

Số: 223/TB-ĐHTDM

Bình Dương, ngày 18. tháng 11 năm 2024

THÔNG BÁO

V/v thực hiện giảng dạy, học tập trực tuyến tuần trước và sau tết Nguyên đán Ất Tỵ 2025

Căn cứ Kế hoạch đào tạo năm học 2024-2025 của trường Đại học Thủ Dầu Một, sinh viên được nghỉ tết Nguyên đán từ ngày 27/01/2025 đến ngày 09/02/2025,

Nhằm tạo điều kiện cho sinh viên ở các tỉnh xa mua vé tàu, chủ động sắp xếp lịch trình về quê nghỉ Tết, Nhà trường thông báo về việc tổ chức giảng dạy và học tập trực tuyến như sau:

1. Thời gian học trực tuyến

a) Thời gian nghỉ tết Nguyên đán theo Kế hoạch đào tạo đối với sinh viên tất cả các hệ đào tạo đại học và hình thức đào tạo: từ ngày 27/01/2025 đến hết ngày 09/02/2025.

b) Thời gian học trực tuyến:

- Tuần trước Tết: từ ngày 20/01/2025 đến ngày 26/01/2025.
- Tuần sau Tết: từ ngày 10/02/2025 đến ngày 16/02/2025.

2. Hình thức tổ chức

a) Đối với các học phần giảng dạy trực tuyến

- Sử dụng nền tảng E-Learning của Trường (<https://elearning.tdmu.edu.vn>).
- Kết hợp học trực tuyến qua Microsoft Teams theo thời khóa biểu.
- Giảng viên phải ghi hình buổi giảng, tải và lưu trữ lại video.

b) Đối với các học phần đặc thù

- Các học phần thực hành, thí nghiệm: bố trí lịch học bù vào các tuần tiếp theo.
- Các học phần đồ án, thực tập: điều chỉnh tiến độ phù hợp.

3. Trách nhiệm thực hiện

a) Đối với đơn vị đào tạo (ĐVĐT)

- Căn cứ vào thời khóa biểu học phần, các ĐVĐT đề xuất danh sách các học phần giảng dạy trực tuyến gửi về Ban Quản lý Đào tạo đại học (Bảng 1 của phụ lục).
- Đối với các học phần có nội dung giảng dạy không phù hợp với hình thức giảng dạy trực tuyến, ĐVĐT đề xuất các hình thức giảng dạy, khung thời gian giảng dạy và học tập nhưng vẫn đảm bảo các yêu cầu như trên (Bảng 2 của phụ lục).
- Thời hạn hoàn thành các bảng phụ lục và nộp file giấy, file mềm (qua địa chỉ Email: bdtdh@tdmu.edu.vn) về Ban Quản lý Đào tạo đại học **trước ngày 27/12/2024**.

- Các ĐVĐT căn cứ vào danh sách các học phần đã được nhà trường phê duyệt, chủ động thông báo đến giảng viên và sinh viên để thực hiện. Đồng thời, theo dõi, giám sát về mặt chuyên môn trong quá trình giảng dạy trực tuyến nhằm đạt hiệu quả cao.

b) Đối với giảng viên

- Giảng viên cần chuẩn bị đầy đủ học liệu điện tử theo yêu cầu. Tuân thủ thời khóa biểu và quy định về giảng dạy trực tuyến, thực hiện điểm danh và theo dõi tình hình học tập của sinh viên. Giảng viên có thể xem thêm tài liệu hướng dẫn triển khai dạy học số theo đường link sau: <https://tdmu.dev/hdsdelngv>.

- Ban Quản lý Đào tạo đại học có tổ chức tập huấn cho giảng viên về thiết kế bài giảng số hoá, nâng cao năng lực triển khai dạy học số. Giảng viên có nhu cầu có thể đăng ký theo đường link sau: <https://tdmu.dev/dktheln>, thời hạn đăng ký đến hết ngày: 31/12/2024. Thời gian Ban Quản lý Đào tạo đại học tổ chức tập huấn dự kiến từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025.

c) Đối với sinh viên

- Sinh viên phải tham gia học tập đầy đủ, đúng giờ theo quy định, đồng thời cần chuẩn bị thiết bị và đường truyền internet ổn định và tuân thủ quy định về học tập trực tuyến.

- Sinh viên nên kiểm tra lại tài khoản E-Learning và Microsoft Teams trước tuần học trực tuyến, ít nhất 2 ngày. Để được hướng dẫn chi tiết, sinh viên có thể xem thêm tài liệu hướng dẫn sử dụng E-Learning và Microsoft Teams tại địa chỉ: <https://tdmu.dev/docs>.

4. Tổ chức thực hiện

- Ban Quản lý Đào tạo đại học: chủ trì và hỗ trợ việc thực hiện tập huấn giảng dạy và học tập trực tuyến trong thời gian nêu trên;

- Ban Tổ chức nhân sự, Thanh tra và pháp chế: thực hiện kiểm tra các lớp học trực tuyến.

- Đề nghị các đơn vị và cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện theo nội dung thông báo này. /

Nơi nhận:

- LĐ Trường;
- Các ĐVĐT;
- Website Trường;
- Lưu: VT, BQLĐTĐH.

VT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Ngô Hồng Điệp

Phụ lục
THÔNG KÊ CÁC HỌC PHẦN HỌC/KHÔNG HỌC TRỰC TUYẾN
 (Kèm theo Thông báo số: 223/TB-ĐHTM ngày 18 tháng 11 năm 2024 của Trường Đại học Thủ Dầu Một)

BẢNG 1: THÔNG KÊ CÁC HỌC PHẦN HỌC TRỰC TUYẾN TRƯỚC VÀ SAU TẾT

STT	Mã môn học	Tên môn học	Nhóm tổ	Mã Giảng viên	Họ và tên Giảng viên	Tuần....	Tuần...
1	MAMH01	Tên môn học (2+0)	NhomTo.CQ.01	Nguyễn Thị A		-Teamcode:..... -Link khóa học LMS (elearning.tdmu.edu.vn) : theo mẫu template bên dưới	-Teamcode: Link khóa học LMS (elearning.tdmu.edu.vn) : theo mẫu template bên dưới
...							

BẢNG 2: THÔNG KÊ CÁC HỌC PHẦN KHÔNG PHÙ HỢP VỚI HÌNH THỨC GIẢNG DẠY TRỰC TUYẾN

STT	Mã HP	Tên môn học	Nhóm tổ	Giảng viên	Tuần dạy bù cho tuần trước tết	Tuần dạy bù cho tuần sau tết	Tính chất phòng	Hình thức dạy học
1	MAMH01	Tên môn học (2+0)	NhomTo.CQ.01	Nguyễn Thị A	T30	T31	Máy tính	
...								



**Cấu trúc khóa học mẫu cho triển khai dạy học số E-learning
(Tham khảo)**

Chủ đề tuần xxx:

1. Mục đích

- + Giới thiệu
- + Phân tích
- + So sánh

2. Kết quả học tập mong đợi

- + Biết lựa chọn
- + Giải quyết tình huống
- +

3. Nhiệm vụ sinh viên

- + Ở nhà:.....
- + Ở lớp:.....

4. Liên hệ bài học kế tiếp

5. Tài liệu buổi học

- + bài giảng powerpoint,pdf,video,...

6. Hoạt động học và tự học

- + Bài tập tại lớp
- + Bài tập về nhà
- +.....





TDMU E-Learning Hệ thống hỗ trợ học tập trực tuyến

CTXH034_ĐÁNH GIÁ NHU CẦU CỘNG ĐỒNG_D22CTXH_LÊ ANH VŨ



[Trang chủ](#) / [Đơn vị Đào tạo](#) / [Trường Luật và Quản lý Phát triển](#) / [Bộ môn Công tác xã hội](#) / [HKI - Năm học 2024 - 2025](#)

/ [CTXH034-DGNCCĐ-D22-LAV](#)

Bật "Chế độ chỉnh sửa"

CTXH034_ĐÁNH GIÁ NHU CẦU CỘNG ĐỒNG_D22CTXH_LÊ ANH VŨ

CHÀO ĐÓN BẠN ĐẾN VỚI HỌC PHẦN ĐÁNH GIÁ NHU CẦU CỘNG ĐỒNG (0+3)



Học phần Đánh giá nhu cầu cộng đồng là học phần chuyên ngành của Công tác xã hội (CTXH). Nội dung của học phần đề cập đến những cách tiếp cận đánh giá nhu cầu của cộng đồng. Cuối cùng, học phần đề cập đến những kỹ năng mà nhân viên CTXH cần phải có khi thực hiện đánh giá nhu cầu ở cộng đồng. Mục tiêu học phần:

Cung cấp cho sinh viên các cách tiếp cận trong đánh giá nhu cầu của người dân ở cộng đồng.

Hướng dẫn sinh viên thiết kế và thực hành các công cụ trong đánh giá nhu cầu ở cộng đồng.

Sinh viên vận dụng được các công cụ định lượng, định tính và đánh giá nhanh có sự tham gia của người dân trong đánh giá nhu cầu cộng đồng

Phát triển kỹ năng phân tích nhu cầu cộng đồng cho sinh viên

Thể hiện phẩm chất chính trị, trách nhiệm công dân, tuân thủ pháp luật trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.

Tuân thủ các giá trị, đạo đức nghề công tác xã hội trong hoạt động học tập và thực hành nghề nghiệp.

Giảng viên: TS. LÊ ANH VŨ | Email: Vula@tdmu.edu.vn | Khoa/Bộ môn: Quản lý phát triển xã hội/Công tác xã hội

Thời gian trực tuyến: 29/1/2024 - 19/2/2024 | Link Group Zalo: <https://zalo.me/g/nurdoj720>

1. Thông tin chi tiết học phần



Mục tiêu:

- Sinh viên nắm được nội dung học phần
- Sinh viên hiểu và đồng thuận với chính sách môn học

[Đề cương chi tiết học phần](#)



2. Tài liệu học tập

2.1. Tài liệu bắt buộc:


[1] Nguyễn Xuân Nghĩa (2014), *Phương pháp và kỹ thuật trong nghiên cứu xã hội*, Nxb Phương Đông, Tp. Hồ Chí Minh.

[2] Trần Minh Điền, Nguyễn Thu Hà và Nguyễn Trung Hải (2022), *Phương pháp nghiên cứu trong Công tác xã hội*, Nxb Dân trí, Hà Nội.


- Sinh viên có thể tìm thấy những tài liệu này ở thư viện hoặc có thể đăng ký mượn trực tuyến tại địa chỉ: <https://lrc.tdmu.edu.vn/>

2.2. Tài liệu không bắt buộc:

 [Giáo trình phát triển cộng đồng](#)

 [Kỹ năng phát triển cộng đồng](#)

 [Needs assessment](#)

 [A Practical Guide to Needs Assessment](#)

3. Thông tin liên lạc

 [Thông tin chi tiết của Giảng viên/Hồ sơ E-Portfolio](#)

4. Các bài đánh giá chính của học phần

 [Bài tập cá nhân: Thu thập tài liệu về cộng đồng mà nhóm đã chọn](#)

 [Bài tập nhóm - xây dựng bảng mã phỏng vấn sâu](#)

 [Bài tập giữa kỳ](#)

 [Tiểu luận cuối kỳ](#)

5. Diễn đàn và thảo luận

 [DIỄN ĐÀN SINH VIÊN](#)

Diễn đàn là nơi trao đổi những chủ đề có liên quan đến nội dung học phần một cách công khai và văn minh. Diễn đàn dùng Tiếng Việt là ngôn ngữ chính thống. KHÔNG gửi bài viết bằng tiếng Việt không có dấu, bài viết sai chính tả hoặc dùng ngôn ngữ không chính thống kiểu như "chít rùi", "bít j" v.v...

Chỉ gửi những bài viết liên quan tới nội dung môn học, liên quan tới chủ đề của diễn đàn.

Nên gửi các bài viết chính xác theo từng chủ đề đã có trong diễn đàn.

KHÔNG gửi các bài viết hoặc mang tính đả kích, khích bác, chỉ trích, nói xấu, dùng các từ ngữ, hình ảnh không hay đối với cá nhân hoặc đoàn thể.

Tuyệt đối KHÔNG gửi các bài viết hoặc hình ảnh có nội dung vi phạm pháp luật, vi phạm thuần phong mỹ tục của người Việt Nam.

 [THÔNG BÁO](#)

Lịch học cố định tại phòng H1.203 vào thứ 3 (từ tiết 5) và thứ 6 (từ tiết 6) từ 24/9 đến 15/11/2024

BUỔI 1: GIỚI THIỆU CHÍNH SÁCH HỌC PHẦN & TRÌNH BÀY 1 NGHIÊN CỨU VỀ ĐÁNH GIÁ CỘNG ĐỒNG

Mục đích:

Giới thiệu chính sách học phần và tổ chức chia nhóm sinh viên

Giúp sinh viên tìm kiếm và đọc hiểu một báo cáo về đánh giá nhu cầu cộng đồng

Kết quả học tập mong đợi

Sau khi kết thúc bài học này sinh viên có thể:

Nhận biết được công cụ và cách thức được sử dụng để đánh giá nhu cầu

Phân biệt được các cách tiếp cận trong đánh giá nhu cầu

Nhiệm vụ của sinh viên

Ở lớp/Class:

1. Nghe giới thiệu về đề cương chi tiết học phần
2. Chia nhóm và bầu cơ cấu nhóm
3. Nhóm tìm kiếm và phân tích một báo cáo về đánh giá nhu cầu cộng đồng

Liên hệ với bài học kế tiếp:

Tìm hiểu và phân tích về khái niệm vấn đề xã hội, khái niệm nhu cầu cộng đồng

Tài nguyên

 [Giới thiệu học phần](#)

 [Báo cáo đánh giá nhu cầu](#)

Hoạt động

 [Hoạt động chia nhóm](#)

 [Slide buổi 2 - Xác định nhu cầu cộng đồng](#)

BUỔI 2: VẤN ĐỀ XÃ HỘI VÀ NHU CẦU CỘNG ĐỒNG

Mục đích:

Giúp sinh viên hiểu rõ về các khái niệm then chốt của học phần

Kết quả học tập mong đợi

Sau khi kết thúc bài học này sinh viên có thể:

Nhận biết được các tiêu chí xác định vấn đề xã hội và nhu cầu cộng đồng

Diễn giải được tầm quan trọng của việc đánh giá nhu cầu cộng đồng

Phân loại được các phương pháp trong xác định nhu cầu cộng đồng

Nhiệm vụ của sinh viên

Ở nhà

1. Đọc trước slide buổi 2, xem video 1
2. Chuẩn bị trước cho câu trả lời vấn đề xã hội là gì với ví dụ cụ thể

Trên lớp:

1. Nghe thuyết giảng về mô hình phân tích vấn đề xã hội dưới cách tiếp cận CTXH
2. Làm bài tập về xác định vấn đề xã hội ở Bình Dương
3. Xem video 3 và thảo luận về tầm quan trọng của việc xác định nhu cầu cộng đồng

Liên hệ với bài học kế tiếp:

Bài học sau sẽ bàn về cách thức thu thập thông tin sẵn có ở cộng đồng

