bản.</p> <p>Thực hành rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn, nói và viết văn bản, viết phân lịch sử vấn đề trong luận văn khoa học,...</p> <p>Chương 2: Hệ thống hóa một số vấn đề về câu, từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt, chính tả tiếng Việt.</p> <p>Thực hành sửa các lỗi về chính tả, dùng từ và diễn đạt</p>			
20.	Lý thuyết Công tác xã hội	<p>giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
21.	Phương pháp nghiên cứu trong công tác	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận

	xã hội	một công trình khoa học. Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH			
22.	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
23.	Công tác xã hội với cá nhân	Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận
24.	Dịch vụ xã	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận

	hội	phân tích thành hướng cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống			
25.	Quản lý Stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận
26.	Tâm lý học xã hội	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận
27.	Công tác xã hội nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận
28.	Công tác xã hội học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)

		với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể			
29.	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận
30.	Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội	SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ	3 (0+3)	Học kỳ 4	Thực hành trên máy

		sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.			
31.	Thực hành Công tác xã hội cá nhân	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3 (0+3)	Học kỳ 4	Báo cáo
32.	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)
33.	Nhân học xã hội	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận

		nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành			
34.	Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận
35.	Công tác xã hội trong	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận



	bệnh viện	nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện			
36.	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận
37.	Tổ chức và phát triển cộng đồng	Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận
38.	Thực hành công tác xã	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các	3 (0+3)	Học kỳ 5	Báo cáo

	hội nhóm	nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế			
39.	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học.</p> <p>Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận
40.	Công tác xã hội với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả.</p> <p>Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn</p>	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận

		nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.			
41.	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới	Môn học được giới thiệu thông qua 6 chương, với các nội dung cơ bản được thông qua như: (1) Những khái niệm cơ bản; (2) Định chuẩn hóa dị tính và những ảnh hưởng đến cộng đồng LGBT; (3) Phong trào quyền LGBT trên thế giới và Việt Nam (4) Cuộc sống của người LGBT – những thử thách và khó khăn; (5) Hoạt động cải thiện cuộc sống cho người LGBT; (6) Phương pháp làm việc với người LGBT.	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận
42.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác. - Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.	3 (3+0)	Học kỳ 6	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính

43.	Công tác xã hội trong khu công nghiệp	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận
44.	Quản lý ca	Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
45.	Quản trị Công tác xã hội	Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự . Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận

		hội.			
46.	Thực hành Phát triển cộng đồng	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3 (0+3)	Học kỳ 6	Báo cáo
47.	Công tác xã hội với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
48.	Công tác xã hội với người cao tuổi	Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một tring những đối tượng làm việc của ngành. Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận

		quan đến người cao tuổi:khái niệm;các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, chủa chính phủ liên quan tới người cao tuổi . Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH			
49.	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
50.	Thực tập tốt nghiệp	Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.	7 (0+7)	Học kỳ 7	Báo cáo
51.	Báo cáo tốt nghiệp	Học phần này hệ thống lại kiến thức cho sinh viên về chuyên môn CTXH với cá nhân, nhóm, cộng đồng, lý thuyết CTXH và PPNC trong CTXH.Giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp can thiệp vào thân chủ cụ thể.	5(0+5)	Học kỳ 7	Báo cáo
52.	Khóa luận tốt nghiệp	Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.	5 (0+5)	Học kỳ 7	Báo cáo

		Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).			
53.	Kiểm huấn trong Công tác xã hội	Học phần này này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tự luận
54.	Công tác xã hội với người thiểu số	Giúp sinh viên nắm rõ một số đặc điểm cơ bản của các dân tộc thiểu số ở Việt Nam. Nắm vững quan điểm chỉ đạo và chính sách của nhà nước đối với đồng bào dân tộc thiểu số. Hiểu và áp dụng được những nguyên tắc trong làm việc với thân chủ là người thiểu số. Hình thành thái độ đúng mực, tôn trọng văn hóa và tri thức bản địa khi làm việc với người thiểu số	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tiểu luận

**20.5. Khóa 2019-2023, Ngành Công tác xã hội**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Tư duy biện luận - sáng tạo	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận và sáng tạo, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận
2.	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận + Trắc nghiệm
3.	Xã hội học đại cương	Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học. Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận
4.	Nhập môn ngành Công	Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ	3	Học kỳ 1	Tự luận



	tác xã hội	thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.	(3+0)		
5.	Thống kê trong khoa học xã hội	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận
6.	<i>Tôn giáo học</i>	Trang bị cho sinh viên nền tảng lý luận cơ bản về tôn giáo	2	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>như: khái niệm, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, nguồn gốc, chức năng, vai trò của tôn giáo.</p> <p>-Cung cấp cho sinh viên kiến thức về hoàn cảnh ra đời, quá trình phát triển, nhân sinh sinh, vũ trụ quan, giáo lý, giáo luật, nghi lễ,... của một số tôn giáo thế giới (Phật giáo, Thiên chúa giáo, Hồi giáo) và tôn giáo dân tộc (Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa, Phật giáo Hòa Hảo, Cao Đài).</p> <p>-Giúp sinh viên có cơ sở tổng quan về tình hình tôn giáo ở Việt Nam và trên thế giới, vai trò của tôn giáo trong xã hội Việt Nam, chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam trong giai đoạn Đổi mới và toàn cầu hóa hiện nay. Từ đó xác định quan điểm bản thân và có thái độ và ứng xử đúng đắn trong cuộc sống và công việc có liên quan đến yếu tố tôn giáo tín ngưỡng.</p> <p>Sinh viên được trang bị khả năng lý luận, tư duy khoa học về tôn giáo; có khả năng phân định các khái niệm liên quan đến tín ngưỡng tôn giáo; nhận diện từng tôn giáo cụ thể; và giải thích các xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện tại.</p> <p>Trên cơ sở lý luận về tôn giáo của chủ nghĩa Mác – Lê nin, sinh viên có quan điểm đúng đắn và thái độ tích cực đối với tôn giáo, thực hiện nghiêm chỉnh các chính sách và Pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước Việt Nam.</p>	(2+0)		
7.	<i>Logic học</i>	<p>Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy.</p> <p>Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học.</p>	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác.</p> <p>Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả."</p>			
8.	<i>Lịch sử văn minh thế giới</i>	<p>Học phần hướng đến việc cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản và có tính hệ thống về những thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại thông qua việc tìm hiểu các nền văn minh tiêu biểu trên thế giới; từ đó giúp người học hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng và có thái độ trân trọng, giữ gìn, bảo tồn cái giá trị, thành tựu văn hóa, văn minh của nhân loại.</p>	2 (2+0)	Học kỳ 1	<p>. Đánh giá quá trình:</p> <p>+ Sinh viên đi học đầy đủ và tham gia vào các hoạt động trên lớp (10%)</p> <p>+ Thảo luận nhóm, bài tập nhóm, Thuyết trình/ bài tập cá nhân (40%)</p> <p>2. Đánh giá cuối kỳ thông qua hình thức thi tự luận (50%)</p>
9.	Triết học Mác – Lênin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát biểu được những kiến thức căn bản, hệ thống về triết học Mác – Lênin.</li> <li>- Vận dụng thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng duy vật làm nền tảng lí luận cho việc nhận thức các vấn đề, nội dung của các môn học khác.</li> <li>- Tuân theo giá trị bản chất khoa học, cách mạng của triết học Mác – Lênin.</li> </ul>	3 (3+0)	Học kỳ 2	<p>Trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến</p>

10.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
11.	Nhập môn nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; những vấn đề chung về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như biết cách xây dựng đề cương nghiên cứu, tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu, công bố kết quả nghiên cứu.	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tiểu luận
12.	Hành vi con người và môi trường xã hội	Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội. Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong môi trường tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn. Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích,	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
13.	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học.</p> <p>Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu.</li> <li>+ Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ.</li> <li>+ Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội.</li> <li>+ Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp.</li> <li>+ Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH.</li> </ul>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ.</li> <li>+ Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau.</li> <li>+ Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội.</li> </ul>			
14.	Kiến tập nhập môn Công tác xã hội	Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập nhập môn CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; tìm hiểu hệ thống An sinh xã hội và việc thực hiện An sinh xã hội ở địa phương kiến tập hoặc tìm hiểu cơ cấu tổ chức và các hoạt động Công tác xã hội tại cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.	2 (0+2)	Học kỳ 2	Tiểu luận
15.	Cơ sở văn hoá Việt Nam	Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam</p> <p>So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam</p> <p>Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các giá trị văn hóa</p>			
16.	<i>Khoa học giao tiếp</i>	<p>Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.</p>	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
17.	<i>Pháp luật đại cương</i>	<p>Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật. Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam."</p>	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
18.	<i>Thực hành văn bản tiếng Việt</i>	<p>Trang bị cho sinh viên kiến thức đại cương về văn bản tiếng Việt để người học có thể soạn thảo các loại văn bản tiếng Việt thông dụng (văn bản khoa học, văn bản hành chính, văn bản báo chí, văn bản nghệ thuật,...).</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng sử dụng tiếng Việt đúng chuẩn ngôn ngữ và chuẩn phong cách, kỹ năng soạn thảo văn bản trên máy tính.</p> <p>Chương 2: Hệ thống hóa một số vấn đề về câu, từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt, chính tả tiếng Việt.</p> <p>Thực hành sửa các lỗi về chính tả, dùng từ và diễn đạt</p>	2 (0+2)	Học kỳ 2	<p>Kiểm tra đánh giá thường xuyên (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu tài liệu</li> <li>- Tham gia tích cực vào các hoạt động của lớp như phát biểu ý kiến, giải bài tập, làm việc</li> </ul>

					<p>nhóm, nêu câu hỏi, thuyết trình, v.v.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thái độ học tập nghiêm túc</li> </ul> <p>Kiểm tra đánh giá giữa kì (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành phân loại một số văn bản</li> <li>- Thực hành phân tích đoạn văn</li> <li>- Thực hành phân tích bố cục và lập luận trong toàn văn bản</li> </ul>
19.	Kinh tế chính trị Mác – Lênin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin.</li> <li>- Phân tích được bản chất các quan hệ kinh tế trong phát triển kinh tế- xã hội của đất nước và thế giới.</li> <li>- Có ý thức trách nhiệm phù hợp với vị trí việc làm và cuộc sống trên lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin.</li> </ul>	2(2+0)	Học kỳ 3	Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ thống trực tuyến
20.	Chủ nghĩa xã hội khoa học	Phát biểu được những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học.	2(2+0)	Học kỳ 3	Kiểm tra trắc nghiệm, trả lời ngắn trên hệ



		<p>- Vận dụng những tri thức nói trên vào việc xem xét, đánh giá những vấn đề về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta và các nước trên thế giới.</p> <p>- Có ý thức chính trị, tư tưởng đúng đắn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.</p>			thống trực tuyến
21.	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	<p>- Cung cấp những tri thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam (1920 – 1930), sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đấu tranh giành chính quyền (1930 – 1945), trong hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945 – 1975), trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc thời kỳ cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội, tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – 2018).</p> <p>- Trang bị phương pháp tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và khả năng vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng.</p> <p>- Thông qua các sự kiện lịch sử và các kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p>	2(2+0)	Học kì 3	<p>- Đánh giá thái độ học tập (35%)</p> <p>+ Chuyên cần trong học tập, tham gia các hoạt động học tập, phát biểu xây dựng bài (10%)</p> <p>+ Các bài tập cá nhân được giao trong các buổi học (10%)</p> <p>+ Làm bài tập thảo luận nhóm (15%)</p> <p>- Kiểm tra giữa kỳ (15%)</p> <p>- Đánh giá kết thúc học phần: Trắc nghiệm trên máy. Toàn bộ nội dung chương</p>

					trình môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam từ chương 1 đến phần kết luận (50%).
22.	Lý thuyết Công tác xã hội	<p>giúp cho sv có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
23.	Phương pháp nghiên cứu công tác xã hội	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tiểu luận

		dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH			
24.	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
25.	Công tác xã hội với cá nhân	Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình	3 (0+3)	Học kỳ 3	Tự luận
26.	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch	2(2+0)	Học kỳ 3	Tiểu luận

		động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập , kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống			
27.	<i>Nhân học xã hội</i>	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành	2 (2+0)	Học kỳ 3	Tự luận
28.	Công tác xã hội nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm	3 (0+3)	Học kỳ 4	Tiểu luận
29.	Công tác xã hội học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về	3 (3+0)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)

		CTXH trong trường học cụ thể			
30.	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3 (0+3)	Học kỳ 4	Tiểu luận
31.	Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội	SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân	3 (0+3)	Học kỳ 4	Thực hành trên máy

		tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.			
32.	Thực hành công tác xã hội cá nhân	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3 (0+3)	Học kỳ 4	Báo cáo
33.	<i>Quản lý stress</i>	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	3 (3+0)	Học kỳ 4	Tiểu luận
34.	<i>Tâm lý học xã hội</i>	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (3+0)	Học kỳ 4	Tự luận
35.	<i>Giới và phát triển</i>	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các	3 (3+0)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)

		văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.			
36.	Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3(3+0)	Học kỳ 5	Tiểu luận
37.	Sức khỏe tâm thần	<p>Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần;</p> <p>Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành,</p>	3	Học kỳ 5	Tự luận

		trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	(3+0)		
38.	Tổ chức và phát triển cộng đồng	Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3 (0+3)	Học kỳ 5	Tiểu luận
39.	Thực hành công tác xã hội nhóm	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3 (0+3)	Học kỳ 5	Báo cáo
40.	Công tác xã hội trong các khu lao động	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy	3 (3+0)	Học kỳ 6	Tiểu luận



		<p>ơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả</p>			
41.	Quản lý ca	<p>Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca</p>	3 (3+0)	Học kỳ 6	Tự luận
42.	Thực hành phát triển cộng đồng	<p>Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3 (0+3)	Học kỳ 6	Báo cáo
43.	Công tác xã hội với người khuyết tật	<p>Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức</p>	3 (3+0)	Học kỳ 6	Tự luận

		được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiên trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.			
44.	Công tác xã hội người cao tuổi	Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành. Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH	3 (3+0)	Học kỳ 6	Tự luận
45.	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3 (3+0)	Học kỳ 6	Tự luận
46.	Tham vấn học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong	3 (0+3)	Học kỳ 6	Tự luận

		trường học. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.			
47.	Kiểm huấn trong công tác xã hội	Học phần này này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.	3 (0+3)	Học kỳ 6	Tự luận
48.	Quản lý dự án	nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...  Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyển hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống. Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát	3(0+3)	Học kỳ 7	Tiểu luận

		triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.			
49.	Quản trị Công tác xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự .</p> <p>Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 7	Tiểu luận
50	Công tác xã hội với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn</p>	3(3+0)	Học kỳ 7	Tự luận

		hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.			
51	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới (LGBT)	Môn học được giới thiệu thông qua 6 chương, với các nội dung cơ bản được thông qua như: (1) Những khái niệm cơ bản; (2) Định chuẩn hóa dị tính và những ảnh hưởng đến cộng đồng LGBT; (3) Phong trào quyền LGBT trên thế giới và Việt Nam (4) Cuộc sống của người LGBT – những thử thách và khó khăn; (5) Hoạt động cải thiện cuộc sống cho người LGBT; (6) Phương pháp làm việc với người LGBT.	3(3+0)	Học kỳ 7	Tiểu luận
52	Công tác xã hội trong bệnh viện	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện	3 (3+0)	Học kỳ 7	Tự luận
53	Công tác xã hội với người dân tộc thiểu số	Giúp sinh viên nắm rõ một số đặc điểm cơ bản của các dân tộc thiểu số ở Việt Nam. Nắm vững quan điểm chỉ đạo và chính sách của nhà nước đối với đồng bào dân tộc thiểu số. Hiểu và áp dụng được những nguyên tắc trong làm việc với thân chủ là người thiểu số. Hình thành thái độ đúng mực, tôn trọng văn hóa và tri thức bản địa khi	3 (3+0)	Học kỳ 7	Tiểu luận

		làm việc với người thiếu số			
54	Thực tập tốt nghiệp	<p>Giúp hệ thống lại kiến thức cho sinh viên về CTXH cá nhân, nhóm và cộng đồng, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng, sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	7(0+7)	Học kỳ 7	Báo cáo thực tập
55.	Báo cáo tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	5 (0+5)	Học kỳ 7	Báo cáo

Bình Dương, ngày ..... tháng 6 năm 2020

**KT. HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

PGS-TS. Lê Tuấn Anh