

UBND TỈNH BÌNH DƯƠNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ DẦU MỘT

Biểu mẫu 17

THÔNG BÁO

Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Trường Đại học Thủ Dầu Một năm học 2019 – 2020

Chương trình: Cử nhân Lịch sử

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
		Đại học
		Chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Theo yêu cầu của Bộ Giáo dục – Đào tạo và quy chế tuyển sinh của Trường ĐH Thủ Dầu Một
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>- Kiến thức chung: Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn và những vấn đề cơ bản về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu khoa học làm cơ sở cho việc tiếp thu các kiến thức chuyên môn.</p> <p>- Kiến thức chuyên môn:</p> <p>Nắm vững kiến thức cơ bản và hệ thống về khoa học lịch sử Thế giới, Việt Nam và phương pháp luận trong tiếp cận, học tập và nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử.</p> <p>Vận dụng được kiến thức chuyên ngành và phương pháp chuyên ngành vào các lĩnh vực nghề nghiệp có liên quan (giảng dạy, bảo tàng, du lịch, công tác Đảng...).</p>

		<p>- Kỹ năng chung:</p> <p>Phát triển các kỹ năng nghề nghiệp: phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin; lập luận và giải quyết vấn đề; có năng lực dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề quy mô địa phương và vùng miền.</p> <p>Có kỹ năng giao tiếp và làm việc hiệu quả trong các nhóm chuyên môn và đa ngành; thích ứng nhanh với sự thay đổi môi trường học tập, sống và làm việc; kỹ năng hội nhập và học tập suốt đời; kỹ năng quản lý, sắp xếp công việc khoa học và hợp lý.</p> <p>- Kỹ năng chuyên môn:</p> <p>Kỹ năng lập luận khoa học, tư duy hệ thống, kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin; sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực được đào tạo;</p> <p>Kỹ năng nghiên cứu, thuyết trình, giảng dạy lịch sử; Sử dụng thành thạo các phương pháp nghiên cứu khoa học, giảng dạy chuyên ngành lịch sử trong học tập và công việc.</p> <p>- Thái độ và phẩm chất đạo đức:</p> <p>Yêu nước, tuân thủ Hiến pháp và pháp luật. Bảo vệ vững chắc độc lập dân tộc, chủ quyền quốc gia, xây dựng nước Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.</p> <p>Thể hiện thái độ ham học hỏi, tác phong chuyên nghiệp và ý thức, khát vọng học tập và rèn luyện suốt đời. Có thái độ chủ động, tự giác tích cực, trách nhiệm, có tinh thần phục vụ cộng đồng.</p> <p>- Trình độ ngoại ngữ: EPT: 450</p>
--	--	--

III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Học bổng (7,5 – 18 triệu đồng/năm) tùy vào kết quả học tập và rèn luyện của sinh viên. - Vay vốn sinh viên theo quy định của Nhà nước...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Thời gian đào tạo: 8 học kỳ</p> <p>Khối lượng kiến thức toàn khóa: 120 Tín chỉ</p> <p>Đào tạo 2 giai đoạn:</p> <p>Giai đoạn 1: Kiến thức giáo dục đại cương và Kiến thức cơ sở liên ngành</p> <p>Giai đoạn 2: Kiến thức chuyên ngành và Thực tập, thực tế và làm khóa luận/báo cáo tốt nghiệp.</p>
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân Lịch sử đủ điều kiện và có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Lịch sử, Chính trị, Quản lý giáo dục, phương pháp dạy học lịch sử... ở các cơ sở đào tạo trên cả nước và nước ngoài.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Làm công tác nghiên cứu ở tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu về lĩnh vực Sử học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử;</p> <p>Giáo viên Lịch sử ở trường phổ thông: Trung học phổ thông và Trung học cơ sở; Giảng viên, chuyên viên, nghiên cứu viên tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp đào tạo và nghiên cứu về Lịch sử ...)</p> <p>Chuyên viên và quản lý ở các trường học, các phòng giáo dục, các cơ sở giáo dục;</p> <p>Làm công tác quản lý tư liệu lịch sử, quản lý bảo tàng, di tích lịch sử, du lịch...</p> <p>Làm công tác lịch sử, văn hoá ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội;</p> <p>Công tác tại các cơ quan nghiên cứu, văn hóa, giáo dục, chính trị, công tác xã hội và đoàn thể có nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực am hiểu kiến thức lịch sử và kiến thức khoa học xã hội và nhân văn...</p>