

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

**Biểu mẫu 18**  
**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một  
năm học 2018 -2019**

**C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành: 30 chương trình đào tạo đại học hệ chính quy**

**1.1. Chương trình Giáo dục Mầm non, khóa học 2015-2019**

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Anh văn 1	Học phần hệ thống lại toàn bộ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ mà sinh viên đã được học ở bậc PTTH. Ngoài ra, học phần này còn hướng đến việc phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp của sinh viên ở trình độ sơ cấp (elementary); hình thành nhận thức về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong việc phát triển nghề nghiệp tương lai và trong xã hội; bước đầu xây dựng ý thức tự học và các chiến lược học tập môn tiếng Anh một cách chủ động, tích cực.	3 (2-1)	Học kì I	Trắc nghiệm Vấn đáp thực hành
2	Tiếng việt thực hành	Học phần cung cấp kiến thức về các quy tắc, mẹo luật chính tả tiếng Việt, chữa lỗi chính tả; Các quy tắc sử dụng từ, chữa lỗi dùng từ; Các quy tắc viết câu, quy tắc sử dụng dấu câu, chữa lỗi về câu;	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT

		Đoạn văn, tách đoạn, chuyển đoạn, liên kết đoạn; Văn bản, tiếp nhận văn bản (tóm tắt tài liệu khoa học, tổng thuật tài liệu khoa học), soạn thảo văn bản khoa học và văn bản hành chính.			Thi KTHP: Tự luận
3	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
4	Pháp luật đại cương	Hiểu được những lý thuyết chung, những khái niệm, phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật và vận dụng vào thực tiễn.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
5	Sự phát triển thể chất trẻ em	Học phần trang bị cho những kiến thức cơ bản về đặc điểm tăng trưởng, phát triển cơ thể trẻ em từ 0-6 tuổi, cách thức chăm sóc, bảo vệ, theo dõi, đánh giá sự phát triển cơ thể trẻ trên biểu đồ tăng trưởng	2 (2-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
6	Môi trường và con người	Nắm vững các khái niệm cơ bản về môi trường & con người; mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số - tài nguyên - môi trường; các vấn đề toàn cầu; Chiến lược phát triển bền vững và Mục tiêu Thiên niên kỷ; nắm vững thực trạng môi trường và tài nguyên Việt Nam; hiểu và thực hiện Luật và chính sách môi trường của Nhà nước ta..Sinh viên có các hành vi thiết thực trong vấn đề bảo vệ môi trường.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận

7	Giáo dục thể chất	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	3(2-1)	Học kì I	Thực hành
8	Giáo dục quốc phòng	Trang bị cho học sinh một số vấn đề tư duy lý luận trong đường lối quân sự của Đảng và Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. Về một số nội dung cơ bản trong công tác quốc phòng và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Rèn luyện một số kỹ năng quân sự cần thiết, rèn luyện tác phong nếp sống tập thể có kỷ luật. Giáo dục lòng yêu nước, yêu CNXH.		Học kì I	Thực hành
9a	Xã hội học	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
9b	Mỹ học đại cương	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
10	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	Giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác – Lênin và một số vấn đề chung của môn học.	5 (3-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
11	Anh văn 2	Học phần này nhằm nâng cao trình độ ngôn ngữ của sinh viên. Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng vận dụng các	3 (2-1)	Học kì 2	Trắc nghiệm.

		kiến thức ngôn ngữ vào việc đọc, viết, nghe và nói về những nội dung đơn giản trong giao tiếp thông thường ở trình độ tiền trung cấp.			Vấn đáp
12	Mỹ thuật	Trang bị cho người học những vấn đề chung về nghệ thuật tạo hình; Kiến thức và kỹ năng thể hiện về luật xa, gần, hình họa, màu sắc, bố cục, trang trí, tỉ lệ người, phóng tranh, tranh đề tài, tranh minh họa, tranh xé dán, kẻ cắt chữ, trang trí trường, lớp mầm non.	3 (1-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
13	Âm nhạc 1	Trang bị cho người học những kiến thức âm nhạc cơ bản và kỹ năng đọc nhạc những bài hát cơ bản trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Vấn đáp thực hành
14	Văn học trẻ em	Học phần trang bị cho người học những vấn đề có tính chất tổng quát về văn học trẻ em, các kiến thức về văn học dân gian dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học Việt Nam dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học thiếu nhi nước ngoài.	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
15	Toán cơ sở	Học phần cung cấp những kiến thức toán học cơ bản giúp sinh viên có vốn kiến thức nhất định để tiếp thu học phần Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non. Đồng thời, giúp cho sinh viên có thể học tốt học phần: phương pháp nghiên cứu khoa học, thống kê ứng dụng...	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
16	Tạo hình đồ chơi	Trang bị kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản, kỹ thuật làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau.	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH

17	Tâm lý học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người: những kiến thức cơ bản về đặc điểm phát triển tâm lý và nhân cách trẻ từ 0-6 tuổi.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
18	Giáo dục học	Trang bị kiến thức về những vấn đề chung về giáo dục, mối quan hệ của giáo dục với các khoa học khác...	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
19	Âm nhạc 2	Trang bị cho người học những kiến thức, phương pháp thực hành kỹ năng ca hát và đệm đàn (cơ bản) những bài hát được qui định trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (0-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
20	Chương trình GDMN	Học phần giới thiệu cho SV chương trình GDMN hiện hành. Phân tích chương trình GDMN, và hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN ở các độ tuổi.	3 (2-1)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
21	Phương pháp tổ chức HĐ vui chơi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức chung về hoạt động vui chơi, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, phương pháp tổ chức và hướng dẫn các trò chơi, trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
22	PPPTNN cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của ngôn ngữ đối với sự phát triển toàn diện của trẻ. Các quy luật phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT

		nói và đặc điểm phát triển ngôn ngữ ở trẻ mầm non. Những kiến thức và kỹ năng quan sát đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ, lập kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện các phương pháp, biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non. Chuẩn bị cho trẻ học chữ ở trường phổ thông .			Thi KTHP: VĐTH
23	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trang bị cho sinh viên về cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (1-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
24	Phương pháp TCHĐ giáo dục thể chất	Cung cấp cho giáo viên những kiến thức cơ bản về thể dục và vệ sinh trong luyện tập ở trường mầm non. Nắm được tâm sinh lý vận động của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động GDTC ở trường MN.	3 (2-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
25	Múa	Cung cấp hệ thống những kiến thức của môn múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo âm nhạc: đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp học tập bộ môn, mối quan hệ của môn này với các môn khác	3 (1-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
26	PP khám phá KH và LQ MTXQ	Trang bị cho SV những vấn đề lý luận cơ bản: Một số khái niệm, đặc điểm nhận thức của trẻ về môi trường xung quanh; cơ sở giáo dục học của việc khám phá khoa học và môi trường xung quanh. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
27	Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em	Học phần Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em trang bị cho người học những kiến thức kỹ năng cơ bản về vệ sinh – dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, phương pháp giáo dục vệ sinh phòng bệnh, chế	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT

		độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.			Thi KTHP: VĐTH
28	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường MN	Học phần cung cấp các kiến thức về việc tổ chức chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non và cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong một ngày tại trường mầm non: hoạt động đón trẻ, trả trẻ, ăn, ngủ, vệ sinh, học tập, vui chơi, nêu gương... Tổ chức cuộc sống của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; nội dung, hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình; tính kế thừa của giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
29	Phương pháp TCHĐ cho trẻ LQ văn học cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của văn học đối với sự phát triển nhân cách của trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVH cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
30	PP tổ chức hoạt động âm nhạc	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vai trò, tác dụng của âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động GDAN cho trẻ MN.	4 (2-2)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học GD	Học phần trang bị cho sinh viên một số khái niệm cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng trong lĩnh vực giáo dục; nội dung và trình tự các bước cơ bản trong nghiên cứu khoa học.	2 (1-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
32	PP tổ chức hoạt động tạo hình	Học phần trang bị cho sinh viên một số kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT

		việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ MN.			Thi KTHP: VĐTH
33	PP tổ chức HĐ cho trẻ LQ với toán	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về những vấn đề cơ bản về bộ môn phương pháp làm quen với biểu tượng toán ban đầu ở trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVT cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
34	Thực hành sư phạm		2 (0-2)	Học kì 5	Bài kiểm tra thực hành
35	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Trang bị những kiến thức về hệ thống những đường lối cơ bản của Đảng Cộng Sản Việt Nam, xây dựng niềm tin, có ý thức tán thành, ủng hộ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng.	3(2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
36	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về những bệnh thường gặp ở trẻ, những biện pháp phòng bệnh cho trẻ ở trường mầm non. Biết một số tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non, có kiến thức phòng tránh một số tai nạn và kiến thức vệ sinh chăm sóc trẻ.  Hình thành kỹ năng phát hiện những bệnh thường gặp và biện pháp phòng bệnh cho trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ biết cách xử trí khi trẻ bị tai nạn.	3 (2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
37	Anh văn chuyên ngành 1	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 6	Trắc nghiệm. Vấn đáp
38	Rèn luyện NVSPTX1	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức tổng quan về hoạt động rèn luyện nghiệp	2 (1-1)	Học kì 6	Lấy điểm tiết



		vụ sự phạm mầm non; thực hành kỹ năng tìm hiểu nhà trường mầm non; rèn luyện những kỹ năng liên quan đến hoạt động giáo dục của người giáo viên mầm non; rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống sự phạm ở trường mầm non.			dạy. Không thi.
39	Rèn luyện NVSPTX2	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
40	Thực tập sự phạm 1	Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về trường thực tập sự phạm, hiểu biết về hoạt động của người giáo viên, tổ chức lớp học, tham gia quan sát và tổ chức một số hoạt động của trường thực tập; Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu tình hình trường, củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này; Bước đầu thực hiện một số hoạt động của người giáo viên ở trường thực tập	2 (0-2)	Học kì 6	
41	Giáo dục hòa nhập	Học phần giáo dục hòa nhập trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt như khái niệm, nguyên tắc cơ bản của việc dạy học hòa nhập, đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt, qui trình giáo dục hòa nhập; lực lượng thúc đẩy và hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non như.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
42	Nghề GVMN	Học phần nhập môn ngành mầm non trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nghề giáo viên mầm non, hoạt động sự phạm của nghề giáo viên mầm non. Định hướng, các giai đoạn phát triển nghề và các yêu cầu chuẩn của các bậc đào tạo. Các loại hình đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên đối với nghề giáo viên mầm non.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

43	Anh văn chuyên ngành 2	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 7	Trắc nghiệm. VĐTH
44	Ứng dụng CNTT vào trong GDMN	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về microsoft powerpoint, sử dụng internet và email, nhằm giúp sinh viên thiết kế bài giảng, các báo cáo khoa học, tìm kiếm và trao đổi thông tin trên internet và email.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
45	Rèn luyện NVSPTX3	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
46	Rèn luyện NVSPTX4	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
47	Giao tiếp sư phạm	Học phần Giao tiếp sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức về những vấn đề chung về Giao tiếp và Giao tiếp sư phạm trong hoạt động của giáo viên mầm non. Vận dụng tập xử lí một số tình huống giao tiếp trong giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
48	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về quản lí hành chính nhà nước và quản lí ngành giáo dục đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lí hành chính nhà nước và đường lối quan điểm của Đảng và nhà nước về giáo dục và đào	2 (1-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

		ạo.			
49	Thực tập sư phạm 2	Trang bị cho sinh viên các kỹ năng cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp, công tác tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; kỹ năng soạn và tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo giai đoạn; kỹ năng chủ nhiệm lớp một cách độc lập.	3 (0-3)	Học kì 8	Lấy điểm thực tập
50	Khóa luận tốt nghiệp		7 (4-3)	Học kì 8	
50a	Giáo dục dinh dưỡng (Học phần thay thế)	Học phần trang bị những kiến thức dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	3 (2-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tl
50b	Pt và tổ chức thực hiện CTGD MN (Học phần thay thế)	Học phần trang bị cho SV cách thức phát triển chương trình và lập kế hoạch giáo dục; tổ chức thực hiện và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN, đồng thời Xây dựng môi trường giáo dục.	4 (2-2)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tl

## 1.2. Chương trình Giáo dục Mầm non, khóa học 2016-2020

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Anh văn 1	Học phần hệ thống lại toàn bộ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ mà sinh viên đã được học ở bậc PTTH. Ngoài ra, học phần này còn hướng đến việc phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp của sinh viên ở trình độ sơ cấp (elementary); hình thành nhận thức về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong việc phát triển nghề	3 (2-1)	Học kì I	Trắc nghiệm Vấn đáp thực hành

		nghiệp tương lai và trong xã hội; bước đầu xây dựng ý thức tự học và các chiến lược học tập môn tiếng Anh một cách chủ động, tích cực.			
2	Tiếng việt thực hành	Học phần cung cấp kiến thức về các quy tắc, mẹo luật chính tả tiếng Việt, chữa lỗi chính tả; Các quy tắc sử dụng từ, chữa lỗi dùng từ; Các quy tắc viết câu, quy tắc sử dụng dấu câu, chữa lỗi về câu; Đoạn văn, tách đoạn, chuyên đoạn, liên kết đoạn; Văn bản, tiếp nhận văn bản (tóm tắt tài liệu khoa học, tổng thuật tài liệu khoa học), soạn thảo văn bản khoa học và văn bản hành chính.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
3	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
4	Pháp luật đại cương	Hiểu được những lý thuyết chung, những khái niệm, phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật và vận dụng vào thực tiễn.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
5	Sự phát triển thể chất trẻ em	Học phần trang bị cho những kiến thức cơ bản về đặc điểm tăng trưởng, phát triển cơ thể trẻ em từ 0-6 tuổi, cách thức chăm sóc, bảo vệ, theo dõi, đánh giá sự phát triển cơ thể trẻ trên biểu đồ tăng trưởng	2 (2-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
6	Môi trường và con người	Nắm vững các khái niệm cơ bản về môi trường & con người; mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số - tài nguyên - môi trường; các vấn đề toàn cầu; Chiến lược phát triển bền vững và Mục tiêu	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT

		Thiên niên kỷ; nắm vững thực trạng môi trường và tài nguyên Việt Nam; hiểu và thực hiện Luật và chính sách môi trường của Nhà nước ta..Sinh viên có các hành vi thiết thực trong vấn đề bảo vệ môi trường.			Thi KTHP: Tự luận
7	Giáo dục thể chất	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	3(2-1)	Học kì I	Thực hành
8	Giáo dục quốc phòng	Trang bị cho học sinh một số vấn đề tư duy lý luận trong đường lối quân sự của Đảng và Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. Về một số nội dung cơ bản trong công tác quốc phòng và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Rèn luyện một số kỹ năng quân sự cần thiết, rèn luyện tác phong nếp sống tập thể có kỷ luật. Giáo dục lòng yêu nước, yêu CNXH.		Học kì I	Thực hành
9a	Xã hội học	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
9b	Mỹ học đại cương	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
10	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	Giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác – Lênin và một số vấn đề chung của môn học.	5 (3-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT

					Thi KTHP: Tự luận
11	Anh văn 2	Học phần này nhằm nâng cao trình độ ngôn ngữ của sinh viên. Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức ngôn ngữ vào việc đọc, viết, nghe và nói về những nội dung đơn giản trong giao tiếp thông thường ở trình độ tiền trung cấp.	3 (2-1)	Học kì 2	Trắc nghiệm. Vấn đáp
12	Mỹ thuật	Trang bị cho người học những vấn đề chung về nghệ thuật tạo hình; Kiến thức và kỹ năng thể hiện về luật xa, gần, hình họa, màu sắc, bố cục, trang trí, tỉ lệ người, phóng tranh, tranh đề tài, tranh minh họa, tranh xé dán, kẻ cắt chữ, trang trí trường, lớp mầm non.	3 (1-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
13	Âm nhạc 1	Trang bị cho người học những kiến thức âm nhạc cơ bản và kỹ năng đọc nhạc những bài hát cơ bản trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Vấn đáp thực hành
14	Văn học trẻ em	Học phần trang bị cho người học những vấn đề có tính chất tổng quát về văn học trẻ em, các kiến thức về văn học dân gian dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học Việt Nam dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học thiếu nhi nước ngoài.	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
15	Toán cơ sở	Học phần cung cấp những kiến thức toán học cơ bản giúp sinh viên có vốn kiến thức nhất định để tiếp thu học phần Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non. Đồng thời, giúp cho sinh viên có thể học tốt học phần: phương pháp nghiên cứu khoa học, thống kê ứng dụng...	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
16	Tạo hình đồ chơi	Trang bị kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản, kỹ thuật làm	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài

		đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau.			KT Thi KTHP: VĐTH
17	Tâm lí học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lí người: những kiến thức cơ bản về đặc điểm phát triển tâm lý và nhân cách trẻ từ 0-6 tuổi.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
18	Giáo dục học	Trang bị kiến thức về những vấn đề chung về giáo dục, mối quan hệ của giáo dục với các khoa học khác...	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
19	Âm nhạc 2	Trang bị cho người học những kiến thức, phương pháp thực hành kĩ năng ca hát và đệm đàn (cơ bản) những bài hát được qui định trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (0-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
20	Chương trình GDMN	Học phần giới thiệu cho SV chương trình GDMN hiện hành. Phân tích chương trình GDMN, và hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN ở các độ tuổi.	3 (2-1)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
21	Phương pháp tổ chức HĐ vui chơi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức chung về hoạt động vui chơi, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, phương pháp tổ chức và hướng dẫn các trò chơi, trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
22	PPPTNN cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của ngôn	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài

		ngữ đối với sự phát triển toàn diện của trẻ. Các quy luật phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học nói và đặc điểm phát triển ngôn ngữ ở trẻ mầm non. Những kiến thức và kỹ năng quan sát đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ, lập kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện các phương pháp, biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non. Chuẩn bị cho trẻ học chữ ở trường phổ thông .			KT Thi KTHP: VĐTH
23	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trang bị cho sinh viên về cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (1-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
24	Phương pháp TCHĐ giáo dục thể chất	Cung cấp cho giáo viên những kiến thức cơ bản về thể dục và vệ sinh trong luyện tập ở trường mầm non. Hiểu được tâm sinh lý vận động của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động GDTC ở trường MN.	3 (2-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
25	Múa	Cung cấp hệ thống những kiến thức của môn múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo âm nhạc: đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp học tập bộ môn, mối quan hệ của môn này với các môn khác	3 (1-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
26	PP khám phá KH và LQ MTXQ	Trang bị cho SV những vấn đề lý luận cơ bản: Một số khái niệm, đặc điểm nhận thức của trẻ về môi trường xung quanh; cơ sở giáo dục học của việc khám phá khoa học và môi trường xung quanh. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
27	Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em	Học phần Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em trang bị cho người học những kiến thức kỹ năng cơ bản về vệ sinh – dinh dưỡng cho trẻ	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT



		em. Cơ sở lý luận, phương pháp giáo dục vệ sinh phòng bệnh, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.			Thi KTHP: VĐTH
28	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường MN	Học phần cung cấp các kiến thức về việc tổ chức chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non và cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong một ngày tại trường mầm non: hoạt động đón trẻ, trả trẻ, ăn, ngủ, vệ sinh, học tập, vui chơi, nêu gương... Tổ chức cuộc sống của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; nội dung, hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình; tính kế thừa của giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
29	Phương pháp TCHĐ cho trẻ LQ văn học cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của văn học đối với sự phát triển nhân cách của trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVH cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
30	PP tổ chức hoạt động âm nhạc	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vai trò, tác dụng của âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động GDAN cho trẻ MN.	4 (2-2)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học GD	Học phần trang bị cho sinh viên một số khái niệm cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng trong lĩnh vực giáo dục; nội dung và trình tự các bước cơ bản trong nghiên cứu khoa học.	2 (1-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
32	PP tổ chức hoạt động tạo hình	Học phần trang bị cho sinh viên một số kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT

		việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ MN.			Thi KTHP: VĐTH
33	PP tổ chức HĐ cho trẻ LQ với toán	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về những vấn đề cơ bản về bộ môn phương pháp làm quen với biểu tượng toán ban đầu ở trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVT cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
34	Thực hành sư phạm		2 (0-2)	Học kì 5	Bài kiểm tra thực hành
35	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Trang bị những kiến thức về hệ thống những đường lối cơ bản của Đảng Cộng Sản Việt Nam, xây dựng niềm tin, có ý thức tán thành, ủng hộ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng.	3(2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
36	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về những bệnh thường gặp ở trẻ, những biện pháp phòng bệnh cho trẻ ở trường mầm non. Biết một số tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non, có kiến thức phòng tránh một số tai nạn và kiến thức vệ sinh chăm sóc trẻ.  Hình thành kỹ năng phát hiện những bệnh thường gặp và biện pháp phòng bệnh cho trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ biết cách xử trí khi trẻ bị tai nạn.	3 (2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
37	Anh văn chuyên ngành 1	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 6	Trắc nghiệm. Vấn đáp
38	Rèn luyện NVSPTX1	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm mầm non trang bị cho	2 (1-1)	Học kì 6	Lấy điểm tiết

		người học những kiến thức tổng quan về hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm mầm non; thực hành kỹ năng tìm hiểu nhà trường mầm non; rèn luyện những kỹ năng liên quan đến hoạt động giáo dục của người giáo viên mầm non; rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non.			dạy. Không thi.
39	Rèn luyện NVSPTX2	Học phân củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
40	Thực tập sư phạm 1	Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về trường thực tập sư phạm, hiểu biết về hoạt động của người giáo viên, tổ chức lớp học, tham gia quan sát và tổ chức một số hoạt động của trường thực tập; Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu tình hình trường, củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này; Bước đầu thực hiện một số hoạt động của người giáo viên ở trường thực tập	2 (0-2)	Học kì 6	
41	Giáo dục hòa nhập	Học phần giáo dục hòa nhập trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt như khái niệm, nguyên tắc cơ bản của việc dạy học hòa nhập, đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt, qui trình giáo dục hòa nhập; lực lượng thúc đẩy và hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non như.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
42	Nghề GVMN	Học phần nhập môn ngành mầm non trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nghề giáo viên mầm non, hoạt động sư phạm của nghề giáo viên mầm non. Định hướng, các giai đoạn phát triển nghề và các yêu cầu chuẩn của các bậc đào tạo. Các loại hình	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

		đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên đối với nghề giáo viên mầm non.			
43	Anh văn chuyên ngành 2	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 7	Trắc nghiệm. VĐTH
44	Ứng dụng CNTT vào trong GDMN	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về microsoft powerpoint, sử dụng internet và email, nhằm giúp sinh viên thiết kế bài giảng, các báo cáo khoa học, tìm kiếm và trao đổi thông tin trên internet và email.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
45	Rèn luyện NVSPTX3	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
46	Rèn luyện NVSPTX4	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
47	Giao tiếp sư phạm	Học phần Giao tiếp sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức về những vấn đề chung về Giao tiếp và Giao tiếp sư phạm trong hoạt động của giáo viên mầm non. Vận dụng tập xử lí một số tình huống giao tiếp trong giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

48	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và đường lối quan điểm của Đảng và nhà nước về giáo dục và đào tạo.	2 (1-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
49	Thực tập sư phạm 2	Trang bị cho sinh viên các kỹ năng cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp, công tác tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; kỹ năng soạn và tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo giai đoạn; kỹ năng chủ nhiệm lớp một cách độc lập.	3 (0-3)	Học kì 8	Lấy điểm thực tập
50	Khóa luận tốt nghiệp		7 (4-3)	Học kì 8	
50a	Giáo dục dinh dưỡng (Học phần thay thế)	Học phần trang bị những kiến thức dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	3 (2-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tl
50b	Pt và tổ chức thực hiện CTGDMN (Học phần thay thế)	Học phần trang bị cho SV cách thức phát triển chương trình và lập kế hoạch giáo dục; tổ chức thực hiện và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN, đồng thời Xây dựng môi trường giáo dục.	4 (2-2)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tl

### 1.3. Chương trình Giáo dục Mầm non, khóa học 2017-2021

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Anh văn 1	Học phần hệ thống lại toàn bộ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ mà sinh viên đã được học ở bậc PTTH. Ngoài ra, học phần này còn hướng đến việc phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp của sinh viên ở trình độ sơ cấp (elementary); hình thành nhận thức về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong việc phát triển nghề nghiệp tương lai và trong xã hội; bước đầu xây dựng ý thức tự học và các chiến lược học tập môn tiếng Anh một cách chủ động, tích cực.	3 (2-1)	Học kì I	Trắc nghiệm Vấn đáp thực hành
2	Tiếng việt thực hành	Học phần cung cấp kiến thức về các quy tắc, mẹo luật chính tả tiếng Việt, chữa lỗi chính tả; Các quy tắc sử dụng từ, chữa lỗi dùng từ; Các quy tắc viết câu, quy tắc sử dụng dấu câu, chữa lỗi về câu; Đoạn văn, tách đoạn, chuyên đoạn, liên kết đoạn; Văn bản, tiếp nhận văn bản (tóm tắt tài liệu khoa học, tổng thuật tài liệu khoa học), soạn thảo văn bản khoa học và văn bản hành chính.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
3	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
4	Pháp luật đại cương	Hiểu được những lý thuyết chung, những khái niệm,	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài

		phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật và vận dụng vào thực tiễn.			KT Thi KTHP: Tự luận
5	Sự phát triển thể chất trẻ em	Học phần trang bị cho những kiến thức cơ bản về đặc điểm tăng trưởng, phát triển cơ thể trẻ em từ 0-6 tuổi, cách thức chăm sóc, bảo vệ, theo dõi, đánh giá sự phát triển cơ thể trẻ trên biểu đồ tăng trưởng	2 (2-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
6	Môi trường và con người	Nắm vững các khái niệm cơ bản về môi trường & con người; mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số - tài nguyên - môi trường; các vấn đề toàn cầu; Chiến lược phát triển bền vững và Mục tiêu Thiên niên kỷ; nắm vững thực trạng môi trường và tài nguyên Việt Nam; hiểu và thực hiện Luật và chính sách môi trường của Nhà nước ta..Sinh viên có các hành vi thiết thực trong vấn đề bảo vệ môi trường.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
7	Giáo dục thể chất	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	3(2-1)	Học kì I	Thực hành
8	Giáo dục quốc phòng	Trang bị cho học sinh một số vấn đề tư duy lý luận trong đường lối quân sự của Đảng và Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. Về một số nội dung cơ bản trong công tác quốc phòng và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Rèn luyện một số kỹ năng quân sự cần thiết, rèn luyện tác phong nếp sống tập thể có kỷ luật. Giáo dục lòng yêu nước, yêu CNXH.		Học kì I	Thực hành
9a	Xã hội học	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự

		sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.			luận
9b	Mỹ học đại cương	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
10	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	Giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác – Lênin và một số vấn đề chung của môn học.	5 (3-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
11	Anh văn 2	Học phần này nhằm nâng cao trình độ ngôn ngữ của sinh viên. Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức ngôn ngữ vào việc đọc, viết, nghe và nói về những nội dung đơn giản trong giao tiếp thông thường ở trình độ tiền trung cấp.	3 (2-1)	Học kì 2	Trắc nghiệm. Vấn đáp
12	Mỹ thuật	Trang bị cho người học những vấn đề chung về nghệ thuật tạo hình; Kiến thức và kỹ năng thể hiện về luật xa, gần, hình họa, màu sắc, bố cục, trang trí, tỉ lệ người, phóng tranh, tranh đề tài, tranh minh họa, tranh xé dán, kẻ cắt chữ, trang trí trường, lớp mầm non.	3 (1-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
13	Âm nhạc 1	Trang bị cho người học những kiến thức âm nhạc cơ bản và kỹ năng đọc nhạc những bài hát cơ bản trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Vấn đáp thực hành
14	Văn học trẻ em	Học phần trang bị cho người học những vấn đề có tính chất	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài



		tổng quát về văn học trẻ em, các kiến thức về văn học dân gian dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học Việt Nam dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học thiếu nhi nước ngoài.			KT Thi KTHP: Tự luận
15	Toán cơ sở	Học phần cung cấp những kiến thức toán học cơ bản giúp sinh viên có vốn kiến thức nhất định để tiếp thu học phần Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non. Đồng thời, giúp cho sinh viên có thể học tốt học phần: phương pháp nghiên cứu khoa học, thống kê ứng dụng...	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
16	Tạo hình đồ chơi	Trang bị kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản, kỹ thuật làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau.	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
17	Tâm lý học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người: những kiến thức cơ bản về đặc điểm phát triển tâm lý và nhân cách trẻ từ 0-6 tuổi.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
18	Giáo dục học	Trang bị kiến thức về những vấn đề chung về giáo dục, mối quan hệ của giáo dục với các khoa học khác...	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
19	Âm nhạc 2	Trang bị cho người học những kiến thức, phương pháp thực hành kỹ năng ca hát và đệm đàn (cơ bản) những bài hát được qui định trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (0-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
20	Chương trình GDMN	Học phần giới thiệu cho SV chương trình GDMN hiện hành. Phân tích chương trình GDMN, và hướng dẫn thực hiện chương	3 (2-1)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài

		trình GDMN ở các độ tuổi.			KT Thi KTHP: Tự luận
21	Phương pháp tổ chức HĐ vui chơi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức chung về hoạt động vui chơi, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, phương pháp tổ chức và hướng dẫn các trò chơi, trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
22	PPPTNN cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của ngôn ngữ đối với sự phát triển toàn diện của trẻ. Các quy luật phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học nói và đặc điểm phát triển ngôn ngữ ở trẻ mầm non. Những kiến thức và kỹ năng quan sát đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ, lập kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện các phương pháp, biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non. Chuẩn bị cho trẻ học chữ ở trường phổ thông .	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
23	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trang bị cho sinh viên về cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (1-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
24	Phương pháp TCHĐ giáo dục thể chất	Cung cấp cho giáo viên những kiến thức cơ bản về thể dục và vệ sinh trong luyện tập ở trường mầm non. Nắm được tâm sinh lý vận động của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động GDTC ở trường MN.	3 (2-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
25	Múa	Cung cấp hệ thống những kiến thức của môn múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo âm nhạc: đối tượng, nhiệm vụ và	3 (1-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài

		phương pháp học tập bộ môn, mối quan hệ của môn này với các môn khác			KT Thi KTHP: VĐTH
26	PP khám phá KH và LQ MTXQ	Trang bị cho SV những vấn đề lý luận cơ bản: Một số khái niệm, đặc điểm nhận thức của trẻ về môi trường xung quanh; cơ sở giáo dục học của việc khám phá khoa học và môi trường xung quanh. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
27	Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em	Học phần Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em trang bị cho người học những kiến thức kỹ năng cơ bản về vệ sinh – dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, phương pháp giáo dục vệ sinh phòng bệnh, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
28	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường MN	Học phần cung cấp các kiến thức về việc tổ chức chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non và cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong một ngày tại trường mầm non: hoạt động đón trẻ, trả trẻ, ăn, ngủ, vệ sinh, học tập, vui chơi, nêu gương... Tổ chức cuộc sống của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; nội dung, hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình; tính kế thừa của giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
29	Phương pháp TCHĐ cho trẻ LQ văn học cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của văn học đối với sự phát triển nhân cách của trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVH cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
30	PP tổ chức hoạt động âm nhạc	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vai trò, tác dụng của âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ. Hình	4 (2-2)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài

		thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động GDAN cho trẻ MN.			KT Thi KTHP: VĐTH
31	Phương pháp nghiên cứu khoa học GD	Học phần trang bị cho sinh viên một số khái niệm cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng trong lĩnh vực giáo dục; nội dung và trình tự các bước cơ bản trong nghiên cứu khoa học.	2 (1-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
32	PP tổ chức hoạt động tạo hình	Học phần trang bị cho sinh viên một số kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
33	PP tổ chức HĐ cho trẻ LQ với toán	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về những vấn đề cơ bản về bộ môn phương pháp làm quen với biểu tượng toán ban đầu ở trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVT cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
34	Thực hành sư phạm		2 (0-2)	Học kì 5	Bài kiểm tra thực hành
35	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Trang bị những kiến thức về hệ thống những đường lối cơ bản của Đảng Cộng Sản Việt Nam, xây dựng niềm tin, cố ý thức tán thành, ủng hộ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng.	3(2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
36	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về những bệnh thường gặp ở trẻ, những biện pháp phòng bệnh cho trẻ ở trường mầm non. Biết một số tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non, có kiến thức phòng tránh một số tai nạn và kiến thức vệ sinh chăm	3 (2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

		<p>sóc trẻ.</p> <p>Hình thành kĩ năng phát hiện những bệnh thường gặp và biện pháp phòng bệnh cho trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ biết cách xử trí khi trẻ bị tai nạn.</p>			
37	Anh văn chuyên ngành 1	<p>Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.</p>	3 (2-1)	Học kì 6	Trắc nghiệm. Vấn đáp
38	Rèn luyện NVSPTX1	<p>Học phần Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức tổng quan về hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm mầm non; thực hành kỹ năng tìm hiểu nhà trường mầm non; rèn luyện những kỹ năng liên quan đến hoạt động giáo dục của người giáo viên mầm non; rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non.</p>	2 (1-1)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
39	Rèn luyện NVSPTX2	<p>Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.</p>	2 (0-2)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
40	Thực tập sư phạm 1	<p>Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về trường thực tập sư phạm, hiểu biết về hoạt động của người giáo viên, tổ chức lớp học, tham gia quan sát và tổ chức một số hoạt động của trường thực tập; Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu tình hình trường, củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này; Bước đầu thực hiện một số hoạt động của người giáo viên ở trường thực tập</p>	2 (0-2)	Học kì 6	
41	Giáo dục hòa nhập	<p>Học phần giáo dục hòa nhập trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt như khái niệm, nguyên tắc cơ bản</p>	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

		của việc dạy học hòa nhập, đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt, qui trình giáo dục hòa nhập; lực lượng thúc đẩy và hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non như.			
42	Nghề GVMN	Học phần nhập môn ngành mầm non trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về nghề giáo viên mầm non, hoạt động sư phạm của nghề giáo viên mầm non. Định hướng, các giai đoạn phát triển nghề và các yêu cầu chuẩn của các bậc đào tạo. Các loại hình đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên đối với nghề giáo viên mầm non.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
43	Anh văn chuyên ngành 2	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 7	Trắc nghiệm. VĐTH
44	Ứng dụng CNTT vào trong GDMN	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về microsoft powerpoint, sử dụng internet và email, nhằm giúp sinh viên thiết kế bài giảng, các báo cáo khoa học, tìm kiếm và trao đổi thông tin trên internet và email.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
45	Rèn luyện NVSPTX3	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
46	Rèn luyện NVSPTX4	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.

47	Giao tiếp sư phạm	Học phần Giao tiếp sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức về những vấn đề chung về Giao tiếp và Giao tiếp sư phạm trong hoạt động của giáo viên mầm non. Vận dụng tập xử lý một số tình huống giao tiếp trong giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
48	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và đường lối quan điểm của Đảng và nhà nước về giáo dục và đào tạo.	2 (1-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
49	Thực tập sư phạm 2	Trang bị cho sinh viên các kỹ năng cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp, công tác tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; kỹ năng soạn và tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo giai đoạn; kỹ năng chủ nhiệm lớp một cách độc lập.	3 (0-3)	Học kì 8	Lấy điểm thực tập
50	Khóa luận tốt nghiệp		7 (4-3)	Học kì 8	
50a	Giáo dục dinh dưỡng (Học phần thay thế)	Học phần trang bị những kiến thức dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	3 (2-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
50b	Pt và tổ chức thực hiện CTGDMN (Học phần thay thế)	Học phần trang bị cho SV cách thức phát triển chương trình và lập kế hoạch giáo dục; tổ chức thực hiện và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN, đồng thời Xây dựng môi trường giáo dục.	4 (2-2)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

#### 1.4. Chương trình Giáo dục Mầm non, khóa học 2018-2022

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Anh văn 1	Học phần hệ thống lại toàn bộ kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ mà sinh viên đã được học ở bậc PTTH. Ngoài ra, học phần này còn hướng đến việc phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp của sinh viên ở trình độ sơ cấp (elementary); hình thành nhận thức về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong việc phát triển nghề nghiệp tương lai và trong xã hội; bước đầu xây dựng ý thức tự học và các chiến lược học tập môn tiếng Anh một cách chủ động, tích cực.	3 (2-1)	Học kì I	Trắc nghiệm Vấn đáp thực hành
2	Tiếng việt thực hành	Học phần cung cấp kiến thức về các quy tắc, mẹo luật chính tả tiếng Việt, chữa lỗi chính tả; Các quy tắc sử dụng từ, chữa lỗi dùng từ; Các quy tắc viết câu, quy tắc sử dụng dấu câu, chữa lỗi về câu; Đoạn văn, tách đoạn, chuyên đoạn, liên kết đoạn; Văn bản, tiếp nhận văn bản (tóm tắt tài liệu khoa học, tổng thuật tài liệu khoa học), soạn thảo văn bản khoa học và văn bản hành chính.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
3	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.	2 (1-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
4	Pháp luật đại cương	Hiểu được những lý thuyết chung, những khái niệm, phạm trù cơ bản nhất của khoa học pháp lý về Nhà nước và pháp luật và vận dụng vào thực tiễn.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT



					Thi KTHP: Tự luận
5	Sự phát triển thể chất trẻ em	Học phân trang bị cho những kiến thức cơ bản về đặc điểm tăng trưởng, phát triển cơ thể trẻ em từ 0-6 tuổi, cách thức chăm sóc, bảo vệ, theo dõi, đánh giá sự phát triển cơ thể trẻ trên biểu đồ tăng trưởng	2 (2-1)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
6	Môi trường và con người	Nắm vững các khái niệm cơ bản về môi trường & con người; mối quan hệ tác động qua lại giữa dân số - tài nguyên - môi trường; các vấn đề toàn cầu; Chiến lược phát triển bền vững và Mục tiêu Thiên niên kỷ; nắm vững thực trạng môi trường và tài nguyên Việt Nam; hiểu và thực hiện Luật và chính sách môi trường của Nhà nước ta..Sinh viên có các hành vi thiết thực trong vấn đề bảo vệ môi trường.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
7	Giáo dục thể chất	Trang bị cho sinh viên những kiến thức khoa học cơ bản về Giáo dục thể chất, các phương pháp tập luyện để nâng cao sức khỏe và phương pháp phòng tránh chấn thương trong tập luyện.	3(2-1)	Học kì I	Thực hành
8	Giáo dục quốc phòng	Trang bị cho học sinh một số vấn đề tư duy lý luận trong đường lối quân sự của Đảng và Nhà nước ta trong giai đoạn hiện nay. Về một số nội dung cơ bản trong công tác quốc phòng và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Rèn luyện một số kỹ năng quân sự cần thiết, rèn luyện tác phong nếp sống tập thể có kỷ luật. Giáo dục lòng yêu nước, yêu CNXH.		Học kì I	Thực hành
9a	Xã hội học	Trang bị cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn hóa dân tộc. Giúp SV nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng – chức năng và cấu trúc của văn hóa, nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam, không gian văn hóa Việt Nam từ đó sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của Văn Hóa trong cuộc sống, thấy được	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận

		tầm quan trọng của giữ gìn văn hóa truyền thống Việt Nam trong xu hướng toàn cầu hiện nay.			
9b	Mỹ học đại cương	Xác định đối tượng của Mỹ Học, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mối quan hệ thẩm mỹ của con người đối với hiện thực, trong đó nghệ thuật là nơi tập trung nhất mối quan hệ thẩm mỹ, xác định các yếu tố của ý thức thẩm mỹ, các phạm trù cơ bản của Mỹ học.	2 (2-0)	Học kì I	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
10	Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	Giới thiệu khái lược về chủ nghĩa Mác – Lênin và một số vấn đề chung của môn học.	5 (3-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
11	Anh văn 2	Học phần này nhằm nâng cao trình độ ngôn ngữ của sinh viên. Sau khi học xong học phần này, sinh viên có khả năng vận dụng các kiến thức ngôn ngữ vào việc đọc, viết, nghe và nói về những nội dung đơn giản trong giao tiếp thông thường ở trình độ tiên trung cấp.	3 (2-1)	Học kì 2	Trắc nghiệm. Vấn đáp
12	Mỹ thuật	Trang bị cho người học những vấn đề chung về nghệ thuật tạo hình; Kiến thức và kỹ năng thể hiện về luật xa, gần, hình họa, màu sắc, bố cục, trang trí, tỉ lệ người, phóng tranh, tranh đề tài, tranh minh họa, tranh xé dán, kẻ cắt chữ, trang trí trường, lớp mầm non.	3 (1-2)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
13	Âm nhạc 1	Trang bị cho người học những kiến thức âm nhạc cơ bản và kỹ năng đọc nhạc những bài hát cơ bản trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Vấn đáp thực hành
14	Văn học trẻ em	Học phần trang bị cho người học những vấn đề có tính chất tổng quát về văn học trẻ em, các kiến thức về văn học dân gian dành cho	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT

		thiếu nhi, các kiến thức về văn học Việt Nam dành cho thiếu nhi, các kiến thức về văn học thiếu nhi nước ngoài.			Thi KTHP: Tự luận
15	Toán cơ sở	Học phần cung cấp những kiến thức toán học cơ bản giúp sinh viên có vốn kiến thức nhất định để tiếp thu học phần Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non. Đồng thời, giúp cho sinh viên có thể học tốt học phần: phương pháp nghiên cứu khoa học, thống kê ứng dụng...	2 (1-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
16	Tạo hình đồ chơi	Trang bị kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản, kỹ thuật làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác nhau.	3 (2-1)	Học kì 2	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
17	Tâm lý học	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người: những kiến thức cơ bản về đặc điểm phát triển tâm lý và nhân cách trẻ từ 0-6 tuổi.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
18	Giáo dục học	Trang bị kiến thức về những vấn đề chung về giáo dục, mối quan hệ của giáo dục với các khoa học khác...	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
19	Âm nhạc 2	Trang bị cho người học những kiến thức, phương pháp thực hành kỹ năng ca hát và đệm đàn (cơ bản) những bài hát được qui định trong chương trình giáo dục mầm non.	2 (0-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
20	Chương trình GDMN	Học phần giới thiệu cho SV chương trình GDMN hiện hành. Phân tích chương trình GDMN, và hướng dẫn thực hiện chương	3 (2-1)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT

		trình GDMN ở các độ tuổi.			Thi KTHP: Tự luận
21	Phương pháp tổ chức HĐ vui chơi	Học phần trang bị cho người học những kiến thức chung về hoạt động vui chơi, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, phương pháp tổ chức và hướng dẫn các trò chơi, trang bị cho người học kiến thức và kỹ năng xây dựng kế hoạch tổ chức và đánh giá hoạt động vui chơi của trẻ ở trường mầm non.	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
22	PPPTNN cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của ngôn ngữ đối với sự phát triển toàn diện của trẻ. Các quy luật phát triển ngôn ngữ của trẻ mầm non. Các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình học nói và đặc điểm phát triển ngôn ngữ ở trẻ mầm non. Những kiến thức và kỹ năng quan sát đặc điểm phát triển ngôn ngữ của trẻ, lập kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện các phương pháp, biện pháp để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non. Chuẩn bị cho trẻ học chữ ở trường phổ thông .	4 (2-2)	Học kì 3	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
23	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trang bị cho sinh viên về cơ sở, quá trình hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh; nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (1-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Tự luận
24	Phương pháp TCHĐ giáo dục thể chất	Cung cấp cho giáo sinh những kiến thức cơ bản về thể dục và vận động trong luyện tập ở trường mầm non. Nắm được tâm sinh lý vận động của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động GDTC ở trường MN.	3 (2-1)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
25	Múa	Cung cấp hệ thống những kiến thức của môn múa và phương pháp dạy trẻ vận động theo âm nhạc: đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp học tập bộ môn, mối quan hệ của môn này với các môn khác	3 (1-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP:

					VĐTH
26	PP khám phá KH và LQ MTXQ	Trang bị cho SV những vấn đề lý luận cơ bản: Một số khái niệm, đặc điểm nhận thức của trẻ về môi trường xung quanh; cơ sở giáo dục học của việc khám phá khoa học và môi trường xung quanh. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
27	Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em	Học phần Vệ sinh và dinh dưỡng trẻ em trang bị cho người học những kiến thức kỹ năng cơ bản về vệ sinh – dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, phương pháp giáo dục vệ sinh phòng bệnh, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
28	Tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường MN	Học phần cung cấp các kiến thức về việc tổ chức chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường mầm non và cách tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong một ngày tại trường mầm non: hoạt động đón trẻ, trả trẻ, ăn, ngủ, vệ sinh, học tập, vui chơi, nêu gương... Tổ chức cuộc sống của trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non; nội dung, hình thức phối hợp giữa nhà trường và gia đình; tính kế thừa của giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học.	4 (2-2)	Học kì 4	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
29	Phương pháp TCHĐ cho trẻ LQ văn học cho trẻ MN	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về vai trò của văn học đối với sự phát triển nhân cách của trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVH cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
30	PP tổ chức hoạt động âm nhạc	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về vai trò, tác dụng của âm nhạc đối với sự phát triển của trẻ. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động GDAN cho trẻ MN.	4 (2-2)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH

31	Phương pháp nghiên cứu khoa học GD	Học phần trang bị cho sinh viên một số khái niệm cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; phương pháp nghiên cứu khoa học và vận dụng trong lĩnh vực giáo dục; nội dung và trình tự các bước cơ bản trong nghiên cứu khoa học.	2 (1-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
32	PP tổ chức hoạt động tạo hình	Học phần trang bị cho sinh viên một số kiến thức về những vấn đề lý luận cơ bản. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
33	PP tổ chức HĐ cho trẻ LQ với toán	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức về những vấn đề cơ bản về bộ môn phương pháp làm quen với biểu tượng toán ban đầu ở trẻ mầm non. Hình thành kỹ năng, xây dựng, tổ chức, đánh giá việc tổ chức hoạt động LQVT cho trẻ MN.	3 (2-1)	Học kì 5	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: VĐTH
34	Thực hành sư phạm		2 (0-2)	Học kì 5	Bài kiểm tra thực hành
35	Đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam	Trang bị những kiến thức về hệ thống những đường lối cơ bản của Đảng Cộng Sản Việt Nam, xây dựng niềm tin, có ý thức tán thành, ủng hộ chủ trương, đường lối chính sách của Đảng.	3(2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
36	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	Học phần cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về những bệnh thường gặp ở trẻ, những biện pháp phòng bệnh cho trẻ ở trường mầm non. Biết một số tai nạn thường gặp ở trẻ mầm non, có kiến thức phòng tránh một số tai nạn và kiến thức vệ sinh chăm sóc trẻ.  Hình thành kỹ năng phát hiện những bệnh thường gặp và biện pháp phòng bệnh cho trẻ. Đảm bảo an toàn cho trẻ biết cách xử trí	3 (2-1)	Học kì 6	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

		khí trẻ bị tai nạn.			
37	Anh văn chuyên ngành 1	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 6	Trắc nghiệm. Vấn đáp
38	Rèn luyện NVSPTX1	Học phần Rèn luyện nghiệp vụ Sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức tổng quan về hoạt động rèn luyện nghiệp vụ sư phạm mầm non; thực hành kỹ năng tìm hiểu nhà trường mầm non; rèn luyện những kỹ năng liên quan đến hoạt động giáo dục của người giáo viên mầm non; rèn luyện kỹ năng xử lý tình huống sư phạm ở trường mầm non.	2 (1-1)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
39	Rèn luyện NVSPTX2	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 6	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
40	Thực tập sư phạm 1	Trang bị cho sinh viên những hiểu biết cơ bản về trường thực tập sư phạm, hiểu biết về hoạt động của người giáo viên, tổ chức lớp học, tham gia quan sát và tổ chức một số hoạt động của trường thực tập; Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu tình hình trường, củng cố và lĩnh hội sâu sắc hơn những kiến thức này; Bước đầu thực hiện một số hoạt động của người giáo viên ở trường thực tập	2 (0-2)	Học kì 6	
41	Giáo dục hòa nhập	Học phần giáo dục hòa nhập trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Những vấn đề chung về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt như khái niệm, nguyên tắc cơ bản của việc dạy học hòa nhập, đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt, qui trình giáo dục hòa nhập; lực lượng thúc đẩy và hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt trong trường mầm non như.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
42	Nghề GVMN	Học phần nhập môn ngành mầm non trang bị cho người học	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài

		những kiến thức cơ bản về nghề giáo viên mầm non, hoạt động sư phạm của nghề giáo viên mầm non. Định hướng, các giai đoạn phát triển nghề và các yêu cầu chuẩn của các bậc đào tạo. Các loại hình đào tạo và bồi dưỡng thường xuyên đối với nghề giáo viên mầm non.			KT Thi KTHP: TL
43	Anh văn chuyên ngành 2	Đọc hiểu các tài liệu đọc thêm bằng tiếng Anh và tóm tắt nội dung chính của tài liệu. Học được các từ vựng, và ngữ pháp cơ bản của tiếng Anh chuyên ngành. Học được các cấu trúc câu để mô tả công việc chuyên ngành.	3 (2-1)	Học kì 7	Trắc nghiệm. VĐTH
44	Ứng dụng CNTT vào trong GDMN	Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về microsoft powerpoint, sử dụng internet và email, nhằm giúp sinh viên thiết kế bài giảng, các báo cáo khoa học, tìm kiếm và trao đổi thông tin trên internet và email.	3 (2-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: Thực hành
45	Rèn luyện NVSPTX3	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
46	Rèn luyện NVSPTX4	Học phần củng cố lại cho sinh viên phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động trong trường MN. Rèn cho sinh viên kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động trong trường mầm non.	2 (0-2)	Học kì 7	Lấy điểm tiết dạy. Không thi.
47	Giao tiếp sư phạm	Học phần Giao tiếp sư phạm mầm non trang bị cho người học những kiến thức về những vấn đề chung về Giao tiếp và Giao tiếp sư phạm trong hoạt động của giáo viên mầm non. Vận dụng tập xử lý một số tình huống giao tiếp trong giáo dục mầm non.	2 (1-1)	Học kì 7	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL



48	Quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành GD&ĐT	Học phần trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành giáo dục đào tạo ở Việt Nam. Nội dung chính của học phần gồm những vấn đề như cách thức tổ chức hoạt động của bộ máy nhà nước Việt Nam; tính chất, nguyên tắc, chức năng, quy trình quản lý hành chính nhà nước và đường lối quan điểm của Đảng và nhà nước về giáo dục và đào tạo.	2 (1-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
49	Thực tập sư phạm 2	Trang bị cho sinh viên các kỹ năng cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp, công tác tổ chức các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ; kỹ năng soạn và tổ chức các hoạt động giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ theo ngày, theo giai đoạn; kỹ năng chủ nhiệm lớp một cách độc lập.	3 (0-3)	Học kì 8	Lấy điểm thực tập
50	Khóa luận tốt nghiệp		7 (4-3)	Học kì 8	
50a	Giáo dục dinh dưỡng (Học phần thay thế)	Học phần trang bị những kiến thức dinh dưỡng cho trẻ em. Cơ sở lý luận, chế độ dinh dưỡng theo độ tuổi của trẻ. Các biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và cách chế biến thức ăn cho trẻ ở trường Mầm non.	3 (2-1)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL
50b	Pt và tổ chức thực hiện CTGDMN (Học phần thay thế)	Học phần trang bị cho SV cách thức phát triển chương trình và lập kế hoạch giáo dục; tổ chức thực hiện và đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN, đồng thời Xây dựng môi trường giáo dục.	4 (2-2)	Học kì 8	KT giữa kì: Bài KT Thi KTHP: TL

Bình Dương, ngày.....tháng.....năm 2019

**KT.HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
Đã ký

PGS-TS. Lê Tuấn Anh