

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2018 -2019**

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành: 30 chương trình đào tạo đại học hệ chính quy

12.1. Ngành Công tác xã hội, Khóa học 2015-2019

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những NLCB của chủ nghĩa Mác - LêNin	Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm giúp cho sinh viên: - Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó có thể tiếp cận được nội dung môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng. - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên - Từng bước xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào tạo.	5	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận

2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Giúp sinh viên nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng - chức năng và cấu trúc của văn hóa.</p> <p>Giúp sinh viên nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam cũng như không gian văn hóa Việt Nam thể hiện qua các vùng văn hóa cụ thể.</p> <p>Giúp sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của văn hóa trong cuộc sống.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
3	Pháp luật đại cương	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
4	Dân tộc học	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
5	Khoa học giao tiếp	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
6	Tâm lý học đại cương	Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người sau khi học sinh viên đạt được những kiến thức khoa học tâm lý cơ bản và hiện đại, kỹ năng phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng liên cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp.	3	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
7	Môi trường và con người	Cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản về tài nguyên, môi trường, sinh thái. Đồng thời cung cấp kiến thức về tài nguyên và môi trường nước, đất, ô nhiễm không khí, chất thải rắn, dân số và vệ sinh môi trường.	2	Học kỳ 1 năm học 2015-2016	Tự luận
8	Anh văn 1	Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình	3	Học kỳ 2 năm	Vấn đáp

		<p>độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>		học 2015-2016	
9	Xã hội học đại cương	<p>Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học.</p> <p>Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tự luận
10	Nhập môn Công tác xã hội	<p>Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát, mới mẻ về công tác xã hội như một ngành nghề chuyên môn</p> <p>Giới thiệu lịch sử của ngành, các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, lý thuyết, phương pháp, kỹ năng và các dịch vụ của ngành công tác xã hội để người học có được cái nhìn khái quát trước khi đi vào chuyên sâu vào từng lĩnh vực cụ thể khác</p> <p>Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tự luận

11	Thống kê trong Khoa học xã hội	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	2	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	tự luận
12	Tâm lý học phát triển	Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về những đặc điểm của sự hình thành và phát triển tâm lý con người từ khi sinh ra đến lúc mất đi.	3	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tự luận
13	Logic học	Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy. Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học. Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác. Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả.	2	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tự luận
14	Phương pháp nghiên cứu khoa học 1	Cung cấp cho sinh viên các khái niệm then chốt trong nghiên cứu khoa học như khoa học là gì, nghiên cứu khoa học là gì, phân loại khoa học, các đặc điểm của nghiên cứu khoa học. Phân biệt được sự giống và khác nhau của nghiên cứu trong KHXH nói chung và nghiên cứu khoa học trong công tác xã hội nói riêng. Các quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học. Các bước tiến hành một nghiên cứu khoa học, cách thức xây dựng một đề cương chi tiết.	2	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tiểu luận

15	Đạo đức học	<p>Trình bày được hệ thống các kiến thức cơ bản của đạo đức như nguồn gốc, tính chất, vai trò, nhiệm vụ của đạo đức</p> <p>Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn các phạm trù đạo đức, những nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức</p> <p>phân biệt được những giá trị đạo đức, lựa chọn những giá trị phù hợp với sự tiến bộ xã hội, phù hợp với quan điểm, đường lối của Đảng, nhà nước và vị thế của bản thân trong xã hội</p> <p>Đánh giá được hành vi đạo đức của bản thân, của người xung quanh và đưa ra được những giải pháp tối ưu để giải quyết những vấn đề đạo đức đang diễn ra trong cuộc sống. Trân trọng những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc và nhân loại, có thái độ rõ ràng với hành vi phù hợp hoặc trái với những quy định, chuẩn mực đạo đức, mong muốn hoàn thiện bản thân. Xây dựng kế hoạch học tập, làm theo tấm gương đạo đức HCM cho bản thân</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Tự luận
16	Tin học ứng dụng	<p>SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2015-2017	Thi thực hành trên máy

17	Anh văn 2	<p>Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Vấn đáp
18	Lý thuyết Công tác xã hội	<p>Giúp cho sinh viên có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	tự luận
19	Công tác xã hội cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân.</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

20	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tiểu luận
21	Phương pháp nghiên cứu khoa học 2	Giúp người học có thể phát biểu những vấn đề chung về phương pháp nghiên cứu định lượng mô tả và thực hiện được cách thức đo lường khái niệm, thiết kế phương pháp chọn mẫu định lượng, thực hiện xây dựng công cụ trong nghiên cứu định lượng. Phát biểu những vấn đề chung về phương pháp nghiên cứu định tính, vận dụng thực hiện sau đó thiết kế quy trình nghiên cứu định tính. Thực hiện xây dựng công cụ trong nghiên cứu định tính, áp dụng các bước thực hiện nghiên cứu trường hợp.	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tiểu luận
22	Tội phạm học	Cung cấp cho người học một số kiến thức cơ bản về tội phạm học. Qua đó SV nắm được hệ thống khái niệm cơ bản của tội phạm học, nắm được lịch sử quá trình hình thành và phát triển của tội phạm học cũng như nắm được kiến thức về nguyên nhân của tội phạm, các nội dung về tình hình tội phạm và các biện pháp phòng ngừa tội phạm. Hướng đến giúp người học nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, trên cơ sở đó góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này, đặc biệt là trong lĩnh vực công tác xã hội với người phạm tội và lĩnh vực pháp luật. Học phần góp phần rèn luyện cho sinh viên các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

		<p>động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các nhóm kỹ năng cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ + Kỹ năng phát hiện và nhận diện vấn đề + Kỹ năng so sánh, đối chiếu + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo + Kỹ năng đánh giá tác động của các yếu tố môi trường xã hội đến việc phạm tội. + Kỹ năng áp dụng các chính sách liên quan đến phòng chống tội phạm của nhà nước trong làm việc với thân chủ là những người lệch lạc, phạm pháp.B14 			
23	Gia đình học	<p>Học phần nhằm giới thiệu sinh viên những khái niệm trong nghiên cứu xã hội học gia đình, các giai đoạn phát triển và lịch sử hình thành của chuyên ngành này.</p> <p>Bên cạnh đó, học phần còn cung cấp cho sinh viên về sự khác nhau giữa gia đình Việt Nam truyền thống và gia đình Việt Nam hiện đại, thấy được sự vận động và biến đổi gia đình. Cung cấp cho sinh viên những nội dung và quan điểm cơ bản của các lý thuyết xã hội học trong nghiên cứu gia đình. Giúp cho sinh viên xác định được ý nghĩa và tầm quan trọng của gia đình trong sự phát triển của xã hội, xây dựng thái độ và hành vi đúng đắn trong tình yêu, hôn nhân và gia đình, nâng cao trách nhiệm của bản thân đối với gia đình.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	
24	Tâm lý học xã hội	<p>Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Tâm lý học xã hội: Tâm lý học xã hội là một khoa học; hiện tượng tâm lý xã hội và các quy luật hình thành; tâm lý xã hội của nhóm và tập thể; ảnh hưởng xã hội, định kiến xã hội và sự xâm kích; đặc điểm tâm lý của một số yếu tố.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

25	Những vấn đề xã hội đương đại	<p>Môn học này giúp sinh viên phân tích, tìm giải pháp cho các vấn đề xã hội hiện nay, phân tích những mặt mạnh và hạn chế của các thiết chế xã hội Việt nam để giải quyết những vấn đề này.</p> <p>Đây cũng là môn học mà những nội dung kiến thức vẫn mang tính chất mở để người dạy và người học tiếp tục nghiên cứu, phát hiện, bổ sung để hoàn thiện hơn về nhận thức, kỹ năng nghề nghiệp CTXH. Nội dung môn học luôn gắn liền với nội dung giáo dục, bồi dưỡng nâng cao trách nhiệm của con người với con người, với dân tộc, tham gia vào sự nghiệp chống áp bức, giảm đói nghèo vì sự tiến bộ và công bằng xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
26	Hành vi con người và môi trường xã hội	<p>Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.</p> <p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	tiểu luận

		Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.			
27	CTXH với người cao tuổi	Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành. Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt Nam; một số chính sách hiện hành của Liên Hợp Quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH.	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	Tự luận
28	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	Tiểu luận
29	Anh văn chuyên ngành 1	Giúp sinh viên có những kiến thức cơ bản về tiếng Anh trong lĩnh vực CTXH, nhằm phục vụ cho công tác sau khi ra trường. Các hoạt động học tập phong phú của môn học được thiết kế nhằm giúp sinh viên phát triển các kỹ năng học thuật và khả năng tư duy độc lập.	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	Vấn đáp

30	CTXH với trẻ em	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	tự luận
31	Thực tập CTXH cá nhân	<p>Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể</p> <p>Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	Báo cáo thực tập

32	Tư tưởng Hồ Chí Minh	<p>Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn những sáng tạo của Hồ Chí Minh trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin.</p> <p>Minh chứng được sự tác động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với quá trình cách mạng Việt Nam.</p> <p>Thiết kế lồng ghép tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với hoạt động của người học.</p> <p>Trung thành với đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2018	Tự luận
33	Công tác xã hội nhóm	<p>Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
34	CTXH học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận

35	CTXH trong các khu lao động	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tiểu luận
36	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
37	Anh văn chuyên ngành 2	Là môn học tiếp theo của môn Tiếng Anh chuyên ngành 1 trong chương trình tiếng Anh chính thức tại trường, giúp sinh viên đạt chuẩn năng lực ngôn ngữ đầu ra B1-trình độ trung cấp. Môn học tiếp tục cung cấp cho sinh viên kiến thức, kỹ năng tiếng Anh ở trình độ tiên trung cấp, với nội dung gồm những kiến thức phổ quát về thế giới	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Vấn đáp
38	Chính sách xã hội	Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội. Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Theo dự lớp tối thiểu 80% Làm bài tập theo nhóm. Kiểm tra kết thúc học phần (Tự luận).

		<p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. + Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội. 			
39	Sức khỏe tâm thần	<p>Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tiểu luận

40	CTXH với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	tự luận
----	-------------------	---	---	----------------------------	---------

41	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>- Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính
42	Dịch vụ xã hội	<p>Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích thành hướng cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
43	Phát triển cộng đồng	<p>Nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng.</p> <p>Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tiểu luận

		tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).			
44	Công tác xã hội trong y tế	Hiểu biết được những vấn đề cơ bản của chăm sóc y tế trong cộng đồng và trong hệ thống cung cấp dịch vụ y tế. Có khả năng tư vấn hỗ trợ cộng đồng trong chăm sóc người bệnh. Tìm kiếm các nguồn lực hỗ trợ đối tượng biến chứng, di chứng do bệnh tật, nhận dạng được đối tượng trong diện chăm sóc y tế cần được hỗ trợ, xây dựng kế hoạch chăm sóc hỗ trợ, quản lý ca.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tiểu luận cuối kỳ
45	An sinh xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về an sinh xã hội, cũng như kiến thức về các chính sách an sinh xã hội cụ thể đã và đang được triển khai ở Việt Nam. SV đạt được sự hiểu biết cần thiết về an sinh xã hội và có khả năng vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về an sinh xã hội và công tác xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp người học nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, trên cơ sở đó góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. + Kỹ năng so sánh, đối chiếu đối với các hệ thống an sinh xã hội và chính sách an sinh xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số vấn đề về an sinh và chính sách an sinh xã hội liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về đảm bảo an sinh và chính sách an sinh xã hội liên quan đến thân chủ. 	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

		<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện an sinh xã hội liên quan đến thân chủ. + Kỹ năng kết nối các nguồn lực để đảm bảo an sinh xã hội cho các nhóm đối tượng thân chủ khác nhau. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách an sinh xã hội với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích về các chính sách an sinh xã hội. 			
46	Thực tập CTXH nhóm	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Báo cáo thực tập
47	Quản lý dự án xã hội	<p>Nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...</p> <p>Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyên hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận

48	Quản trị Công tác xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự .</p> <p>Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
49	Đạo đức trong CTXH	<p>Giúp cho người học nhận biết được những quan niệm cơ bản của triết học về đạo đức nói chung và đạo đức nghề CTXH nói riêng, truyền thống đạo lý của Việt Nam liên quan đến hoạt động CTXH. Những quy điều đạo đức nghề CTXH hiện có trên thế giới. Những cản trở khác biệt giữa lý thuyết của các quy điều đạo đức với bối cảnh hành nghề CTXH thực tế</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
50	Thực tập phát triển cộng đồng	<p>Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập

51	Kiểm huấn trong CTXH	Học phần này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.	2	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận
52	CTXH với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lý luận, thực tiễn, kỹ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận
53	Quản lý ca	Quản lý ca (case management) là một trong các phương pháp của công tác xã hội ngày càng được NVXH ở các cơ sở xã hội áp dụng rộng rãi. Đây là phương pháp thường được sử dụng trong các lĩnh vực cung cấp các dịch vụ phục vụ con người như chăm sóc sức khỏe chung, chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS, người nghiện ma túy... và một số lĩnh vực khác. Nội dung môn học gồm các phần giới thiệu tổng quan về quản lý ca như các khái niệm, định nghĩa về quản lý ca và quản lý ca trong thực hành công tác xã hội; mục đích; triết lý và nguyên tắc quản lý ca; tiến trình quản lý ca; vai trò và nhiệm vụ của nhân viên quản lý ca. Các kỹ năng quản lý ca như Kỹ năng đánh giá, Kỹ năng biện hộ, Kỹ năng liên kết, điều phối nguồn lực trong quản lý ca...	2	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tự luận

54	Thực tập tốt nghiệp	<p>Giúp hệ thống lại kiến thức cho sinh viên về CTXH cá nhân, nhóm và cộng đồng, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng, sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	5	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
55	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện và cơ hội nâng cao các khối kiến thức và kỹ năng đã được trang bị tại trường và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học. Giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng và vận dụng chúng trong đề tài khóa luận tốt nghiệp một cách có khoa học và sáng tạo.</p> <p>Rèn luyện và nâng cao khả năng tư duy, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề một cách độc lập và sáng tạo.</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên tính tự vận động, độc lập trong nghiên cứu và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học.</p>	7	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo Khóa luận tốt nghiệp

12.2. Ngành Công tác xã hội, Khóa học 2016 - 2020

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những NLCB của chủ nghĩa Mác - Lênin	<p>Môn học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin nhằm giúp cho sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác lập cơ sở lý luận cơ bản nhất để từ đó có thể tiếp cận được nội dung môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu biết nền tảng tư tưởng của Đảng. - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên - Từng bước xác lập thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận các khoa học chuyên ngành được đào 	5	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

		tạo			
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Giúp sinh viên nắm vững các khái niệm cơ bản của văn hóa, các đặc trưng - chức năng và cấu trúc của văn hóa.</p> <p>Giúp sinh viên nhận diện tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam cũng như không gian văn hóa Việt Nam thể hiện qua các vùng văn hóa cụ thể.</p> <p>Giúp sinh viên nhận thức được ý nghĩa, vai trò của văn hóa trong cuộc sống.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
3	Khoa học giao tiếp	<p>Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
4	Tâm lý học đại cương	<p>Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản về khoa học tâm lý người sau khi học sinh viên đạt được những kiến thức khoa học tâm lý cơ bản và hiện đại, kỹ năng phẩm chất cá nhân và nghề nghiệp, kỹ năng liên cá nhân, năng lực thực hành nghề nghiệp</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
5	Nhập môn ngành Công tác xã hội	<p>Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát, mới mẻ về công tác xã hội như một ngành nghề chuyên môn</p> <p>Giới thiệu lịch sử của ngành, các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, lý thuyết, phương pháp, kỹ năng và các dịch vụ của ngành công tác xã hội để người học có được cái nhìn khái quát trước khi đi vào chuyên sâu vào từng lĩnh vực cụ thể khác</p> <p>Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận

6	Tiếng Anh 1	<p>Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>			Vấn đáp
7	Xã hội học đại cương	<p>Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học.</p> <p>Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2016-2017	Tự luận
8	Tiếng Anh 2	<p>Nhằm củng cố và trang bị cho học viên hệ thống hóa kiến thức ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh ở trình độ A2.</p> <p>Cung cấp một số kiến thức cơ bản về văn hóa của một số nước nói tiếng Anh và cung cấp các tình huống, ngữ cảnh giúp sinh viên thực hành và vận dụng các chủ điểm ngữ pháp, từ vựng đã học vào thực tế cuộc sống.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Vấn đáp
9	Tư duy biện luận ứng dụng	<p>Củng cố cho sinh viên cách tư duy biện luận, cách học, nghiên cứu và ứng xử một cách hiệu quả và chuyên nghiệp nhằm đáp ứng các yêu cầu về phương pháp làm việc, học tập và nghiên cứu trong bậc đại học; giúp sinh viên có khả năng thích ứng với nhiều môi trường làm việc trong bối cảnh hội nhập và toàn cầu hóa. Giúp sinh viên vận dụng linh hoạt các tài liệu cũng như tự tìm tòi, bổ sung, cập nhật phù hợp với ngành của mình để thực hành, giải quyết bài tập tình huống ứng dụng</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận

10	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Cung cấp cho sinh viên các khái niệm then chốt trong nghiên cứu khoa học như khoa học là gì, nghiên cứu khoa học là gì, phân loại khoa học, các đặc điểm của nghiên cứu khoa học. Phân biệt được sự giống và khác nhau của nghiên cứu trong KHXH nói chung và nghiên cứu khoa học trong công tác xã hội nói riêng. Các quy định về đạo đức trong nghiên cứu khoa học. Các bước tiến hành một nghiên cứu khoa học, cách thức xây dựng một đề cương chi tiết.	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
11	Một số vấn đề lịch sử các tôn giáo lớn ở Việt Nam	Cung cấp cho sinh viên nền tảng lý luận và tư duy khoa học về bộ môn tôn giáo. Trang bị cho sinh viên lịch sử hình thành, phát triển cũng như các kiến thức cơ bản của một số tôn giáo lớn trên thế giới và các tôn giáo dân tộc. Giúp sinh viên thực thi tốt pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của nhà nước Việt Nam trong công tác chuyên môn.	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
12	Thống kê trong KHXH	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Thi tự luận
13	Logic học đại cương	Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy. Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học. Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác. Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả.	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
14	Nhân học xã hội	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc	2	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận

		<p>và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành</p>			
15	Hành vi con người và môi trường xã hội	<p>Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.</p> <p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2016-2017	Tự luận
16	Tiếng Anh 3	<p>Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Vấn đáp

		<p>Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>			
17	Phương pháp nghiên cứu CTXH	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tiểu luận
18	Tin học ứng dụng trong KHXH	<p>SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối với việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho sinh viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Thi thực hành trên máy

19	CTXH với cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân.</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
20	CTXH với trẻ em	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biên hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải.</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
21	CTXH với người cao tuổi	<p>Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành.</p> <p>Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận

		<p>hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi . Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH</p>			
22	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. + Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội. 	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận

23	Pháp luật đại cương	Học phân trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật. Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam.	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
24	Môi trường và con người	Cung cấp cho sinh viên những khái niệm cơ bản về tài nguyên, môi trường, sinh thái. Đồng thời cung cấp kiến thức về tài nguyên và môi trường nước, đất, ô nhiễm không khí, chất thải rắn, dân số và vệ sinh môi trường.	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
25	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
26	Tư tưởng HCM	Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn những sáng tạo của Hồ Chí Minh trên nền tảng chủ nghĩa Mác - Lênin. Minh chứng được sự tác động của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với quá trình cách mạng Việt Nam. Thiết kế lồng ghép tuyên truyền tư tưởng Hồ Chí Minh gắn với hoạt động của người học. Trung thành với đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
27	Tiếng Anh 4	Củng cố và trang bị sinh viên kiến thức văn phạm, từ vựng trình độ A1-A2 để sinh viên hoàn thiện năng lực tiếng Anh giao tiếp trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu. Áp dụng các chủ điểm, kiến thức văn phạm, từ vựng, văn hóa tiếng	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Vấn đáp

		<p>Anh để thực hành việc sử dụng tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp thông thường rõ ràng, dễ hiểu.</p> <p>Sử dụng linh hoạt kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh với những chủ đề được diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu</p>			
28	Công tác xã hội nhóm	<p>Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
29	CTXH với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

30	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	<p>Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	<p>Theo dự lớp tối thiểu 80%. Tham gia các hoạt động chuẩn bị lên lớp và hoạt động trong lớp học. Làm bài tập theo nhóm. Kiểm tra kết thúc học phần (Tự luận).</p>
31	CTXH học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
32	Thực tập CTXH cá nhân	<p>Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Báo cáo thực tập

33	Tổ chức và Phát triển cộng đồng	Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận
34	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Kiểm tra tự luận
35	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
36	Quản trị CTXH	Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự . Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận

		<p>chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.</p>			
37	Quản lý ca	<p>Quản lý ca (case management) là một trong các phương pháp của công tác xã hội ngày càng được NVXH ở các cơ sở xã hội áp dụng rộng rãi. Đây là phương pháp thường được sử dụng trong các lĩnh vực cung cấp các dịch vụ phục vụ con người như chăm sóc sức khỏe chung, chăm sóc người nhiễm HIV/AIDS, người nghiện ma túy... và một số lĩnh vực khác.</p> <p>Nội dung môn học gồm các phần giới thiệu tổng quan về quản lý ca như các khái niệm, định nghĩa về quản lý ca và quản lý ca trong thực hành công tác xã hội; mục đích; triết lý và nguyên tắc quản lý ca; tiến trình quản lý ca; vai trò và nhiệm vụ của nhân viên quản lý ca. Các kỹ năng quản lý ca như Kỹ năng đánh giá, Kỹ năng biện hộ, Kỹ năng liên kết, điều phối nguồn lực trong quản lý ca...</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
38	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học.</p> <p>Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận
39	Quản lý dự án xã hội	<p>Nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...</p> <p>Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận

		<p>thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyển hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.</p>			
40	Thực tập CTXH nhóm	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
41	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>- Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính
42	CTXH trong các khu công nghiệp	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật		Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tiểu luận

		chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả			
43	CTXH với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lý luận, thực tiễn, kỹ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Kiểm tra tự luận
44	Tổ chức và hoạt động bệnh viện	Giới thiệu mô hình công tác xã hội trong bệnh viện, cộng đồng, chức năng nhiệm vụ của người làm CTXH, tham vấn tại bệnh viện, cộng đồng, quản lý ca và chuyển giao ca	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tiểu luận
45	Thực tập phát triển cộng đồng	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập

46	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống	2	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
47	Quản lý stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	2	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận
48	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
49	Thực tập tốt nghiệp	Giúp hệ thống lại kiến thức cho sinh viên về CTXH cá nhân, nhóm và cộng đồng, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng, sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	7	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
50	Khóa luận tốt nghiệp	Tạo điều kiện cho sinh viên có điều kiện và cơ hội nâng cao các khối kiến thức và kỹ năng đã được trang bị tại trường và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học. Giúp sinh viên hệ thống hóa các kiến thức, kỹ năng và vận dụng chúng trong đề tài khóa luận tốt nghiệp một cách có khoa học và sáng tạo.	7	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo khóa luận

	<p>Rèn luyện và nâng cao khả năng tư duy, đặt vấn đề và giải quyết vấn đề một cách độc lập và sáng tạo.</p> <p>Rèn luyện cho sinh viên tính tự vận động, độc lập trong nghiên cứu và phát huy sở trường của mình trong công trình nghiên cứu khoa học.</p>			
--	--	--	--	--

12.3. Ngành Công tác xã hội, Khóa học 2017 – 2021

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1	Những NLCB của CN Mác-Lê Nin	<p>Trình bày được những nội dung cơ bản của hệ thống những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.</p> <p>Giải quyết các vấn đề của thực tiễn, đời sống trên quan điểm khoa học, biện chứng.</p> <p>Diễn giải được một số vấn đề nảy sinh trong đời sống thực tiễn.</p> <p>Giải thích được một số hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy.</p> <p>Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin vào nghiên cứu các môn cơ sở ngành và hoạt động nghề nghiệp trong tương lai.</p>	5	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
2	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam</p> <p>Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam</p> <p>Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam</p> <p>So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam</p> <p>Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các giá trị văn hóa</p>	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Đánh giá quá trình: Bài thực hành, Thái độ học tập Đánh giá kết thúc học phần: Thi trắc

					nghiệm
3	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận
4	Xã hội học đại cương	Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học. Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.	2	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Kiểm tra tự luận
5	Nhập môn CTXH	Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát, mới mẻ về công tác xã hội như một ngành nghề chuyên môn. Giới thiệu lịch sử của ngành, các khái niệm, định nghĩa, quan điểm, giá trị, mục đích, lý thuyết, phương pháp, kỹ năng và các dịch vụ của ngành công tác xã hội để người học có được cái nhìn khái quát trước khi đi vào chuyên sâu vào từng lĩnh vực cụ thể khác. Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học	3	Học kỳ 1 năm học 2017-2018	Tự luận

6	<p>Tư duy biện luận ứng dụng</p>	<p>Học phần này sẽ cung cấp cho bạn những công cụ của tư duy giúp bạn nhận biết được đâu là những luận cứ tốt và đâu là những luận cứ tồi (ngụy luận hay ngụy biện), ngôn ngữ tác động tới óc phán đoán của bạn như thế nào; mỗi đơn vị bài học sẽ có bảng hướng dẫn thao tác tìm, chuẩn hóa, và đánh giá từng loại luận cứ giúp bạn hình thành những kỹ năng và thái độ tư duy cần thiết trong hoạt động học tập và làm việc của bạn.</p> <p>Trong học phần này, bạn sẽ học cách tư duy biện luận; bạn sẽ biết phân tích và đánh giá chính xác tính đúng đắn hay sai lầm của các luận cứ do người khác nêu ra, cũng như biết cách xây dựng luận cứ của chính mình một cách chắc chắn, không thể bị bác bỏ.</p>	3	<p>Học kỳ 1 năm học 2017-2018</p>	<p>Đánh giá thường xuyên, giữa học phần Bài tự luận đánh giá kết thúc học phần</p>
7	<p>Đạo đức học</p>	<p>Trình bày được hệ thống các kiến thức cơ bản của đạo đức như nguồn gốc, tính chất, vai trò, nhiệm vụ của đạo đức.</p> <p>Giải thích được cơ sở lý luận và thực tiễn các phạm trù đạo đức, những nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức</p> <p>Phân biệt được những giá trị đạo đức, lựa chọn những giá trị phù hợp với sự tiến bộ xã hội, phù hợp với quan điểm, đường lối của Đảng, nhà nước và vị thế của bản thân trong xã hội</p> <p>Đánh giá được hành vi đạo đức của bản thân, của người xung quanh và đưa ra được những giải pháp tối ưu để giải quyết những vấn đề đạo đức đang diễn ra trong cuộc sống. Trân trọng những giá trị đạo đức tốt đẹp của dân tộc và nhân loại, có thái độ rõ ràng với hành vi phù hợp hoặc trái với những quy định, chuẩn mực đạo đức, mong muốn hoàn thiện bản thân. Xây dựng kế hoạch học tập, làm theo tấm gương đạo đức HCM cho bản thân</p>	2	<p>Học kỳ 1 năm học 2017-2018</p>	<p>Tự luận</p>
8	<p>Khoa học giao tiếp</p>	<p>Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.</p>	2	<p>Học kỳ 1 năm học 2017-2018</p>	<p>Tự luận</p>

9	Thống kê trong KHXH	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Thi tự luận
10	Một số vấn đề về lịch sử các tôn giáo lớn ở VN	Cung cấp cho sinh viên nền tảng lý luận và tư duy khoa học về bộ môn tôn giáo. Trang bị cho sinh viên lịch sử hình thành, phát triển cũng như các kiến thức cơ bản của một số tôn giáo lớn trên thế giới và các tôn giáo dân tộc. Giúp sinh viên thực thi tốt pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của nhà nước Việt Nam trong công tác chuyên môn.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
11	Logic học đại cương	Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy. Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học. Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác. Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả.	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
12	Nhân học xã hội	Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu. Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận
13	Hành vi con người và môi trường XH	Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

		<p>thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.</p> <p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
14	Nhập môn nghiên cứu khoa học		2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	
15	Pháp luật đại cương	<p>Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật.</p> <p>Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam.</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2017-2018	Tự luận

16	Tin học ứng dụng trong KHXH	<p>SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Thi thực hành trên máy
17	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. 	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận

		<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội. 			
18	Kiến tập nhập môn CTXH	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề nghiệp công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề nghiệp công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần sẵn thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	tiểu luận
19	Lý thuyết CTXH	<p>Giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	tự luận

		<p>thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>Cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>			
20	Phương pháp nghiên cứu CTXH	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tiểu luận
21	CTXH cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2018-2019	Tự luận
22	Tư tưởng HCM	<p>Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ</p>	2	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Trắc nghiệm

		Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.			
23	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	(Tự luận).
24	CTXH với trẻ em	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em: kỹ năng lắng nghe, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải.</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận

25	CTXH với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	tự luận
26	CTXH với học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tự luận
27	Tham vấn xã hội	<p>Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Tự luận

		trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm			
28	Thực hành CTXH cá nhân 1	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
29	Thực hành CTXH cá nhân 2	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 2 năm học 2018-2019	Báo cáo thực tập
30	CTXH với nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
31	Quản trị CTXH	Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự. Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận

		trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.			
32	Thực hành CTXH nhóm 1	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
33	Thực hành CTXH nhóm 2	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
34	Tham vấn học đường	Học phân cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận
35	CTXH trong các khu lao động	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tiểu luận

		trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả			
36	CTXH với người cao tuổi	<p>Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một tring những đối tượng làm việc của ngành.</p> <p>Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH</p>	3	Học kỳ 1 năm học 2019-2020	Tự luận
37	Quản lý ca	Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tiểu luận
38	Đường lối cách mạng của Đảng CSVN	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>- Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính

39	Tổ chức và phát triển cộng đồng	<p>Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tiểu luận
40	Quản lý dự án xã hội	<p>Nhằm cung cấp kiến thức cơ bản về dự án, thực hiện dự án và quản lý dự án hiệu quả. Trang bị cho người học các kiến thức, thái độ, kỹ năng trong quản lý dự án thông qua các loại hình bài tập nhóm, trò chơi, đóng vai, kỹ năng phân tích vấn đề, kỹ năng lắng nghe...</p> <p>Trong phần thực hành môn học “quản lý dự án”, người học được thực hành chủ động nghiên cứu tài liệu, chuyển hóa thành các chuyên đề lý thuyết như những tiểu dự án trong chương trình học phần... Qua đó, người học phát huy khả năng chủ động, bám sát vào mục tiêu, tổ chức phân công người học hóa thân đồng tham gia vào các vai trò làm việc của đội dự án, trình bày kiến thức, kỹ năng, thái độ khi tiếp cận lý thuyết theo mô hình 6 chiếc mũ tư duy và đưa ra các xử lý vận dụng lý thuyết vào các tình huống vào trong thực tiễn cuộc sống.</p> <p>Sau khi kết thúc môn học, người học có khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ của học phần “Quản lý dự án” viết các dự án nhỏ... Từ đó, có cơ hội tiếp tục phát triển kỹ năng quản lý dự án vào mục tiêu đào tạo và hành nghề Công tác xã hội.</p>	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	tiểu luận

41	Thực hành Phát triển cộng đồng 1	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
42	Thực hành Phát triển cộng đồng 2	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Báo cáo thực tập
43	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tiểu luận cuối kỳ
44	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tự luận

45	CTXH với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Kiểm tra tự luận
46	CTXH trong bệnh viện	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thế mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng. Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện	3	Học kỳ 2 năm học 2019-2020	Tự luận
47	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống	2	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Tự luận
48	Quản lý stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	2	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Tiểu luận
49	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong	3	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Tự luận

		phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.			
50	Thực tập tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	7	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Báo cáo thực tập
51	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	7	Học kỳ 1 năm học 2020-2021	Báo cáo khóa luận

12.4. Ngành Công tác xã hội, Khóa 2018-2022

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Nhập môn Nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; những vấn đề chung về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như biết cách xây dựng đề cương nghiên cứu, tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu, công bố kết quả nghiên cứu.	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tiểu luận
2.	Tư duy biện luận – Sáng tạo	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận và sáng tạo, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	3 (3+0)	Học kỳ 1	Tự luận
3.	Giáo dục thể chất		2 (2+0)	Học kỳ 1	Thực hành
4.	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận + Trắc nghiệm
5.	Xã hội học đại cương	Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học. Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận

		thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.			
6.	Nhập môn ngành Công tác xã hội	Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần sẵn thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.	3 (2+1)	Học kỳ 1	Tự luận
7.	Thống kê trong khoa học xã hội	Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận

8.	Tôn giáo học	<p>-Trang bị cho sinh viên nền tảng lý luận cơ bản về tôn giáo như: khái niệm, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, nguồn gốc, chức năng, vai trò của tôn giáo.</p> <p>-Cung cấp cho sinh viên kiến thức về hoàn cảnh ra đời, quá trình phát triển, nhân sinh sinh, vũ trụ quan, giáo lý, giáo luật, nghi lễ,... của một số tôn giáo thế giới (Phật giáo, Thiên chúa giáo, Hồi giáo) và tôn giáo dân tộc (Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa, Phật giáo Hòa Hảo, Cao Đài).</p> <p>-Giúp sinh viên có cơ sở tổng quan về tình hình tôn giáo ở Việt Nam và trên thế giới, vai trò của tôn giáo trong xã hội Việt Nam, chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam trong giai đoạn Đổi mới và toàn cầu hóa hiện nay. Từ đó xác định quan điểm bản thân và có thái độ và ứng xử đúng đắn trong cuộc sống và công việc có liên quan đến yếu tố tôn giáo tín ngưỡng.</p> <p>Sinh viên được trang bị khả năng lý luận, tư duy khoa học về tôn giáo; có khả năng phân định các khái niệm liên quan đến tín ngưỡng tôn giáo; nhận diện từng tôn giáo cụ thể; và giải thích các xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện tại.</p> <p>Trên cơ sở lý luận về tôn giáo của chủ nghĩa Mác – Lê nin, sinh viên có quan điểm đúng đắn và thái độ tích cực đối với tôn giáo, thực hiện nghiêm chỉnh các chính sách và Pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước Việt Nam.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận
9.	Logic học đại cương	<p>Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy.</p> <p>Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học.</p> <p>Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác.</p> <p>Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả."</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận
10.	Lịch sử văn minh thế giới	<p>Kiến thức:</p> <p>Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn minh</p> <p>Tìm hiểu điều kiện tự nhiên, các giai đoạn lịch sử và đặc trưng kinh tế-xã hội trong các thời kỳ của mỗi nền văn minh và về những</p>	2 (2+0)	Học kỳ 1	Đánh giá thường xuyên, giữa học phần Bài viết tự luận

		<p>thành tựu nổi bật trong lĩnh vực tư tưởng, văn học, nghệ thuật, tôn giáo, khoa học kỹ thuật... của các văn minh tiêu biểu</p> <p>Vận dụng những kiến thức đã học để làm rõ ý nghĩa, vai trò của các thành tựu mang giá trị vật chất và tinh thần của những nền văn minh lớn trong lịch sử loài người từ phương Đông sang phương Tây, từ thời cổ đại cho đến hiện đại các thành tựu văn minh của các dân tộc qua tiến trình phát triển xã hội; nhận diện được nền văn minh phương Đông và phương Tây</p> <p>Kỹ năng:</p> <p>Tăng cường cho sinh viên kỹ năng tự đọc, tự tìm tài liệu, tự nghiên cứu</p> <p>Tăng cường cho sinh viên năng lực tự nhận xét, phân tích đánh giá các thành tựu văn minh của các quốc gia, dân tộc trên thế giới</p> <p>Rèn luyện được kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả trong và ngoài môi trường học tập, nghề nghiệp</p> <p>Nâng cao kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</p> <p>Ứng dụng những kiến thức của môn học vào ngành học, vào cuộc sống của mình một cách hiệu quả nhất. Điển hình là có thể mô tả, sử dụng, giải thích ý nghĩa, vai trò của 1 số thành tựu văn minh tiêu biểu trên thế giới từ xưa đến nay</p> <p>Thái độ:</p> <p>Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thành tựu văn minh đối với tiến trình phát triển của nhân loại, đặc biệt là trong thời đại ngày nay. Từ đó nhận biết được tầm quan trọng của việc giữ gìn, bảo tồn thành quả lao động của con người</p>			đánh giá kết thúc học phần
11.	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê	Trình bày được những nội dung cơ bản của hệ thống những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Giải quyết các vấn đề của thực tiễn, đời sống trên quan điểm khoa học, biện chứng. Điển	5 (5+0)	Học kỳ 2	Trắc nghiệm trên máy tính

	Nin	giải được một số vấn đề nảy sinh trong đời sống thực tiễn. Giải thích được một số hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy. Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin vào nghiên cứu các môn cơ sở ngành và hoạt động nghề nghiệp trong tương lai."			
12.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
13.	Hành vi con người và môi trường xã hội	Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội. Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn. Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
14.	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p> <p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. + Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. 	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội. 			
15.	Kiến tập Nhập môn ngành Công tác xã hội	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập nhập môn CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; tìm hiểu hệ thống An sinh xã hội và việc thực hiện An sinh xã hội ở địa phương kiến tập hoặc tìm hiểu cơ cấu tổ chức và các hoạt động Công tác xã hội tại cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dấn thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.</p>	2 (0+2)	Học kỳ 2	Tiểu luận
16.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các</p>	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận

		giá trị văn hóa			
17.	Pháp luật đại cương	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật. Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam."	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
18.	Khoa học giao tiếp	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
19.	Tiếng Việt thực hành	Học phần bao gồm hai nội dung cơ bản: Chương 1: Hệ thống hóa và củng cố hệ thống tri thức cơ bản về văn bản, phân tích văn bản và tạo lập văn bản. Thực hành rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn, nói và viết văn bản, viết phần lịch sử vấn đề trong luận văn khoa học,... Chương 2: Hệ thống hóa một số vấn đề về câu, từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt, chính tả tiếng Việt. Thực hành sửa các lỗi về chính tả, dùng từ và diễn đạt	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
20.	Lý thuyết Công tác xã hội	giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận

		<p>quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>			
21.	Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH.</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận
22.	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	<p>Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
23.	Công tác xã hội với cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận

		Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình			
24.	Dịch vụ xã hội	Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu của thân chủ, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận
25.	Quản lý Stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận
26.	Tâm lý học xã hội	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận
27.	Công tác xã hội nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận

		làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm			
28.	Công tác xã hội học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)
29.	Tham vấn xã hội	Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận
30.	Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội	SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...;	3 (0+3)	Học kỳ 4	Thực hành trên máy

		nó ngày càng được sử dụng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.			
31.	Thực hành Công tác xã hội cá nhân	Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế.	3 (0+3)	Học kỳ 4	Báo cáo
32.	Giới và phát triển	Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình đẳng giới và những chính sách thúc đẩy	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)

		<p>bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.</p>			
33.	Nhân học xã hội	<p>Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu.</p> <p>Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành</p>	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận
34.	Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận

		sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.			
35.	Công tác xã hội trong bệnh viện	Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thể mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng. Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận
36.	Sức khỏe tâm thần	Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận
37.	Tổ chức và phát triển cộng đồng	Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận

		đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).			
38.	Thực hành công tác xã hội nhóm	Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế	3 (0+3)	Học kỳ 5	Báo cáo
39.	Tham vấn học đường	Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận
40.	Công tác xã hội với gia đình	Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận

		<p>trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>			
41.	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới	<p>Môn học được giới thiệu thông qua 6 chương, với các nội dung cơ bản được thông qua như: (1) Những khái niệm cơ bản; (2) Định chuẩn hóa dị tính và những ảnh hưởng đến cộng đồng LGBT; (3) Phong trào quyền LGBT trên thế giới và Việt Nam (4) Cuộc sống của người LGBT – những thử thách và khó khăn; (5) Hoạt động cải thiện cuộc sống cho người LGBT; (6) Phương pháp làm việc với người LGBT.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận
42.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt	<p>Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác.</p> <p>Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo</p>	3 (3+0)	Học kỳ 6	<p>Đánh giá thường xuyên trên hệ thống</p> <p>E - Learning</p> <p>- Đánh giá kết thúc học phần</p>

	Nam	<p>mục tiêu, lý tưởng của Đảng.</p> <p>Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.</p>			bảng trắc nghiệm trên máy tính
43.	Công tác xã hội trong khu công nghiệp	<p>Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp</p> <p>qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả</p>	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận
44.	Quản lý ca	<p>Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca</p>	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
45.	Quản trị Công tác xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự .</p> <p>Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt</p>	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận

		trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.			
46.	Thực hành Phát triển cộng đồng	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).	3 (0+3)	Học kỳ 6	Báo cáo
47.	Công tác xã hội với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận

48.	Công tác xã hội với người cao tuổi	<p>Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một tring những đối tượng làm việc của ngành.</p> <p>Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi:khái niệm;các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt nam; một số chính sách hiện hành của Liên hợp quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi . Từ những kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH</p>	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
49.	Sức khỏe cộng đồng	<p>Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.</p>	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
50.	Thực tập tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	7 (0+7)	Học kỳ 7	Báo cáo

51.	Báo cáo tốt nghiệp				Báo cáo
52.	Khóa luận tốt nghiệp	<p>Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>	5 (0+5)	Học kỳ 7	Báo cáo
53.	Kiểm huấn trong Công tác xã hội	<p>Học phần này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tự luận
54.	Công tác xã hội với người thiểu số	<p>Giúp sinh viên nắm rõ một số đặc điểm cơ bản của các dân tộc thiểu số ở Việt Nam. Nắm vững quan điểm chỉ đạo và chính sách của nhà nước đối với đồng bào dân tộc thiểu số. Hiểu và áp dụng được những nguyên tắc trong làm việc với thân chủ là người thiểu số. Hình thành thái độ đúng mực, tôn trọng văn hóa và tri thức bản địa khi làm việc với người thiểu số</p>	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tiểu luận

12.5. Ngành Công tác Xã hội, khóa 2019-2023

STT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1.	Nhập môn Nghiên cứu khoa học	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học và nghiên cứu khoa học; những vấn đề chung về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như biết cách xây dựng đề cương nghiên cứu, tiến hành nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu, công bố kết quả nghiên cứu.	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tiểu luận
2.	Tư duy biện luận – Sáng tạo	Học phần trang bị cho người học những kiến thức về lĩnh vực tư duy biện luận và sáng tạo, đồng thời cũng rèn luyện cho người học những kỹ năng phân tích đánh giá các vấn đề trong học tập cũng như trong cuộc sống một cách sáng tạo và có hiệu quả.	3 (3+0)	Học kỳ 1	Tự luận
3.	Giáo dục thể chất		2 (2+0)	Học kỳ 1	Thực hành
4.	Tâm lý học đại cương	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận + Trắc nghiệm
5.	Xã hội học đại cương	Trang bị cho sinh viên những khái niệm và kiến thức cơ bản về xã hội học như quá trình hình thành, phát triển, đối tượng, chức năng và nhiệm vụ nghiên cứu của xã hội học; Cơ cấu xã hội; Một số lĩnh vực nghiên cứu của xã hội học, cá	2 (2+0)	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>nhân và xã hội - quá trình xã hội hoá và một số trường phái xã hội học; Những thiết chế và tổ chức xã hội cơ bản; Phương pháp nghiên cứu định tính, định lượng trong xã hội học. Môn học là nền tảng để SV có hiểu biết cần thiết về kiến thức xã hội học tiếp thu kiến thức trong đào tạo chuyên ngành.</p>			
6.	<p>Nhập môn ngành Công tác xã hội</p>	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; nhận diện được cách thức tổ chức của cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Bên cạnh đó, sinh viên còn phát hiện các vấn đề nảy sinh hiện thời và đối tượng xã hội mà các tổ chức hướng đến giải quyết. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.</p>	3 (2+1)	Học kỳ 1	Tự luận
7.	<p>Thống kê trong khoa học xã hội</p>	<p>Học phần này cung cấp những kiến thức cơ bản về cơ sở lý thuyết thống kê, các thuật thống kê nhằm phân tích thông tin và khẳng định các giả thuyết trong nghiên cứu khoa học xã hội. Bên cạnh đó, học phần cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận

		Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định thống kê. Bên cạnh đó, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.			
8.	Tôn giáo học	<p>- Trang bị cho sinh viên nền tảng lý luận cơ bản về tôn giáo như: khái niệm, đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, nguồn gốc, chức năng, vai trò của tôn giáo.</p> <p>- Cung cấp cho sinh viên kiến thức về hoàn cảnh ra đời, quá trình phát triển, nhân sinh sinh, vũ trụ quan, giáo lý, giáo luật, nghi lễ,... của một số tôn giáo thế giới (Phật giáo, Thiên chúa giáo, Hồi giáo) và tôn giáo dân tộc (Bửu Sơn Kỳ Hương, Tứ Ân Hiếu Nghĩa, Phật giáo Hòa Hảo, Cao Đài).</p> <p>- Giúp sinh viên có cơ sở tổng quan về tình hình tôn giáo ở Việt Nam và trên thế giới, vai trò của tôn giáo trong xã hội Việt Nam, chính sách tôn giáo của Đảng và Nhà nước Việt Nam trong giai đoạn Đổi mới và toàn cầu hóa hiện nay. Từ đó xác định quan điểm bản thân và có thái độ và ứng xử đúng đắn trong cuộc sống và công việc có liên quan đến yếu tố tôn giáo tín ngưỡng.</p> <p>Sinh viên được trang bị khả năng lý luận, tư duy khoa học về tôn giáo; có khả năng phân định các khái niệm liên quan đến tín ngưỡng tôn giáo; nhận diện từng tôn giáo cụ thể; và giải thích các xu hướng vận động của tôn giáo trong lịch sử và hiện tại.</p> <p>Trên cơ sở lý luận về tôn giáo của chủ nghĩa Mác – Lê nin, sinh viên có quan điểm đúng đắn và thái độ tích cực đối với tôn giáo, thực hiện nghiêm chỉnh các chính sách và Pháp lệnh tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước Việt Nam.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận
9.	Logic học đại cương	<p>Trình bày được các hình thức và các quy luật cơ bản của tư duy.</p> <p>Giải thích các vấn đề một cách chặt chẽ có cơ sở khoa học.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 1	Tự luận

		<p>Nhận ra sai lầm logic của bản thân và chỉ ra được lỗi logic của người khác.</p> <p>Thực hiện giao tiếp thông thường và chuyên ngành có hiệu quả."</p>			
10.	Lịch sử văn minh thế giới	<p>Kiến thức: Cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản về văn minh Tìm hiểu điều kiện tự nhiên, các giai đoạn lịch sử và đặc trưng kinh tế-xã hội trong các thời kỳ của mỗi nền văn minh và về những thành tựu nổi bật trong lĩnh vực tư tưởng, văn học, nghệ thuật, tôn giáo, khoa học kỹ thuật... của các văn minh tiêu biểu</p> <p>Vận dụng những kiến thức đã học để làm rõ ý nghĩa, vai trò của các thành tựu mang giá trị vật chất và tinh thần của những nền văn minh lớn trong lịch sử loài người từ phương Đông sang phương Tây, từ thời cổ đại cho đến hiện đại các thành tựu văn minh của các dân tộc qua tiến trình phát triển xã hội; nhận diện được nền văn minh phương Đông và phương Tây</p> <p>Kỹ năng Tăng cường cho sinh viên kỹ năng tự đọc, tự tìm tài liệu, tự nghiên cứu</p> <p>Tăng cường cho sinh viên năng lực tự nhận xét, phân tích đánh giá các thành tựu văn minh của các quốc gia, dân tộc trên thế giới</p> <p>Rèn luyện được kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả trong và ngoài môi trường học tập, nghề nghiệp</p> <p>Nâng cao kỹ năng phối hợp, làm việc nhóm, cũng như kỹ năng thuyết trình</p> <p>Ứng dụng những kiến thức của môn học vào ngành học, vào cuộc sống của mình một cách hiệu quả nhất. Điền hình là có thể mô tả, sử dụng, giải thích ý nghĩa, vai trò của 1 số</p>	2 (2+0)	Học kỳ 1	Đánh giá thường xuyên, giữa học phần Bài viết tự luận đánh giá kết thúc học phần

		<p>thành tựu văn minh tiêu biểu trên thế giới từ xưa đến nay</p> <p>Thái độ Hiểu được ý nghĩa, vai trò của những thành tựu văn minh đối với tiến trình phát triển của nhân loại, đặc biệt là trong thời đại ngày nay. Từ đó nhận biết được tầm quan trọng của việc giữ gìn, bảo tồn thành quả lao động của con người</p>			
11.	Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê Nin	<p>Trình bày được những nội dung cơ bản của hệ thống những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Giải quyết các vấn đề của thực tiễn, đời sống trên quan điểm khoa học, biện chứng. Diễn giải được một số vấn đề nảy sinh trong đời sống thực tiễn. Giải thích được một số hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy. Vận dụng những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin vào nghiên cứu các môn cơ sở ngành và hoạt động nghề nghiệp trong tương lai."</p>	5 (5+0)	Học kỳ 2	Trắc nghiệm trên máy tính
12.	Tư tưởng Hồ Chí Minh	<p>Trình bày được các nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài chương mở đầu, nội dung học phần gồm 7 chương: chương 1, trình bày về cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; từ chương 2 đến chương 7 trình bày những nội dung của tư tưởng Hồ Chí Minh về những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.</p>	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
13.	Hành vi con người và môi trường xã hội	<p>Hành vi con người và môi trường xã hội là một học phần hết sức quan trọng, cung cấp kiến thức để sinh viên có thể hiểu được quan điểm tiếp cận "Con người trong bối cảnh" của Công tác xã hội đồng thời là môn học tiên quyết của rất nhiều các môn học chuyên ngành khác của Công tác xã hội.</p> <p>Nội dung của môn học giúp sinh viên hiểu về hành vi của cá nhân trong mối tương tác liên cá nhân, với gia đình, nhóm, tổ</p>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>chức, cộng đồng và các hệ thống lớn hơn. Sinh viên cũng sẽ được trang bị các kiến thức về sự phát triển sinh học, tâm lý, xã hội của con người từ giai đoạn ấu thơ đến giai đoạn tuổi già và hiểu về tác động của những sự phát triển này đối với hành vi con người. Thông qua việc nghiên cứu các trường hợp điển cứu, sinh viên có cơ hội để phân tích, đánh giá các lý thuyết cũng như ứng dụng lý thuyết vào thực tiễn.</p> <p>Môn học giúp sinh viên ý thức về các sứ mệnh, mục đích, giá trị và nguyên tắc đạo đức của nghề công tác xã hội, nâng cao sự hiểu biết của sinh viên về các vai trò nghề nghiệp của mình. Môn học cũng sẽ khuyến khích sự tham gia của sinh viên để có thể phát triển các kỹ năng cần thiết cho quá trình hành nghề.</p> <p>Quá trình học tập bằng phương pháp nghiên cứu trường hợp sẽ giúp sinh viên nhận biết được những khác biệt giữa các nhóm xã hội khác nhau và ảnh hưởng của những khác biệt này đối với hành vi của họ. Từ đó, sinh viên có được sự nhạy cảm văn hóa cần thiết để có thể thích nghi với những khác biệt này trong quá trình hành nghề.</p>			
14.	Chính sách xã hội	<p>Cung cấp cho sinh viên một số kiến thức cơ bản về chính sách xã hội, trên cơ sở đó vận dụng kiến thức để tìm hiểu, nhận diện, phân tích các vấn đề thuộc về chính sách xã hội.</p> <p>Hướng đến giúp sinh viên nhận thức ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học đối với nghề nghiệp CTXH, góp phần hình thành ở SV thái độ chủ động, tích cực trong tìm hiểu và vận dụng kiến thức của môn học trong các hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp CTXH của mình sau này.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 2	Tự luận

		<p>Rèn luyện các phương pháp, kỹ năng học tập tích cực trong và ngoài lớp học thông qua các hoạt động dạy – học được thiết kế phù hợp với nội dung, mục tiêu môn học. Với các kỹ năng quan trọng cần đạt được cụ thể như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đọc và tóm tắt tài liệu. + Kỹ năng giải thích khái niệm, thuật ngữ. + Kỹ năng so sánh, đối chiếu các chính sách xã hội. + Kỹ năng phân tích, đánh giá, tổng hợp. + Kỹ năng thuyết trình, báo cáo một số chính sách liên quan đến CTXH. + Biết giải thích một số vấn đề về chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Kỹ năng phát hiện được các nguồn lực thực hiện chính sách xã hội liên quan đến thân chủ. + Biết vận động, đề xuất, tham gia xây dựng chính sách với các đối tượng thân chủ khác nhau. + Kỹ năng tư vấn và phân tích các chính sách xã hội. 			
15.	Kiến tập Nhập môn ngành Công tác xã hội	<p>Nhằm giúp sinh viên có cơ hội trải nghiệm ban đầu với môi trường thực hành CTXH; đồng thời củng cố và hệ thống hóa các kiến thức cơ sở và hình thành các kỹ năng chuẩn bị cho các quá trình học sau này. Cụ thể, học phần Kiến tập nhập môn CTXH giúp sinh viên phân biệt được CTXH với hoạt động từ thiện; tìm hiểu hệ thống An sinh xã hội và việc thực hiện An sinh xã hội ở địa phương kiến tập hoặc tìm hiểu cơ cấu tổ chức và các hoạt động Công tác xã hội tại cơ sở kiến tập như một phần của hệ thống an sinh xã hội. Ngoài ra, bước đầu hình thành một số kỹ năng công tác xã hội ở mức căn bản cho sinh viên như kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thiết lập</p>	2 (0+2)	Học kỳ 2	Tiểu luận

		mối quan hệ, truyền thông giao tiếp, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chép, viết và trình bày bài thu hoạch, lập kế hoạch, làm việc nhóm, quan sát, phỏng vấn. Cuối cùng, sinh viên có những nhận thức rõ hơn về những giá trị, nguyên tắc đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội. Từ đó, hình thành thái độ, trách nhiệm đạo đức và tiêu chuẩn nghề công tác xã hội cũng như xây dựng được tinh thần dân thân phục vụ cộng đồng của nhân viên công tác xã hội.			
16.	Cơ sở văn hóa Việt Nam	<p>Trình bày được cơ sở lý luận về văn hóa và văn hóa Việt Nam</p> <p>Khái quát được tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam</p> <p>Phân tích được các thành tố văn hóa trong cấu trúc văn hóa Việt Nam</p> <p>So sánh và phân biệt được đặc điểm các vùng văn hóa Việt Nam</p> <p>Thực hành kỹ năng đọc, tóm tắt, so sánh các tài liệu</p> <p>Thể hiện thái độ tôn trọng các giá trị văn hóa, ý thức bảo tồn các giá trị văn hóa</p>	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
17.	Pháp luật đại cương	Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về nhà nước và pháp luật. Sau khi học xong học phần sinh viên có được những nhận thức cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung để từ đó có những quan điểm đúng đắn về đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước Việt nam."	2 (2+0)	Học kỳ 2	Tự luận
18.	Khoa học giao tiếp	Sinh viên phân tích được những kiến thức cơ bản, nền tảng về giao tiếp: Kiến thức tổng quát về giao tiếp; những yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến quá trình giao tiếp; các kỹ năng giao tiếp cơ bản.	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận

19.	Tiếng Việt thực hành	<p>Học phần bao gồm hai nội dung cơ bản:</p> <p>Chương 1: Hệ thống hóa và củng cố hệ thống tri thức cơ bản về văn bản, phân tích văn bản và tạo lập văn bản.</p> <p>Thực hành rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn, nói và viết văn bản, viết phân lịch sử vấn đề trong luận văn khoa học,...</p> <p>Chương 2: Hệ thống hóa một số vấn đề về câu, từ vựng – ngữ nghĩa tiếng Việt, chính tả tiếng Việt.</p> <p>Thực hành sửa các lỗi về chính tả, dùng từ và diễn đạt</p>	2 (1+1)	Học kỳ 2	Tự luận
20.	Lý thuyết Công tác xã hội	<p>giúp cho họ có một cái nhìn tổng quát và hệ thống về những lý thuyết định hướng cho lý luận và thực hành công tác xã hội. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và vai trò lý thuyết trong thực hành công tác xã hội, các lý thuyết hệ thống, lý thuyết hệ thống sinh thái, lý thuyết hành vi, lý thuyết nhận thức hành vi, lý thuyết động năng tâm lý, lý thuyết can thiệp khủng hoảng, mô hình tập trung vào nhiệm vụ, lý thuyết học tập xã hội và lý thuyết phát triển cộng đồng và phát triển xã hội làm nền tảng giúp cho người học nắm được vị trí và vai trò của lý thuyết Công tác xã hội trong quá trình nghiên cứu và thực hành nghề.</p> <p>cung cấp cho người học về các yêu cầu của ngành học, thực trạng và xu thế phát triển của ngành, các phương pháp học tập – nghiên cứu, những kỹ năng sinh viên cần hình thành và hoàn thiện trong quá trình học, khả năng hội nhập quốc tế và chuẩn đầu ra của ngành học.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
21.	Phương pháp nghiên cứu trong công tác xã hội	<p>Giới thiệu các khái niệm và bản chất logic của nghiên cứu khoa học, trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản nhất về phương pháp luận nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu và quy trình tổ chức thực hiện một công trình</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận

		<p>khoa học.</p> <p>Biết vận dụng những kiến thức đã được học vào việc tổ chức thực hiện một đề tài khoa học, phương pháp xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, thu thập và định hướng xử lý thông tin, trình tự thực hiện đề tài. Giúp sinh viên nhận thức được tầm quan trọng của công tác nghiên cứu khoa học trong CTXH</p>			
22.	An sinh xã hội và các vấn đề xã hội	<p>Cung cấp cho người học những kiến thức căn bản về lĩnh vực an sinh xã hội. Giới thiệu đến người học những khái niệm cơ bản của môn học như an sinh xã hội, rủi ro, dịch vụ xã hội,...; cơ sở lý thuyết của an sinh xã hội, các mô hình an sinh xã hội; khái quát hóa hệ thống an sinh xã hội Việt Nam, an sinh xã hội dành cho các đối tượng của công tác xã hội; ngoài ra, sinh viên còn được rèn luyện kỹ năng phân tích, đánh giá chính sách, biện hộ chính sách được áp dụng phổ biến trong thực hành công tác xã hội chuyên nghiệp.</p>	3 (3+0)	Học kỳ 3	Tự luận
23.	Công tác xã hội với cá nhân	<p>Hiểu định nghĩa và lịch sử hình thành công tác xã hội cá nhân, phân tích các thành tố trong CTXH cá nhân, giải thích vai trò chức năng của nhân viên CTXH trong CTXH cá nhân</p> <p>Nắm vững và áp dụng các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành và tiến trình can thiệp vào thực hành CTXH cá nhân. Hình thành các kỹ năng cơ bản có thể tác nghiệp trong thực hành CTXH cá nhân. Nắm vững và áp dụng quản lý trường hợp trong thực hành CTXH với cá nhân và gia đình</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận
24.	Dịch vụ xã hội	<p>Nhằm giúp người học có khả năng vận dụng kiến thức vào phân tích tình huống cụ thể, lượng giá, phân loại nhu cầu</p>	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận

		của thân chủ, có khả năng nghiên cứu về dịch vụ xã hội, có khả năng hỗ trợ hướng dẫn thân chủ xây dựng kế hoạch động tiếp cận các dịch vụ xã hội, từng bước tự chủ tự lập, kết nối và chia sẻ các dịch vụ xã hội, phát triển bản thân, thay đổi cuộc sống			
25.	Quản lý Stress	Nhằm cung cấp một số kiến thức cơ bản về stress và các tác động của stress, các dấu hiệu của stress và đo lường mức độ stress. Xác định các nguyên nhân gây stress, phân tích các nguyên nhân và tìm cách khắc phục stress; phòng chống stress trong công việc và trong gia đình	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tiểu luận
26.	Tâm lý học xã hội	Học phần Tâm lý học đại cương trang bị cho người học những kiến thức cơ bản như sau: Tâm lý học là một khoa học; hoạt động, giao tiếp và sự hình thành phát triển tâm lý, ý thức; sự hình thành và phát triển tâm lý, ý thức; hoạt động nhận thức; tình cảm và ý chí; nhân cách.	3 (2+1)	Học kỳ 3	Tự luận
27.	Công tác xã hội nhóm	Học phần nhằm cung cấp kiến thức tổng quan về CTXH với nhóm; kiến thức chung về nhóm, tiến trình CTXH với nhóm; hình thành các kỹ năng làm việc với nhóm và thái độ chuyên nghiệp khi làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm việc với nhóm. Trong phần thực hành, sinh viên được hướng dẫn nắm bắt tiến trình làm CTXH với nhóm và thực hành các kỹ năng trong CTXH nhóm	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận

28.	Công tác xã hội học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về lịch sử CTXH học đường, đối tượng, vai trò, mục đích và giá trị của CTXH trong trường học. Các phương pháp làm việc với cá nhân, nhóm và cộng đồng trong học đường, các dịch vụ trong CTXH học đường. Một số vấn đề trong học đường hiện nay như vấn đề sức khỏe tinh thần học đường, tình trạng bỏ bê học, trẻ khuyết tật, bạo lực học đường. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về CTXH trong trường học cụ thể</p>	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)
29.	Tham vấn xã hội	<p>Giới thiệu cho sinh viên hệ thống tri thức khoa học cơ bản về tâm lý học tham vấn như: Các khái niệm, đối tượng, nhiệm vụ, bản chất của tham vấn tâm lý, sự khác nhau trong quan niệm và phương pháp tiếp cận giữa tư vấn và tham vấn. Các lý thuyết tiếp cận cá nhân trong hoạt động tham vấn tâm lý; nguyên tắc cơ bản của tham vấn tâm lý. Hệ thống các kỹ năng tham vấn cơ bản; các giai đoạn của một quá trình tham vấn; các kỹ năng tham vấn tâm lý và các phẩm chất nhân cách cơ bản của nhà tham vấn; hướng tham vấn tâm lý cá nhân, nhóm</p>	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tiểu luận
30.	Tin học ứng dụng trong khoa học xã hội	<p>SPSS (Statistical Package for Social Science) là một phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu và xử lý, phân tích thống kê chuyên nghiệp, linh hoạt, đa năng và rất mạnh so với các phần mềm có chức năng xử lý thống kê khác như: Lotus, Quattro, Excel, Stata, Epiinfo ...; nó ngày càng được sử dụng rộng rãi trong công tác nghiên cứu, xử lý, phân tích dữ liệu thống</p>	3 (0+3)	Học kỳ 4	Thực hành trên máy

		<p>kê, đặc biệt đối việc xử lý phân tích dữ liệu của các cuộc điều tra. Thông qua học phần này, sinh viên hiểu rõ mục đích, ý nghĩa, vai trò của phần mềm SPSS, của phân tích thống kê đối với nghiên cứu khoa học. Về lý thuyết, học cung cấp cho học viên kiến thức về các loại dữ liệu, biến, thang đo và mối quan hệ của các loại dữ liệu với nhau, mối quan hệ giữa dữ liệu với thang đo. Trang bị cơ sở lý thuyết về các phương pháp phân tích thống kê, các phương pháp kiểm định mà SPSS sử dụng. Về thực hành, học phần giúp cho sinh viên có thể thao tác trên máy tính các khâu từ cài đặt phần mềm đến việc tiến hành các thủ tục thao tác khởi tạo biến mới. Ngoài ra, học phần còn giúp sinh viên biết cách phân tích và đọc kết quả phân tích dữ liệu từ phần mềm SPSS phục vụ cho công tác nghiên cứu khoa học.</p>			
31.	Thực hành Công tác xã hội cá nhân	<p>Giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với các nhân, giúp sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể Học phần hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực hành CTXH với cá nhân. Sinh viên sẽ được ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3 (0+3)	Học kỳ 4	Báo cáo
32.	Giới và phát triển	<p>Học phần này nhấn mạnh đến mối liên hệ giữa những hiểu biết về giới và các chiến lược phát triển. Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản về giới: phân biệt giới tính và giới, vai trò giới, sự phân công lao động theo giới, bình đẳng giới, nhu cầu giới, phụ nữ trong phát triển, giới và phát triển, các công cụ phân tích giới. Học phần phân tích về thực trạng bình</p>	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận (SDTL)

		đẳng giới và những chính sách thúc đẩy bình đẳng giới tại Việt Nam. Nội dung cũng giới thiệu các văn kiện quốc tế về bình đẳng giới quan trọng giúp cho sinh viên hiểu những biện pháp xóa bỏ mọi hình thức phân biệt đối xử đối với phụ nữ.			
33.	Nhân học xã hội	<p>Trang bị cho sinh viên CTXH những kiến thức cơ bản và nền tảng về các lĩnh vực nghiên cứu của nhân học về lý thuyết và phương pháp nghiên cứu.</p> <p>Tiếp cận những kiến thức nền tảng khái quát chung về nguồn gốc và sự tiến hóa loài người về sinh học, quá trình tộc người, văn hóa tộc người, kinh tế tộc người và những vấn đề có liên quan. Giúp sinh viên tiếp tục nâng cao kiến thức chuyên ngành trong những môn học sau này và nâng cao trình độ kiến thức liên ngành</p>	3 (2+1)	Học kỳ 4	Tự luận
34.	Công tác xã hội với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt	<p>Giúp cho sinh viên có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với trẻ em, từ việc xác định được những vấn đề của trẻ em cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và bối cảnh hình thành, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt; tiến trình phát triển của trẻ, các nhu cầu đặc biệt của trẻ, các lý thuyết phát triển về trẻ; tiến trình can thiệp và các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt</p> <p>Cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, thấu cảm nhằm định</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận

		<p>hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề trẻ em đang gặp phải</p> <p>Định hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>			
35.	Công tác xã hội trong bệnh viện	<p>Hiểu biết được định nghĩa hỗ trợ xã hội, kỹ năng nhận diện khách hàng, phân tích được thế mạnh khách hàng và nhận diện được mạng lưới xã hội của khách hàng</p> <p>Biết được các hợp tác trong bệnh viện, kỹ năng phối hợp và các nhân tố thực hiện; tổ chức các hoạt động kết nối công tác xã hội y tế trong cộng đồng và công tác xã hội trong bệnh viện</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận
36.	Sức khỏe tâm thần	<p>Hiểu biết đại cương bệnh tâm thần; Nhận biết được các rối loạn tâm thần liên quan sức khỏe tâm thần trẻ em và vị thành niên; người trưởng thành, trung niên và người cao tuổi. Hiểu biết được vai trò công tác xã hội trong chăm sóc sức khỏe tâm thần và thực hiện các biện pháp dự phòng trong cộng đồng</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tự luận
37.	Tổ chức và phát triển cộng đồng	<p>Học phần Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm giới thiệu cho sinh viên những hiểu biết căn bản về các khái niệm của phát triển cộng đồng, các giá trị và nguyên tắc trong phát</p>	3 (2+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận

		<p>triển cộng đồng. Một phần quan trọng trong nội dung học phần là tập trung trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua các bài giảng, hoạt động trên lớp và bài tập tại cộng đồng, sinh viên làm quen với các mô hình, chiến lược tổ chức và phát triển cộng đồng, các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).</p>			
38.	Thực hành công tác xã hội nhóm	<p>Nhằm giới thiệu cho sinh viên về thực hành CTXH với nhóm, vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các nhóm thân chủ cụ thể, hướng dẫn sinh viên áp dụng quy trình, các bước các giai đoạn thực hành CTXH với nhóm. Ứng dụng những kiến thức đã học về CTXH vào thực tế</p>	3 (0+3)	Học kỳ 5	Báo cáo
39.	Tham vấn học đường	<p>Học phần cung cấp một số kiến thức cơ bản về tham vấn học đường, đối tượng, vai trò, mục tiêu và giá trị của tham vấn trong trường học. Những nguyên tắc đạo đức cần có của nhà tham vấn và quy trình của tiến trình tham vấn tâm lý trong trường học. Các kỹ năng tham vấn với cá nhân và tham vấn nhóm; một số vấn đề nổi bật khi tham vấn trong trường học. Song song với lý thuyết, sinh viên được giao các bài tập tình</p>	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận

		huống giả định để giải quyết, cũng như tìm các ca về tham vấn trong một trường học cụ thể.			
40.	Công tác xã hội với gia đình	<p>Giúp cho họ có một nền tảng kiến thức chuyên sâu về công tác xã hội với gia đình, từ việc xác định được những vấn đề của gia đình cũng như đưa ra các biện pháp hỗ trợ phù hợp giải quyết vấn đề cho gia đình một cách hiệu quả. Thông qua đó, môn học sẽ giới thiệu các khái niệm và chu kỳ sống của gia đình, các đối tượng, nguyên tắc và giá trị của công tác xã hội gia đình; các cách tiếp cận trong công tác xã hội gia đình; tiến trình can thiệp, các phương pháp trong công tác xã hội gia đình.</p> <p>cung cấp cho người học về các kỹ năng trong công tác xã hội gia đình: kỹ năng vãng gia, quan sát, biện hộ, tham vấn, lắng nghe tích cực, tham vấn, tổ chức các buổi họp gia đình nhằm định hướng cho việc hiểu và giải quyết các vấn đề gia đình đang gặp phải. Đồng thời, môn học còn hướng cho người học nhận thức đúng về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của môn học, trên cơ sở đó góp phần xây dựng cho sinh viên thái độ chủ động, tích cực trong việc nhìn nhận, tìm hiểu, phân tích và vận dụng các kiến thức, công cụ phù hợp với hoạt động học tập và thực hành nghề CTXH trong lĩnh vực gia đình. Từ đó, giúp người học hình thành lòng yêu thích và say mê nghề nghiệp của mình.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tự luận

41.	Công tác xã hội với người đồng tính, song tính và chuyển giới	Môn học được giới thiệu thông qua 6 chương, với các nội dung cơ bản được thông qua như: (1) Những khái niệm cơ bản; (2) Định chuẩn hóa dị tính và những ảnh hưởng đến cộng đồng LGBT; (3) Phong trào quyền LGBT trên thế giới và Việt Nam (4) Cuộc sống của người LGBT – những thử thách và khó khăn; (5) Hoạt động cải thiện cuộc sống cho người LGBT; (6) Phương pháp làm việc với người LGBT.	2 (1+1)	Học kỳ 5	Tiểu luận
42.	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	Cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, trong đó chủ yếu tập trung vào đường lối của Đảng trong thời kỳ đổi mới trên một số lĩnh vực cơ bản của đời sống xã hội phục vụ cho cuộc sống và công tác. - Xây dựng cho sinh viên niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, theo mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Giúp sinh viên vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.	3 (3+0)	Học kỳ 6	Đánh giá thường xuyên trên hệ thống E - Learning - Đánh giá kết thúc học phần bằng trắc nghiệm trên máy tính
43.	Công tác xã hội trong khu công nghiệp	Giúp cho người học nắm được một số khái niệm của người nhập cư, bức tranh đời sống của người lao động nhập cư tại các khu công nghiệp qua một số nội dung cơ bản nhằm thỏa mãn đời sống vật chất, tinh thần của người lao động nhập cư. Một số nguy cơ và nhu cầu của người lao động nhập cư, khả năng tiếp cận với nguồn lực xã hội, vai trò của người nhân viên CTXH trong việc nâng cao năng lực và hỗ trợ cho người lao động nhập cư lập	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận

		kế hoạch cá nhân, đồng thời sử dụng nguồn nhân lực của bản thân cho hiệu quả			
44.	Quản lý ca	Xác định được vai trò, chức năng của nhân viên xã hội trong công tác xã hội cá nhân. Liên kết và áp dụng được các quan điểm, lý thuyết tiếp cận, mô hình thực hành, và tiến trình can thiệp vào thực hành công tác xã hội cá nhân. Phát triển được các kỹ năng cơ bản trong thực hành công tác xã hội ghi chép hồ sơ ca và các nguyên tắc trong quản lý ca	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
45.	Quản trị Công tác xã hội	Cung cấp cho sinh viên nắm bắt được tính chất và yêu cầu của công tác quản trị một tổ chức, nhất là tổ chức xã hội hay cơ sở xã hội. Yêu cầu cốt lõi nhất là quản trị năng động và tôn trọng cũng như đặt trọng tâm vào mối quan hệ nhân sự . Những kỹ năng cốt lõi như kỹ năng ra quyết định trong quản trị, công tác hoạch định, công tác tổ chức, bố trí nhân sự và quản lý nguồn nhân lực, lãnh đạo và kiểm huấn trong quản trị... được đặt trong bối cảnh cơ sở xã hội, phục vụ và cung cấp dịch vụ cho thân chủ. Đặc biệt nhấn mạnh tính chất năng động của tinh thần làm việc theo nhóm (êkip); nhấn mạnh mối quan hệ cộng đồng và công tác kiểm huấn, một phương pháp đặc thù của quản trị ngành công tác xã hội.	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tiểu luận
46.	Thực hành Phát triển cộng đồng	Học phần Thực hành Tổ chức và phát triển cộng đồng nhằm trang bị cho sinh viên các bước trong tiến trình tổ chức cộng đồng. Thông qua việc thực hành tại cộng đồng giúp sinh viên sử dụng các các kỹ năng nghiên cứu cộng đồng, đánh giá nhu cầu cộng đồng, lập kế hoạch và đánh giá các chương	3 (0+3)	Học kỳ 6	Báo cáo

		trình phát triển cộng đồng. Học phần cũng trang bị cho sinh viên những vai trò của người tác viên cộng đồng, những phẩm chất và kỹ năng mà người tác viên cộng đồng. Ngoài ra học phần nhấn mạnh các tiếp cận quan trọng trong phát triển cộng đồng như phương pháp có sự tham gia (PRA) và phương pháp phát triển cộng đồng dựa vào nội lực (ABCD).			
47.	Công tác xã hội với người khuyết tật	Học phần trình bày hệ thống kiến thức cơ bản trong công tác xã hội với người khuyết tật, là những người có vấn đề khó khăn về mặt sức khỏe do các khuyết tật hoặc do bệnh tật làm hủy hoại, rối loạn các chức năng của cơ thể, hoặc do hậu quả của những chấn thương dẫn đến những khó khăn trong đời sống. Từ những kiến thức được trang bị về lí luận, thực tiễn, kĩ năng... các nhân viên xã hội sẽ vận dụng để thực hiện các tiến trình nhằm can thiệp đúng lúc, kịp thời giúp giải quyết các vấn đề khó khăn mà người khuyết tật gặp phải. Từ đó, họ có thể vươn lên hòa nhập cộng đồng, trở thành những người có ích và đóng góp cho xã hội.	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
48.	Công tác xã hội với người cao tuổi	Cung cấp những kiến thức cơ bản cho sinh viên ngành CTXH đối với một trong những đối tượng làm việc của ngành. Thông qua sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, học phần sẽ khái quát những thông tin, nội dung, kiến thức liên quan đến người cao tuổi: khái niệm; các vấn đề người cao tuổi gặp phải. Tổng quan tình hình người cao tuổi trên thế giới cũng như ở Việt Nam; một số chính sách hiện hành của Liên Hợp Quốc, của chính phủ liên quan tới người cao tuổi. Từ những	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận

		kiến thức trên sinh viên sẽ đi vào một số hoạt động hỗ trợ về tâm lý xã hội và các dịch vụ xã hội cần thiết đối với người cao tuổi trên góc nhìn của CTXH			
49.	Sức khỏe cộng đồng	Hiểu, biết được các khái niệm về cộng đồng, sức khỏe, bệnh tật; bệnh tật liên quan đến lối sống, môi trường sống và sự đồng tham gia của công tác xã hội trong các giải pháp dự phòng và hỗ trợ các chương trình chăm sóc y tế và chăm sóc sức khỏe cộng đồng.	3 (2+1)	Học kỳ 6	Tự luận
50.	Thực tập tốt nghiệp	Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể. Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng. Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).	7 (0+7)	Học kỳ 7	Báo cáo
51.	Báo cáo tốt nghiệp				Báo cáo
52.	Khóa luận tốt nghiệp	Hệ thống lại kiến thức, kỹ năng, phương pháp can thiệp cho sinh viên về công tác CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.	5 (0+5)	Học kỳ 7	Báo cáo

		<p>Sinh viên vận dụng lý thuyết và các kỹ năng CTXH với các trường hợp thân chủ cụ thể.</p> <p>Sinh viên áp dụng quy trình, các bước, các giai đoạn thực tập nghề CTXH với cá nhân, nhóm và cộng đồng.</p> <p>Sinh viên ứng dụng những kiến thức, kỹ năng, thái độ, đạo đức nghề nghiệp, tiêu chuẩn dịch vụ đã được học và rèn luyện học về công tác xã hội vào thực tế can thiệp với thân chủ (cá nhân/nhóm/cộng đồng).</p>			
53.	Kiểm huấn trong Công tác xã hội	<p>Học phần này cung cấp cho sinh viên những lý thuyết và kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội gồm: giới thiệu tổng quan chung về kiểm huấn; các mô hình và loại hình kiểm huấn; tiến trình kiểm huấn và các kỹ năng cần thiết trong kiểm huấn công tác xã hội; những hướng dẫn chung của kiểm huấn trong thực tập và yếu tố con người trong kiểm huấn.</p>	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tự luận
54.	Công tác xã hội với người thiểu số	<p>Giúp sinh viên nắm rõ một số đặc điểm cơ bản của các dân tộc thiểu số ở Việt Nam. Nắm vững quan điểm chỉ đạo và chính sách của nhà nước đối với đồng bào dân tộc thiểu số. Hiểu và áp dụng được những nguyên tắc trong làm việc với thân chủ là người thiểu số. Hình thành thái độ đúng mực, tôn trọng văn hóa và tri thức bản địa khi làm việc với người thiểu số</p>	2 (1+1)	Học kỳ 7	Tiểu luận

Bình Dương, ngày.....tháng.....năm 2019

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Đã ký

PGS-TS. Lê Tuấn Anh