

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH BÌNH DƯƠNG  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT**

**Biểu mẫu 18E**  
**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của Trường Đại học Thủ Dầu Một  
năm học 2019 -2020**

**E. Công khai thông tin về đề án, khóa luận, luận văn, báo cáo tốt nghiệp**  
**Chương trình: Sư phạm Lịch sử**

STT	Trình độ đào tạo	Tên đề tài	Họ và tên người thực hiện	Họ và tên người hướng dẫn	<b>Nội dung tóm tắt</b>
1	Đại học	Vai trò của cộng đồng kinh tế ASEAN đối với sự phát triển nền kinh tế Việt Nam	Nguyễn Thị Hồng Phấn	TS. Nguyễn Văn Thủy	Nội dung bài nghiên cứu là tập trung phân tích và nghiên cứu sâu sắc các vấn đề liên quan đến Cộng Đồng Kinh Tế ASEAN và sự tác động của nó đối với sự phát triển của các nước ASEAN nói chung và Việt Nam nói riêng. Trong nội dung bài nghiên cứu được chia làm ba chương như sau: Chương 1: BỐI CẢNH THẾ GIỚI VÀ KHU VỰC ASEAN TRONG NHỮNG NĂM ĐẦU THẾ KỶ XXI ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA CỘNG ĐỒNG KINH TẾ ASEAN (AEC) Chương 2: NHỮNG TÁC ĐỘNG VÀ GIÁ TRỊ CỦA CỘNG ĐỒNG KINH TẾ ASEAN (AEC) ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN NỀN KINH TẾ VIỆT NAM Chương 3: BIỆN PHÁP VÀ ĐỊNH HƯỚNG CHO CON ĐƯỜNG PHÁT TRIỂN CỦA NỀN KINH TẾ VIỆT NAM TRONG QUÁ TRÌNH HỘI NHẬP CỘNG ĐỒNG KINH TẾ ASEAN

2	Đại học	Thánh địa Mỹ Sơn - Di sản văn hóa thế giới	Phan Minh Tú	TS. Nguyễn Văn Thủy	Đề tài sẽ cung cấp thông tin một cách khái quát nhất về quá trình hình thành và phát triển, chức năng, vai trò cũng như là tiềm năng khai thác về những giá trị lịch sử, du lịch của Thánh địa Mỹ Sơn, bên cạnh đó cũng là những đề xuất và những phương án đang được thực hiện nhằm mục đích bảo tồn và phát huy những giá trị mà Thánh địa Mỹ Sơn đã để lại cho đến ngày hôm nay và cũng nhân dịp sắp tới đây là kỉ niệm tròn 20 năm Thánh địa Mỹ Sơn được công nhận là Di Sản Văn Hóa Thế Giới, qua đó bài viết này cũng muốn đóng góp một số kiến thức về Thánh địa Mỹ Sơn, (nơi được cho là có nhiều sự huyền bí) này cho việc học tập và nghiên cứu.
3	Đại học	Những lễ tục trong đám tang của người Chăm Ahiér ở Ninh Thuận	Lưu Thị Thiên Thảo	TS. Nguyễn Văn Thủy	Nội dung bài nghiên cứu là tìm hiểu về một trong những lễ tục của người Chăm đó là “lễ tục trong đám tang của người Chăm Ahiér” một lễ nghi quan trọng. Trong bài nghiên cứu này tôi chia ra làm 4 chương chính để nói lên một cách chi tiết. Cụ thể là chương 1: quan niệm về con người và cái chết trong triết lí dân gian Chăm, ở chương này trình bày nhân sinh quan và quan niệm thế nào là chết tốt và chết xấu. Chương 2: Các lễ tục về người chết, trình bày các bước lập bàn bần tổ và các lễ tục trong đám tang. Chương 3: Lễ tục tang ma, trình bày chi tiết các lễ tục diễn ra trong đám ma. Chương 4: Ý nghĩa của việc lấy 9 mảnh xương trán, phần này nêu nhận định của inrasara và phân tích, đánh giá, nhận định về việc lấy 9 mảnh xương trán. Và cuối cùng là phần kết luận và tài liệu tham khảo. Phần kết luận ở đây đánh giá lại lễ tục tang trình bày ý nghĩa quan trọng đối với người Chăm Ahiér.
4	Đại học	Chế độ giáo dục và khoa cử nước Đại Việt dưới thời Lý	Nguyễn Thị Trang	TS. Nguyễn Văn Thăng	Thời đầu Lý, nền giáo dục Đại Việt có thể chủ yếu là Phật học. Lý Công Uẩn đã học ở chùa Lục Tổ. Các sư tăng đồng thời cũng là những trí thức. Dần dần, cũng như Nho giáo, giáo dục khoa cử Nho học ngày càng phát triển. Thời Lý – Trần, Nho học phát triển từ trên xuống dưới. Năm 1070, Văn Miếu được thành lập, cũng là nơi dành riêng để dạy học cho Hoàng Thái tử. Lúc đầu, khi mới mở trường Quốc Tử Giám (1076),

				<p>chỉ có các quý tộc quan liêu và con em được theo học. Nhìn chung, việc giáo dục Nho học ở thời Lý còn khá hạn chế.</p> <p>Giáo dục dưới thời Lý cũng nhằm mục đích nhằm đào tạo ra những con người hoàn thiện phù hợp với những chuẩn mực của xã hội phong kiến đương thời đưa ra. Để có được con người như vậy, giáo dục dưới hai triều đại Lý tập trung vào việc hoàn thiện nhân cách của con người trên nhiều khía cạnh như: đạo đức, tri thức văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, thẩm mỹ, đặc biệt là thẩm nhuần tư tưởng của giai cấp thống trị đương thời.</p> <p>Trong suốt chiều dài lịch sử, nền khoa bảng nước ta đã chứng kiến nhiều khoa thi khác nhau. Trong đó, khoa thi vào năm 1075, 1247, 1919 đều đánh dấu những sự kiện lịch sử.</p> <p>Lịch sử khoa bảng nước ta chính thức được bắt đầu vào năm 1075, khi nhà Lý cho tổ chức kỳ thi Minh kinh bác học và Nho học tam trường để tuyển chọn người tài phục vụ đất nước. Tính từ khoa thi đầu tiên năm 1075 đến khoa thi cuối cùng năm 1919, các triều đại phong kiến Việt Nam đã tổ chức được tất cả 183 kỳ thi, có 2.898 người đã được lấy đỗ tiến sĩ. Cả triều Lý có 3 khoa thi. Năm 1195, nhà Lý có mở khoa thi Tam giáo (Nho, Phật, Đạo), loại thi này còn tồn tại đến đầu thời Trần.</p>	
5	Đại học	Nét đẹp lễ hội Kate của người Chăm tỉnh Ninh Thuận	Mai Thị Bình	TS. Nguyễn Văn Thăng	<p>Nội dung bài nghiên cứu là tìm hiểu về một trong những lễ hội của người Chăm đó là “lễ hội Kate” một lễ hội đặc sắc và quan trọng. trong bài nghiên cứu này tôi chia ra làm 3 chương chính để nói lên một cách chi tiết. Cụ thể là chương 1: khái quát về tỉnh Ninh Thuận và cộng đồng người Chăm ở đây, chủ yếu để làm nổi bật về địa hình, đktn và con người để hình thành nên lễ hội này. Chương 2: lịch sử lễ hội và diễn trình của lễ hội. Chủ yếu để làm rõ hơn về lễ hội này được công nhận di sản văn hóa phi vật thể cấp quốc gia và nói rõ hơn về nội dung lễ hội cũng như những người tham gia lễ hội. Chương 3: sự biến đổi lễ hội Kate xưa và nay. Và cuối cùng là kết luận, phụ lục và tài liệu tham khảo.</p>

6	Đại học	Giáo dục và khoa cử nhà Nguyễn (1802-1919)	Phan Thị Hồng Hà	TS. Nguyễn Văn Thắng	<p>Nội dung của bài nghiên cứu được chia làm hai phần chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thứ nhất làm rõ được nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức thi cử giáo dục dưới triều Nguyễn</li> <li>+ Thứ hai vạch ra những hạn chế còn tồn đọng dưới nền giáo dục và khoa cử nhà Nguyễn để từ đó rút ra được bài học cho giáo dục tương lai.</li> </ul> <p>Để làm rõ được nội dung đề tài, ngoài phần mở đầu và kết luận, báo cáo được chia thành ba chương lớn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chương 1: Tổng quan về vương triều Nguyễn, vị trí và vai trò của giáo dục dưới triều Nguyễn</li> <li>+ Chương 2: giáo dục và khoa cử dưới thời Nguyễn ( 1802 - 1919).</li> <li>+ Chương 3: Bài học lịch sử từ nền giáo dục triều Nguyễn</li> </ul>
	Đại học	Hệ thống Đình - Chùa của thành phố Thủ Dầu Một tỉnh Bình Dương	Nguyễn Tùng Lâm	TS. Nguyễn Văn Thắng	<p>Nội dung nghiên cứu là tìm hiểu về đình - chùa ở thành phố Thủ Dầu Một một cách hệ thống liệt kê lại theo một cách trình tự và nêu lên những nét nổi bật về kiến trúc cũng như đóng góp thời đời sống tín ngưỡng. Từ đó đưa ra các giải pháp khắc phục hạn chế và định hướng phát triển cho đình - chùa ở thành phố Thủ Dầu Một.</p>
8	Đại học	Vụ thảm sát của quân đội Mỹ tại làng Hồng, xã Tịnh Khê, huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi (16/3/1968)	Nguyễn Thanh Tuấn	TS. Nguyễn Văn Thắng	<p>Nội dung nghiên cứu là tìm hiểu về cuộc thảm sát Sơn Mỹ do chính quân đội Mỹ gây ra cho nhân dân Sơn Mỹ, xã Tịnh Khê, huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi. Tôi mong muốn tìm hiểu rõ hơn về tội ác của quân đội Mỹ đối với nhân dân xã Tịnh Khê nói riêng và nhân dân Việt Nam nói chung trong cuộc chiến tranh phi nghĩa.</p> <p>- Cung cấp thêm một nguồn tư liệu mới cho những ai quan tâm mong muốn tìm hiểu và nghiên cứu về vấn đề này. Đồng thời, qua bài viết, giúp cho các đọc giả hiểu thêm phần nào về tội ác chiến tranh, hiểu rõ được sự tàn bạo của chiến tranh đế quốc phi nghĩa. Có cái nhìn xác đáng về lát cắt lịch sử. Mong muốn kêu gọi sự chung tay của mọi người đẩy lùi tội ác chiến tranh.</p> <p>- Nội dung bài báo cáo được chia làm 3 chương, với nội dung mỗi chương đều có mối quan hệ logic, thống nhất chặt chẽ:</p>

					<p>+ CHƯƠNG 1: Khái quát vài nét về làng quê Sơn Mỹ - Tĩnh Khê - Mảnh đất kiên cường - Hiện trường của tội ác.</p> <p>+ CHƯƠNG 2: Vụ thảm sát Mỹ Lai - Những bằng chứng tội ác của đế quốc Mỹ.</p> <p>+ CHƯƠNG 3: Những nhận định của các nhà nghiên cứu về vụ thảm sát Mỹ Lai.</p>
9	Đại học	Giáo dục Việt Nam thời thuộc Pháp	Vương Thị Ngọc Ánh	TS. Lương Thy Cân	Tái hiện bức tranh giáo dục Việt Nam thời kỳ đầu dưới ách cai trị của thực dân Pháp, từ đó chỉ ra những mặt tích cực và mặt tiêu cực của giáo dục Việt Nam thời kỳ này để soi chiếu với giáo dục Việt Nam hiện nay.
10	Đại học	Đám tang của người Chăm đạo Bà La Môn ở tỉnh Ninh Thuận	Dương Thị Ngọc Bích	TS. Lương Thy Cân	Nội dung nghiên cứu tìm hiểu là về đám tang của người chăm đạo balamon ở Ninh Thuận, làm rõ các lễ tang của người chăm và đời sống tín ngưỡng của người Chăm từ đó đưa ra được ý nghĩa của đám tang đối với đời sống của người Chăm
11	Đại học	Chuyên biến kinh tế - xã hội của cộng đồng người Chăm Bà Ni ở tỉnh Ninh Thuận trong giai đoạn hiện nay	Thành Thị Mỹ Duyên	TS. Lương Thy Cân	<p>- Nội dung của BCTN, đầu tiên là mô tả tổng quan lịch sử của các làng Chăm Bàni ở tỉnh Ninh Thuận. Sau đó, trình bày và so sánh sự khác nhau về kinh tế - xã hội của cộng đồng Chăm Bàni trong thời kì trước năm 1986 với giai đoạn từ năm 1986 đến nay. Cuối cùng là phân tích, làm rõ vai trò, tác động của các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước trong quá trình phát triển mọi mặt của cộng đồng Chăm Bàni ở Ninh Thuận.</p> <p>- Nội dung của báo cáo được trình bày trong 3 chương: Chương 1, giới thiệu khái quát về địa bàn nghiên cứu; Chương 2, làm rõ những chuyển biến về kinh tế của cộng đồng người Chăm tỉnh Ninh Thuận; Chương 3, nghiên cứu những thay đổi trên một số lĩnh vực quan trọng về xã hội của người Chăm trên địa bàn.</p>

12	Đại học	Vai trò của Lê Văn Duyệt đối với vùng đất Nam kì Việt Nam	Nguyễn Huỳnh Đức	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>Nội dung đề tài nói về tiểu sử, cuộc đời và sự nghiệp của Tả Quân Lê Văn Duyệt, trình bày các chính sách cai trị về kinh tế, chính trị, đối nội, đối ngoại...mà ông thực hiện khi ở vùng đất Gia Định Thành, từ đó tổng hợp công lao và nêu vai trò của Tả quân Lê Văn Duyệt đối với vùng đất Nam kì Việt Nam.</p> <p>Đề tài gồm 3 chương:</p> <p>Chương 1. Thân Thế Và Sự Nghiệp Của Lê Văn Duyệt.          Chương 2. Lê Văn Duyệt Đối Với Vùng Đất Gia Định.          Chương 3. Vai Trò Của Tả Quân Lê Văn Duyệt Trong Lịch Sử Việt Nam.</p>
13	Đại học	Một số nhận thức mới về phong trào chống Pháp ở Nam Kỳ giai đoạn từ năm 1858 đến năm 1888	Nguyễn Thị Thu Hoài	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>Nội dung đề tài nghiên cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Phân tích và nhìn nhận lại quá trình kháng chiến chống thực dân Pháp ở Nam kỳ giai đoạn từ 1859 đến 1888.</li> <li>+Nêu lên những điểm mới trong phong trào kháng chiến chống Pháp ở Nam kỳ về các mặt nhân vật lịch sử, nghệ thuật quân sự.</li> <li>+Nhận định, đánh giá và nêu quan điểm khi nhìn nhận về một vấn đề lịch sử.</li> </ul> <p>Bố cục đề tài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Chương 1: Quá trình thực dân Pháp xâm chiếm Nam Kỳ (1859 - 1888). Tại chương một chúng tôi tập trung tái hiện lại toàn bộ động thái và diễn tiến quá trình quân Pháp chiếm lược tỉnh Nam Kỳ diễn ra trong giai đoạn từ năm 1859 đến 1888. Đồng thời chúng tôi cũng chỉ rõ tình cảnh nhà Nguyễn lúc bấy giờ bởi lẽ đây là yếu tố để quan trọng để cho thấy một quốc gia tồn tại như thế nào trong mắt các thế lực xâm lược bên ngoài nhòm ngó.</li> <li>+Chương 2: Một số nhận thức mới về phong trào kháng Pháp ở Nam Kỳ (1859 - 1888).</li> </ul> <p>Qua quá trình nghiên cứu và tìm hiểu tài liệu lịch sử, chúng tôi đã phát hiện được một số nhận thức mới về cách nhìn nhận và đánh giá nhân vật lịch sử, về nghệ thuật đánh và phương thức tiến hành tổ chức quân sự của quân dân Nam Kỳ trong quá trình chống Pháp.</p>

14	Đại học	Vai trò của Đinh Bộ Lĩnh trong công cuộc thống nhất và xây dựng đất nước (944-979)	Trương Trần Nhật Trung	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>- Nội dung đề tài nghiên cứu ở đây chính là khai thác những vấn đề xung quanh vị anh hùng dân tộc Đinh Bộ Lĩnh, những sự kiện trong suốt quá trình từ dẹp loạn đến thống nhất, từ xây dựng đến phát triển. Từ đó nhà Đinh đã để lại một sự nghiệp một thành tựu lớn lao cho lịch sử dân tộc Việt Nam. Do hạn chế về thời gian và trình độ, đề tài này tôi chỉ tập trung nghiên cứu vấn đề về quá trình thống nhất và xây dựng, phát triển đất nước của vua Đinh Tiên Hoàng một cách khái quát nhất.</p> <p>- Đề tài gồm 3 chương:  + Chương 1: Đinh Bộ Lĩnh và công cuộc thống nhất đất nước.  + Chương 2: Đinh Bộ Lĩnh trong công cuộc xây dựng, phát triển quốc gia Đại Cồ Việt.  + Chương 3: Đánh giá về công lao thống nhất và xây dựng đất nước của Đinh Bộ Lĩnh</p>
15	Đại học	Quân dân miền Đông Nam bộ chiến lược "Chiến tranh Cục bộ" của Mỹ (1965-1968)	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>-Nội dung đề tài nghiên cứu một cách hệ thống âm mưu và thủ đoạn của Mỹ - nguy trong chiến lược "chiến tranh cục bộ" ở miền Nam Việt Nam nói chung và đặc biệt miền Đông Nam Bộ nói riêng. Làm rõ vai trò, vị trí chiến lược của miền Đông Nam Bộ trong chiến lược "chiến tranh cục bộ"</p> <p>- Đề tài gồm 3 chương:  Chương I: Khái quát về Đông Nam Bộ  Chương II: Quân dân miền Đông Nam Bộ kháng chiến chống chiến lược "chiến tranh cục bộ" của Mỹ (1965 – 1968)  Chương III: Ý nghĩa lịch sử và bài học kinh nghiệm</p>
16	Đại học	Tầm nhìn chiến lược của Lý Công Uẩn thông qua chiêu dời đô	Trần Hữu Phát	TS. Nguyễn Văn Giác	<p>Muốn xây dựng một đất nước phồn thịnh, vững mạnh, người dân có cuộc sống ấm no, hạnh phúc cái đầu tiên phải có 1 người lãnh đạo tài giỏi, với những quyết định sáng suốt. Có những quyết định trong tích tắc nhưng làm thay đổi vận mệnh của cả đất nước. Đối với Việt Nam các triều đại đầu tiên ngay buổi đầu đã xây dựng đất nước phát triển như các triều Ngô, Đinh,... Và đến gần thế kỉ X với sự cai quản của triều Lý đặc biệt là buổi đầu thành lập vương triều Lý của Lý Công Uẩn. Ngay khi lên ngôi ông đã ban Chiêu dời đô ban lệnh dời đô từ Hoa Lư về Đại La. Đánh dấu giai đoạn bắt đầu xây dựng một đất nước vững mạnh hơn, đồng thời</p>

					<p>khăng định được tầm nhìn chiến lược của Lý Công Uẩn. Trong lịch sử các quốc gia dân tộc trên thế giới, kinh đô là yếu tố quan trọng quyết định đến sự phát triển của kinh đô, Có kinh đô vững chắc thì mới xây dựng được một đất nước phồn vinh và phát triển. Nhận thức được điều đó vua Lý Công Uẩn đã quyết định dời về Đại La ngày nay là Hà Nội để làm kinh đô</p> <p>Ngoài phần mở đầu phần nội dung gồm 3 chương:          Chương 1: Lý Công Uẩn và sự thành lập của vương triều Lý          Chương 2: Vị thế của kinh thành Thăng Long trong lịch sử vương quyền Đại Việt ( 1054 -1789)          Chương 3: Vị thế của Hà Nội trong lịch sử cận hiện đại từ 1884 cho đến nay</p>
17	Đại học	Nghề làm muối ở Ninh Thuận từ năm 1975 đến nay	Lê Trần Gia Băng	ThS. Phan Thị Lý	<p>Nội dung của đề tài là tìm hiểu về nghề làm muối ở Ninh Thuận từ năm 1975 đến năm 2018, từ đó nhìn ra đặc điểm khó khăn và thuận lợi của ngành làm muối, rút ra được các biện pháp giúp cho nghề. Đề tài gồm 2 chương:          Chương 1: Khái quát về tỉnh ninh thuận và nghề làm muối trước năm 1975          Chương 2: Nghề làm muối ở ninh thuận năm 1975 đến nay</p>
18	Đại học	Tây Ninh trong cuộc chiến tranh biên giới Tây Nam (từ năm 1977 đến năm 1978)	Nguyễn Tấn Lợi	ThS. Phan Thị Lý	<p>Biên giới Tây Ninh là khu căn cứ địa của cả Nam Bộ, vừa kháng chiến chống giặc ngoại xâm để giải phóng Tổ quốc mình, vừa làm nghĩa vụ quốc tế với cách mạng Campuchia. Lúc cách mạng Tây Ninh gặp khó khăn, “bạn” đã cho lực lượng của ta đứng chân trên đất Campuchia chiến đấu, có khi Trung ương Cục miền Nam cũng đứng chân trên đất bạn để tiếp tục chỉ đạo cuộc kháng chiến chống Mỹ. Ngược lại, khi cách mạng Campuchia gặp khó khăn, lực lượng vũ trang Tây Ninh không tiếc xương máu của mình, nhiều cán bộ, chiến sĩ đã ngã xuống trên đất bạn vì nghĩa vụ quốc tế trong sáng, cao cả. Từ ngày Việt Nam và Campuchia được hoàn toàn giải phóng, mỗi nước xây dựng đất nước theo con đường do Đảng mỗi nước đã chọn. Tây Ninh đã thực hiện theo đường lối đối ngoại</p>



					<p>của Đảng ta là độc lập, chủ quyền và đoàn kết hữu nghị. Nhưng về phía Campuchia, do có sự xúi giục của bên ngoài, Tập đoàn Pôn Pốt đã tiến hành cuộc diệt chủng dân tộc họ và lấn chiếm biên giới Tây Nam của Tổ quốc ta từ tháng 5-1975. Tháng 9-1977, địch đã mở cuộc chiến tranh xâm lược đất nước ta trên toàn tuyến biên giới Tây Nam, trong đó có đoạn biên giới Tây Ninh.</p> <p>Trong những năm gần đây, nhiều tác phẩm về lịch sử Tây Ninh, lịch sử Việt Nam đã được ra đời. Tuy nhiên, tính đến thời điểm hiện tại, vẫn chưa có một nguồn tài liệu hoàn chỉnh nào nghiên cứu và đề cập trực tiếp đến tình hình Tây Ninh trong cuộc chiến tranh biên giới Tây Nam từ năm 1977 đến năm 1978. Bên cạnh đó, bản thân tác giả được sinh ra và lớn lên trên mảnh đất Tây Ninh, nên tác giả quyết định chọn đề tài “Tây Ninh trong cuộc chiến tranh biên giới Tây Nam (từ năm 1977 đến năm 1978)” nhằm để làm rõ cuộc đấu tranh bảo vệ lãnh thổ của quân dân Tây Ninh và vạch trần dã tâm xâm lược của tập đoàn quân Pôn Pốt – Iêng Xari.</p>
19	Đại học	Quá trình khẩn hoang vùng Gia Định từ thế kỉ XVII đến thế kỉ XIX	Nguyễn Anh Thơ	ThS. Phan Thị Lý	<p>Trình bày có hệ thống về lịch sử khẩn hoang vùng đất Gia Định từ thế kỷ XVII đến giữa thế kỷ XIX. Đồng thời tác giả tập trung phân tích, lý giải nhằm làm sáng tỏ về tầm quan trọng của vùng đất Gia Định từ tên gọi, vị trí địa lý đến điều kiện tự nhiên. Ngoài ra tác giả còn tập trung nghiên cứu về quá trình khẩn hoang vùng đất Gia Định từ thế kỷ XVII đến giữa thế kỷ XIX. Từ những nghiên cứu trên tác giả có thể rút ra đặc điểm và vai trò của quá trình khẩn hoang vùng đất Gia Định. báo cáo được trình bày trong 2 chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chương 1: Khái quát về gia đình trước thế kỷ XVII</li> <li>+ Chương 2: Trình bày về quá trình khẩn hoang vùng Gia Định từ thế kỷ XVII đến giữa thế kỷ XIX</li> </ul>
20	Đại học	Kinh tế Quảng Ngãi từ thế kỷ XV đến giữa thế kỉ XIX	Nguyễn Thị Thu Yên	ThS. Phan Thị Lý	<p>Nội dung nghiên cứu của đề tài chính là các ngành kinh tế từ nông nghiệp, thủ công nghiệp,... của Quảng Ngãi từ thế kỉ XV đến giữa thế kỉ XIX . Từ đó rút ra nhận xét về kinh tế Quảng Ngãi trong giai đoạn này. Qua đó khẳng định vai trò của kinh tế Quảng Ngãi đối với Nam Bộ lúc bấy giờ. Cuối cùng là kết luận nền kinh tế từ thế kỉ XV đến giữa thế kỉ XIX ảnh hưởng đến tỉnh Quảng Ngãi ngày nay. Đề tài gồm hai chương:</p>

					<p>Chương 1: Khái quát về tình hình Quảng Ngãi trước thế kỉ XV.          Chương 2: Kinh tế Quảng Ngãi từ thế kỉ XV đến giữa thế kỉ XIX.</p>
21	Đại học	Phát triển loại hình du lịch sinh thái ở các khu du lịch của tỉnh Tây Ninh	Nguyễn Thị Thúy Hồng	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>- Đề tài nghiên cứu và làm rõ về thực trạng phát triển du lịch sinh thái ở tỉnh Tây Ninh được tập trung chủ yếu trong giai đoạn 2015-2019. Từ đó, đề xuất một số giải pháp và định hướng phát triển loại hình du lịch sinh thái đến năm 2030.          - Đề tài gồm 3 chương:          + CHƯƠNG 1: Cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển du lịch sinh thái          + CHƯƠNG 2: Tiềm năng phát triển du lịch sinh thái tại tỉnh Tây Ninh hiện nay          CHƯƠNG 3: Thực trạng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái tại tỉnh Tây Ninh hiện nay.</p>
22	Đại học	Tang lễ của người Việt gốc miền Nam ở thị xã Dĩ An	Nguyễn Trọng Tín	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>- Nội dung bài nghiên cứu giúp làm rõ các vấn đề xoay quanh nhận thức của con người về nhân sinh quan và tầm quan trọng của tang lễ đối với đời sống tinh thần người dân Việt Nam. Qua đó trình bày đầy đủ và lý giải một cách khoa học về các nghi thức diễn ra trong và sau tang lễ người Việt gốc miền Nam ở thị xã Dĩ An. Mặc khác bài nghiên cứu còn so sánh tang lễ người Việt gốc miền Nam với các hình thức tang lễ vùng miền, tôn giáo và dân tộc khác trên địa bàn thị xã Dĩ An. Bài nghiên cứu sẽ làm nền tảng vững chắc để từ đây tạo nên một cách nhìn tổng quan về những thay đổi trong tang lễ qua thời gian, vấn đề bảo tồn và củng cố giá trị văn hóa trong tang lễ người Việt gốc miền Nam ở thị xã Dĩ An ngày nay.          Chương 1: Tổng quan về thị xã Dĩ An          Chương 2: Tang lễ của người Việt gốc miền Nam ở thị xã Dĩ An          Chương 3: Những khác biệt so với các tang lễ khác và hiện trạng tang lễ người Việt gốc miền Nam ở thị xã Dĩ An ngày nay</p>
23	Đại học	Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của người Việt Nam, nghiên cứu qua trường hợp của cư dân	Đỗ Thị Thu Thủy	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>- Nội dung đề tài nghiên cứu làm rõ về nguồn gốc, đặc điểm, thực trạng, vai trò cũng như xu thế của tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của người Việt Nam thông qua nghiên cứu tìm hiểu những vấn đề cấp thiết góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống thờ cúng tổ tiên của dân tộc Việt thông qua một địa bàn nhỏ trước hết là huyện Phú Giáo tỉnh Bình Dương. Từ đó,</p>

		huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương			<p>đề tài nghiên cứu sẽ góp phần làm phong phú thêm tài liệu tham khảo cho những người làm công tác giáo dục, nghiên cứu, hoạt động thực tiễn về lĩnh vực văn hóa, tôn giáo, tín ngưỡng ở Việt Nam nói chung và ở huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương nói riêng, góp phần thực hiện có hiệu quả chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước ta về tín ngưỡng, tôn giáo trong tình hình hiện nay.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, kết luận và danh mục tài liệu tham khảo thì bài nghiên cứu còn được chia làm ba chương:</p> <p>Chương 1: Tổng quan về tự nhiên và con người huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dương</p> <p>Chương 2: Đặc điểm tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của người Việt</p> <p>Chương 3: Biểu hiện tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của người dân huyện Phú Giáo, tỉnh Bình Dươn</p>
24	Đại học	Tiềm năng phát triển du lịch của cù lao xã Bạch Đằng	Trần Ngọc Hồng Hiền	ThS. Nguyễn Thị Kim Ánh	<p>Nội dung đề tài nói lên các tiềm năng phát triển du lịch của vùng đất cù lao Bạch Đằng.</p> <p>Các tiềm năng phát triển:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có nguồn tài nguyên du lịch thiên nhiên- làng bưởi Bạch Đằng.</li> <li>+ Có nguồn tài nguyên du lịch nhân văn- di tích lịch sử- văn hóa.( di tích nhà cô Đỗ Cao Thửa, đình thần Tân Trạch, các cơ sở tín người lâu năm, ẩm thực, đờn ca tài tử,..)</li> </ul> <p>Từ đó đề ra các định hướng và giải pháp để du lịch được phát triển tại đây.</p> <p>Đề tài gồm 3 chương:</p> <p>chương 1: Khái quát về vùng đất cù lao Bạch Đằng, thị xã Tân Uyên, tỉnh Bình Dương.</p> <p>Chương 2: Tiềm năng phát triển du lịch của cù lao Bạch Đằng.</p> <p>Chương 3: Những định hướng, giải pháp phát triển du lịch tại cù lao xã Bạch Đằng, thị xã Tân Uyên. tỉnh Bình Dương.</p>
25	Đại học	Tìm hiểu về cộng đồng người Stiêng ở xã	Trịnh Thị Hồng Anh	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Việc nghiên cứu về các đặc trưng của các dân tộc Việt Nam là vô cùng cần thiết. Chúng ta sẽ tìm hiểu được những nét cơ bản của một cộng đồng</p>

		Quang Minh, huyện Chơn Thành, tỉnh Bình Phước			<p>dân tộc để hiểu rõ về từng dân tộc riêng với ngôn ngữ, xuất xứ, tập tục, cách làm kinh tế riêng, đời sống văn hóa xã hội của họ,... Cộng đồng người Stieng là một trong các dân tộc ít người của nước ta, sinh sống tập trung chủ yếu ở Bình Phước. Bình Phước là nơi giao lưu hội tụ của nhiều nền văn hóa dân tộc ít người của nước ta. Và đặc biệt là cái nôi trung tâm của nền văn hóa dân tộc Stieng. Stieng là một dân tộc có nhiều nét văn hóa chung với các dân tộc Tây Nguyên đồng thời cũng nền văn hóa riêng biệt và độc đáo trên nhiều phương diện. Họ có ngôn ngữ riêng, đời sống văn hóa xã hội riêng, cách thức sản xuất kinh tế riêng. Với bài nghiên cứu này chúng ta sẽ cùng tìm hiểu rõ hơn về tất cả những điều đó.</p> <p>Bài nghiên cứu chia thành 2 chương</p> <p>CHƯƠNG 1</p> <p>ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN, KINH TẾ - XÃ HỘI XÃ QUANG MINH, HUYỆN CHƠN THÀNH, BÌNH PHƯỚC: ở chương này chúng ta tìm hiểu về vị trí địa lí, lịch sử hình thành tộc người, cơ sở vật chất điều kiện kinh tế của xã quang minh.</p> <p>CHƯƠNG 2</p> <p>CỘNG ĐỒNG NGƯỜI STIENG Ở XÃ QUANG MINH, CHƠN THÀNH, BÌNH PHƯỚC: ở chương này chúng ta tìm hiểu về lịch sử hình thành cộng đồng dân tộc Stieng ở xã quang minh, đi tìm hiểu sâu về tập tục canh tác, cách xây dựng và phát triển kinh tế.</p>
26	Đại học	Đặc điểm kinh tế hàng hóa ở Việt Nam thời Pháp thuộc (1858 - 1945)	Nguyễn Ngọc Nhi	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Nội dung nghiên cứu của đề tài xoay quanh đặc điểm chính của nền kinh tế hàng hóa của Việt Nam dưới thời Pháp thuộc từ năm 1858 đến 1945. Đề tài trên giúp cho độc giả sẽ có cái nhìn khách quan hơn khi nhắc đến vấn đề kinh tế hàng hóa ở Việt Nam thời kỳ này đã làm được những gì và còn những mặt nào bị hạn chế chưa phát triển. Tác giả muốn đi tìm câu trả lời cho một số câu hỏi để làm sâu sắc hơn cho đề tài mà tác giả nghiên cứu đó là: Vậy với sức ép quá lớn từ các nước tư bản trong đó có Pháp và hàng loạt những chính sách độc chiếm thị trường thì liệu rằng nền kinh tế này tự nó bước đi như thế nào? Và có hay không sự xuất hiện của những trung tâm buôn bán giữa những tư sản người Việt với các thương gia nước ngoài mà cụ thể là tư bản người Âu và cả người Hoa -</p>

					Kiều?. Kinh tế nước ta trong giai đoạn này có thực sự phát triển? Nếu phát triển thì theo hướng là tự nó chuyển mình hay vẫn còn đặt dưới sự lệ thuộc vào Pháp. Đề có thể giải đáp những thắc mắc trên thì tác giả quyết định chọn đề tài “ Đặc điểm kinh tế hàng hóa ở Việt Nam thời Pháp thuộc (1858 -1945) để tìm ra câu trả lời hợp lý và làm sáng tỏ phần nào của vấn đề được đặt ra.
27	Đại học	Hệ thống đường sắt ở Đông Nam kỳ thời Pháp thuộc (1862 - 1945)	Phạm Thị Như Quỳnh	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Quá trình bóc lột thuộc địa trong gần 100 năm đô hộ, thực dân Pháp đầu tư trên các lĩnh vực kinh tế - xã hội nhằm phục vụ cho công cuộc khai thác thuộc địa , tuy nhiên bên cạnh mục đích đầu tư, Pháp đã vô tình tạo ra hệ quả vừa mang yếu tố tiêu cực cũng đồng thời đã tạo nên những mặt chuyển biến tích cực. Chính sách khai thác của Pháp trên đất nước Việt Nam đã làm cho hệ thống đường sắt ở Nam Kỳ nói có nhiều chuyển biến sâu sắc Hệ thống giao thông trong đó có hệ thống đường sắt mà Pháp đầu tư xây dựng ở Nam Kỳ với mục đích phục vụ cho bình định và khai thác nhưng nó vẫn có ý nghĩa và vai trò quan trọng trong việc thúc đẩy nền kinh tế - xã hội ở Nam Kỳ</p> <p>gồm 3 chương:</p> <p>CHƯƠNG 1: Quy hoạch và xây dựng đường sắt ở Đông Nam Kỳ trước cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1862 – 1896).</p> <p>CHƯƠNG 2: Hệ thống đường sắt ở Đông Nam Kỳ trong cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất (1897 – 1914).</p> <p>CHƯƠNG 3: Hệ thống đường sắt ở Đông Nam Kỳ giai đoạn 1918 – 1945.</p>
28	Đại học	Chuyển biến kinh tế nông nghiệp ở Đông Nam kỳ thời Pháp thuộc (1862 -1945)	Phan Thị Mỹ Hạnh	ThS. Ngô Minh Sang	<p>Nội dung BCTN: Nông nghiệp vốn là ngành kinh tế nhận được sự quan tâm của thực dân Pháp trong quá trình tiến hành khai thác thuộc địa ở Việt Nam, công cuộc đầu tư bắt đầu được Pháp mở rộng và chiếm vị trí hàng đầu của thực dân Pháp. Trong quá trình khai thác đã làm thúc đẩy nền kinh tế nông nghiệp có nhiều biến đổi.Nông nghiệp vốn là ngành kinh tế nhận được sự quan tâm của thực dân Pháp trong quá trình tiến hành khai thác thuộc địa ở Việt Nam, công cuộc đầu tư bắt đầu được Pháp mở rộng và chiếm vị trí hàng đầu của thực dân Pháp. Trong quá</p>

					<p>trình khai thác đã làm thúc đẩy nền kinh tế nông nghiệp có nhiều biến đổi.</p> <p>Những năm 1862 – 1897 là giai đoạn thử công trong chính sách khai thác thuộc địa ở miền Đông Nam Kỳ của thực dân Pháp, bên cạnh đó những cơ sở phục vụ cho việc khai thác vẫn chưa đi vào ổn định và kinh nghiệm khai thác vẫn chưa được nhiều. Từ năm 1897, công cuộc khai thác thuộc địa do thực dân Pháp tiến hành chính thức bắt đầu trên phạm vi toàn Đông Dương, trong đó miền Đông Nam Kỳ luôn được chú trọng nhất. Các chính sách của Pháp trên miền Đông Nam Kỳ vừa nằm trong tổng thể chính sách của Pháp ở Đông Dương, vừa có những nội dung thực hiện thí điểm trước khi phổ biến ra toàn Đông Dương.</p> <p>Ngoài ra, xuất phát từ tầm quan trọng, điều kiện tự nhiên, cấu trúc xã hội, thành phần tộc người, nên các chính sách của Pháp ở Đông Nam Kỳ đã có nhiều khác biệt so với xứ Bắc Kỳ và Trung Kỳ.</p> <p>Chính vì vậy, những chính sách của thực dân Pháp đã làm biến chuyển nền kinh tế nông nghiệp của vùng Đông Nam Kỳ thời kì từ 1862 – 1945 đã có nhiều biến đổi sâu sắc trong nông nghiệp. Bài BCTN bao gồm 3 nội dung chính như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chương 1: Chính sách khai thác của thực dân Pháp ( 1862 -1945)</li> <li>• Chương 2: Chuyển biến kinh tế Đông Nam Kỳ (1862 - 1945)</li> <li>• Chương 3: Kết luận</li> </ul>
29	Đại học	Chiến dịch Nguyễn Huệ trên chiến trường Đông Nam Bộ trong cuộc kháng chiến chống Mỹ (1972 - 1973)	Nguyễn Tấn Cường	ThS. Phạm Thúc Sơn	<p>- Nội dung: Tìm hiểu về bối cảnh lịch sử trước khi diễn ra chiến dịch Nguyễn Huệ trên chiến trường Đông Nam Bộ năm 1972, trước những chính sách chiến lược quân sự của Mỹ và tình hình thế giới tác động đến cuộc chiến tranh Việt Nam. Qua đó trình bày quá trình diễn ra và nhiệm vụ, kết quả và tác động của chiến dịch Nguyễn Huệ năm 1972 đến cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của nhân dân Việt Nam.</p> <p>+ Chương I: Bối cảnh lịch sử diễn ra chiến dịch Nguyễn Huệ trên chiến trường Đông Nam Bộ năm 1972.</p> <p>+ Chương II: Chiến dịch Nguyễn Huệ trên chiến trường Đông Nam Bộ năm 1972.</p>

					+ Chương III: Kết quả và tác động đến cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của nhân dân ta.
30	Đại học	Chính sách của chính quyền đệ nhất Việt Nam Cộng hòa đối với Phật giáo Hoà hảo (1955-1963)	Đỗ Minh Dũng	ThS. Phạm Thúc Sơn	<p>- Nội dung đề tài: chủ yếu nghiên cứu về chính sách của chính quyền Đệ nhất Việt Nam Cộng hòa đối với Phật giáo Hoà Hảo (1955 - 1963) và những tác động mà chính sách đem lại. Bên cạnh đó, bài nghiên cứu còn đề cập đến sự bất bình đẳng giữa các tôn giáo khác đối với Công giáo.</p> <p>- Bài nghiên cứu được chia làm 3 chương:</p> <p>+ Chương I: Khái quát quá trình ra đời của Phật giáo Hoà Hảo và chính thể Việt Nam Cộng Hoà.</p> <p>+ Chương II: Chính sách của chính quyền Đệ nhất Việt Nam Cộng hòa đối với Phật giáo Hoà Hảo (1955 - 1963).</p> <p>+ Chương III: Tác động chính sách đối với Phật giáo Hoà Hảo của chính quyền Đệ nhất Việt Nam Cộng hòa (1955 - 1963)</p>
31	Đại học	Chính sách cải cách điền địa của chính quyền Việt Nam Cộng hòa ở Đông Nam Bộ (1955 - 1963)	Bùi Ba Tàu	ThS. Phạm Thúc Sơn	<p>Trình bày khái quát về sự hình thành chế độ Việt Nam Cộng hòa ở miền Nam Việt Nam và các chính sách của chính quyền Ngô Đình Diệm đối với nông thôn. Quá trình thực hiện chính sách cải cách điền địa ở Đông Nam Bộ. Qua hai giai đoạn cải cách điền địa quy định ở Dự số 2, Dự số 7 thực hiện quy chế tá điền và Dự 57 về việc truất hữu và phân phối ruộng đất giả hiệu đã gây cho cách mạng nhiều tổn thất, tiến hành lôi kéo nông dân, kiểm soát vùng nông thôn, xóa bỏ thành quả cách mạng trong 9 năm kháng chiến chống Pháp và nhằm tạo nên một giai cấp mới làm chỗ dựa cho sự cầm quyền của Ngô Đình Diệm. Tuy nhiên, dưới sự lãnh đạo sáng suốt và đường lối đúng đắn của Đảng kết hợp với tinh thần đấu tranh kiên cường của nhân dân ta đã làm thất bại âm mưu của Hoa Kỳ - Việt Nam Cộng hòa. Nội dung đề tài gồm 3 chương chính: Chương 1: Khái quát chính sách cải cách điền địa của chính quyền Việt Nam Cộng hòa (1955-1969); Chương 2: Chính sách cải cách điền địa của chính quyền Việt Nam Cộng hòa ở Đông Nam Bộ (1955-1963); Chương 3: Tác động của chính sách cải cách điền địa đối với chính Việt Nam Cộng hòa và nông dân Đông Nam Bộ.</p>

32	Đại học	Viện trợ kinh tế của Hoa Kỳ cho chính quyền Việt Nam Cộng hòa xây dựng Ấp Chiến lược (1961 -1965)	Nguyễn Thị Thùy	ThS. Phạm Thúc Sơn	<p>- Nội dung đề tài: Trình bày mục đích viện trợ, hình thức viện trợ của Hoa Kỳ cho chính quyền Việt Nam Cộng hòa xây dựng Ấp chiến lược, một số hình thức sử dụng viện trợ kinh tế của Hoa Kỳ cho Ấp chiến lược, bộ máy điều hành và cấu trúc bên trong của một Ấp chiến lược. Cuối cùng là đánh giá vai trò của viện trợ kinh tế của Hoa Kỳ đối với Ấp chiến lược trên các lĩnh vực kinh tế, chính trị. Đồng thời phân tích tác động tích cực và tiêu cực của viện trợ đối với các Ấp chiến lược.</p> <p>- Bài nghiên cứu được chia làm 3 chương:  + Chương 1: Khái quát về chương trình Ấp chiến lược (1961-1965)  + Chương 2: Viện trợ kinh tế của hoa kỳ cho chính quyền việt nam cộng hòa xây dựng Ấp chiến lược.  + Chương 3: Nhận xét về tác động của viện trợ kinh tế Hoa Kỳ đối với chương trình Ấp chiến lược.</p>
33	Đại học	Bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa ở Bình Dương - trường hợp bảo tàng Bình Dương	Nguyễn Hoàng Nhân	ThS. Nguyễn Văn Tiến	<p>Vùng đất Bình Dương cũng là một trong những nơi có nhiều di sản văn hóa nổi tiếng. Tại đây, di sản rất phong phú và đa dạng như các du di tích chiến tranh, các khu du lịch, các công trình kiến trúc chùa, đình, hay là văn hóa ẩm thực và các làng nghề truyền thống. cùng với sự hiện đại đó một hiện trạng không khó gặp là những di sản văn hóa cổ kính ít được quan tâm và tìm đến. Những di sản văn hóa nếu không được bảo tồn và phát triển sẽ nhanh chóng bị quên lãng. Điều cần thiết là phải bảo tồn song song với đó là tạo điều kiện để các di sản đó phát triển. Bảo tàng Bình Dương nằm trên khu vực tỉnh Bình Dương là nơi lưu giữ lại những di sản trên khu vực Bình Dương từ thời xa xưa. Nơi đây trưng bày những hiện vật, tranh ảnh liên quan đến Bình Dương.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, phần nội dung gồm 3 chương:  <b>CHƯƠNG 1: ĐÔI NÉT VỀ TỈNH BÌNH DƯƠNG</b>  <b>CHƯƠNG 2: MỘT SỐ DI SẢN VĂN HÓA TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH BÌNH DƯƠNG VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA BẢO TÀNG BÌNH DƯƠNG</b>  <b>CHƯƠNG 3: PHƯƠNG HƯỚNG BẢO TỒN VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ DI SẢN VĂN HÓA CHO BẢO TÀNG BÌNH DƯƠNG</b></p>



34	Đại học	Hòa thượng Thích Minh Châu - nhà giáo dục Phật giáo lỗi lạc của Việt Nam (1918 - 2012)	Chu Quỳnh Như	ThS. Nguyễn Văn Tiên	<p>nội dung: Ở Việt Nam, Phật giáo là một tôn giáo phổ biến, kể từ khi du nhập vào Việt Nam từ khoảng thế kỉ III TCN bằng đường biển, nó dần hình thành và phát triển cho đến ngày nay.. Để góp phần vào sự phát triển của Phật giáo như ngày nay, không thể không nhắc đến các vị hòa thượng, các nhà sư. Họ là người duy trì sự phát triển của Phật giáo. Vào thế kỉ 20, là lúc một vị hòa thượng lỗi lạc ra đời. Sỡ dĩ chọn vị Hòa thượng này vì ngài là người vừa làm công tác phiên dịch, biên soạn kinh đặc biệt là chuyển dịch kinh Pali sang tiếng Việt để mọi người có thể đọc và hiểu, Hòa thượng không chỉ quan tâm đến vấn đề Phật giáo mà còn quan tâm đến vấn đề giáo dục con người nên đã xây dựng và phát triển Viện Đại học Vạn Hạnh, ngoài ra với kiến thức uyên thâm của mình Hòa thượng đã có những đóng góp to lớn về ngoại giao.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, bài nghiên cứu còn gồm các chương sau:          Chương 1: Sơ lược Phật giáo tại Việt Nam          Chương 2: Thân thế và sự nghiệp của Hòa thượng Thích Minh Châu          Chương 3: Đóng góp của Hòa Thượng Thích Minh Châu với Phật giáo Việt Nam          Chương 4: Một số nhận định về Hòa thượng Thích Minh Châu</p>
35	Đại học	Văn hóa ẩm thực của người Việt ở thị xã Dĩ An hiện nay	Trịnh Thanh Phong	ThS. Nguyễn Văn Tiên	<p>Tìm hiểu văn hoá ẩm thực của người Việt ở thị xã Dĩ An nhằm hiểu rõ hơn những giá trị văn hoá ẩm thực nơi đây. Bên cạnh đó là tìm hiểu những ảnh hưởng tích cực, tiêu cực của quá trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá cũng như đề xuất cách khắc phục và phát huy nét đẹp ẩm thực ở thị xã Dĩ An</p> <p>Ngoài phần Mở đầu, Kết luận và Tài liệu tham khảo, Nội dung của báo cáo tốt nghiệp gồm có 3 chương:          CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VĂN HOÁ ẨM THỰC CỦA NGƯỜI VIỆT          CHƯƠNG 2: ĐẶC TRƯNG ẨM THỰC CỦA NGƯỜI DÂN DĨ AN          CHƯƠNG 3: ẢNH HƯỞNG CỦA QUÁ TRÌNH CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ ĐẾN ẨM THỰC Ở THỊ XÃ DĨ AN</p>

36	Đại học	Quan hệ hợp tác hữu nghị đặc biệt giữa Bình Dương và Champasak (Cộng hòa Dân chủ nhân dân Lào) giai đoạn 2006-2016	Trần Thanh Phúc	ThS. Nguyễn Văn Tiến	<p>Bài BCTN cho thấy được mối quan hệ hợp tác hữu nghị giữa Việt Nam - Lào nói chung và mối quan hệ hợp tác hữu nghị giữa Bình Dương và Champasak và cơ sở mối quan hệ giữa Bình Dương và Champasak, các lĩnh vực hợp tác, những thành tựu đạt được cũng như những hạn chế cần thay đổi, khắc phục từ đó có thể rút ra các nhận định, đánh giá về mối quan hệ giữa 2 tỉnh.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, kết luận ra thì nội dung bao gồm 3 chương:          Chương I : Khái quát Quan hệ Việt Nam - Lào          Chương II : Quan hệ hợp tác hữu nghị đặc biệt giữa Bình Dương và Champasak ( Cộng hòa dân chủ Nhân dân Lào )          Chương III : Thành tựu và Hạn chế quan hệ hợp tác hữu nghị đặc biệt giữa Bình Dương và Champasak</p>
37	Đại học	Việt Nam - Hội nhập kinh tế quốc tế từ năm 1986 đến năm 2000	Đặng Minh Mẫn	ThS. Nhâm Văn Sơn	<p>Sau khi đất nước giành được độc lập, chúng ta đã tiến hành đổi mới đất nước vào năm 1986 và trong lịch sử Việt Nam thì khoảng thời gian từ năm 1986 – 2000 có sức ảnh hưởng lớn đến sự thay đổi về nền kinh tế ở Việt Nam, không chỉ thay đổi về mặt kinh tế, mà sự đổi mới của đất nước qua các kỳ Đại hội Đảng cũng đã giúp cho Việt Nam phát triển cả về mặt chính trị, văn hóa, xã hội, quân sự, ngoại giao.</p> <p>Và để hiểu rõ hơn về những đường lối đổi mới đất nước qua các kỳ Đại hội Đảng từ 1986 – 2000, cũng như tìm hiểu rõ hơn về các tổ chức kinh tế quốc tế và khu vực mà Việt Nam tham gia, qua đó thấy được những lợi ích của việc tham gia vào các tổ chức này, cũng như sẽ thấy được những hạn chế trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam. Từ đó đưa ra những giải pháp để thúc đẩy cho Việt Nam hội nhập kinh tế quốc tế một cách thuận lợi và có hiệu quả hơn. Chính vì vậy, em đã chọn đề tài: Việt Nam hội nhập kinh tế quốc tế từ năm 1986 đến năm 2000.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, kết luận, danh mục tài liệu tham khảo phụ lục. Báo cáo có cấu trúc 3 chương:          Chương 1: Đây là chương cơ sở lý luận và là chương chính của bài báo cáo. Trong chương này sẽ tìm hiểu về cơ sở lý luận của hội nhập kinh tế</p>

					<p>quốc tế và quá trình hội nhập kinh tế quốc tế của Việt Nam qua các kỳ Đại hội Đảng.</p> <p>Chương 2: Đây là chương nói về một số diễn đàn kinh tế quốc tế và khu vực mà Việt Nam tham gia.</p> <p>Chương 3: Chương này sẽ nói về những thành tựu của Việt Nam trong quá trình hội nhập kinh tế quốc tế, cũng như đưa ra những khó khăn trong quá trình Việt Nam tham gia. Từ đó đưa ra những giải pháp giúp cho Việt Nam tránh được những sai lầm và giúp cho nền kinh tế của Việt Nam ngày càng phát triển hơn, đời sống của nhân dân ngày càng ổn định hơn.</p>
38	Đại học	Quan hệ hợp tác thương mại Việt Nam - Hòa Kỳ từ năm 1995 đến nay	Đoàn Khánh Thành	ThS. Nhâm Văn Sơn	<p>Bài báo cáo tốt nghiệp nhằm tìm hiểu sự phát triển của quan hệ hợp tác thương mại Việt Nam -Hoa Kỳ từ năm 1995 đến 2019.Tìm hiểu những thành tựu đạt được, những hạn chế gặp phải trong hợp tác thương mại giữa hai quốc gia, tìm ra giải pháp để phát triển mối quan hệ này trong tương lai.</p> <p>Báo cáo tốt nghiệp gồm 3 chương:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương I: Tìm hiểu về quan hệ Việt Nam - Hoa Kỳ giai đoạn 1954-1995.</li> <li>- Chương II: Tìm hiểu thành tựu đạt được và hạn chế trong hợp tác thương mại hai nước giai đoạn 1995-2019.</li> <li>Chương III: Giải pháp phát triển quan hệ hợp tác thương mại Việt Nam - Hoa Kỳ trong tương lai.</li> </ul>
39	Đại học	Phong trào đấu tranh của công nhân cao su Dầu Tiếng trong kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 -1954)	Tạ Thịnh Thảo Trình	ThS. Nhâm Văn Sơn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung nghiên cứu của đề tài “Phong trào đấu tranh của công nhân cao su Dầu Tiếng trong kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954)” nhằm mục đích thể hiện truyền thống đấu tranh kiên cường, bất khuất cũng như những đóng góp to lớn của đội ngũ công nhân cao su Dầu Tiếng trong cuộc kháng chiến của dân tộc.</li> <li>- CHƯƠNG 1: Công nhân cao su Dầu Tiếng trước cách mạng tháng tám năm 1945</li> </ul>

					<p>CHƯƠNG 2: Phong trào đấu tranh của công nhân cao su Dầu Tiếng trong những năm đầu kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1949)</p> <p>CHƯƠNG 3: Phong trào đấu tranh của công nhân cao su Dầu Tiếng trong những năm cuối kháng chiến chống thực dân Pháp (1950 – 1954)</p>
40	Đại học	Một số gia đình truyền thống ở làng nghề sơn mài Tương Bình Hiệp	Lê Nguyễn Trúc Quỳnh	ThS. Trần Ngọc Duyệt	<p>Bài BCTN nhằm tìm hiểu về nghề sơn mài truyền thống ở làng Tương Bình Hiệp, tìm hiểu về lịch sử, nguồn gốc hình thành, những giá trị của nghề sơn mài thông qua việc đi khảo sát thực tế tại một số hộ gia đình đang làm nghề để xem về cách thức sản xuất, các giai đoạn khó khăn, phát triển của nghề sơn mài từ đó đưa ra nhận định, đánh giá, đề xuất những giải pháp giúp nghề sơn mài ở làng Tương Bình Hiệp ngày càng phát triển.</p> <p>Ngoài phần mở đầu, kết luận, tài liệu tham khảo, hình ảnh ra thì nội dung bao gồm 3 chương chính:</p> <p>Chương 1: Tổng quan về nghề sơn mài ở Bình Dương</p> <p>Chương 2: Một số gia đình truyền thống ở làng nghề sơn mài Tương Bình Hiệp</p> <p>Chương 3: Quy trình sản xuất và những giá trị của nghệ thuật sơn mài Bình Dương</p>
41	Đại học	Chiến thắng Phước Thành năm 1961- Những giá trị lịch sử	Nguyễn Thị Diệp Thương	ThS. Trần Ngọc Duyệt	<p>-Đề tài nghiên cứu và làm rõ những giá trị lịch sử của chiến thắng Phước Thành nhằm cung cấp thông tin cho người dân Bình Dương nói chung và thế hệ trẻ Bình Dương nói riêng. Từ đó nâng cao lòng tự hào và truyền thống yêu nước, ý chí kiên cường của nhân dân Bình Dương. Góp phần xây dựng Bình Dương ngày càng giàu đẹp.</p> <p>Đề tài gồm có 3 chương:</p> <p>+Chương 1: Tổng quan về vùng đất Phước Thành (Phú Giáo).</p> <p>+Chương 2: Chiến thắng Phước Thành.</p>

					+Chương 3: Bài học kinh nghiệm và phát huy giá trị lịch sử trong giáo dục thế hệ trẻ.
42	Đại học	Chuyển biến kinh tế vùng Đông Nam Kỳ (1862 - 1945)	Phan Thị Mỹ Hạnh	Ths: Ngô Minh Sang	Nội dung nghiên cứu về sự chuyển biến kể của vùng Đông Nam Kỳ từ 1986 - 1945. + Chương 1: Chính sách khai thác của thực dân Pháp ( 1862 -1945) + Chương 2: Chuyển biến kinh tế Đông Nam Kỳ (1862 - 1945) + Chương 3: Kết luận
43	Đại học	Nghi lễ cưới hỏi của người Chăm Balamôn ở Ninh Thuận	Vạn Thị Hoài Thương	ThS. Trần Ngọc Duyệt	Đồng bào Chăm tại tỉnh Ninh Thuận đa số theo tôn giáo Bà La Môn, họ có quan niệm đời người có 3 lần sinh, trong đó lúc mới được sinh ra là lần sinh đầu tiên. Cưới vợ hoặc cưới chồng là lần sinh thứ hai, và lần sinh thứ ba là lúc mất đi.
44	Đại học	Nguyễn Hữu Huân và cuộc kháng chiến chống Pháp ở Tiền Giang cuối thế kỉ XIX	Bùi Hữu Tùng	ThS. Trần Ngọc Duyệt	Nội dung nghiên cứu về cuộc đời và sự nghiệp của Nguyễn Hữu Huân một vấn đề rộng lớn gồm nhiều lĩnh vực cả cuộc đời, hoạt động đấu tranh yêu nước và văn chương của ông, nhất là trong cuộc đấu tranh chống thực dân Pháp ở Tiền giang cuối thế kỉ XIX. Tuy khối lượng tài liệu còn hạn hẹp và ít ỏi nhưng tôi muốn sau khi thực hiện hoàn tất thì đề tài này sẽ trở thành một nguồn tài liệu tổng hợp cần thiết và quan trọng mang tính chất tham khảo và cung cấp thông tin cho một số các bài viết khoa học có đề tài liên quan hay đơn giản hơn chỉ là nhằm cung cấp cho người xem một cái nhìn rõ nét hơn hướng tới ca ngợi tài đức của người anh hùng Nguyễn Hữu Huân. Bên cạnh phần Mở đầu và Kết luận cùng với Mục lục, thì đề tài còn gồm có phần nội dung gồm 3 Chương đó là:CHƯƠNG 1: QUÊ HƯƠNG VÀ GIA THỂ CỦA NGUYỄN HỮU HUÂN. CHƯƠNG 2: NGUYỄN HỮU HUÂN VỚI CUỘC ĐẤU TRANH CHỐNG THỰC DÂN PHÁP Ở TIỀN GIANG CUỐI TK XIX. CHƯƠNG 3: NHỮNG GIÁ TRỊ TỪ PHẨM CHẤT CỦA NGƯỜI ANH HÙNG DÂN TỘC "THỦ KHOA NGUYỄN HỮU HUÂN".

