

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

**Biểu mẫu 18E**

**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một  
năm học 2020 -2021**

**E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp**

**Chương trình: Sư phạm Lịch sử**

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt
1.	Đại học	Vai trò đường Hồ Chí Minh trên biển trong kháng chiến chống Mỹ - qua thực tiễn bến Lộc An ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu	Cao Phạm Thanh Hương	ThS Trần Ngọc Duyệt	Thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước đã ghi vào lịch sử dân tộc Việt Nam như một trang sử vàng chói lọi, một biểu tượng sáng ngời của chủ nghĩa anh hùng cách mạng. Chiến thắng đó còn đi vào lịch sử thế giới như một trong những kỳ tích vĩ đại nhất của thế kỷ XX - một sự kiện có tầm vóc quốc tế và có tính thời đại sâu sắc. Đường Hồ Chí Minh trên biển một kỳ tích của ý chí, sự sáng tạo độc đáo có 1 không 2, nơi đã tiếp nhận những điều phi thường mà chỉ có con người Việt Nam làm được. Trong các chiến công kỳ diệu của đường Hồ Chí Minh trên biển thì mảnh đất, con người Vũng Tàu đã đóng góp sức lực, trí tuệ, máu xương làm nên con đường huyền thoại. Đề tài “Vai trò đường Hồ Chí Minh trên biển trong kháng

					<p>chiến chống Mỹ - qua thực tiễn bến Lộc An ở tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu” tập trung làm rõ 3 nội dung chính sau: Sự ra đời của Bến Lộc An và quá trình hoạt động cũng như thành tích mà bến cùng người dân Vũng Tàu đã đạt được trong những năm kháng chiến. Đề tài còn đề cao tinh thần "Uống nước nhớ nguồn", đền ơn đáp nghĩa những anh hùng đã hy sinh vì độc lập dân tộc. Qua đó, nêu lên những hiện trạng thực tế còn tồn đọng góp phần cho các nhà hoạt định chính sách đưa ra những định hướng, những kế hoạch, giải pháp để trùng tu lại cảnh quan, di tích của một thời oanh liệt. Để không những hôm nay, mai sau những di tích này mãi được lưu giữ theo thời gian.</p>
2.	Đại học	<p>Chuyển biến kinh tế - xã hội của các dân tộc thiểu số ở xã Long Hòa - Dầu Tiếng - Bình Dương</p>	Nguyễn Thị Ngọc Trang	ThS Trần Ngọc Duyệt	<p>Đề tài chuyển biến kinh tế - xã hội của dân tộc thiểu số ở xã Long Hoà, Dầu Tiếng, Bình Dương từ năm 2016 đến 2020 trình bày Dưới sự hỗ trợ của ủy ban nhân dân xã Long Hòa và các chính sách hỗ trợ của nhà nước thì đa số đồng bào dân tộc thiểu số đã có trình độ văn hóa, có tri thức, hiểu biết, luôn an tâm và tin tưởng vào sự lãnh đạo Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Đồng bào dân tộc thiểu số đều tinh tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền, tích cực tham gia vào các tổ chức chính trị - xã hội, các phong trào thi đua yêu nước tại địa phương.</p> <p>Ngoài ra, đời sống vật chất như ăn, uống, mặc, .... đã có sự thay đổi và đã hòa nhập được với cộng đồng các dân tộc khác. Tuy nhiên, họ vẫn lưu giữ những nét cơ bản về tín ngưỡng của họ và hằng năm họ vẫn tổ chức các ngày lễ theo dân tộc của mình hoặc những nhà có điều kiện họ sẽ trở về những nơi đang tổ chức các lễ theo hằng năm.</p> <p>Tuy nhiên bên cạnh những chiều hướng tích cực trên thì bên cạnh đó vẫn còn gặp nhiều khó khăn và chưa giải quyết triệt để</p>

3.	Đại học	Phát huy giá trị cảnh quan thiên nhiên và các di tích lịch sử - văn hóa trong việc nâng cao đời sống của người dân huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương	Nguyễn Văn Thanh	ThS Trần Ngọc Duyệt	<p>Ngày nay khi cuộc sống của con người đang chuyển từ ăn no, mặc ấm sang ăn ngon mặc đẹp, thì nhu cầu hưởng thụ về tinh thần ngày càng được nâng lên, học tập, trải nghiệm là xu thế tất yếu. Những hành trình khám phá về lịch sử - văn hoá các dân tộc, các quốc gia, các địa phương trở nên đa dạng và phong phú. Đề tài đề cập đến tổng quan vị trí của Bình Dương, huyện Dầu Tiếng, cho thấy được những tiềm năng phát triển của địa bàn huyện Dầu Tiếng, từ đó đưa ra những thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị những cảnh quan thiên nhiên và di tích lịch sử - văn hoá của huyện Dầu Tiếng, mà nổi trội là 4 địa điểm: Suối Trúc, Đình Thần Dầu Tiếng, Chùa Thái Sơn, Hồ Dầu Tiếng. Từ những thực trạng hiện này, tác giả đưa ra những đề xuất và giải pháp để nhằm phát huy và bảo tồn những địa điểm trên để nhằm nâng cao chất lượng đời sống của người dân Tại huyện Dầu Tiếng.</p>
4.	Đại học	Biến đổi đời sống vật chất của người Lô Lô ở huyện Mèo Vạc, tỉnh Hà Giang (1986-2016)	Ninh Thị Kim Chung	ThS Nguyễn Văn Tiến	<p>Đề tài nghiên cứu về những biến đổi trong đời sống văn hóa vật chất của người Lô Lô ở huyện Mèo Vạc tỉnh Hà Giang (1986 -2016). Nghiên cứu về những mặt chung nhất trong đời sống văn hóa của người Lô Lô bao gồm cả mặt vật chất và tinh thần. Tiếp đó đề tài nêu lên những nét văn hóa vật chất truyền thống vốn có từ lâu của dân tộc tộc này: như trong các lĩnh vực ăn, mặc, ở, các hoạt động sản xuất gắn liền với đời sống hằng ngày của họ; những nét truyền thống trong bộ y phục nam, nữ từ hoa văn cho đến chất liệu; tập quán ăn uống theo phương thức truyền thống. Từ những cái truyền thống vốn có thì so với giai đoạn hiện nay nó đã có những sự thay đổi như thế</p>

					nào, và Đảng và Nhà nước cần đưa ra những biện pháp gì để bảo lưu các giá trị truyền thống trước những biến đổi mới.
5.	Đại học	Chuyển biến đời sống văn hóa tinh thần của người Chơ Ro ở Đồng Nai (1986-2016)	Nguyễn Thị Mỹ Duyên	ThS Nguyễn Văn Tiến	Đề tài Chuyển biến đời sống văn hóa tinh thần của người Chơ Ro ở Đồng Nai (1986 - 2016) nghiên cứu về chuyển biến tín ngưỡng, tôn giáo của người Chơ Ro bao gồm vũ trụ quan tôn tôn giáo; các nghi lễ và chuyển biến về văn học nghệ thuật bao gồm ngôn ngữ; loại hình kể chuyện, nghệ thuật dân ca, nghệ thuật tạo hình trang trí. Trải qua những biến động xã hội, văn hóa của người Chơ Ro vẫn còn được bảo lưu trong cộng đồng. Đó là những phong tục Vốn văn hóa của cộng đồng Chơ Ro góp phần làm phong phú đa dạng trong bức tranh nhiều màu sắc chung của các cộng đồng. Bên cạnh đó một số giá trị văn hóa dần bị mai một và không còn đậm nét bởi nhiều yếu tố tác động. Hiện nay, trong chính sách bảo tồn, phát huy văn hóa các cộng đồng dân tộc, văn hóa của các dân tộc thiểu số nói chung và người Chơ Ro nói riêng ở miền Đông Nam Bộ đã được nhà nước đầu tư thực hiện. Những giải pháp như đầu tư kinh phí nghiên cứu trong công tác bảo tồn, phục dựng những lễ hội truyền thống của người Chơ Ro, khôi phục làng nghề truyền thống,... cùng với những giải pháp ổn định, phát triển kinh tế
6.	Đại học	Vai trò của Trương Vĩnh Ký trong sự phát triển giáo dục Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX	Bùi Quan Minh	ThS Nguyễn Văn Tiến	Đề tài Vai trò của Trương Vĩnh Ký trong sự nghiệp phát triển giáo dục Việt Nam nửa sau thế kỷ XIX sẽ đưa ra những đóng góp của Trương Vĩnh Ký trong sự nghiệp phát triển giáo dục của Việt Nam và từ đó có thể thấy được vai trò của ông trong sự phát triển giáo dục và sự thay đổi về hướng nhìn nhận những việc làm của ông một cách tích cực hơn. Qua đó đề tài đưa ra được cụ thể những việc làm mà Trương Vĩnh Ký đã làm và đã để lại cho sự phát triển giáo dục Việt Nam đến thời điểm hiện tại đặc biệt là sự phát triển và đưa chữ Quốc ngữ làm chữ viết của người Việt Nam hiện nay. Để qua đề tài có thể đánh giá đúng về bản chất việc làm và con người của Trương Vĩnh

					Ký là một con người yêu nước, muốn phát triển đất nước về văn hoá, văn học và đặc biệt hơn cả là về giáo dục của Việt Nam.
7.	Đại học	Hòa thượng Thích Quảng Đức với phong trào Phật giáo miền Nam Việt Nam	Nguyễn Hồng Hà Phương	ThS Nguyễn Văn Tiến	Đề tài “ Hòa thượng Thích Quảng Đức với phong trào Phật giáo miền Nam Việt Nam” phân tích làm rõ bối cảnh của Việt Nam giai đoạn 1963 từ đó thấy được mục đích của các chính cai trị của chính quyền Ngô Đình Diệm và đặc biệt là các chính sách về tôn giáo đặc biệt là chính sách chèn ép các tôn giáo khác ngoài Công giáo điển hình là Phật giáo. Chính vì vậy dẫn đến sự phẫn nộ trong lòng nhân dân và tăng ni, Phật tử. Để đòi lại những quyền lợi cho Phật giáo các cuộc đấu tranh đã nổ ra và với tính chất đấu tranh của Phật giáo là bất bạo động đã diễn ra rất nhiều cuộc biểu tình của học sinh, sinh viên. Trong số những cuộc đấu tranh đó tiêu biểu nhất là sự kiện Hòa thượng Thích Quảng Đức tự thiêu có tầm quan trọng lớn lao trong việc làm suy yếu đi của chính quyền Ngô Đình Diệm. Những đàn áp, tra tấn và thủ tiêu, những cuộc bầu cử gian lận, những cuộc giam giữ trái phép đối với mọi thành phần đối lập đã làm cho quần chúng phẫn nộ.
8.	Đại học	Lịch sử danh nhân Huỳnh Văn Nghệ (1914-1977)	Lương Kim Uyên	ThS Nguyễn Văn Tiến	Đề tài tìm hiểu về lịch sử danh nhân Huỳnh Văn Nghệ, qua đó góp phần hiểu rõ hơn về cuộc đời của danh nhân Huỳnh Văn Nghệ trong các mối quan hệ nhân thân và quá trình tham gia cách mạng. Đề tài nêu lên những đóng góp mà ông để lại trong sự nghiệp kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ ở các hoạt động xã hội, chính trị. Bên cạnh tìm hiểu về quá trình tham gia vào cách mạng còn có những đóng góp của ông về mặt văn học với các thành tựu tiêu biểu và những giá trị văn hóa được phát huy cho đến ngày nay.
9.	Đại học	Chuyên biến kinh tế - xã hội xã Định Thành, huyện Dầu	Nguyễn Thị Thanh Hằng	ThS Ngô Minh Sang	Đề tài nghiên cứu về “Chuyên biến kinh tế - xã hội xã Định Thành, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương (2015-2020)” nhằm để đánh giá và nhận thấy được sự phát triển kinh tế - xã hội của xã Định Thành

		Tiếng, tỉnh Bình Dương (2015-2020)			trong 5 năm (2015-2020), Đảng bộ và Nhân dân cùng nhau phấn đấu đem lại những thành tựu cho xã. Bên cạnh đó, xã vẫn còn nhiều hạn chế chưa được khắc phục từ đó xã Định Thành cũng đã đưa ra giải pháp để khắc phục, góp phần cho nền kinh tế - xã hội của Định Thành ngày càng phát triển hơn, đáp ứng được nhu cầu đời sống của nhân dân.
10.	Đại học	Những chuyển biến kinh tế - xã hội xã Phước Hòa, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương (2015-2020)	Nguyễn Ngọc Nhung	ThS Ngô Minh Sang	Là một xã phía nam của huyện Phú Giáo, xã Phước Hòa đã có nhiều đóng góp to lớn trong sự phát triển về kinh tế - xã hội của huyện Phú Giáo nói riêng và tỉnh Bình Dương nói chung. Đề tài nghiên cứu về “ <i>Những chuyển biến kinh tế - xã hội xã Phước Hòa, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương (2015 - 2020)</i> ” được thực hiện đã góp phần làm rõ hơn những thuận lợi vốn có của xã Phước Hòa, từ đó chính quyền địa phương đã có nhiều chủ trương để tận dụng phát huy những thuận lợi đó nhằm phát triển kinh tế - xã hội của xã trong tương lai. Bên cạnh đó, thông qua quá trình nghiên cứu sẽ phát hiện ra được những khó khăn đang tồn tại làm cản trở sự phát triển và đổi mới của địa phương. Từ đây, chính quyền địa phương và nhân dân xã Phước Hòa sẽ cùng nhau phấn đấu để có thể tìm ra những biện pháp phù hợp để khắc phục những khó khăn hiện tại. Thông qua đó, đời sống của người dân địa phương sẽ ngày càng được cải thiện ngày một tốt hơn.
11.	Đại học	Chuyển biến kinh tế - xã hội xã Định Hiệp, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương (2015-2020)	Trương Gia Phước	ThS Ngô Minh Sang	Đề tài nghiên cứu về “ <i>Những chuyển biến về kinh tế - xã hội xã Định Hiệp, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương (2015-2020)</i> ” được thực hiện để có thể nhận thấy được những chuyển biến về kinh tế - xã hội của xã Định Hiệp qua 5 năm. Làm rõ những thành tựu và hạn chế phát triển cùng đưa ra những giải pháp góp phần giúp phát triển kinh tế - xã hội của xã Định Hiệp trong những năm tới nhằm đáp ứng được nhu cầu phát triển kinh tế huyện ngày càng cao.

12.	Đại học	Chuyển biến kinh tế - xã hội xã Tân Long, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương (2015-2020)	Nguyễn Thị Thủy Tiên	ThS Ngô Minh Sang	Nghiên cứu chuyển biến kinh tế - xã hội xã Tân Long, huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương có ý nghĩa khoa học và thực tiễn, phục vụ cho việc hoạch định các chính sách phát triển kinh tế - xã hội. Qua 5 năm xây dựng và phát triển, Đảng bộ và nhân dân xã Tân Long đã cùng nhau vượt qua khó khăn, cùng nhau phấn đấu để hoàn thành những mục tiêu về kinh tế - xã hội tạo đà phát triển cho những năm tiếp theo, nhất là các ngành công nghiệp, thương mại - dịch vụ, quá trình phát triển làm cho đời sống của nhân dân đã có bước phát triển rõ rệt.
13.	Đại học	Chuyển biến kinh tế - xã hội xã Long Nguyên, huyện Bàu Bàng, tỉnh Bình Dương (2015-2020)	Phan Văn Đức	ThS Ngô Minh Sang	Đề tài nghiên cứu về vấn đề phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội tại xã Long Nguyên, huyện Bàu Bàng, tỉnh Bình Dương. Nghiên cứu đánh giá và nhìn nhận qua sự phát triển của xã Long Nguyên trong giai đoạn 5 năm từ năm 2015 đến năm 2020 có nhiều sự thay đổi lớn, và qua đó đưa ra những định hướng phát triển mới trong những năm tiếp theo để đưa xã Long Nguyên ngày càng phát triển bền vững, nhân dân trong vùng có cuộc sống ấm no, đời sống kinh tế ngày càng đi lên và không có hộ gia đình nghèo.
14.	Đại học	Di tích vườn cao su Pháp thuộc ở Bình Dương, giá trị lịch sử và thời đại	Huỳnh Thị Thúy Huyền	TS. Nguyễn Văn Thủy	Đề tài Di tích cao su thời Pháp thuộc ở Bình Dương, giá trị lịch sử và hiện đại đã trình bày được hệ thống tư liệu nhằm dựng lên bức tranh sinh động về hoạt động sản xuất, môi trường làm việc và cuộc đấu tranh của công nhân ở đồn điền cao su Dầu Tiếng thời Pháp thuộc. Trên cơ sở những hoạt động kinh tế - văn hóa - xã hội của đồn điền cao su thời kì Pháp thuộc để rút ra những giá trị lịch sử và thời đại của đồn điền cao su Dầu Tiếng.
15.	Đại học	Quan hệ hợp tác quốc phòng an ninh biên giới Việt Nam - Campuchia, từ	Thạch Pholla	ThS Lý Văn Ngoan	Đề tài: Quan hệ hợp tác quốc phòng - an ninh biên giới Việt Nam-Campuchia: từ thực tiễn giữa tỉnh Tây Ninh và tỉnh Svay Rieng, Pray Veng, Thoung Khmum là quan hệ quốc phòng - an ninh biên giới trên đất liền giữa tỉnh Tây Ninh với ba tỉnh giáp biên Campuchia, là chiến lược trọng yếu, có vị trí quan trọng cả về chính trị, kinh tế - xã

		<p>thực tiễn giữa tỉnh Tây Ninh và tỉnh SvayRieng, Pray Veng, Thoung Khmum</p>			<p>hội, đặc biệt là QP - AN. Sau khi hai bên bổ sung Hiệp ước năm 1985 vào năm 2005 đến nay, Việt Nam với Campuchia nói chung và tỉnh Tây Ninh với ba tỉnh giáp biên Campuchia nói riêng đã đẩy mạnh việc hợp tác đảm bảo an ninh tuyến biên giới và đạt được những kết quả quan trọng, nhất là duy trì được đường biên giới hòa bình, hữu nghị, không để xảy ra vấn đề gì để làm ảnh hưởng đến quan hệ lợi ích chung quốc gia giữa hai nước. Thời gian tới, việc đảm bảo an ninh tuyến biên giới Việt Nam - Campuchia gặp phải những khó khăn, thách thức đan xen, đòi hỏi các cơ quan chức năng, chính quyền địa phương và nhân dân hai nước phải tăng cường hợp tác trong vấn đề này. Để có việc hợp tác đạt hiệu quả, các cơ quan chức năng, chính quyền địa phương hai bên cần phải phối hợp quản lý chặt chẽ các khu vực biên giới và giải quyết kịp thời tại chỗ những sự việc nảy sinh trên tinh thần lắng nghe, hữu nghị, đoàn kết, tôn trọng chủ quyền là toàn vẹn lãnh thổ của nhau. Tỉnh Tây Ninh với ba tỉnh giáp biên Campuchia, cần tiếp tục giữ gìn và thực hiện tốt cơ chế gặp gỡ định kỳ đột xuất nhằm trao đổi thông tin, phối hợp giải quyết những vấn đề phức tạp an ninh, trật tự, nhất là tội phạm xuyên quốc gia; chủ động kế hoạch phối hợp xử lý đối với các điểm nóng gây phức tạp về an ninh, trật tự khu vực biên giới. Các cơ quan chức năng hai bên cần tăng cường phối hợp tuần tra, kiểm soát chặt chẽ việc qua lại hữu nghị, ổn định và phát triển.</p>
16.	Đại học	<p>Chính sách giáo dục của chính quyền Việt Nam Cộng hoà đối với các dân tộc thiểu số ở miền Nam</p>	<p>Nguyễn Bá Lương</p>	<p>ThS Phạm Thúc Sơn</p>	<p>Chính sách giáo dục (1967-1975) là bộ phận quan trọng trong chính sách đối với các dân tộc thiểu số của chính quyền Việt Nam Cộng hòa(VNCH). Bài viết tìm hiểu về chính sách giáo dục phổ thông của chính quyền VNCH đối với các dân tộc thiểu số để thực hiện chính sách bình định và kiểm soát địa bàn chiến lược có các dân tộc thiểu số cư trú. Dựa trên tài liệu lưu trữ là các văn bản hành chính và các công trình công bố về chính sách giáo của chính quyền VNCH đối với các dân tộc thiểu số, bài viết mô tả về quá trình ra đời, tiến hành,</p>



		Việt Nam (1967 -1975)			kết quả và tác động chính sách giáo dục đối với các dân tộc thiểu số. Bài viết chỉ ra chất của chính sách giáo dục của chính quyền VNCH đối với các dân tộc thiểu số và bài học kinh nghiệm được đúc rút đối với chính sách giáo dục nói chung và chính giáo dục đối với các dân tộc thiểu số ở Việt Nam hiện nay.
17.	Đại học	Chính sách dinh điền của chính quyền Việt Nam Cộng hòa ở Bình Dương (1957 - 1963)	Nguyễn Minh Tân	ThS Phạm Thúc Sơn	Sau khi chính quyền Việt Nam Cộng hòa được thành lập tại miền Nam Việt Nam (1954) dưới sự giúp sức của chính quyền Mỹ. Trong giai đoạn 1957-1963, Ngô Đình Diệm là người đứng đầu và đã đưa ra nhiều nhiều chính sách liên quan đến vấn đề ruộng đất trong đó có chính sách Dinh điền. Tỉnh Bình Dương có một vị trí chiến lược vô cùng quan trọng vì thế chính sách Dinh điền cũng đã được triển khai và thực hiện trên vùng đất này với Dinh điền tiêu biểu mang tên Văn Hạnh. Dựa trên các tài liệu tác giả đã thu thập được mà đặc biệt là tài liệu gốc tại Trung tâm lưu trữ quốc gia II, tác giả đã trình bày khái quát vị trí chiến lược của vùng đất tỉnh Bình Dương, quá trình thực hiện chính sách Dinh điền tại tỉnh Bình Dương, bản chất cũng như những tác động của chính sách Dinh điền đối với người dân. Ngoài ra, tác giả còn nêu ra một số nhận xét khách quan nhất đối với chính sách Dinh điền ở tỉnh Bình Dương.
18.	Đại học	Nghề dệt thổ cẩm của người Chăm ở Ninh Thuận, từ thực tiễn làng nghề Mỹ Nghiệp	Đạo Nữ Hoàng Oanh	ThS Nguyễn Thị Kim Ánh	Nghề dệt thổ cẩm của người Chăm đã có từ xa xưa và lưu truyền tới hiện tại. Hiện nay, tại Ninh Thuận ở làng Mỹ Nghiệp có làng thổ cẩm của người Chăm, với nhiều công đoạn thủ công do người phụ nữ làm tạo nên những tấm vải thủ công vô cùng đẹp mắt với đa dạng sản phẩm. Tuy có nhiều công đoạn đã bị thay đổi nhưng chất liệu chắc chắn và bắt mắt. Với làng nghề này cần có những trang web trên mạng để nhiều người biết đến, du lịch kết hợp với làng nghề để nghề dệt thổ cẩm của người Chăm được nhiều người biết đến hơn.
19.	Đại học	Di tích Vĩnh Lợi ở Bình Dương, giá trị	Nguyễn Thị Ngọc Hà	ThS Nguyễn Thị Kim Ánh	" Di tích chiến khu Vĩnh Lợi ở Bình Dương, giá trị lịch sử và thời đại " là di tích cấp Tỉnh ở Bình Dương, trải qua hai cuộc kháng chiến

		lịch sử và thời đại			chống Pháp và chống Mỹ chiến khu Vĩnh Lợi có vai trò quan trọng trong cuộc kháng chiến giành thắng lợi của dân và quân ta, Ngày nay Chiến khu Vĩnh Lợi được tỉnh và nhà nước quan tâm và đầu tư rất khang trang qua bài viết người đọc sẽ hiểu rõ từ quá trình thành lập đến diễn biến cuộc kháng chiến làm nên trang sử của Tỉnh nhà. Qua đó giáo dục thế hệ trẻ yêu nước biết ơn các anh hùng nằm xuống để đem lại hòa bình cho đất nước.
20.	Đại học	Lịch sử kiến trúc và giá trị văn hóa của tháp Poklongarai	Thiên Thúy Thanh	TS Nguyễn Văn Giác	<p>di tích tháp Po Klong Garai là di tích quốc gia đặc bi của đất nước ta. tồn tại trước hàng ngàn năm lịch sử nhưng lối kiến trúc đó vẫn còn nguyên vẹn.</p> <p>Đề tài lịch sử kiến trúc văn hóa của tháp Po Klong Garai đã tìm hiểu được lịch sử cũng như lối kiến trúc của nó bắt nguồn từ đâu. Từ đó định hướng cho việc bảo tồn và phát triển nó để nó vẫn giữ nguyên lối kiến trúc và văn hóa đó.</p>
21.	Đại học	Hợp tác kinh tế Việt Nam – Hàn Quốc (1992–2020)	Nguyễn Bích Thảo	TS Nguyễn Hoàng Huế	<p>Đề Tài Hợp tác kinh tế Việt Nam - Hàn Quốc (1992-2020) thông qua đó để hiểu rõ hơn về những nhân tố tác động đến quan hệ hợp tác kinh tế giữa Việt Nam – Hàn Quốc. Từ đó đi sâu vào phân tích thực trạng mối quan hệ kinh tế thương mại, đầu tư giữa hai nước Việt Nam – Hàn Quốc cũng như nguồn viện trợ phát triển chính thức, trong đó có những khó khăn, thách thức và thành tựu, triển vọng mối quan hệ giữa hai nước. Và từ đó, đưa ra một số khuyến nghị về hợp tác kinh tế nhằm nâng cao mối quan hệ kinh tế của hai nước một lên tầm cao, phát triển mới và toàn diện hơn trong bối cảnh toàn cầu hóa như hiện nay.</p>
22.	Đại học	Quá trình quản lý và khai thác các đảo ở Nam Bộ của Việt	Đỗ Gia Trình	ThS Phan Thị Lý	<p>Đề tài Quá trình quản lý và khai thác các đảo ở Nam Bộ của Việt Nam từ thế kỉ XVII đến nửa đầu thế kỉ XIX trình bày chi tiết các chính sách trong việc quản lý và khai thác các đảo ở Nam Bộ của Việt Nam trong giai đoạn này. Đây là các tư liệu góp phần quan trọng</p>

		Nam từ thế kỉ XVII đến giữa thế kỉ XIX			trong việc khẳng định tư duy hướng biển cũng như tầm nhìn chiến lược của Việt Nam đối với vùng biển Nam Bộ. Đồng thời, từ quá trình khai thác và quản lý này cũng sẽ góp phần quan trọng trong việc củng cố chủ quyền quốc gia trên biển của Việt Nam đối với vùng biển đảo Nam Bộ.
--	--	--	--	--	---

*Bình Dương, ngày ..... tháng 6 năm 2021*

**HIỆU TRƯỞNG**

Đã ký

TS. Nguyễn Quốc Cường