

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 18E
THÔNG BÁO

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một
năm học 2021 -2022**

E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp

Chương trình: Sư phạm Lịch sử

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	Nội dung tóm tắt (Từ 150 - 250 từ)
1.	Đại học	Quan hệ đồng minh giữa Việt Nam Cộng Hòa và Thái Lan	Nguyễn Thị Minh Anh	TS.Phạm Thúc Sơn	Phân tích các nhân tố tác động đến quan hệ đồng minh Việt Nam Cộng hòa - Thái Lan. Khái quát tình hình Thái Lan và chính sách ngoại giao của Việt Nam Cộng hòa giai đoạn từ năm 1964 đến năm 1975. Phân tích quan hệ đồng minh Việt Nam Cộng hòa và Thái Lan trên các lĩnh vực: kinh tế, quân sự và ngoại giao. Nhận xét mối quan hệ đồng minh Việt Nam Cộng hòa và Thái Lan (1964 - 1975).
2	Đại học	Chính sách văn hóa-xã hội của chính quyền VNCH đối với người Khmer (1964-1975)	Đinh Thị Dung Trinh	TS.Phạm Thúc Sơn	Trình bày nguồn gốc hình thành cộng đồng người Khmer ở miền Nam Việt Nam và nêu được một số đặc điểm về kinh tế, xã hội và văn hóa truyền thống của người Khmer. Phân tích các chính sách về văn hóa xã hội của chính quyền Việt Nam Cộng Hòa đối với người Khmer giai

					đoạn 1964-1975. Từ đó nêu lên những tác động của chính sách Việt Nam Cộng Hòa đối với người Khmer và đối với chính quyền Việt Nam Cộng Hòa.
3	Đại học	Quan hệ giữa phong trào Tây Sơn với các nhóm cộng đồng người Hoa ở Việt Nam (1771-1802)	Nguyễn Thị Hòa	TS. Huỳnh Ngọc Đáng	<p>Khái quát về bối cảnh và lịch sử di cư của các nhóm cộng đồng người Hoa ở Việt Nam, từ đó phân tích nội dung về quan hệ giữa phong trào Tây Sơn và các nhóm cộng đồng người Hoa qua những đóng góp của các nhóm cộng đồng người Hoa trong phong trào vào những ngày đầu phong trào còn non trẻ (tiêu biểu qua Trung Nghĩa quân của Tập Đình và Hòa Nghĩa quân của Lý Tài); qua các chính sách của Tây Sơn đối với các nhóm cộng đồng người Hoa ở 3 vùng: Bắc, Trung và Nam.</p> <p>Góp phần lí giải sự khác nhau trong thái độ của nhóm cộng đồng người Hoa đối với Tây Sơn và Nguyễn Ánh. Qua đó, giúp thế hệ hôm nay thật sự khách quan khi phân tích các sự kiện lịch sử. Từ đó tăng cường và thống nhất nhận thức trong xây dựng quan hệ đại đoàn kết toàn dân tộc.</p>
4	Đại học	Tình hình kinh tế cao su ở huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương từ năm 2010 đến năm 2020	Đỗ Thanh Quân	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Trình bày và phân tích một cách logic về tình hình phát triển kinh tế cao su (cao su tiểu điền và cao su nhà nước) ở huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương từ năm 2010 – 2020.</p> <p>Làm rõ đặc điểm của chuyển biến kinh tế cao su ở huyện Dầu Tiếng giai đoạn 2010 – 2020.</p> <p>Đề xuất một số khuyến nghị về giải pháp nhằm giải quyết tốt những chính sách trong phát triển kinh tế cao su ở huyện Dầu trong bối cảnh hiện nay.</p>

5	Đại học	đề tài “Phát triển năng lực của học sinh trung học cơ sở qua việc vận dụng đa phương pháp dạy học tích cực trong môn Lịch sử”	Vương Thanh Loan	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Làm rõ việc vận dụng đa phương pháp dạy học tích cực trong môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở.</p> <p>Phân tích và đánh giá việc vận dụng đa phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở.</p> <p>Đề xuất một số khuyến nghị về vận dụng đa phương pháp dạy học tích cực trong môn Lịch sử theo hướng phát triển năng lực học sinh trung học cơ sở.</p>
6	Đại học	Đề tài “Hệ thống khu trừ mật của chính quyền Việt Nam Cộng Hòa ở miền Tây Nam Bộ (1959-1963)”	Nguyễn Phát Lộc	Ts. Phạm Thúc Sơn	<p>Đề tài trình bày khái quát về quá trình ra đời chính quyền Việt Nam Cộng hòa dưới thời Tổng thống Ngô Đình Diệm thông qua một số chính sách phát triển nông thôn, trong đó có chính sách khu trừ mật là một chính sách mà bản chất là lừa bịp nhân dân thay cho chính sách dinh điền thất bại trước đó, điểm nhấn của đề tài là trình bày về chính sách thực hiện khu trừ mật để người đọc thấy rằng những cơ sở vật chất và những tuyên cáo về một cuộc sống mới chỉ tồn tại trên giấy tờ của giới chức chính quyền Việt Nam Cộng hòa, còn về thực tế đây chỉ là cái cớ để chính quyền bóc tách nhân dân ra khỏi những người cộng sản. Chính sách khu trừ mật đã tác động nhất định cả về sự tồn tại của chính quyền Việt Nam Cộng hòa dưới thời Tổng thống Ngô Đình Diệm đồng thời cả những người nông dân.</p>
7	Đại học	Đề tài:”Quan hệ kinh tế - văn hóa xã hội giữa Việt Nam và Vương Quốc Anh giai đoạn (2001 - 2020)”	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt	Ths. Trần Ngọc Duyệt	<p>Đề tài Khái quát về Vương Quốc Anh và quan hệ Việt Nam - Vương Quốc Anh trước năm 2001. Phân tích tác động của tình hình quốc tế và khu vực đến quan hệ Việt Nam - Vương Quốc Anh. Làm rõ ưu thế, vị trí, tiềm năng của Việt Nam trong đánh giá chiến lược từ phía Vương Quốc Anh; đồng thời phân tích nội</p>

					<p>đúng cơ bản của chính sách và quá trình triển khai trên thực tiễn những mục tiêu chính sách của Vương Quốc Anh đối với Việt Nam trên các phương diện chính trị - ngoại giao, hợp tác kinh tế, đầu tư, văn hóa giáo dục và y tế. Nêu ra những thành tựu, hạn chế giữa quan hệ Việt Nam - Vương Quốc Anh từ năm 2001 - 2020.</p>
8	Đại học	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Lịch Sử ở trường Trung - Tiểu học Pétrus Ký	Thái Thị Mỹ Nhung	Ths. Phạm Thị Vân Anh	<p>Đề tài làm rõ các khái niệm cơ bản của đề tài, tầm quan trọng của việc dạy học Lịch sử theo hướng hoạt động TNST. Đánh giá thực trạng việc tổ chức hoạt động TNST cho HS trong dạy học Lịch sử ở trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký. Xác định một số hình thức và biện pháp dạy học Lịch sử theo hướng hoạt động TNST ở lớp 7. Tiến hành thực nghiệm và đánh giá kết quả tổ chức hoạt động TNST ở trường Trung – Tiểu học Pétrus Ký.</p>
9	Đại học	Cần Giờ trong cuộc đấu tranh chống Mỹ cứu nước (1954-1975)	Lương Tuyết Hồng	Th.s Trần Ngọc Duyệt	<p>Nêu được những yếu tố khách quan và chủ quan của vùng đất Cần Giờ trong cuộc đấu tranh chống lại Mỹ và chính quyền Sài Gòn. Vai trò của Cần Giờ và những thắng lợi của quân dân Cần Giờ trong cuộc chiến tranh chống Mỹ và chính quyền Sài Gòn ở miền Nam 1954 – 1975 dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ Cần Giờ. Dựng lại toàn bộ bức tranh về quá trình hình thành, phát triển và hoạt động của quân và dân Cần Giờ trong tiến trình kháng chiến chống Mỹ dưới sự lãnh đạo của Xứ ủy và Đảng bộ địa phương. Phân tích để thấy được những đóng góp của Cần Giờ vào thắng lợi của cuộc chiến tranh chống Mỹ và chính quyền Sài Gòn.</p>

10	Đại học	Quá trình đô thị hóa ở huyện Củ Chi (2000 – 2020)	Lê Thị Thảo Nguyên	ThS Phan Thị Lý	<p>Đề tài trình bày khái quát về quá trình Đô thị hóa ở huyện Củ Chi (2000 - 2020).</p> <p>Nêu được khái niệm về quá trình đô thị hóa, các điều kiện ảnh hưởng đến quá trình đô thị hóa của huyện Củ Chi trước năm 2000.</p> <p>Trình bày được vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên, đặc điểm dân cư và tình hình kinh tế - xã hội trước năm 2000.</p> <p>Nêu được các chủ trương thực hiện quá trình đô thị hóa ở huyện Củ Chi trong giai đoạn này (2000- 2020).</p> <p>Trình bày được những yếu tố liên quan đến quá trình đô thị hóa ở huyện Củ Chi: chuyển dịch cơ cấu kinh tế, lao động, hành chính, dân số, đặc biệt là sự hình thành các khu công nghiệp.</p>
11	Đại học	Tìm hiểu về các họ Trần, Hồ, Phạm ở xã Công Thành, huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An	Trần Thị Minh Anh	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>Tìm hiểu về tục lệ thờ Họ, cụ thể là họ Trần, Phạm, Hồ ở xã Công Thành, huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An. Nghiên cứu và phân tích về nguồn gốc, phong tục,... của các dòng họ. Từ đó đưa ra những giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị, bản sắc văn hóa tục lệ thờ Họ trong Văn hóa làng – xã Việt Nam.</p>
12	Đại học	Hoạt động bảo vệ chủ quyền và an ninh vùng biển đảo Nam Kỳ (Việt Nam) dưới triều Minh Mệnh (1820-1841) (Qua Đại Nam thực lục)	Võ Hoa Tiên	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>Đề tài nêu tổng quan về vấn đề chủ quyền và an ninh quốc gia trong Lịch sử Việt Nam qua việc làm rõ các khái niệm: chủ quyền, chủ quyền quốc gia, an ninh, biển đảo, Nam Kỳ...; khái quát về tiến trình lịch sử Việt Nam dưới triều Nguyễn.</p> <p>Nêu những hoạt động bảo vệ chủ quyền và an ninh vùng biển đảo Nam Kỳ dưới triều Minh Mệnh (1820-1841) thông qua các hoạt động: phát triển tiềm lực thủy quân, tổ chức phòng thủ ven bờ, chống xâm lược</p>

					<p>Xiêm La, chống cướp biển, chống buôn lậu, trấn dẹp nội phản...</p> <p>Từ đó, cho thấy vai trò của hoạt động bảo vệ chủ quyền và an ninh vùng biển đảo Nam Kỳ đối với công cuộc bảo vệ chủ quyền và an ninh vương quốc Việt Nam thời kỳ triều Nguyễn độc lập tự chủ.</p>
13	Đại học	Trường Trung cấp Mỹ thuật - Văn hoá Bình Dương (1901-2021)	Phạm Mạnh Hùng	Th.S Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>Đề tài trình bày bối cảnh chính sách giáo dục thực dân và việc thành lập trường nghề ở miền Nam thời Pháp thuộc. Làm rõ quá trình hình thành và phát triển của nhà trường từ năm 1901 - 2021 và tôn vinh sự đóng góp của nhà trường đối với địa phương.</p>
14	Đại học	Nâng cao năng lực lịch sử cho học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Thị Minh Khai, Bình Dương thông qua việc rèn luyện kỹ năng sưu tầm tư liệu.	Võ Thùy An	TS. Lê Vy Hào	<p>Đề tài tìm hiểu thực trạng của việc dạy học lịch sử ở trường THCS Nguyễn Thị Minh Khai, Bình Dương. Một số vấn đề về lý luận liên quan đến đề tài.</p> <p>Giúp nâng cao năng lực sưu tầm tư liệu lịch sử cho học sinh trường trung học cơ sở.</p>
15	Đại học	Quá trình tiến hành luật người cày có ruộng của chính quyền Việt Nam Cộng hòa ở miền Nam Việt Nam (1970 - 1975)	Lê Minh Quân	TS. Phạm Thúc Sơn	<p>Nghiên cứu quá trình tiến hành luật “Người cày có ruộng” của chính quyền Việt Nam Cộng hòa ở miền Nam Việt Nam (1970 - 1975) làm rõ những thủ đoạn, bản chất, cũng như làm sáng tỏ các vấn đề về quá trình thiết lập đến việc thi hành, kết quả của việc thực hiện chương trình này mang lại những lợi ích hay vẫn còn sự bất công trong xã hội, từ những kết quả đó đã tác động tích cực, tiêu cực đến chính quyền Việt Nam Cộng hòa và các giai cấp tại miền Nam Việt Nam.</p>
16	Đại học	Dạy học môn lịch sử theo hướng tiếp cận năng lực của học sinh từ thực tiễn trường THCS Tân An Hội, Củ Chi, TPHCM.	Trần Thị Trinh	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Trong giáo dục truyền thống, việc học tập diễn ra bên trong một lớp học truyền thống, học sinh dễ tiếp thu kiến thức một cách thụ động, giờ học cũng buồn tẻ. Với việc nghiên cứu đề tài này tôi mong muốn sẽ góp phần nhỏ giúp giáo viên tiến hành một giờ dạy học</p>

					<p>lịch sử đạt hiệu quả hơn, học sinh tích cực, chủ động trong việc tiếp thu kiến thức của bài học, từ đó nâng cao chất lượng dạy học lịch sử trong nhà trường. Nội dung đề tài nói đến.Cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề nghiên cứu. Thực tiễn dạy học môn Lịch sử theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở trường Trung học cơ sở Tân An Hội, Củ Chi, Thành Phố Hồ Chí Minh. Một số khuyến nghị về hướng tiếp cận năng lực dạy học môn Lịch sử ở cấp trung học cơ sở.</p>
17	Đại Học	Quá trình phát triển của Cộng đồng kinh tế ASEAN(2015- NAY)	Lê Phương Hoàng Dinh	T.S Nguyễn Hoàng Huế	<p>Trên thế giới hiện nay có rất biến đổi bất thường. Đặc biệt là kinh tế, vì vậy để ứng phó với các biến động bất thường đó việc thành lập một tổ chức kinh tế là một điều vô cùng quan trọng và cấp thiết. Công đồng kinh tế ASEAN ra đời cũng nhằm mục đích đó. Dựa trên 4 trụ cột cơ bản của cộng đồng mà kịp thời đưa ra những chính sách phù hợp để ứng phó với những biến động qua đó cũng cải thiện và giúp các nước trong cộng đồng ASEAN ngày càng phát triển.Tuy còn đó những khó khăn và thách thức, những công đồng cũng đang cố gắng nắm bắt những cơ hội mà dần vươn lên và phát triển mạnh mẽ và trở thành khu vực phát triển kì diệu của thế giới</p>
18	Đại học	Các loại hình hợp tác xã dưới thời Việt Nam Cộng hòa (1955 - 1963)	Võ Thị Lan Vi	TS. Phạm Thúc Sơn	<p>Khái quát sơ lược về tình hình chính trị, chính sách kinh tế, cơ sở ra đời chính sách kinh tế hợp tác xã của chính quyền Việt Nam Cộng hòa (1955 – 1963). Đề tài còn trình bày cụ thể về chính sách kinh tế hợp tác xã trong nông nghiệp của chính quyền Việt Nam Cộng hòa giai đoạn 1955-1963. Từ đó giúp người đọc hình dung được cụ thể về các loại hình hợp tác xã trong nông nghiệp, hoạt động cũng như kết quả của</p>

					các Hợp tác xã của chính quyền Việt Nam Cộng hòa giai đoạn 1955-1963. Đánh giá tác động của các loại hình hợp tác xã nông nghiệp đối với kinh tế nông nghiệp và xã hội của Việt Nam cộng hòa.
19.	Đại học	Phật giáo Bình Dương và ảnh hưởng của nó đến đời sống xã hội của người dân địa phương (Từ năm 1997-2020)	Mai Thanh Thùy	Th.s Nguyễn Văn Tiến	<p>Nghiên cứu về ảnh hưởng của Phật giáo đối với đời sống xã hội của người dân địa phương.</p> <p>Ước muốn về một cuộc sống hạnh phúc đó là ước muốn từ muôn đời nay không của chỉ riêng ai. Phật Giáo chứa một triết lí nhân sinh cao cả với ước muốn là cứu con người khỏi nỗi khổ muôn đời, với cứu cánh là giải thoát, không phải bằng sự ban bố nhân đức mà ở chỗ con người có hạnh phúc hay không là chính ở cuộc sống đức độ của con người, có như vậy con người mới có thể đạt đến cái “Chân- Thiện - Mỹ”</p>
20.	Đại học	Đội nữ du kích Củ Chi trong phong trào chống Mỹ cứu nước của nhân dân Sài Gòn (1965 - 1975)	Vũ Thị Hạnh	ThS. Trần Ngọc Duyệt	Nghiên cứu về Đội nữ du kích Củ Chi nhằm phác họa lại quá trình hình thành và những hoạt động quan trọng của Đội nữ du kích Củ Chi trong phong trào chống Mỹ cứu nước giai đoạn từ năm 1965 đến năm 1975. Qua đó ghi nhận, tôn vinh những đóng góp và tri ân sự hi sinh anh dũng của Đội nữ du kích Củ Chi trong phong trào chống Mỹ cứu nước của nhân dân Sài Gòn. Bên cạnh đó đề tài còn khái lược về vùng đất, con người Củ Chi và các phong trào đấu tranh của nhân dân Củ Chi trước năm 1965.
21.	Đại học	Hoạt động thương mại – vận tải của Cảng Sài Gòn trong thời kỳ	Nguyễn Thị Bích Ngọc	TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc	Nhà nước thời chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn cũng rất chú trọng đến hoạt động ngoại thương, đặc biệt là hoạt động thương mại – vận tải qua cảng Sài Gòn. Trên cơ sở đó, chúng tôi nhận thấy cho đến nay

		chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn 1698 – 1858			chưa có công trình nào nghiên cứu một cách hệ thống về kinh tế thương mại và vận tải tại cảng Sài Gòn nói riêng, cũng như chưa thực sự làm rõ vai trò của giao lưu kinh tế đường biển tại Sài Gòn trong việc định hình kinh tế Đàng Trong và Nam Kỳ, về mối liên hệ và sự tác động lẫn nhau giữa các ngành kinh tế, giữa thương mại – vận tải đường biển với các vấn đề xã hội, và những ứng đối của cư dân Sài Gòn trước điều kiện tự nhiên. Do đó, nhằm hiểu rõ hơn về tình hình hoạt động thương mại – vận tải qua cảng Sài Gòn dưới thời kỳ chúa Nguyễn và vương triều Nguyễn, tôi đã chọn đề tài
22.	Đại học	Quá trình hình thành và phát triển chùa Sùng Đức, tỉnh Bình Dương	Giáp Thị Lan Hương	ThS. Ngô Minh Sang	Xã hội ngày càng phát triển, đời sống con người cũng dần được nâng cao, ngoài việc chăm lo đến đời sống vật chất thì họ còn chú trọng đến giá trị tinh thần. Với đề tài “Quá trình hình thành và phát triển chùa Sùng Đức, tỉnh Bình Dương” tìm hiểu được sự ra đời, quá trình hình thành và phát triển của ngôi chùa Sùng Đức tại xã Long Hòa, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương. Từ đó cũng tìm hiểu thêm về kiến trúc của ngôi chùa, cách trang trí hoa văn ngôi chùa và cách thờ tự của chùa Sùng Đức. Dưới sự trụ trì của Sư cô Thích Nữ Tâm Đoan từ khi về chùa cũng đóng góp cho địa phương, xã hội và tổ chức các hoạt động tại chùa.
23.	Đại học	Đóng góp của Ni sư Thích nữ Huỳnh Liên đối với phong trào Phật giáo miền Nam (1955 - 1975)	Trần Thị Xuân Hương	Th.S. Nguyễn Văn Tiến	Đề tài khái quát về cuộc đời, sự nghiệp của Ni trưởng Thích nữ Huỳnh Liên, những đóng góp của Ni trưởng đối với phong trào Phật giáo miền Nam giai đoạn (1955 - 1975). Người là bậc nữ lưu xuất chúng, có thiên phú về văn thơ, và nổi bật với chí nguyện phụng sự nhân sinh rất mạnh mẽ, tích cực tham gia các phong trào đấu tranh hòa bình, tự do, độc lập dân tộc,

					thống nhất đất nước trong giai đoạn 1963 – 1975 tại miền Nam Việt Nam.
24.	Đại học	Làng tre Phú An - Bảo tàng tre độc đáo và tiềm năng du lịch sinh thái ven sông Sài Gòn	Nguyễn Quế Châu	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>Qua đề tài nghiên cứu: “Làng tre Phú An – Bảo tàng tre độc đáo và tiềm năng phát triển du lịch ven sông Sài Gòn” tôi muốn giới thiệu về nét độc đáo của Làng tre Phú An là bộ sưu tập hàng trăm giống tre trên khắp mọi miền đất nước Việt Nam cho nên được đánh giá là “Bảo tàng tre” không chỉ ở Việt Nam mà còn ở khu vực Đông Nam Á.</p> <p>Tác giả đề tài cũng có một số ý kiến đề xuất để kết nối việc phát triển du lịch sinh thái ở Làng tre với dự án phát triển du lịch sinh thái ven sông Sài Gòn của tỉnh Bình Dương.</p>
25.	Đại học	Những đóng góp của Alexandre Yersin (1863-1943) trên lĩnh vực y học	Nguyễn Thị Ánh Dương	ThS. Nguyễn Văn Tiến	<p>Đề tài trình bày khái quát về cuộc đời của bác sĩ Yersin và quá trình ông tìm đến Đông Dương. Bài nghiên cứu này muốn góp phần hiểu rõ hơn về những đóng góp của Alexandre Yersin trên lĩnh vực y học, những đóng góp của bác sĩ Yersin về quá trình nghiên cứu khám phá ra vi khuẩn gây bệnh dịch hạch, thành lập bệnh viện Pasteur Nha Trang, nhập chủng thảo mộc vào Việt Nam, trồng thành công cây cao su ở Việt Nam, nhập chủng cây ký ninh để bào chế thuốc chữa bệnh sốt rét ở cao nguyên Lang Biang. Bên cạnh đó ông còn là hiệu trưởng trường Y khoa Hà Nội.</p> <p>Từ đó đưa ra những bài học và những giải pháp nhằm phát huy và bảo tồn vị danh nhân khoa học Alexandre Yersin.</p>
26.	Đại học	Quan hệ kinh tế Việt Nam - Trung Quốc (1991 - 2021)	Lữ Hoàng Thuận	TS. Nguyễn Hoàng Huế	Đề tài trình bày về cơ sở của mối quan hệ kinh tế Việt Nam – Trung Quốc, thực trạng quan hệ kinh tế Việt Nam – Trung Quốc và triển vọng của mối quan hệ

					kinh tế Việt Nam – Trung. Từ đó tìm hiểu sâu hơn về chiến lược kinh tế của Việt Nam - Trung Quốc, hợp tác đầu tư và du lịch cũng như những cơ hội và thách thức đối với phát triển quan hệ kinh tế Việt Nam – Trung Quốc.
27	Đại Học	Dạy học lịch sử địa phương lớp 9 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh Trường trung học cơ sở Tân Phước Khánh	Nguyễn Kim Ngọc	Th.S. Phạm Thị Vân Anh	Đề Tài: Nêu cơ sở lý luận như khái niệm, hoạt động, bản chất của STEM và các phẩm chất năng lực của học sinh trung học cơ sở. Khái quát thực trạng chung về năng lực, trình độ của học sinh và giáo viên trong việc tham gia hay tổ chức các hoạt động. Đánh giá việc dạy học lịch sử địa phương lớp 9 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh trường trung học cơ sở Tân Phước Khánh. Đưa ra một số kiến nghị trong dạy học lịch sử địa phương lớp 9 theo định hướng giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực học sinh trường trung học cơ sở Tân Phước Khánh
28.	Đại học	Ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp khai thác kênh hình trong dạy học môn lịch sử bậc trung học cơ sở.	Nguyễn Thị Ngọc Xuân	Ths. Ngô Minh Sang	Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học là điều điều cần thiết trong giáo dục hiện nay. Mục tiêu của của đề tài ứng công nghệ thông tin và phương pháp khai thác kênh hình trong dạy học môn lịch sử bậc trung học cơ sở giúp giáo viên và cho học sinh có cái nhìn tổng quát về vai trò và hiệu quả do ứng dụng công nghệ vào giảng dạy, học tập.
29	Đại học	Chuyển biến về kinh tế, xã hội huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương giai đoạn từ năm 1999 đến năm 2019.	Trần Thị Mai	ThS. Trần Ngọc Duyệt	Đề tài nghiên cứu về những chuyển biến, thay đổi ngày càng phát triển trong lĩnh vực kinh tế, xã hội. Những thành tựu đạt nổi bật, những mô hình sản xuất mới đã đem lại những thành quả to lớn sau hơn 20 năm tái lập huyện Dầu Tiếng, thông qua đó chúng ta sẽ thấy được sự nỗ lực rất lớn của Đảng, chính quyền,

					toàn thể nhân dân của huyện trong quá trình xây dựng kinh tế tại địa phương ngày càng phát triển, đưa mức sống của người dân ở đây ngày càng được nâng cao, bên cạnh đó còn những khó khăn mà huyện phải khắc phục trong giai đoạn tới .
30	Đại Học	“Đội ngũ công nhân cao su Dầu Tiếng giai đoạn (1997 – 2020)”	Lê Thị Liên	T.S Lê Tuấn Anh	<p>Phục dựng quá trình phát triển của lực lượng công nhân, lao động công ty cao su Dầu Tiếng từ 1997 đến 2020 về số lượng, chất lượng; những đóng góp về kinh tế, văn hóa, khoa học kỹ thuật của công nhân, người lao động ngành cao su đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện Dầu Tiếng nói riêng và của tỉnh Bình Dương nói chung.</p> <p>Khẳng định những thành tựu đạt được đồng thời chỉ rõ những tồn tại, hạn chế trong các chủ trương, chính sách phát triển lực lượng công nhân, người lao động của công ty; chỉ rõ những mặt tích cực cũng như những mặt còn hạn chế của công nhân cao su về trình độ, năng lực sản xuất, về khả năng hội nhập kinh tế quốc tế của công nhân để từ đó xây dựng chủ trương, chính sách phát triển đối với lực lượng công nhân và người lao động .</p> <p>Góp phần nâng cao nhận thức chính trị của các cấp, các ngành đối với vị trí, vai trò của công nhân, người lao động ngành cao su trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa; nâng cao nhận thức của công nhân, người lao động ngành cao su về quyền lợi, nghĩa vụ của mình để xây dựng ngành cao su, xây dựng tổng công ty hướng tới mục tiêu phát triển hiện đại và bền vững.</p>

31	Đại Học	Sự phát triển của giáo dục phổ thông thị xã Dĩ An (2015-2020)	Phan Thị Hồng Thắm	Th.S Phan Thị Lý	<p>Khái quát được lý luận về phát triển giáo dục phổ thông làm cơ sở cho nghiên cứu.</p> <p>Đánh giá được thực trạng phát triển giáo dục phổ thông của thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương giai đoạn 2015 – 2020.</p> <p>Kiến nghị được các giải pháp để tiếp tục phát triển giáo dục phổ thông của thị xã Dĩ An, tỉnh Bình Dương.</p> <p>Nguồn tài liệu bao gồm các Báo cáo tổng kết năm học và Kế hoạch nhiệm vụ năm học mới của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Dĩ An từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019-2020</p>
32	Đại học	Chuyển biến kinh tế-xã hội Thị xã Bến Cát (2013-2020)	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Th.S Lê Vy Hào	<p>Trình bày khái quát về đặc điểm tự nhiên, dân cư và thực trạng phát triển kinh tế - xã hội của Bến Cát trước năm 2013</p> <p>Làm rõ những chuyển biến về kinh tế - xã hội của thị xã Bến Cát trong giai đoạn từ năm 2013 đến năm 2020.</p> <p>Đánh giá thành tựu, hạn chế và đề xuất giải pháp thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội của thị xã Bến Cát.</p> <p>Nguồn tài liệu: Tài liệu được sử dụng là các báo cáo của Đảng Bộ thị xã Bến Cát, UBND Nghị quyết đại hội thị xã, niên giám thống kê tỉnh Bình Dương, các bài báo, tạp chí và một số nguồn tư liệu từ những website.</p>
33	Đại học	Chuyển biến về kinh tế - xã hội của người Hoa ở xã Minh Tân, huyện Dầu Tiếng, tỉnh Bình Dương (2010-2020)	Lê Cảnh Anh	ThS Nguyễn Văn Tiến	<p>Đề tài “Chuyển biến kinh tế - xã hội của người Hoa ở xã Minh Tân, huyện Dầu Tiếng- Bình Dương từ năm 2010 đến 2020” được tiến hành nhằm thực hiện mục tiêu chính là đi tìm hiểu những chuyển biến về kinh tế - xã hội của người Hoa ở xã Minh Tân trong vòng</p>

					10 năm gần nhất, để tìm hiểu rõ về lịch sử hình thành, con người, vùng đất xã Minh Tân. Tìm hiểu thêm vùng đất này có những điều kiện thuận lợi như thế nào để phát triển kinh tế - xã hội. Từ những điều kiện đó đã đạt được những thành tựu đáng kể nào, bên cạnh những thành tựu đó còn gặp những vấn đề hạn chế nào và đề ra những giải pháp như thế nào để giúp cho vùng đất đó phát triển hơn. Nhờ vào các Nghị quyết mà cấp Tỉnh, Huyện đưa ra để chỉ đạo đến xã thực hiện các mục tiêu về kinh tế - xã hội trong 10 năm (2010 -2020), đã làm cho xã dân tộc người Hoa và xã Minh Tân ngày càng phát triển hơn.
34	Đại học	Chuyển biến của chất lượng giáo dục chính trị cho dân quân thường trực trong lực lượng vũ trang thị xã Bến Cát giai đoạn 2010-2020	Ngô Thành Danh	TS Lê Vy Hảo	Cung cấp và đánh giá toàn diện về công tác GDCT cũng như người làm công tác GDCT (đó là Chính ủy, Chính trị viên, Cán bộ chính trị) trong giáo dục nâng cao nhận thức và ý thức được chính trị tư tưởng của LLVT thị xã Bến Cát.

Bình Dương, ngày tháng 6 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

TS. Nguyễn Quốc Cường

