

Bình Dương, ngày tháng 12 năm 2021

THƯ MỜI
Viết bài Hội thảo khoa học

“Tiếp cận giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới”

Kính gửi:

Giáo dục STEM là giáo dục tích hợp, theo cách tiếp cận liên môn (interdisciplinary) nhằm trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng liên quan đến (các lĩnh vực) Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học, thay vì dạy bốn môn học như các đối tượng tách biệt và rời rạc, STEM kết hợp chúng thành một mô hình học tập gắn kết dựa trên các ứng dụng thực tiễn.

Giáo dục STEM ở chương trình phổ thông mới có vai trò quan trọng trong việc hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh, đồng thời thúc đẩy giáo dục hướng nghiệp, định hướng nguồn nhân lực cho các ngành nghề và nhu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0. Định hướng giáo dục STEM trong chương trình phổ thông mới mang ý nghĩa thúc đẩy giáo dục các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vừa thể hiện phương pháp tiếp cận liên môn, phát triển năng lực và phẩm chất người học.

“Tiếp cận giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới” là Hội thảo khoa học do Trường Đại học Thủ Dầu Một tổ chức nhằm tạo điều kiện cho các giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục, các nhà khoa học, các học giả nâng cao hiểu biết, trao đổi học thuật về các cách tiếp cận triển khai giáo dục STEM phù hợp tại Việt Nam. Tăng cường sự giao lưu giữa các nhà khoa học, trao đổi, giới thiệu các kết quả nghiên cứu mới và đặc biệt là sự giao lưu giữa các nhà khoa học với doanh nghiệp, trường học, tăng tính hiện thực hóa các kết quả nghiên cứu với việc áp dụng một cách có hiệu quả vào thực tiễn cuộc sống. Trao đổi thông tin về các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu. Các hướng tiếp cận và giải pháp thực hiện chương trình giáo dục STEM ở bậc phổ thông, cũng như đánh giá về cách thức tăng cường kết nối giữa các trường phổ thông, các trường cao đẳng đại học, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội trong phát triển và triển khai giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả của giáo dục STEM một cách hệ thống, xuất phát từ phổ thông lên đến đại học. Sự cần thiết và tính khả thi của việc xây

dựng hệ sinh thái STEM với sự phối hợp của các bên liên quan góp phần hỗ trợ chương trình giáo dục STEM ở bậc phổ thông.

1. Nội dung của Hội thảo

Các báo cáo tập trung vào các lĩnh vực chính sau:

- Giới thiệu các hướng nghiên cứu và những kết quả mới của nhóm STEM, các cơ sở giáo dục trong địa bàn tỉnh Bình Dương;
- Vai trò và tầm quan trọng của giáo dục STEM;
- Kinh nghiệm giáo dục STEM các nước trên thế giới;
- Cách tiếp cận triển khai giáo dục STEM cho chương trình GD phổ thông mới;
- Chính sách, chiến lược đào tạo giáo viên STEM;
- Các chính sách chiến lược thúc đẩy quan hệ hợp tác giữa các trường phổ thông, các trường cao đẳng đại học, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội trong phát triển và triển khai giáo dục STEM.

2. Thời gian và địa điểm tổ chức Hội thảo

- Thời gian (dự kiến): Từ 7h30 đến 11h30, ngày 20 tháng 5 năm 2022 (Thứ 6).
- Địa điểm: Trường Đại học Thủ Dầu Một. Số 06, đường Trần Văn Öl, thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương, Việt Nam.

- Hình thức: Trực tuyến.

3. Thời gian, địa chỉ nhận bài

- Thời gian nhận bài viết đến hết ngày: 30/03/2022
- Địa chỉ nhận bài: stemtdmu@gmail.com
- Quy cách và hình thức bài viết (*xem Phụ lục đính kèm*).
- Bài được chọn dự Hội thảo sẽ đăng trong Kỷ yếu, xuất bản thành sách có chỉ số ISBN.
- Mọi chi tiết xin liên hệ: ThS. Đinh Thị Bích Lại, Trung tâm Học liệu, Trường Đại học Thủ Dầu Một. Điện thoại: 0813 986 679.

Ban tổ chức Hội thảo kính mời và mong nhận được sự quan tâm, tham gia viết bài của các nhà khoa học, nhà nghiên cứu, giảng viên, học viên và sinh viên để Hội thảo thành công.

Trân trọng./.



TS. Nguyễn Quốc Cường
(Hiệu trưởng Trường Đại học Thủ Dầu Một)



PHỤ LỤC

VỀ HÌNH THỨC VÀ QUY CÁCH THAM LUẬN

Để công tác xuất bản ký yếu được thuận lợi, đề nghị tác giả gửi file điện tử qua email và viết tham luận theo thể lệ sau:

1. Bài viết gửi đến BTC hội thảo chưa được công bố dưới bất kỳ hình thức nào.
2. Bài viết được đánh máy vi tính, khổ giấy A4, dung lượng từ 10 đến 12 trang đánh máy (không bao gồm tài liệu tham khảo) và định dạng theo font chữ: Times New Roman, cỡ chữ 13, dãn dòng 1lines, lề trái 3cm, lề phải 2cm, lề trên 2cm, lề dưới 2cm.
3. Cấu trúc bài viết gồm: (1) tựa đề (khoảng 20 chữ); (2) tóm tắt (khoảng 200 chữ); (3) từ khoá (không quá 5 từ, theo ABC); (4) đặt vấn đề; (5) phương pháp nghiên cứu; (6) kết quả và thảo luận; (7) kết luận; (8) tài liệu tham khảo. Dưới tiêu đề phía bên phải ghi rõ họ tên, chức vụ, học hàm, học vị, địa chỉ cơ quan, điện thoại, email của tác giả để BTC tiện liên hệ:

Tên báo cáo

Tên tác giả^(a)

Tóm tắt. Nội dung tóm tắt (Tiếng Việt)

Nội dung của báo cáo

TÀI LIỆU THAM KHẢO

SUMMARY

Tên báo cáo bằng tiếng anh

Nội dung tóm tắt bài viết bằng tiếng Anh

(a) Địa chỉ cơ quan công tác của tác giả, địa chỉ email và số điện thoại liên hệ.

4. Trích dẫn theo chuẩn APA7th

- Trong văn bản chính của bài viết và các hình, bảng số liệu, mỗi trích dẫn được đặt trong dấu ngoặc đơn ghi tên tác giả và năm xuất bản. Ví dụ: (Bùi Thế Cường, 2017). Nếu có từ hai trích dẫn trở lên thì sử dụng dấu chấm phẩy (;). Ví dụ (Bùi Thế Cường, 2009; Nguyễn Văn Hiệp, 2007).

- Nếu tài liệu tham khảo được trích dẫn có từ 2 tác giả trở lên thì chỉ ghi tên của tác giả thứ nhất và kèm theo “và nnk.”. Ví dụ: (Nguyễn Văn Hiệp và nnk., 2017).

- Phần trích dẫn không vượt quá 5% toàn bộ dung lượng bài viết.

5. Danh mục tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự ABC và theo quy tắc sau:

- Tác giả là người nước ngoài: xếp thứ tự ABC theo họ; tác giả là người Việt Nam: xếp thứ tự ABC theo tên.
- Sách: Họ và tên tác giả (năm xuất bản). *Tên sách*. Nơi xuất bản: Nhà xuất bản. Ví dụ: Nguyễn Văn Anh (1990). *Gia đình và xã hội*. Hà Nội: Nhà xuất bản Giáo dục.
- Tạp chí in: Họ tên tác giả (năm xuất bản). Tên bài viết. *Tên tạp chí, tập* (số phát hành), trang. Ví dụ: Lê Thị Phơ và Lê Thị Đào (2016). Nghiên cứu sự hấp thụ chì trong nước của cây lục bình. *Tạp chí Khoa học Đại học Thủ Dầu Một*, 3(28), 42–49.
- Tạp chí trực tuyến: Họ tên tác giả (năm xuất bản). Tên bài viết. *Tên tạp chí, tập* (số phát hành), trang. <http://dx.doi.org/xxx>. Ví dụ: Sahin. (2009). Sequential processing of lexical, grammatical, and phonological information within Broca's area. *Science*, 326(5951), 445-449. <http://dx.doi.org/10.1126/science.1174481>.
- Báo cáo hội thảo: Tên tác giả (năm). Tên bài viết. tên tài liệu. tên hội nghị, thời gian hội nghị, địa điểm hội nghị. Nhà xuất bản. Nơi xuất bản, trang bài viết. Ví dụ: Phan Văn Lý (2016). Dạy học toán cơ bản theo hướng tăng cường vận dụng toán học vào thực tiễn. Kỷ yếu hội thảo quốc gia: Đổi mới phương pháp giảng dạy trong các trường Sư phạm. Hội thảo khoa học quốc gia, tháng 6/2016, Đại học Sư phạm TP HCM. Nhà xuất bản Đại học Sư Phạm TP HCM, 247-258.
- Luận văn, luận án: Họ tên tác giả (năm bảo vệ). *Tên luận án hoặc luận văn* (Luận án Tiến sĩ hoặc luận văn Thạc sĩ). Tên trường, Địa danh của trường. Ví dụ: Trịnh Huỳnh Chấn (2018). *Third-year students' essay writing errors: an analysis at Thu Dau Mot University* (Luận văn thạc sĩ). Trường Đại học Thủ Dầu Một. Bình Dương.
- Văn bản của cơ quan có thẩm quyền ban hành: Họ và tên tổ chức (năm ban hành). Nội dung ban hành. Thông tư/Quyết định số, ngày tháng, năm. Ví dụ: Bộ Giáo dục và Đào tạo (2016). Thông tư quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo giáo dục đại học. Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT, ngày 14/3/2016.
- Bảng danh mục tài liệu tham khảo giới hạn trong biên độ 10 - 20 đơn vị tài liệu./.

BAN TỔ CHỨC HỘI THẢO