

Số: 71 /KH-ĐHTDM

Bình Dương, ngày 26 tháng 10 năm 2018

KẾ HOẠCH TỰ ĐÁNH GIÁ
CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC, GIÁO DỤC MẦM NON,
SƯ PHẠM LỊCH SỬ VÀ SƯ PHẠM NGỮ VĂN NĂM HỌC 2018-2019

1. Mục đích tự đánh giá

Nhằm cải tiến, nâng cao chất lượng CTĐT các ngành Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Mầm non, Sư phạm Lịch sử và Sư phạm Ngữ văn và để đăng ký kiểm định chất lượng theo Bộ tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phạm vi tự đánh giá

Đánh giá các hoạt động của đơn vị thực hiện CTĐT theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trong một chu kỳ kiểm định chất lượng.

3. Công cụ tự đánh giá

Công cụ tự đánh giá là Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng CTĐT của các trình độ giáo dục đại học ban hành kèm theo Thông tư số:04/TT-BGDĐT ngày 14/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và các tài liệu hướng dẫn Công văn số: 1075/KTKĐCLGD-KĐĐH ngày 28/6/2016 của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục về việc hướng dẫn tự đánh giá chương trình đào tạo.

4. Kế hoạch thuê chuyên gia ngoài (nếu cần)

Mời chuyên gia tập huấn từ Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh

5. Thời gian biểu

Thời gian thực hiện tự đánh giá CTĐT (khoảng 6 - 8 tháng), theo lịch trình tham khảo sau:

Thời gian	Các hoạt động	Yêu cầu kết quả
01- 15/10/2018	- Phổ biến chủ trương triển khai tự đánh giá đến toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên tham gia thực hiện CTĐT. - Hội đồng tự đánh giá CTĐT, Ban thư ký và nhóm chuyên trách để thông qua: - Bản Dự thảo kế hoạch tự đánh giá CTĐT;	-Dự thảo Danh sách thành viên Hội đồng tự đánh giá; - Dự thảo kế hoạch tự đánh giá

Thời gian	Các hoạt động	Yêu cầu kết quả
01/11-15/11/2018	- Xây dựng bản Masterplan (Kế hoạch tổng thể) theo Bộ tiêu chuẩn của Bộ GD-ĐT.	Bảng masterplan cho từng CTĐT lần 01
16/11-30/11/2018	- Hoàn thiện bản masterplan và minh chứng; - Tiến hành thu thập thông tin, minh chứng (sơ cấp – thứ cấp); - Lưu trữ hồ sơ minh chứng.	- Bản masterplan lần 02 + Danh mục minh chứng kèm theo; - Các file dữ liệu, hồ sơ.
01/12-01/01/2019	- Các nhóm công tác chuyên trách viết các báo cáo của từng tiêu chí (thu thập thông tin bổ sung nếu cần thiết). - Trưởng các nhóm chuyên trách tổng hợp các báo cáo tiêu chí thành các báo cáo tiêu chuẩn (thu thập thông tin bổ sung nếu cần thiết).	- Báo cáo Tự đánh giá lần 01
01/2019	Họp Hội đồng tự đánh giá: - Xem xét các báo cáo của từng tiêu chuẩn, tiêu chí của các nhóm chuyên trách; - Kiểm tra lại thông tin, minh chứng được sử dụng trong báo cáo TĐG - Xác định thông tin minh chứng cần thu thập bổ sung	- Biên bản họp Hội đồng
31/01/2018	- Các nhóm chỉnh sửa theo góp ý của Hội đồng Tự đánh giá	- Báo cáo tự đánh giá lần 02
20/02	- Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá	- Bản báo cáo lần 3
30/02-30/3/2019	Gửi Trung tâm Kiểm định chất lượng thẩm định báo cáo	- Báo cáo thẩm định của các chương trình đào tạo.
01/4/2019	- Các khoa lập kế hoạch cải tiến theo khuyến nghị của chuyên gia thẩm định	- Kế hoạch cải tiến của từng ngành

Lưu ý: Các Chương trình đào tạo căn cứ kế hoạch trên lên kế hoạch cụ thể để thực hiện

Trên đây là Kế hoạch tự đánh giá cấp chương trình đào tạo năm học 2018-2019, các đơn vị căn cứ vào chức năng nhiệm vụ phối hợp với các đơn vị khác thực hiện thành công kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Hội đồng tự đánh giá;
- Khoa SP và KHXHNV;
- Các đơn vị;
- Lưu VT, ĐBCL.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Ngô Hồng Diệp